

## **OSNOVNA ŠOLA ZBORA ODPOSLANCEV KOČEVJE**

### **PREDMET: BIOLOGIJA 8. in 9. razred**

#### **1. CILJI IN STANDARDI ZNANJA**

Cilji in standardi znanja so zapisani v učnem načrtu predmeta biologija ter so dostopni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

#### **2. NAČINI PREVERJANJA ZNANJA**

Znanje se preverja pred, med in po posredovanju novih učnih vsebin ter dodatno neposredno pred pisnim ocenjevanjem znanja z namenom ugotavljanja predznanja, razumevanja posredovanih novih učnih vsebin, ponavljanja in utrjevanja učnih vsebin. Preverjanje poteka ustno ali pisno.

#### **3. NAČINI IN ROKI OCENJEVANJA ZNANJA**

Učenci 8. razreda bodo v šolskem letu pri biologiji pridobili:

- eno pisno oceno (pisno ocenjevanje znanja),
- najmanj dve ustni oceni, oziroma oceno pridobljeno na drugačen način.

Učenci 9. razreda bodo v šolskem letu pridobili:

- eno pisno oceno (pisno ocenjevanje znanja),
- najmanj dve ustni oceni, lahko tudi oceno pridobljeno na drugačen način,
- oceno iz seminarske naloge.

4. Pisno oceno bodo učenci pridobili glede na vsakoletni plan pisnih ocenjevanj znanja. Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Učenci s statusom športnika oziroma umetnika v določenem roku učiteljici predlagajo datum ocenjevanja. Rok se določi na podlagi njunega dogovora. Učenci z odločbo o usmeritvi imajo prav tako napovedano ocenjevanje znanja po dogovoru z učiteljico. Učiteljica učence predhodno seznanj z obsegom učne snovi, ki bo ocenjena pri ustnem oziroma pisnem ocenjevanju znanja.

## 5. KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

### 5.1. KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE

<b>Odlično (5)</b>	<b>POPOLN ODGOVOR</b> Učenec/ učenka samostojno pove, našteje vse zahtevane pojme, pokaže dobro razumevanje z jasno, nedvoumno razlago in prepričljivim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen z jasnimi primeri .
<b>Prav dobro (4)</b>	<b>SKORAJ POPOLN ODGOVOR</b> Učenec/ učenka samostojno pove, našteje večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje, poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen s primeri ali proti primeri, a občasno nezanesljiv.
<b>Dobro (3)</b>	<b>NEPOPOLN ODGOVOR</b> Učenec/učenka ob moji vzpodbudi pove, našteje zahtevane pojme, razumevanje je nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepjen s primeri ali proti primeri, je nezanesljiv.
<b>Zadostno (2)</b>	<b>ZADOVOLJIV ODGOVOR</b> Učenec/učenka ob moji pomoči pove, našteje osnovne pojme, razumevanje je šibko, nerazumljivo razlaga (brez utemeljevanja), samostojno ne najde primerov ali proti primerov, odgovori so pomanjkljivi.
<b>Nezadostno(1)</b>	<b>NEZADOSTEN ODGOVOR oz. BREZ ODGOVORA</b> Učenec/ učenka ob moji pomoči pove, našteje le nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne pokaže, ne odgovori ali zaradi napačnega razumevanja odgovori povsem napačno.

Ustno oceno bomo z učenci oblikovali skupaj. Ustno preverjanje znanja je prisotno pri vsaki uri. Je nenapovedano in poteka skozi vse šolsko leto. Učence pravočasno opozorim na ustno ocenjevanja znanja.

## 5.2. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje poteka v obliki pisnih preizkusov znanja.

Učenci so vnaprej seznanjeni z:

- datumom ocenjevanja,
- vsebinskimi sklopi ocenjevanja,
- standardi znanja,
- tipi nalog,
- mejami med ocenami (sestavni del pisnega preizkusa znanja).

Ocenjuje se: - znanje, razumevanje, uporaba znanja, analiza in sinteza, vrednotenje znanja ter spretnosti oziroma veščin, Ob tem se lahko uporablja slikovno gradivo, grafično gradivo, pisni viri in druga besedila, ki so del nalog.

### KRITERIJI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

<b>NEZADOSTNO(1)</b>	<b>ZADOSTNO (2)</b>	<b>DOBRO(3)</b>	<b>PRAV DOBRO (4)</b>	<b>ODLIČNO (5)</b>
0 – 47 %	48– 64 %	65 – 80 %	81 - 90 %	91 – 100 %

Datumi pisnih ocenjevanj znanja bodo objavljeni v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli najmanj 5 delovnih dni pred pisanjem pisnega preizkusa.

Ukrepi v izjemnih situacijah pri ustnem ali pisnem ocenjevanju znanja:

- Učenec ne more odkloniti ustnega spraševanja, če le-to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Če zavrne spraševanje, mu učiteljica zastavi predvidena vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov znanja in je zaradi tega ocenjen z negativno oceno.
- Če učenec z odločbo o usmeritvi na napovedani dan ocenjevanja ne želi odgovarjati, se ocenjevanje kljub temu izvede in ustrezno oceni.
- Če učiteljica ugotovi, da je učenec pri pisnem ocenjevanju uporabljal nedovoljene pripomočke oziroma prepisoval, ga sprva opozori, nato mu pisni preizkus znanja odvzame. Pri vrednotenju pisnega izdelka oceni tisto, kar je učenec napisal do odvzema preizkusa znanja, ne glede na to, koliko časa je učenec pisal preizkus znanja.
- Če učenec na dan pisnega ocenjevanja izostane od pouka, se o načinu in času pridobitve ocene dogovori z učiteljico.

- Učenci so po končanem pisanju preizkusa znanja slednjega dolžni oddati učiteljici, da ga ta lahko oceni. Učiteljica vsakokrat preveri, ali so ji preizkus znanja oddali vsi učenci. Če se izkaže, da učenec preizkusa znanja ni oddal, s tem ni pokazal doseganja minimalnih standardov znanja in je ocenjen z negativno oceno.

### **5.3. KRITERIJI ZA OCENJEVANJE seminarke naloge in poročila- 9.razred**

#### **SPLOŠNI RAZDELILNIK V ODSOTOKIH ZA SEMINARSKO NALOGO:**

- samostojno in jasno govorjenje in ne branje besedila 20%,
- ročno pisano besedilo 10%,
- uporaba tiskanega in elektronskega medija 15%,
- slikovno gradivo- minimalno 3 slike 5 %,
- točnost predstavljenih podatkov 20%
- pravilna navedba virov in literature 10%
- poznavanje teme o kateri govori naloga ( pravilen odgovor na učiteljevo vprašanje) 10%
- postavljanje vprašanj učencem(3), ki poslušajo predstavitev in kontrola pravih odgovorov 10%.

Skupaj 100 %, ki jih prevedemo v oceno:

90-100%= odl(5), 80-89 =pd(4), 65-79%= db(3), 50-64= zd(2), 0-49%= nzd(1)

#### **5.4. KRITERIJI ZA MIKROSKOPIRANJE- 9.razred**

##### **Učenci bodo dobili eno oceno iz mikroskopiranja.**

Preverjala bom naslednje in posamezna opažanja točkovala s točkami (1, 2 oz. 3 točke)

Pred vsakim ocenjevanjem bom učence opozorila, katere parametre bom opazovala in kasneje ocenila.

1. Kako učenec/učenka načrtuje mikroskopiranje in koliko ob tem upošteva pisna in ustna navodila?

- |   |     |
|---|-----|
| A) V celoti upošteva navodila in v celoti samostojno izvede delo. | 3 T |
| B) Delno upošteva navodila in površno izvede delo.                | 2 T |
| C) Slabo upošteva navodila in slabo izvede delo.                  | 1 T |

2. Sodelovanje, motiviranost, odgovornost in pripravljenost za delo.

- |  |     |
|--|-----|
| A) Samostojno opravi delo, jo motivira in odgovorno opravi delo.   | 3 T |
| B) Sodeluje ob vzpodbudi učitelja.                                 | 2 T |
| C) Pasivno opazuje delo in naredi le tisto, kar mu naroči učitelj. | 1 T |

3. Odgovornost do živih bitij, mikroskopskega inventarja, okolja in drugih pripomočkov pri delu pri eksperimentu.

- |   |     |
|---|-----|
| A) Ima spoštljiv in odgovoren odnos do živih bitij, okolja in inventarja. | 3 T |
| B) Ima primeren odnos do živih bitij in inventarja.                       | 2 T |
| C) Zaradi neupoštevanja navodil uničuje inventar oz. ogroža živa bitja.   | 1 T |

4. Pravilna in smiselna razlaga dobljenih rezultatov.

- |  |     |
|--|-----|
| A) Samostojno in natančno predstavi rezultate oz. dobljene podatke in jih tudi utemelji. | 3 T |
| B) Predstavi rezultate in utemelji s pomočjo učitelja.                                   | 2 T |
| C) Pomanjkljivo predstavi rezultate brez utemeljitve.                                    | 1 T |

5. Sposobnost učenca pri predstavitvi podatkov v tabelarični in grafični obliki.
- |  |     |
|--|-----|
| A) Učenec/ učenka natančno, samostojno in pravilno podatke vnese v graf in tabelo. | 3 T |
| B) Ob pomoči in sugestiji učitelja izdelava graf in tabelo.                        | 2 T |
| C) Dobljene podatke vnese v že izdelan graf oz. tabelo.                            | 1 T |
6. Analiza in kritično razmišljanje o opravljenem delu.
- |   |     |
|---|-----|
| A) Samostojno in kritično analizira svoje delo. Predlaga določene izboljšave. | 3 T |
| B) Svoje delo analizira le ob učiteljevih vprašanjih.                         | 2 T |
| C) Samo opiše kaj je počel/počela brez kritične presoje.                      | 1 T |

Število točk bom prevedla v odstotke in nato v oceno, ki jo bom zapisala v redovalnico.

#### **6. DOMAČE NALOGE:**

*Pri zaključevanju ocene bom upoštevala redno opravljanje domačih nalog.*

*Učenci, ki bodo opravili v šolskem letu več kot 85 % domačih nalog, bodo imeli možnost zviševanja ocene.*

#### **7. ZAKLJUČNA OCENA**

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu v skladu s standardi znanja in z različnimi načini ocenjevanja. Zaključna ocena kaže celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta in upošteva raznovrstne dokumentirane pokazatelje učenčevega napredka. Zaključne ocene ne oblikujemo z izračunavanjem aritmetične sredine.