



OSNOVNA ŠOLA
ZBORA ODPOSLANCEV
KOČEVJE

Trg zbora odposlancev 28
1330 Kočevje
Tel: 01 893 87 20
Fax: 01 893 87 22
e-mail: os.zbodp@guest.arnes.si

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI POUKU MATEMATIKE

A) Kriteriji pri pisnem ocenjevanju znanja

OCENA	ODSTOTKI (%)
Nezadostno (1)	0 – 44%
Zadostno (2)	45 – 64%
Dobro (3)	65 – 80%
Prav dobro (4)	81 – 90%
Odlično (5)	91 - 100%

Zgradba pisnega preizkusa

- 35 % znanj 1. taksonomske stopnje (poznavanje in razumevanje mat. pojmov in dejstev),
- 30 % znanj 2. taksonomske stopnje (uporaba enostavnih postopkov),
- 20 % znanj 3. taksonomske stopnje (uporaba kompleksnejših postopkov),
- 15 % znanj 4. taksonomske stopnje (reševanje in raziskovanje problemov).

B) Kriteriji pri pisnem ocenjevanju znanja

Zadostno (2)	Učenec prepozna, poimenuje, opisuje matematične pojme in dejstva. Izračuna vrednost preprostih številskih izrazov.
Dobro (3)	Učenec opisuje matematične pojme in dejstva. Primerja, razlikuje, navaja primere, pojasnjuje. Uporablja pravila, obrazce, standardne računске postopke. Reši preproste nesestavljene naloge z malo podatki.
Prav dobro (4)	Učenec primerja, razlikuje in povezuje s sorodnimi pojmi, navaja primere in proti primere. Pozna in učinkovito uporablja pravila, zakone in postopke. Reši sestavljene naloge z več podatki, utemelji in razloži postopek reševanja.
Odlično (5)	Učenec samostojno reši zahtevnejše naloge, razloži in utemelji postopek reševanja. Uporablja različne strategije, podatke, modele in ustrezna matematična orodja pri reševanju. Znanje povezuje in uporabi v novi situaciji. Presoja o smiselnosti in ustreznosti rešitve.

C) Kriteriji za druge oblike dela

Za doseženo priznanje na državnem matematičnem tekmovanju učenec dobi odlično oceno.

Izbira in uporaba virov in informacij

Zadostno (2)	Uporabi le informacije iz učbenika.
Dobro (3)	Poleg učbenika samostojno izbere dodatne informacije in jih navede.
Prav dobro (4)	Izbere več različnih informacij jih smiselno poveže in navede vire.
Odlično (5)	Na izviren način pristopi k zbiranju informacij, jih smiselno poveže in pravilno navede vire.

Vsebina in nazornost predstavitve

Zadostno (2)	Slikovno in besedilno gradivo je skromno, izdelek je slabo pregleden; ni izvirnosti pri oblikovanju.
Dobro (3)	Gradivo je smiselno uporabljeno in predstavljeno, izdelek je vsebinsko ustrezen, a pomanjkljiv.
Prav dobro (4)	Gradivo je predstavljeno nazorno in pregledno, vsebina je predstavljena v celoti.
Odlično (5)	Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršen in predstavljen na ustvarjalen način.

Predstavitev izdelka, govorni nastop

Zadostno (2)	Predstavitev je skromna. Večina teksta je prebrana. Učenec potrebuje vodenje učitelja.
Dobro (3)	Vsebino predstavi s pomočjo besedila na plakatu. delno zna odgovoriti na vprašanja sošolcev in učitelja.
Prav dobro (4)	Predstavitev je prepričljiva in zanimiva. Zna odgovoriti na večino vprašanj sošolcev ali učitelja v zvezi s predstavitvijo. ob predstavitvi di delno pomaga s tekstom.
Odlično (5)	Predstavitev je prepričljiva in nazorna ter pritegne učence k aktivnemu sodelovanju. Govor je prost (brez pomoči teksta), zna odgovoriti na dodatne vprašanja v zvezi z vsebino.

Domače naloge

V primeru, da bo učenec med oceno, in bo imel narejenih več kot 85% od celotnega števila domačih nalog se mu ocena zaključi navzgor, sicer pa navzdol. Spraševanja za zaključevanje ocen več ne bo.