

NAROD SI BO PISAL SODBO SAM

**OSNOVNA ŠOLA
ZBORA ODPOSILANCEV
KOČEVJE**

Trg zbora odposilancev 28
1330 Kočevje
Tel.: 01 893 87 20
Fax: 01 893 87 22
e-mail: os.zbodp@guest.arnes.si

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI POUKU

ZGODOVINE

V 6., 7., 8. IN 9. RAZREDU OŠ

Šolsko leto 2023/2024

Učiteljica: Katja Koleta

Ravnatelj: Peter Pirc

1. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pri pisnem ocenjevanju znanja so meje med ocenami izražene v %, ki se lahko pretvorijo v točke. Pisna ocenjevanja so napovedana za celo šolsko leto. Učenec, ki je odsoten na dan pisnega ocenjevanja, piše kontrolno nalogo naslednjo uro, ko je prisoten pri predmetu zgodovina (izjema – dolgotrajnejša odsotnost učenca). Pisno ocenjevanje znanja se lahko po presoji učitelja nadomesti z ustnim ocenjevanjem znanja v primeru odsotnosti učenca.

OCENA	DOSEŽEN %
1 (nezadostno)	0 – 44 %
2 (zadostno)	45 – 59 %
3 (dobro)	60 – 79 %
4 (prav dobro)	80 – 90 %
5 (odlično)	91 – 100 %

2. USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

KRITERIJI:	<i>Odlično (5)</i>	<i>Prav dobro (4)</i>	<i>Dobro (3)</i>	<i>Zadostno (2)</i>	<i>Nezadostno (1)</i>
POZNAVANJE IN RAZUMEVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - popolnoma samostojno odgovori na zastavljeno vprašanje - pravilno definira pomembne oz. ključne pojme, termine, procese - jasno in razločno izraža ideje, navede pomembne podrobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - pretežno samostojno odgovori na zastavljeno vprašanje - pravilno definira pojme, termine, procese - občasno je potrebno učiteljevo usmerjanje z dodatnimi vprašanji, na katere odgovori jasno in obsežno - navede nekatere pomembne podrobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - delno samostojno odgovori na zastavljeno vprašanje - odgovor je pomanjkljiv, izpusti nekaj pomembnih pojmov ali ključnih podatkov, kljub učiteljevemu usmerjanju z dodatnimi vprašanji - posredovanje znanja je manj jasno 	<ul style="list-style-type: none"> - zmožen samostojno odgovoriti na zastavljeno vprašanje le z stalnim učiteljevim usmerjanjem in dodatnimi vprašanji - definira manj kot polovico ključnih pojmov - odgovori so pomanjkljivi, nejasni, netočni - izražanje idej je nejasno, zmedeno, pomanjkljivo - pomembnih podrobnosti ne navaja 	<ul style="list-style-type: none"> - ni zmožen samostojno odgovoriti na zastavljeno vprašanje - na dodatno učiteljevo vprašanje odgovori napačno - ne navede ključnih pojmov
UPORABA	<ul style="list-style-type: none"> - poda lastne primere 	<ul style="list-style-type: none"> - poda lastne primere in na njih zadovoljivo 	<ul style="list-style-type: none"> - s pomočjo učitelja zna opisati določen pojav, proces 	<ul style="list-style-type: none"> - primere pojasni le ob dodatni učiteljevi pomoči 	<ul style="list-style-type: none"> - ne navaja primera ali je primer neustrezen

	- na lastnih primerih podrobno opiše pojav, proces	opiše pojav, proces			
ANALIZA IN SINTEZA	- celovito povezuje snov z lastnim predznanjem in snovjo pri drugih predmetih - natančno razčleni elemente v grafu, besedilu, slikovnem gradivu	- povezovanje je delno pomanjkljivo, - povezuje snov z drugimi predmeti, - analiza elementov v grafu, besedilu, sliki je ustrezna, vendar pomanjkljiva	- delno ali ob podpori učitelja povezuje snov predmeta z lastnim predznanjem - analiza elementov v grafu, sliki besedilu je še ustrezna, vendar ne razbere pomembnega dela informacij	- povezovanje je skromno in delno napačno - kljub podpori učitelja pomanjkljivo povezuje snov s predznanjem - analiza elementov v grafu, besedilu, sliki je pomanjkljiva	- ne pozna osnovnih informacij, zaradi česar ni sposoben povezovati pojave, procese - ne zna razbrati informacij
VREDNOTENJE	- PPravilno napove razvoj nekega dogajanja, procesa - zna presoditi vplive na določen pojav, proces	- pravilno, vendar ob manjši podpori učitelja napove razvoj nekega dogajanja, procesa - zna presoditi nekaj vplivov na določen pojav, proces	- s pomočjo učitelja le delno napove razvoj nekega dogajanja, procesa - navaja nebistvene vplive na določen pojav, proces	- kljub učiteljevi pomoči ne zmore napovedati razvoja nekega dogajanja in procesa - navaja nebistvene vplive na določen pojav, proces ali navaja napačne ideje	- ne zna napovedati razvoja nekega dogajanja, procesa - ne more poiskati vplive na proces, pojav.

3. DRUGE OCENE LAHKO UČENEC PRIDOBI:

- z avtentičnimi nalogami: različne vrste simulacij, nastopi pred publiko, projekcija, izražanje v obliki neumetnostnih ali umetnostnih besedil, razprave, okrogle mize, izdelovanje izdelkov....
- z uspešnostjo na tekmovanju iz znanja zgodovine
- z drugim dodatnim ali obveznim delom, ki ga kot izjemno ovrednoti učitelj.

4. DOMAČE NALOGE

Domače naloge so obvezne. Če ima učenec 90% vseh opravljenih nalog čez celo šolsko leto in je med oceno, se mu ta zaključí navzgor.

5. POUK IN OCENJEVANJE NA DALJAVO:

V primeru krajših obdobij pouka na daljavo bo ocenjevanje prestavljeno na čas, ko bodo učenci spet v šoli. Ocenjevanje na daljavo se bo izvajalo le v primeru daljše, tj. večmesečne odsotnosti.