

# PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA NARAVOSLOVJE

## 7. razred

šolsko leto: 2024/2025

Učiteljica: Ana Gril

### 1. NAČRT OCENJEVANJA

Ocenjevanje znanja pri predmetu Naravoslovje v 7. razredu OŠ poteka ustno in pisno, učenec pa pridobi eno oceno z izdelavo naravoslovnega modela.

- V 1. ocenjevalnem obdobju učenec pridobi vsaj 1 ustno oceno in 1 pisno oceno.
- V 2. ocenjevalnem obdobju učenec pridobi vsaj 2 ustni oceni in 1 pisno oceno.
- Učenec v 1. ocenjevalnem obdobju izdelava naravoslovni model (sam izbere področje, ki ga zanima). S tem pridobi 1 oceno.

### 2. KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA

#### 2.1. Ustno ocenjevanje znanja

Ustno ocenjevanje znanja pri predmetu Naravoslovje v 7. razredu OŠ poteka tako, da učenec odgovarja na 3 zastavljena vprašanja. Vprašanja preverjajo doseganje minimalnih standardov znanja (določenih v učnem načrtu), podvprašanja pa se navezujejo na poglobljeno razumevanje učne vsebine – višje taksonomske stopnje (posploševanje, uporaba, sinteza, analiza, vrednotenje itd.).

| OCENA          | KRITERIJ   |
|----------------|--|
| Odlično (5)    | Učenec samostojno našteje in opiše vse zahtevane pojme, procese in pojave. Podatke smiselno ovrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši. Z jasno, nedvoumno razlago in utemeljevanjem pokaže razumevanje učne vsebine. Povezuje znanja različnih področij, jih prenese na nove primere in povezuje teorijo s prakso. Odgovore oblikuje popolnoma samostojno, brez pomoči učitelja. |
| Prav dobro (4) | Učenec je pri odgovarjanju večinoma samostojen, smiselno povezuje snov in uporabi znanje v znanih situacijah. Zna razčleniti, posplošiti, opazovati, sklepati in izločiti bistvo podatkov. Dela redke in manj pomembne napake. Učiteljevo pomoč potrebuje le občasno.  |
| Dobro (3)      | Učenec dosega predpisane temeljne standarde znanja. Snov zna obnoviti, a ne navaja podrobnosti. Razloži temeljne pojme in definicije. Navaja primere iz učbenika ali razlage. Na vprašanja minimalnih standardov odgovarja samostojno, na temeljna s pomočjo učitelja.   |
| Zadostno (2)   | Učenec dosega minimalne standarde znanja, določenih v učnem načrtu. Snov obnavlja, je ne razume dobro, njegovo znanje je reproduktivno (naštevaje, prepoznavanje). Na vprašanja odgovarja z učiteljevo pomočjo.  |
| Nezadostno (1) | Učenec ne dosega minimalnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu. Ob učiteljevi pomoči našteje le nekaj osnovnih pojmov, ki jih ne zna povezati v smiselno trditev, jih zamenjuje. Odgovori so popolnoma napačni ali odgovora na vprašanje ni.  |

Ustno ocenjevanje znanja je napovedano. Učenci so s pričetkom ustnega ocenjevanja znanja seznanjeni 14 dni prej. Ustno ocenjevanje znanja učencev z Odločbo o usmerjanju se prilagaja individualno, glede na potrebe učenca.

Učenci so pri ocenjevanju ustnih odgovorov ocenjeni in seznanjeni z oceno takoj. Ocena se vpiše v redovalnico takoj po ocenjevanju.

Učenec ne more odkloniti ustnega spraševanja, če le to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9-letni OŠ. Če zavrne spraševanje, mu učitelj zastavi predvidena vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov in je zaradi tega ocenjen z negativno oceno.

### 2.2. Pisno ocenjevanje znanja

Pisni testi znanja so sestavljeni tako, da zajemajo doseganje minimalnih in temeljnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu (naloge različnih taksonomskih stopenj in težavnosti).

Kriterij za posamezne ocene je opredeljen z odstotki doseženih točk:

| OCENA          | % DOSEŽENIH TOČK |
|----------------|------------------|
| Odlično (5)    | od 91 do 100     |
| Prav dobro (4) | od 81 do 90      |
| Dobro (3)      | od 65 do 80      |
| Zadostno (2)   | od 48 do 64      |
| Nezadostno (1) | od 0 do 47       |

Učenci so z oceno pisnega izdelka seznanjeni najkasneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko so pisni izdelek oddali. Ob tem se z učenci pregleda ocenjene pisne izdelke, ocene vpiše v redovalnico, pisne izdelke pa izroči učencem za informacijo staršem.

Pisno ocenjevanje znanja učencev z Odločbo o usmerjanju se prilagaja individualno, glede na potrebe učenca.

Če je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več pisnih izdelkov učencev v oddelku ocenjenih negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi. Ocena se vpiše v redovalnico po drugem ocenjevanju. Upošteva se boljša ocena.

V primeru kršitev učenca pri pisnem ocenjevanju znanja (uporaba nedovoljenih pripomočkov, sodelovanje s sošolci, obračanje po razredu itd.) se učenca prvič opozori, drugič pa se mu odvzame pisni test in se oceni trenutni zapis na pisnem testu.

Učenec, ocenjen z negativno oceno, oceno popravlja ustno v predpisanem oz. dogovorjenem roku. Dobljena ocena se vpiše v redovalnico ob negativni oceni.

### 2.3. Naravoslovni model

| Opis kriterija             | 3 točke   | 2 točki  | 1 točka                                      | 0 točk      |
|----------------------------|---|--|--|-------------|
| <b>Natančnost izdelave</b> | Izdelek je izdelan natančno.  | Izdelek je izdelan natančno z manjšimi odstopanji.                 | Izdelek je izdelan pomanjkljivo, nenatančno. | Ni izdelka. |
| <b>Preglednost</b>         | Izdelek je pregleden, strukture so jasno vidne. Velikost je ustrezna. | Izdelek je pregleden, z manjšimi odstopanji. Velikost je ustrezna. | Izdelek ni pregleden, velikost ni ustrezna.  | Ni izdelka. |

|  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|-----------------------------|
| <b>Oznake na modelu</b>                  | Označbe so prisotne in pravilne.                                 | Označbe so delno prisotne, pojavljajo manjše napake.                         | Označb ni. Če so prisotne, je veliko napak in so nepravilne.                         | Ni izdelka.                 |
| <b>Ali izdelek dosega svoj namen?</b>    | Izdelek dosega svoj namen, lahko prepoznamo za kateri model gre. | Izdelek delno dosega svoj namen, s težavo prepoznamo, kaj model predstavlja. | Izdelek ne dosega svojega namena, ne moremo razbrati, kaj model prikazuje.           | Ni izdelka.                 |
| <b>Predstavitev in razlaga ob modelu</b> | Učenec model ustrezno predstavi, razlaga je teoretično pravilna. | Predstavitev modela je ustrezna, razlaga vsebuje manjše vsebinske napake.    | Učenec model predstavi nepopolno, pri razlagi se pojavljajo večje teoretične napake. | Učenec modela ne predstavi. |

### 3. OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Ob koncu leta se oblikuje zaključna ocena, s katero se oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnem načrtu. Pri tem se upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom. Ocene, pridobljene z ustnim in pisnim ocenjevanjem znanja, so enakovredne. 0

V primeru, da je učenec med oceno se upošteva naslednje kriterije:

- urejenost zvezka,
- opravljanje domačih nalog in
- sodelovanje pri pouku.

V kolikor še vedno obstaja dilema o zaključni oceni, se učencu ponudi možnost ustnega ocenjevanja znanja, ki preverja doseganje standardov znanja celotnega šolskega leta.