

NAROD SI BO PISAL SODBO SAM

**OSNOVNA ŠOLA
ZBORA ODPOSILANCEV
KOČEVJE**

Trg zbora odposilancev 28
1330 Kočevje
Tel.: 01 893 87 20
Fax: 01 893 87 22
e-mail: os.zbodp@guest.arnes.si

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI POUKU

ZGODOVINE

V 6., 7., 8. IN 9. RAZREDU OŠ

Šolsko leto 2024/2025

Učiteljica: Katja Koleta

Ravnatelj: Peter Pirc

1. NAČINI OCENJEVANJA IN ŠTEVILO OCEN

Učenci bodo med šolskim letom najmanj trikrat ocenjeni; in sicer bodo ocene pridobljene na podlagi pisnega in ustnega ocenjevanja znanja ter drugih oblik pridobivanja znanja, ki so v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ.

2. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda bodo v šolskem letu 2024/2025 pridobili eno pisno oceno. Pri pisnem ocenjevanju znanja so meje med ocenami izražene v %, ki se lahko pretvorijo v točke. Pisna ocenjevanja so napovedana za celo šolsko leto.

Učenec, ki je odsoten na dan pisnega ocenjevanja, piše kontrolno nalogo naslednjo uro, ko je prisoten pri predmetu (izjema – dolgotrajnejša odsotnost učenca). Pisno ocenjevanje znanja se lahko po presoji učitelja nadomesti z ustnim ocenjevanjem znanja v primeru daljše odsotnosti učenca.

Ocenjuje se: znanje, razumevanje, uporaba znanja, analiza in sinteza, vrednotenje znanja ter spretnosti oz. veščin. Ob tem se v nalogah uporabljajo zemljevidi, slikovno in drugo ilustrativno gradivo, grafično gradivo, pisni viri in druga besedila.

OCENA	DOSEŽEN %
1 (nezadostno)	0 – 44 %
2 (zadostno)	45 – 59 %
3 (dobro)	60 – 79 %
4 (prav dobro)	80 – 90 %
5 (odlično)	91 – 100 %

3. USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto in je nenapovedano.

Učenci s statusom športnika oziroma umetnika v določenem roku učiteljici predlagajo datum ocenjevanja. Rok se določi na podlagi njunega dogovora. Učenci z odločbo o usmeritvi imajo prav tako napovedano ocenjevanje znanja po dogovoru z učiteljico.

KRITERIJI:	<i>Odlično (5)</i>	<i>Prav dobro (4)</i>	<i>Dobro (3)</i>	<i>Zadostno (2)</i>	<i>Nezadostno (1)</i>
POZNAVANJE IN RAZUMEVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - popolnoma samostojno odgovori na zastavljeno vprašanje - pravilno definira pomembne oz. ključne pojme, termine, procese - jasno in razločno izraža ideje, navede pomembne podrobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - pretežno samostojno odgovori na zastavljeno vprašanje - pravilno definira pojme, termine, procese - občasno je potrebno učiteljevo usmerjanje z dodatnimi vprašanji, na katere odgovori jasno in obsežno - navede nekatere pomembne podrobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - delno samostojno odgovori na zastavljeno vprašanje - odgovor je pomanjkljiv, izpusti nekaj pomembnih pojmov ali ključnih podatkov, kljub učiteljevemu usmerjanju z dodatnimi vprašanji - posredovanje znanja je manj jasno 	<ul style="list-style-type: none"> - zmožen samostojno odgovoriti na zastavljeno vprašanje le z stalnim učiteljevim usmerjanjem in dodatnimi vprašanji - definira manj kot polovico ključnih pojmov - odgovori so pomanjkljivi, nejasni, netočni - izražanje idej je nejasno, zmedeno, pomanjkljivo - pomembnih podrobnosti ne navaja 	<ul style="list-style-type: none"> - ni zmožen samostojno odgovoriti na zastavljeno vprašanje - na dodatno učiteljevo vprašanje odgovori napačno - ne navede ključnih pojmov
UPORABA	<ul style="list-style-type: none"> - poda lastne primere 	<ul style="list-style-type: none"> - poda lastne primere in na njih 	<ul style="list-style-type: none"> - s pomočjo učitelja zna opisati določen pojav, proces 	<ul style="list-style-type: none"> - primere pojasni le ob dodatni učiteljevi pomoči 	<ul style="list-style-type: none"> - ne navaja primera ali je primer neustrezen

	- na lastnih primerih podrobno opiše pojav, proces	zadovoljivo opiše pojav, proces			
ANALIZA IN SINTEZA	- celovito povezuje snov z lastnim predznanjem in snovjo pri drugih predmetih - natančno razčleni elemente v grafu, besedilu, slikovnem gradivu	- povezovanje je delno pomanjkljivo, - povezuje snov z drugimi predmeti, - analiza elementov v grafu, besedilu, sliki je ustrezna, vendar pomanjkljiva	- delno ali ob podpori učitelja povezuje snov predmeta z lastnim predznanjem - analiza elementov v grafu, sliki besedilu je še ustrezna, vendar ne razbere pomembnega dela informacij	- povezovanje je skromno in delno napačno - kljub podpori učitelja pomanjkljivo povezuje snov s predznanjem - analiza elementov v grafu, besedilu, sliki je pomanjkljiva	- ne pozna osnovnih informacij, zaradi česar ni sposoben povezovati pojave, procese - ne zna razbrati informacij
VREDNOTENJE	- Pravilno napove razvoj nekega dogajanja, procesa - zna presoditi vplive na določen pojav, proces	- pravilno, vendar ob manjši podpori učitelja napove razvoj nekega dogajanja, procesa - zna presoditi nekaj vplivov na določen pojav, proces	- s pomočjo učitelja le delno napove razvoj nekega dogajanja, procesa - navaja nebistvene vplive na določen pojav, proces	- kljub učiteljevi pomoči ne zmore napovedati razvoja nekega dogajanja in procesa - navaja nebistvene vplive na določen pojav, proces ali navaja napačne ideje	- ne zna napovedati razvoja nekega dogajanja, procesa - ne more poiskati vplive na proces, pojav.

4. DRUGE OCENE LAHKO UČENEC PRIDOBI:

- z avtentičnimi nalogami: govorni nastopi, izražanje v obliki neumetnostnih ali umetnostnih besedil po obravnavani zgodovinski temi, izdelovanjem časovnega traku ...
- z uspešnostjo na tekmovanju iz znanja zgodovine
- z uspešnim sodelovanjem na natečajih, ki so povezani z zgodovinsko tematiko,
- z drugim dodatnim ali obveznim delom, ki ga kot izjemno ovrednoti učitelj

	KRITERIJI ZA GOVORNI NASTOP	2t	1t	0t
IZRAŽANJE	Razumljivo, tekoče in glasno izražanje, stik s poslušalci.			
	Samostojno oz. ob minimalni pomoči izročkov			
	Ustrezno izrazoslovje (razumljivo poslušalcem).			
NAZORNOST	Uporaba slikovnega, avdio ali video materiala z razlago.			
VSEBINA	Zajeto je bistvo snovi glede na izbran naslov.			
	Poznavanje in razumevanje pojmov ter povezav med njimi.			

2 t – v celoti dosežen kriterij

1t – delno dosežen kriterij

0t - kriterij ni dosežen

Število točk	Ocena
11-12	odlično 5
9-10	prav dobro 4
7-8	dobro 3
6	zadostno 2
5 ali manj	nezadostno 1

KRITERIJI ZA IZDELAVO ČASOVNEGA TRAKU:	2t	1t	0t
Navedba zgodovinskih dogodkov v pravilnem časovnem zaporedju z letnicami			
Navedba glavnih značilnosti posameznega obdobja			
Uporaba vsaj 5 slik ali risb.			
Pravilnost zapisanega.			
Estetski vidik izdelka (kreativnost, inovativnost)			

2 t – v celoti dosežen kriterij

1t – delno dosežen kriterij

0t – kriterij ni dosežen

Število točk	Ocena
9-10	odlično 5
8	prav dobro 4
6-7	dobro 3
5	zadostno 2
4 ali manj	nezadostno 1

KRITERIJI ZA IZRAŽANJE V OBLIKI UMETNOSTNIH/NEUMETNOSTNIH BESEDIL:	2t	1t	0t
Strnjen opis zgodovinske vsebine			
Vključitev vseh zahtevanih pojmov			
Opis izbranega dogodka /osebe z utemeljitvijo			
Ocena in argumentiranje izbranega dela			
Kreativno in estetsko poustvarjanje na izbrano vsebino			

2 t – v celoti dosežen kriterij

1t – delno dosežen kriterij

0t – kriterij ni dosežen

Število točk	Ocena
9-10	odlično 5
8	prav dobro 4
6-7	dobro 3
5	zadostno 2
4 ali manj	nezadostno 1

KRITERIJ ZA IZDELAVO RODOVNIKA			
	2 TOČKI	1 TOČKA	0 TOČK
VSEBINSKA USTREZNOST IZDELKA	V rodovniku so zapisani vsi zahtevani elementi: predniki štirih generacij, datumi in letnice rojstva/smrti, zanimivosti o sorodnikih.	V rodovniku so zahtevani elementi pomanjkljivo zapisani: manjka nekaj prednikov, letnic rojstva/smrti, zanimivosti.	Učenec/ učenka rodovnika ni izdelal/a ali pa je le-ta pomanjkljivo izdelan. Vsebuje manj kot polovico zahtevanih elementov.
VSEBINSKA USTREZNOST POROČILA O NALOGI	Mnenje je ustrezno zapisano, upoštevani so vsi zahtevani elementi.	Mnenje je ustrezno zapisano, vendar ne vsebuje vseh zahtevanih elementov.	Mnenje je pomanjkljivo oz. ga ni.
ORIGINALNOST IN KREATIVNOST IZDELKA	Idejno zelo originalen izdelek, ki dokazuje veliko kreativnost.	Idejno originalen izdelek, ki dokazuje nekaj kreativnosti.	Idejno neoriginalen izdelek, kreativnost ni razvidna.

Število točk	Ocena
6	odlično 5
5	prav dobro 4
4	dobro 3
3	zadostno 2
2 ali manj	nezadostno 1

5. DOMAČE NALOGE

Domače naloge so obvezne, saj z njimi učenci preverijo in utrjujejo svoje znanje. Če ima učenec 90% vseh opravljenih nalog čez celo šolsko leto in je med oceno, se mu le-ta lahko zaključi navzgor.

6. POUK IN OCENJEVANJE NA DALJAVO:

V primeru krajših obdobj pouka na daljavo bo ocenjevanje predstavljeno na čas, ko bodo učenci spet v šoli. Ocenjevanje na daljavo se bo izvajalo le v primeru daljše, tj. večmesečne odsotnosti.

7. ZAKLJUČEVANJE OCENE

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu v skladu s standardi znanja in z različnimi načini ocenjevanja. Pri rednem ocenjevanju in zaključevanju ocen se upošteva tudi sprotno delo (npr. domače naloge, pripravljenost pri preverjanju znanja), sodelovanje pri pouku, odnos do predmeta (npr. redno prinašanje učnih pripomočkov) ter urejenost zvezkov in delovnih zvezkov, sodelovanje pri dodatnih dejavnostih ...

*Opomba: Kriteriji ocenjevanja se bodo med šolskim letom 2024/25 usklajevali in spreminjali v skladu s sprejetimi kriteriji, ki bodo nastajali skupaj z učenci po načelih formativnega spremljanja.