

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA NARAVOSLOVJE

6. razred

šolsko leto: 2024/2025

Učiteljica: Ana Gril

1. NAČRT OCENJEVANJA

Ocenjevanje znanja pri predmetu Naravoslovje v 6. razredu OŠ poteka ustno in pisno:

- V 1. ocenjevalnem obdobju učenec pridobi vsaj 1 ustno oceno in 1 pisno oceno.
- V 2. ocenjevalnem obdobju učenec pridobi vsaj 2 ustni oceni in 1 pisno oceno.

2. KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA

2.1. Ustno ocenjevanje znanja

Ustno ocenjevanje znanja pri predmetu Naravoslovje v 6. razredu OŠ poteka tako, da učenec odgovarja na 3 zastavljena vprašanja. Vprašanja preverjajo doseganje minimalnih standardov znanja (določenih v učnem načrtu), podvprašanja pa se navezujejo na poglobljeno razumevanje učne vsebine – višje taksonomske stopnje (posploševanje, uporaba, sinteza, analiza, vrednotenje itd.).

OCENA	KRITERIJ
Odlično (5)	Učenec samostojno našteje in opiše vse zahtevane pojme, procese in pojave. Podatke smiselno ovrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši. Z jasno, nedvoumno razlago in utemeljevanjem pokaže razumevanje učne vsebine. Povezuje znanja različnih področij, jih prenese na nove primere in povezuje teorijo s prakso. Odgovore oblikuje popolnoma samostojno, brez pomoči učitelja.
Prav dobro (4)	Učenec je pri odgovarjanju večinoma samostojen, smiselno povezuje snov in uporabi znanje v znanih situacijah. Zna razčleniti, posplošiti, opazovati, sklepati in izločiti bistvo podatkov. Dela redke in manj pomembne napake. Učiteljevo pomoč potrebuje le občasno.
Dobro (3)	Učenec dosega predpisane temeljne standarde znanja. Snov zna obnoviti, a ne navaja podrobnosti. Razloži temeljne pojme in definicije. Navaja primere iz učbenika ali razlage. Na vprašanja minimalnih standardov odgovarja samostojno, na temeljna s pomočjo učitelja.
Zadostno (2)	Učenec dosega minimalne standarde znanja, določenih v učnem načrtu. Snov obnavlja, je ne razume dobro, njegovo znanje je reproduktivno (naštevande, prepoznavanje). Na vprašanja odgovarja z učiteljevo pomočjo.
Nezadostno (1)	Učenec ne dosega minimalnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu. Ob učiteljevi pomoči našteje le nekaj osnovnih pojmov, ki jih ne zna povezati v smiselno trditev, jih zamenjuje. Odgovori so popolnoma napačni ali odgovora na vprašanje ni.

Ustno ocenjevanje znanja je napovedano. Učenci so s pričetkom ustnega ocenjevanja znanja seznanjeni 14 dni prej. Ustno ocenjevanje znanja učencev z Odločbo o usmerjanju se prilagaja individualno, glede na potrebe učenca.

Učenci so pri ocenjevanju ustnih odgovorov ocenjeni in seznanjeni z oceno takoj. Ocena se vpiše v redovalnico takoj po ocenjevanju.

Učenec ne more odkloniti ustnega spraševanja, če le to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9-letni OŠ. Če zavrne spraševanje, mu učitelj zastavi predvidena vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov in je zaradi tega ocenjen z negativno oceno.

2.2. Pisno ocenjevanje znanja

Pisni testi znanja so sestavljeni tako, da zajemajo doseganje minimalnih in temeljnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu (naloge različnih taksonomskih stopenj in težavnosti).

Kriterij za posamezne ocene je opredeljen z odstotki doseženih točk:

OCENA	% DOSEŽENIH TOČK
Odlično (5)	od 91 do 100
Prav dobro (4)	od 81 do 90
Dobro (3)	od 65 do 80
Zadostno (2)	od 48 do 64
Nezadostno (1)	od 0 do 47

Učenci so z oceno pisnega izdelka seznanjeni najkasneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko so pisni izdelek oddali. Ob tem se z učenci pregleda ocenjene pisne izdelke, ocene vpiše v redovalnico, pisne izdelke pa izroči učencem za informacijo staršem.

Pisno ocenjevanje znanja učencev z Odločbo o usmerjanju se prilagaja individualno, glede na potrebe učenca.

Če je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več pisnih izdelkov učencev v oddelku ocenjenih negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi. Ocena se vpiše v redovalnico po drugem ocenjevanju. Upošteva se boljša ocena.

V primeru kršitev učenca pri pisnem ocenjevanju znanja (uporaba nedovoljenih pripomočkov, sodelovanje s sošolci, obračanje po razredu itd.) se učenca prvič opozori, drugič pa se mu odvzame pisni test in se oceni trenutni zapis na testu.

Učenec, ocenjen z negativno oceno, oceno popravlja ustno v predpisanem oz. dogovorjenem roku. Dobljena ocena se vpiše v redovalnico ob negativni oceni.

3. OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Ob koncu leta se oblikuje zaključna ocena, s katero se oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnem načrtu. Pri tem se upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom. Ocene, pridobljene z ustnim in pisnim ocenjevanjem znanja, so enakovredne.

V primeru, da je učenec med oceno se upošteva naslednje kriterije:

- urejenost zvezka,
- opravljanje domačih nalog in
- sodelovanje pri pouku.

V kolikor še vedno obstaja dilema o zaključni oceni, se učencu ponudi možnost ustnega ocenjevanja znanja, ki preverja doseganje standardov znanja celotnega šolskega leta.