

NAROD SI BO PISAL SOBNO SAM

OSNOVNA ŠOLA
ZBORA ODPOSILANCEV
KOČEVJE

Trg zbora odposilancev 28
1330 Kočevje
Tel: 01 893 87 20
Fax: 01 893 87 22
e-mail: os.zbodp@guest.arnes.si

SAMOEVALVACIJA



Peter Pirc, ravnatelj
KOČEVJE | 18. 2. 2021

Vsebina

1 Uvod	2
2 Učenci.....	3
2.1 Anketni vprašalnik za prvo triado	3
2.2 Rezultati prve triade.....	5
2.3 Analiza rezultatov prve triade.....	10
2.4 Anketni vprašalnik za drugo in tretjo triado	12
2.5 Rezultati za drugo triado.....	16
2.6 Analiza rezultatov druge triade.....	32
2.7 Rezultati tretje triade.....	33
2.8 Analiza rezultatov tretje triade	46
3 Učitelji	48
3.1 Anketni vprašalnik za učitelje	48
3.2 Rezultati ankete za učitelje	50
3.3 Analiza rezultatov učiteljev	63
4 Starši.....	65
4.1 Anketni vprašalnik za starše.....	65
4.2 Rezultati ankete za starše	67
4.3 Analiza rezultatov staršev	88

1 Uvod

Samoevalvacijsko poročilo zavoda izhaja iz zahteve 49. člena Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja.

Priprava poročila sodi v pristojnost ravnatelja, pri pripravi pa je seveda zelo priporočljivo, da sodelujejo vsi zaposleni in tudi drugi deležniki šole. V OŠ Zbora odposlancev Kočevje smo v zadnjih letih vzpostavili sistem, da evalvacijo prednostnih ciljev vodijo strokovni aktivisti, evalvacijo poslovanja pa vodstvo in seveda svet staršev, ter svet šole kot najvišji organ šole. Samoevalvacijsko poročilo za leto 2020 je po lanskem preverjanju počutja, odnosov in vrednot tako učiteljev, učencev in zunanjih deležnikov – staršev, letos usmerjeno v naš spopad pouka na daljavo, ki nam ni bil ponujen kot izbor, temveč dejstvo. Gre za tematiko o kateri se ni nikoli kjerkoli izobraževal učitelj, tematiko, ki so jo še najmanj pričakovali učenci, a se je zaradi vseh izjemnih stvari zgodila.

Sedanost človeštva je bila naravnana zelo tekmovalno, vse do januarja 2020, ko se je začelo kazati, da bo narava tista, ki nam bo pokazala kako dejansko stvari v svetu držijo... Po letu 2020 sem prepričan, da se bo na vse gledalo z drugega zornega kota, predvsem nikoli nič ne more biti dejstvo, ker se lahko zelo hitro obrne na glavo. Predvsem pa upam da bomo v naprej vsi vedeli, da smo lahko zmagovalci le vsi skupaj in nikoli nekdo kot posameznik... Vsak hrepeni po neki želji za dobičkom, dobrinami, dobrih rezultatih, a za te so potrebni najprej pogoji in prvi od teh pogojev je zdravje, ki pa ga v boju z epidemijo dobimo lahko le kot skupnost...

Zaradi vsega napisanega in dejstva, da se lahko zelo hitro pouk »v živo« spet transformira »na daljavo« je prav, da se o tem poglobljeno razmišlja. Lahko rečemo, da smo dobri, a to dobro je potrebno tudi dokazati z nečim... Odrpta anketa je nedvomno prava stvar za take dokaze. Seveda pa se je potrebno o vsem tem delu na daljavo povprašati predvsem zaradi vseh otrok, ki so nam zaupani v vzgojo in poučevanje. Vsi skupaj tvorimo celoto in ta celota potem deluje na vse deležnike šole, najprej učence, brez katerih šole ne bi bilo in seveda naprej starše. O delu na daljavo seveda lahko razmišljamo sami, lahko imamo krasno mnenje o našem vložku, delu, aktivnosti, a če to ne vidijo tudi otroci, delamo nekaj narobe...in zato sem želel večinsko oceno s strani vseh deležnikov, to je zaposlenih, učencev in pa seveda staršev, ki šolo sicer sprejemajo in opazujejo od zunaj, a so prvič v zgodovini bili v letu 2020 del VIZ procesa.

Ravno zaradi tega smo letošnjo samoevalvacijo zastavili tako široko in na to tematiko. Pripravili smo štiri anonimne ankete, s podobnimi, a prilagojenimi vprašanji za vsako od štirih skupin – učitelje, učence (1. triletje in 2., 3. triletje) in na koncu še starše. K izpolnjevanju ankete so bili povabljeni vsi učitelji (zanje je bila obvezna), vsi učenci od 1. do 9. razreda (izpolnjevali so po določenem urniku) in tudi vsi starši.

V nadaljevanju podajam:

- vprašalnik za vsako od skupin
- rezultate ankete
- grafični prikaz rezultatov ankete
- kratko analizo vsake skupine

Anketa je bila izvedena med 1. in 13. decembrom 2020, torej v obdobju dela na daljavo. Odziv nanjo je bil izjemen...

2 Učenci

2.1 Anketni vprašalnik za prvo triado

Draga učenka, dragi učenec, niti zamisliti si ne morem, kako se počutiš ob delu na daljavo, kako se počutiš, ko ti je mnogo stvari prepovedanih, tudi odvzetih. Kot ravnatelj si ne želim samo vse dobro zate v šoli, ampak tudi nasploh, v preživljanju tvojega časa izven šole. Marca smo bili vsi postavljeni pred RES VELIK izziv, ki je bil še leto nazaj nekaj, na kar ni nihče niti pomislil. Virus, o katerem smo še januarja razpravljali kot o nečem, kar do nas ne bo prišlo, nas je postavil na kolena in v temeljih spremenil mnogo naših vsakodnevnih dejavnosti. Šola, ki je za mnoge od vas varno pribežališče, za vse pa gotovo okolje za učenje in krepitev socialnih stikov, se je začela odvijati na daljavo. Pomembnega stika UČITELJ - UČENEC kar naenkrat ni bilo več, dejstva o socialnem stiku, ki smo jih skozi predavanja, učne ure, pogovore, skušali ozavestiti pri vas, so se obrnila na glavo. Zavedam se, da je bilo in je težko. Zaradi tega želimo na šoli dobre stvari obdržati in jih okrepiti. Slabše želimo izboljšati za tebe in nas učitelje, za skupno dobro počutje. Hvala ti za čas, ki si ga boš vzela in napisal vse, kar je v tvojih mislih. Anketa je anonimna, tako da se le "izkašljaj". V življenju je to zelo potrebno:) Bodi dobro in pazi nase. Tvoj ravnatelj

Q1 - Označi svoj spol.

Q2 - V kateri razred hodiš?

- 1.
- 2.
- 3.

Q3 - Koliko časa porabiš vsak dan za šolo na daljavo?

- manj kot v šoli
- enako kot v šoli
- več kot v šoli

Q4 - Kako prideš do navodil za delo na daljavo?

- preko tablice
- preko telefona
- preko računalnika
- nekdo mi jih natisne

Q5 - Kdo ti pomaga pri šoli na daljavo?

Možnih je več odgovorov

- učiteljica
- starši
- sošolci
- Še kdo drug? Napiši.

Q6 - Kako se počutiš pri pouku na daljavo? Premakni pikico, da označiš svoje počutje!

zelo slabo

zelo dobro

1 _____ ° _____ 10

Q7 - Kako si se počutil pri pouku v šoli? Premakni pikico, da označiš svoje počutje!

zelo slabo

zelo dobro

1 _____ ° _____ 10

Q8 - Kako ti gre delo na daljavo?

- Ne potrebujem nobene pomoči.
- Potrebujem malo pomoči.
- Potrebujem veliko pomoči.

Q9 - Bi raje imel pouk na daljavo ali se vrnil v šolo?

- Raje bi se vrnil v šolo.
- Raje imam pouk na daljavo.
- Vseeno mi je.

Q10 - Spomni se, kakšna je bila šola na daljavo spomladi. Označi, ali ti je zdaj:

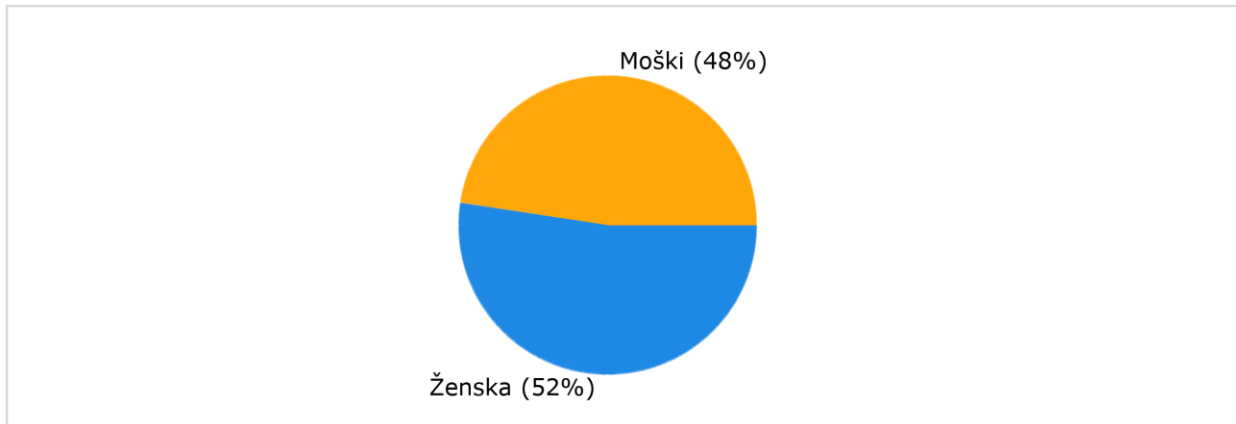
- lažje
- težje
- enako kot spomladi
- lani še nisem hodil v šolo

Q11 - Kaj ti ni všeč pri delu na daljavo?

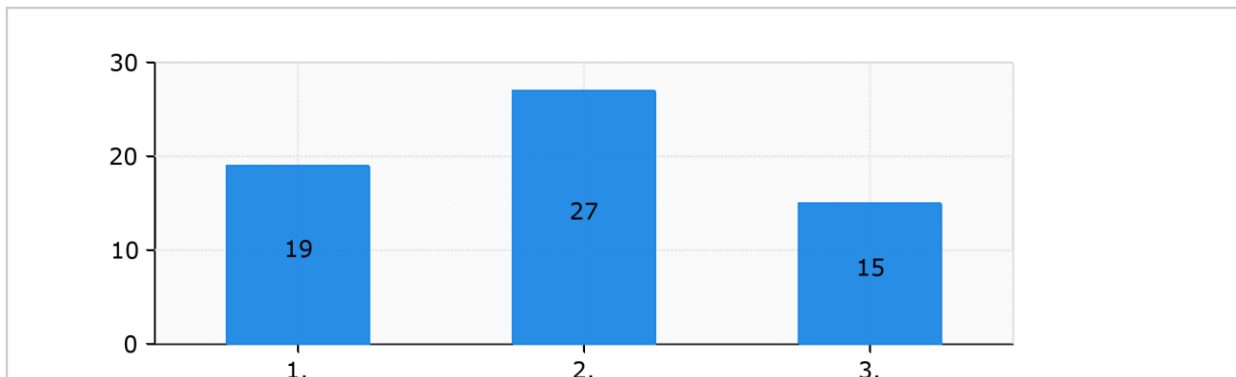
Q12 - Kaj ti je pri delu na daljavo najbolj všeč?

2.2 Rezultati prve triade

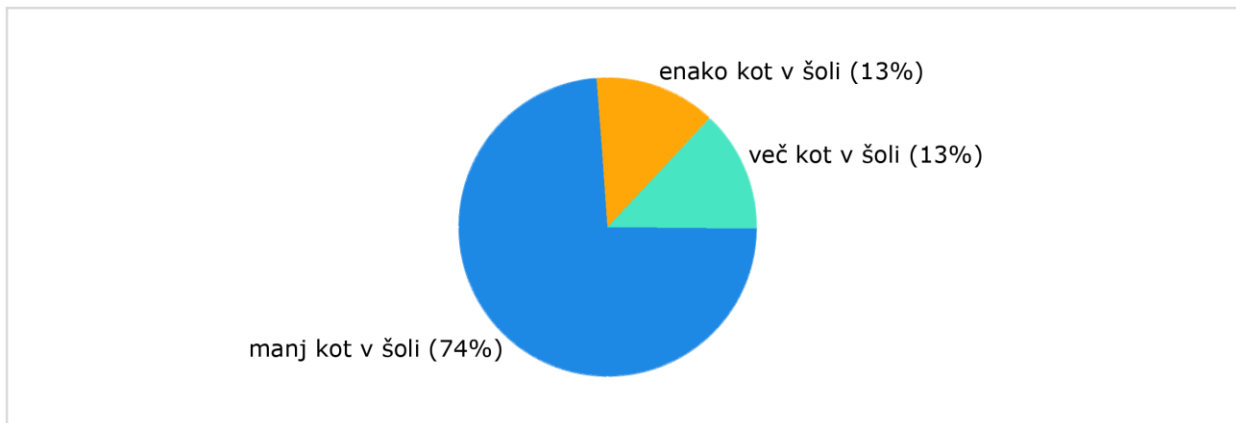
Q1 - Označi svoj spol. (n = 61)



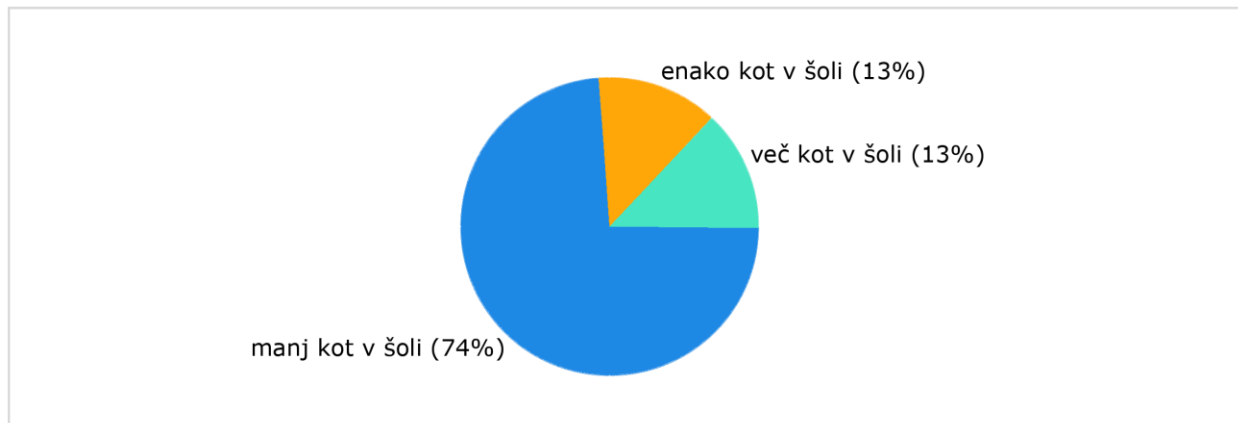
Q2 - V kateri razred hodiš? (n = 62)



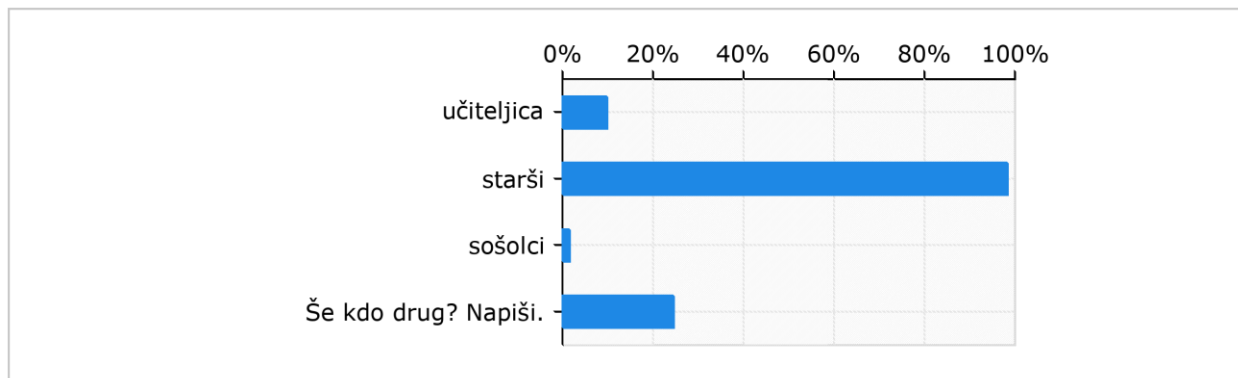
Q3 - Koliko časa porabiš vsak dan za šolo na daljavo? (n = 61)



Q4 - Kako prideš do navodil za delo na daljavo? (n = 61)



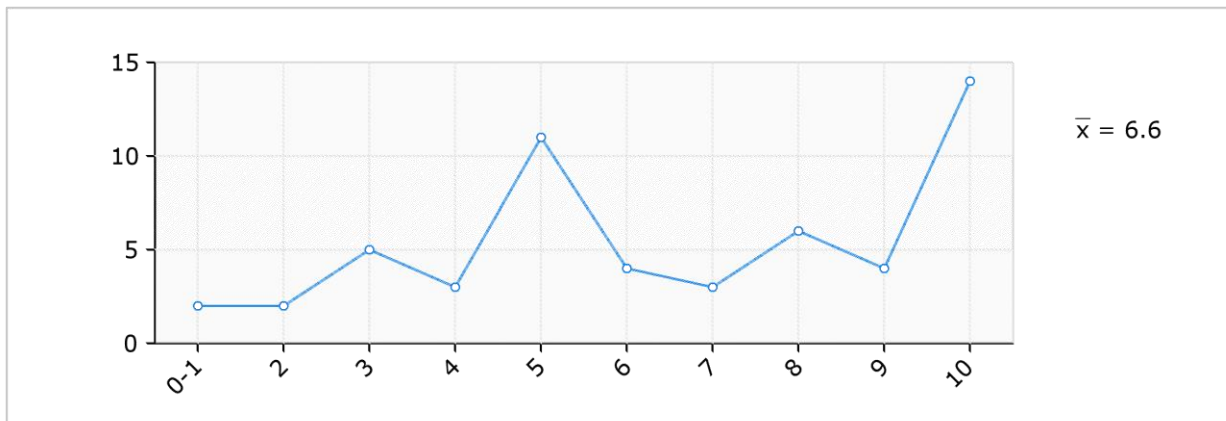
Q5 - Kdo ti pomaga pri šoli na daljavo? (n = 61)



Še kdo drug? Napiši.

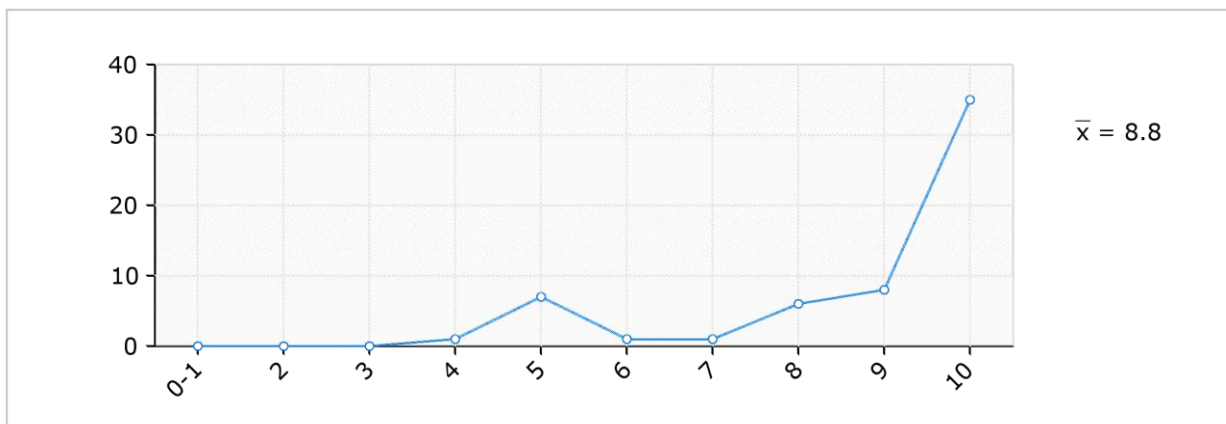
brat in sestra	1
bratec	1
sestra	2
babi	1
sestrična eva	1
teta, babica	1
brat	6
Skupaj	13

Q6 - Kako se počutiš pri pouku na daljavo? Premakni pikico, da označiš svoje počutje! (n = 54)



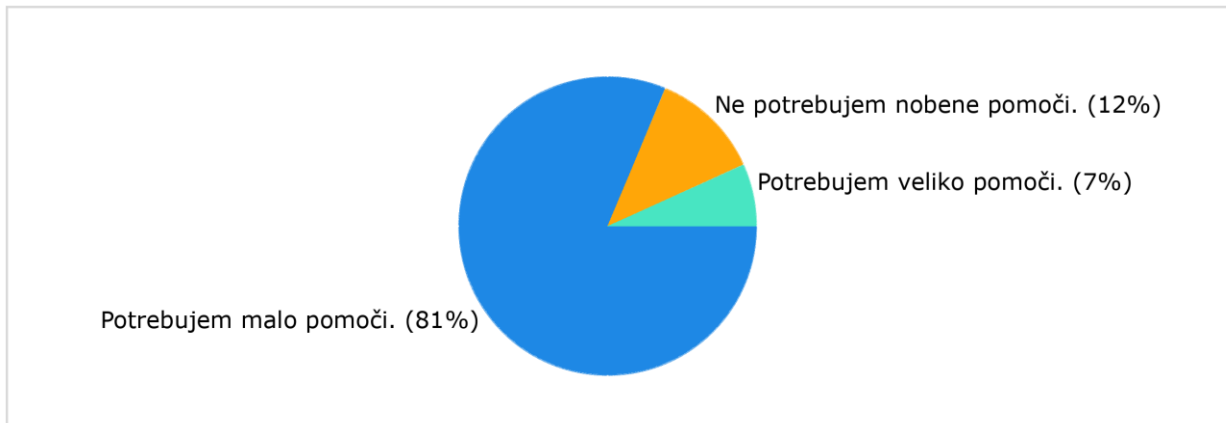
1 – zelo slabo, 10 – zelo dobro

Q7 - Kako si se počutil pri pouku v šoli? Premakni pikico, da označiš svoje počutje! (n = 59)

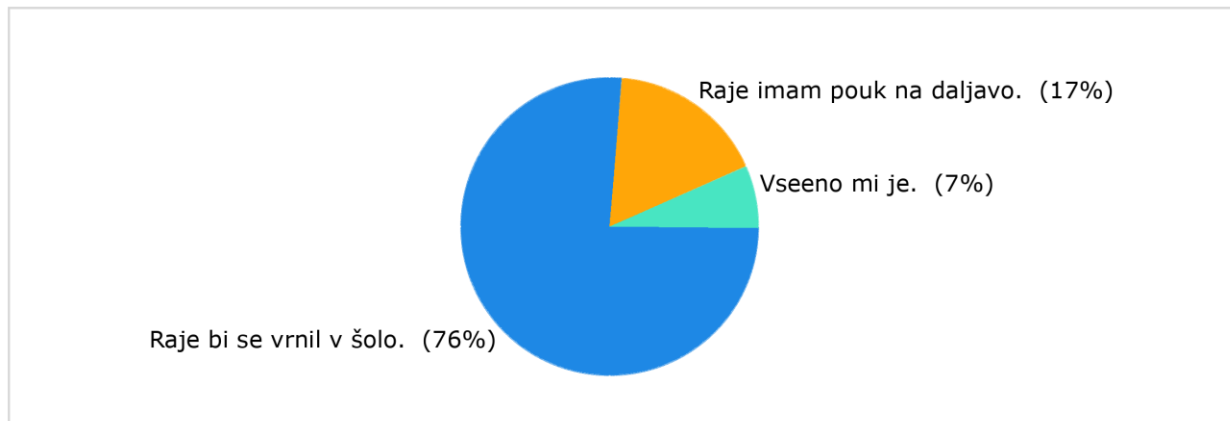


1 – zelo slabo, 10 – zelo dobro

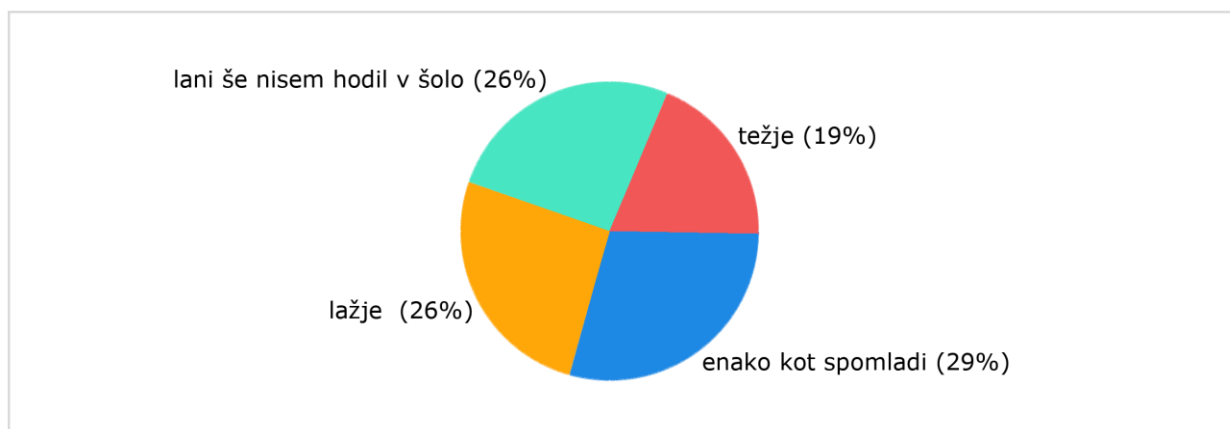
Q8 - Kako ti gre delo na daljavo? (n = 59)



Q9 - Bi raje imel pouk na daljavo ali se vrnil v šolo? (n = 59)



Q10 - Spomni se, kakšna je bila šola na daljavo spomladi. Označi, ali ti je zdaj: (n = 58)



Q11 - Kaj ti ni všeč pri delu na daljavo?

manjkajo mi sošolci.	1
ni mi všeč, ker ne vidim učiteljice in svojih sošolcev	1
da ne morem videti svojo učiteljico in sošolce.	1
da nimamo zoom srečanja	1
ker je veliko za ucit	1
nimam tezav a se raje ucim v soli.	1
da delamo doma in ne vidim sošolcev in učiteljic.	1
vcasih imam občutek da nam nalozijo prevec naloge.....posamezne naloge lazje razlozi uciteljica kot pa sami starsi....	1
naloge opravljam več časa, kot v šoli.	1
nimamo domačih nalog. manjka mi razlaga učitelja. pogrešam sošolce.	1
ni mi usec ker smo doma rajse bih da smo v soli a naloge ne maram delat ampak kaj se mora ni tesko.	1
da ne vidim svojih prijateljev in učiteljic	1

pogrešam sošolce in učitelje.	1
pogrešam učiteljici in prijatelje	1
ker se ne vidimo s sošolci in učiteljico.	1
ko moram poslušat po računalniku kaj učiteljica pove	1
da se ne družimo s sosolci	1
da vse delam sam in sem brez družbe sošolcev in sošolk.	1
pri delu na daljavo nisem s sošolci	1
da nisem v šoli.	1
pogrešam prijatelje, učiteljici.	1
vse mi je všeč	3
ni mi všeč ,ker ne vidim učiteljice in sošolcev.	1
ker se ne družim s prijatelji.	1
pogrešan likovno umetnost	1
pisanje v zvezek, vse to bi rada delala v šoli in ne doma.	1
zelo pogrešam sošolce in sošolce pri podaljšanem bivanju.	1
ni sošolcev in ni učiteljice ki razlaga	1
da navodila niso dovolj natančna ne moreš v kaksen link učiteljice na video posnetkih govorijo potih	1
vse mi je vsec	2
da ne rabim zgodaj vstajati	1
ni mi všeč raje bi šel v šolo	1
da ne vidim svojih sošolcev.	1
ni mi všeč, ker se moram prilagoditi staršem in opraviti naloge, ko imajo starši čas. ni mi všeč, da ne vidim sošolcev in učiteljice.	1
ni mi všeč ker nisem v šoli ker se ne družim z sošolci	1
da sem doma	1
ni mi všeč, da ne vidim svojih novih sošolcev, s katerimi se še sploh nismo dobro spoznali in pogrešam tudi učiteljici. doma mi je postalo že malo dolgčas.	1
vse mi je všeč.	4
da ni prijateljev	1
Skupaj	45

Q12 - Kaj ti je pri delu na daljavo najbolj všeč?

nič.	5
da hitreje končam	2
udobje doma	1
všeč mi je da lahko hitreje naredim	1
pisanje črk, telovadba, pravljice, izdelki	1
naloge lahko opravi kadarkoli, v dnevu ko to želim.	1
racunanje	1
vsec so mi pohvale od uciteljev....to mi daje dodatno voljo v teh casih	1
ker imam ogromno prostega časa.	1

šport,matematika	1
da delam z mamico.	1
likovna vzgoja.	1
da se lahko družim s svojo družino.	1
da lahko naredim za šolo kadarkoli želim v dnevu.	1
da je manj snovi.	2
da lahko dlje spim	2
računanje in likovni izdelki, posneti glas učiteljice v power pointu.	1
ko lahko spim malo dlje	1
ko preko spleta igram poučne igrice in naloge, ki mi jih dajo učiteljice.	1
da sem lahko z starši.	1
nevem	1
to da ga lahko opravimo in razporedimo kakor odgovarja nam	1
da se grem po končanem delu takoj igrat.	1
ko sem dober	1
če izdelujemo in rišemo	1
da se ne okužimo in imam več časa za igro	1
da imam več počitka	1
najbolj mi je všeč ker se lahko na računalniku učim	1
dolgo lahko spim, včasih delam nalogo kar v pižami, da lahko jem sladkarije med odmori.	1
všeč mi je ko, kaj narišemo, nato moramo sestaviti poved.	1
da lahko malo dlje spim, se več igram in več časa preživim z atijem in mamico.	1
da si lahko sam izbere čas za naloge in učenje ter, da mu mami lahko dodatno pomaga, če se kje zatakne	1
nevem ni mi težko vendar sem raje v soli.	1
ne rabim tako zgodaj vstati.	1
da sem z družino	1
da lahko nekoliko dlje spim in grem zvečer malo kasneje v posteljo.	1
enako	1
da lahko malo dlje spim.	1
najbolj všeč mi je to, da sem lahko doma	1
Skupaj	46

2.3 Analiza rezultatov prve triade

Sodelovalo je 61 učencev 1., 2. in 3. razreda, od tega 52% žensk. 31% udeležencev je obiskovalo 1. razred, 44% drugi razred, 24% pa tretji razred.

Večina učencev (73%) za delo na daljavo porabi manj časa kot, ko so bili fizično prisotni v šoli.

Večina učencev (73%) do navodil za šolo na daljavo dostopa prek računalnika, nikomur navodil ne tiskajo.

Skoraj vsem učencem (98%) pri šoli na daljavo pomagajo starši. Nekateri pa so zapisali tudi, da jim poleg tega pomagajo bratje ali sestre (25%). Rezultat je pričakovan, glede na to, da učenci prve triade niso še dovolj zreli, da bi lahko samostojno delali za šolo in zato potrebujejo spremstvo odrasle osebe. Večina (77%) pri delu za šolo potrebuje malo pomoči, nekaj jih dela v celoti samostojno (11%), nekaj pa je tudi takih, ki potrebujejo veliko pomoči (6%).

Velika večina učencev (73%) se želi vrniti v šolo. Pri pouku doma se sicer ne počutijo izrazito slabo ali izrazito dobro, vendar je počutje v povprečju nekoliko bolj prijetno kot neprijetno ($M=6,6$; $SD=2,8$). Pri pouku v šoli so učenci v povprečju označevali, da se počutijo zelo dobro ($M=8,8$; $SD=1,81$).

Učenci 2. in 3. razreda so primerjali spomladansko in trenutno delo na daljavo. Mnenja se tu precej razlikujejo.

1 (lažje)	15	24%
2 (težje)	11	18%
3 (enako kot spomladi)	17	27%

Kot najbolj negativen vidik šolanja na daljavo, so učenci največkrat omenili, da pogrešajo sošolce (ena tretjina vseh odgovorov) in učiteljico (18%). Nekaj otrok je omenilo, da jim je precej bolj všeč razlaga v šoli.

Kot pozitivne vidike šole na daljavi so otroci omenjali, da jim je všeč, da več časa preživijo s starši (10%), da lahko dlje časa spijo (11%), da delo za šolo traja manj časa kot v šoli (8%) in da lahko sami določijo, kdaj se učijo (7%). Omenjali so tudi, da imajo več prostega časa, všeč jim je risanje in naloge izdelave izdelkov.

2.4 Anketni vprašalnik za drugo in tretjo triado

Draga učenka, dragi učenec, niti zamisliti si ne morem, kako se počutiš ob delu na daljavo, kako se počutiš, ko ti je mnogo stvari prepovedanih, tudi odvzetih. Kot ravnatelj si ne želim samo vse dobro zate v šoli, ampak tudi nasploh, v preživljanju tvojega časa izven šole. Marca smo bili vsi postavljeni pred RES VELIK izziv, ki je bil še leto nazaj nekaj, na kar ni nihče niti pomislil. Virus, o katerem smo še januarja razpravljali kot o nečem, kar do nas ne bo prišlo, nas je postavil na kolena in v temeljih spremenil mnogo naših vsakodnevnih dejavnosti. Šola, ki je za mnoge od vas varno pribežališče, za vse pa gotovo okolje za učenje in krepitev socialnih stikov, se je začela odvijati na daljavo. Pomembnega stika UČITELJ - UČENEC kar naenkrat ni bilo več, dejstva o socialnem stiku, ki smo jih skozi predavanja, učne ure, pogovore, skušali ozavestiti pri vas, so se obrnila na glavo. Zavedam se, da je bilo in je težko. Zaradi tega želimo na šoli dobre stvari obdržati in jih okrepiti. Slabše želimo izboljšati za tebe in nas učitelje, za skupno dobro počutje. Hvala ti za čas, ki si ga boš vzela in napisala vse, kar je v tvojih mislih. Anketa je anonimna, tako da se le "izkašljaj". V življenju je to zelo potrebno:) Bodi dobro in pazi nase. Tvoj ravnatelj

Q1 - Označi svoj spol.

Moški

Ženska

Q2 - Izberi razred, ki ga obiskuješ.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Q3 - Koliko časa dnevno porabiš, da opraviš vse šolske obveznosti na daljavo?

do 2 uri

2 do 4 ure

4 do 6 ur

6 do 8 ur

več kot 8 ur

Q4 - Kako prideš do navodil za delo na daljavo?

preko tablice

preko telefona

preko računalnika

nekdo mi jih natisne

gradivo si prepošljeva s sošolcem

Q5 - Ali naslednje trditve držijo zate?

	DA	NE
Imam slab računalnik/telefon/tablico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Z internetom večinoma nimam težav.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imam svoj računalnik/telefon/tablico, na kateri delam za šolo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imam svoj prostor, kjer lahko v miru delam za šolo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Za šolo delam v prostoru, kjer so tudi drugi ljudje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Za šolsko delo uporabljam računalnik/telefon/tablico, ki ni moja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lahko odprem vse datoteke, ki jih nalagajo učitelji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Slabo se znajdem v spletni učilnici.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nimam težav z oddajanjem nalog.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Če imam vprašanja ali težave, mi pomaga učitelj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Če imam vprašanja ali težave, mi pomagajo starši.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q6 - Označi besede, ki najboljše opisujejo to, kako se počutiš v času šole na daljavo.

Možnih je več odgovorov

- prijetno
- neprijetno
- sproščeno
- zdolgočaseno
- utrujeno
- živčno
- veselo
- žalostno
- osamljeno
- jezno
- prestrašeno
- družabno
- umirjeno
- bedno
- naveličano
- v redu
- Lahko napišeš tudi svoje besede:

Q7 - Označi, v kakšni meri so naslednje stvari zate v času šole na daljavo prijetne oziroma neprijetne.

	zelo neprijetno	neprijetno	niti prijetno	zelo prijetno	neprijetno
uporaba računalnika/tablice/telefona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
oddaja nalog preko interneta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

pogovori z učitelji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poslušanje in branje razlage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
povratna informacija učiteljev	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
preživljanje večine časa doma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samostojno razporejanje dela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q8 - Kako se počutiš v času pouka na daljavo? Premakni drsnik, da označiš svoje počutje!

zelo slabo zelo dobro

1 _____ ° _____ 10

Q9 - Kako si se počutil pri pouku v šoli? Premakni drsnik, da označiš svoje počutje!

zelo slabo zelo dobro

1 _____ ° _____ 10

Q10 - Kako ti gre delo na daljavo? Premakni drsnik, da označiš svoje počutje!

Ne potrebujem nobene pomoči. Potrebujem zelo veliko pomoči.

1 _____ ° _____ 10

Q11 - Kako ti gre delo na daljavo? Premakni drsnik, da označiš svoje počutje!

Sploh nisem uspešen. Sem zelo uspešen.

1 _____ ° _____ 10

Q12 - Bi raje imel pouk na daljavo ali se vrnil v šolo?

- Raje bi se vrnil v šolo.
- Raje imam pouk na daljavo.
- Vseeno mi je.

Q13 - Primerjaj spomladansko (marec-junij) in trenutno delo na daljavo. Tokrat mi je:

- lažje
- težje
- ni bistvenih razlik

Q14 - Kaj je sedaj najbolj drugače?

Q15 - Ali učitelji pretiravajo s podano snovjo in nalogami?

- DA
- NE

Q16 - Ali je pri katerih predmetih dela preveč?

Q17 - Ali je pri katerih predmetih dela premalo?

Q18 - Moji učitelji med šolo na daljavo so

(V paru izberi tisto možnost, ki bolje opisuje tvoje učitelje.)

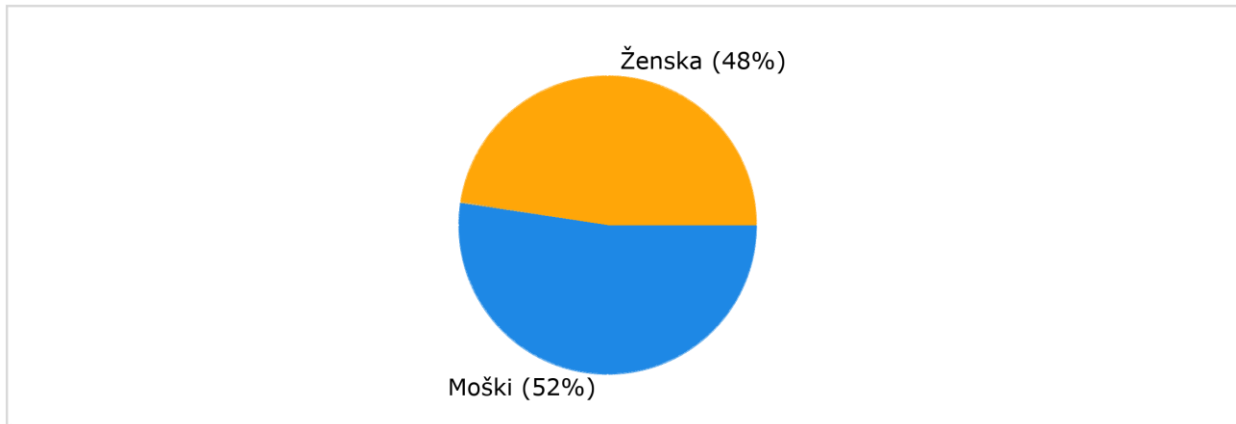
prijazni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	neprijazni
spodbujajoči	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kritični
nepripravljeni pomagati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pripravljeni pomagati
zahtevni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nezahtevni
nerazumevajoči	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	razumevajoči
dostopni za pomoč in vprašanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nedostopni za pomoč in vprašanja

Q19 - Kaj bi pri delu na daljavo želel spremeniti? Razmisli, kaj najbolj pogrēšaš in kaj te najbolj moti.

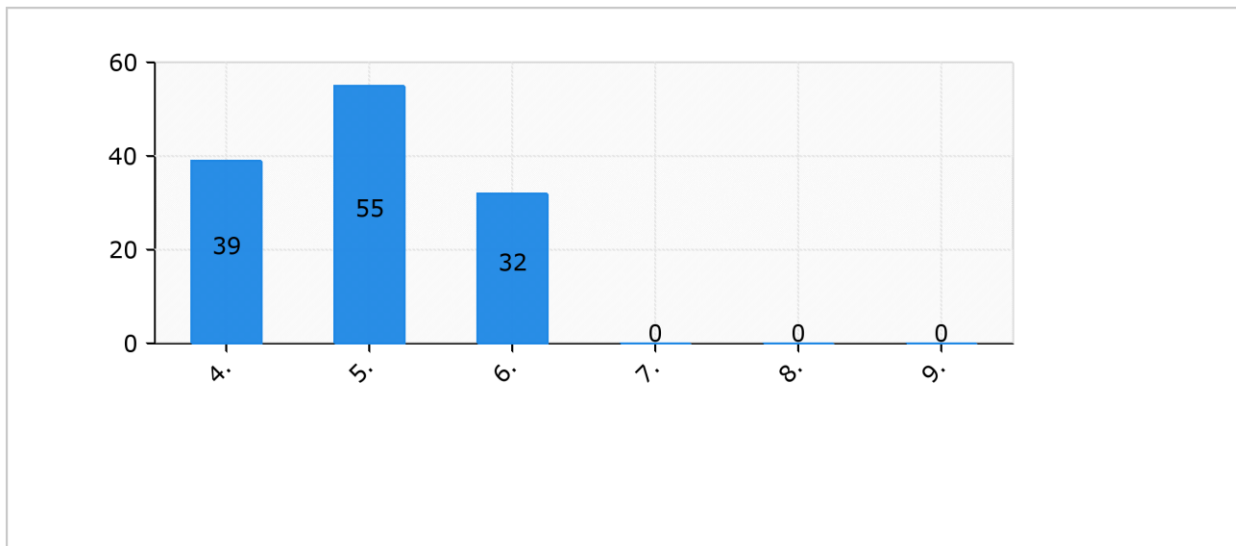
Q20 - Kaj ti je pri delu na daljavo posebej všeč? Bi želel, da kaj od tega ostane tudi potem, ko pridemo nazaj v šolo?

2.5 Rezultati za drugo triado

Q1 - Označi svoj spol. (n = 126)

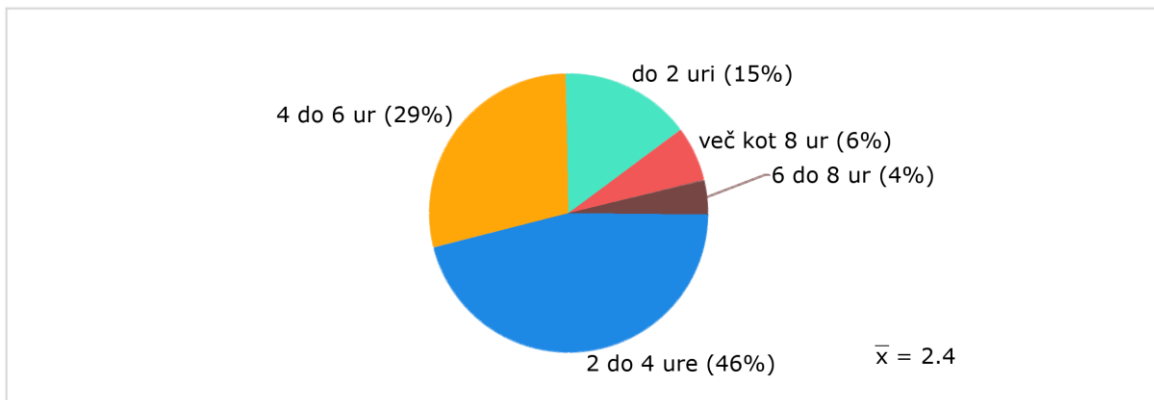


Q2 - Izberi razred, ki ga obiskuješ. (n = 126)



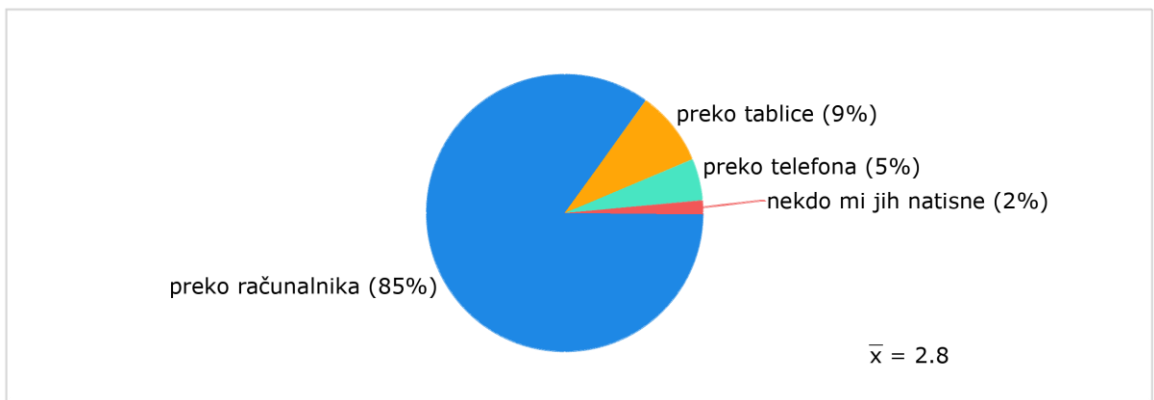
Q3 - Koliko časa dnevno porabiš, da opraviš vse šolske obveznosti na daljavo? (n =

126)

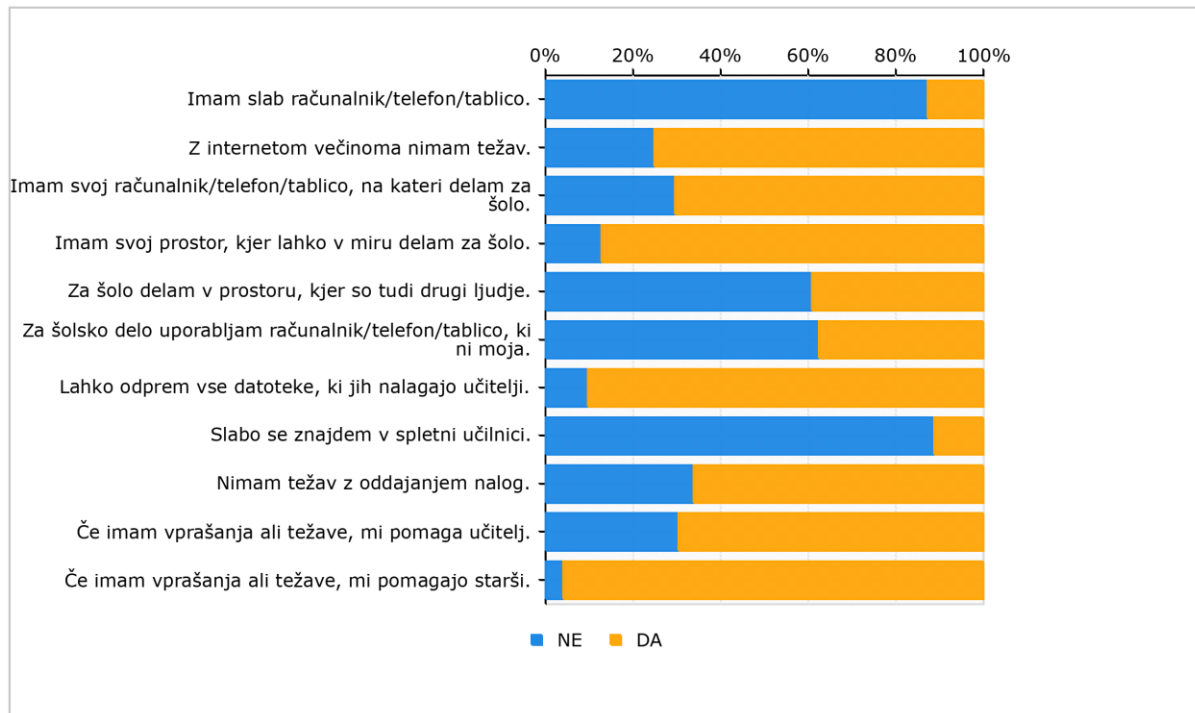


Q4 - Kako prideš do navodil za delo na daljavo? (n =

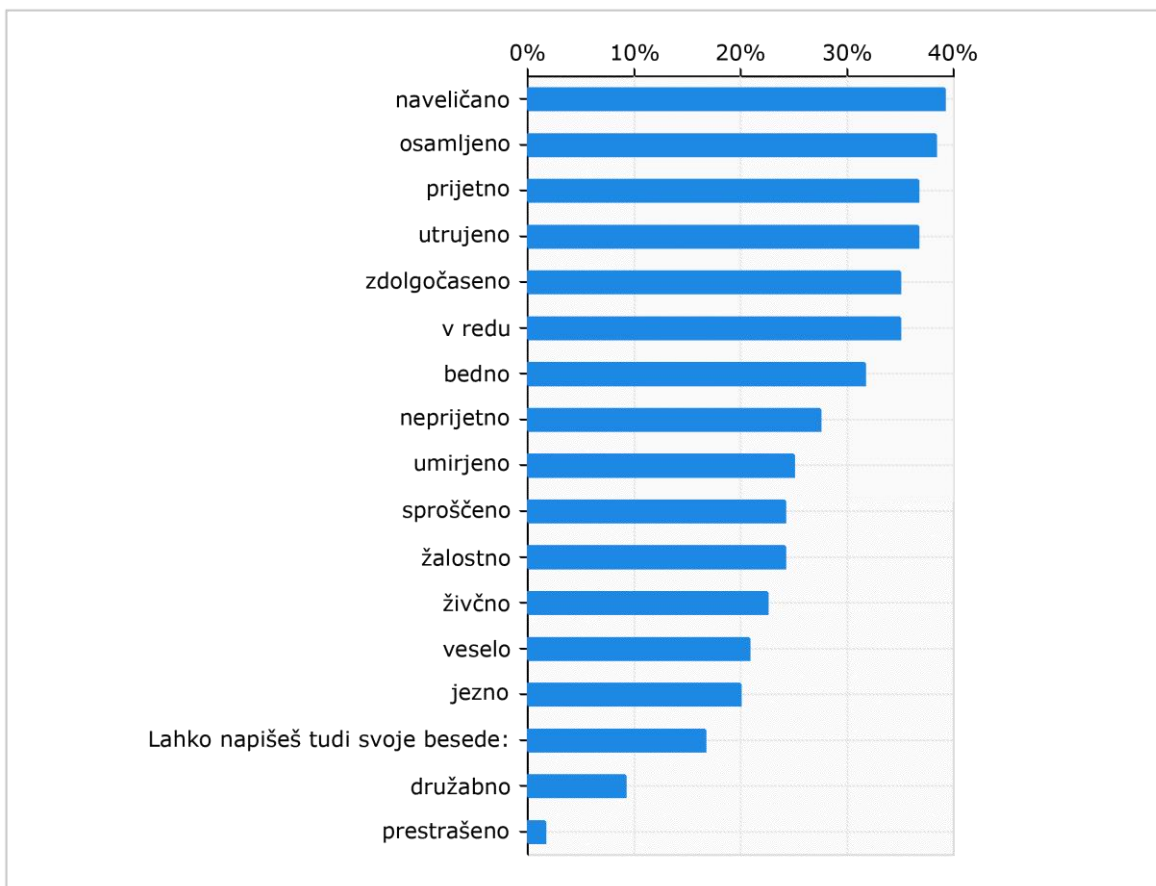
126)



Q5 - Ali naslednje trditve držijo zate? (n = 126)



Q6 - Označi besede, ki najboljše opisujejo to, kako se počutiš v času šole na daljavo. (n =

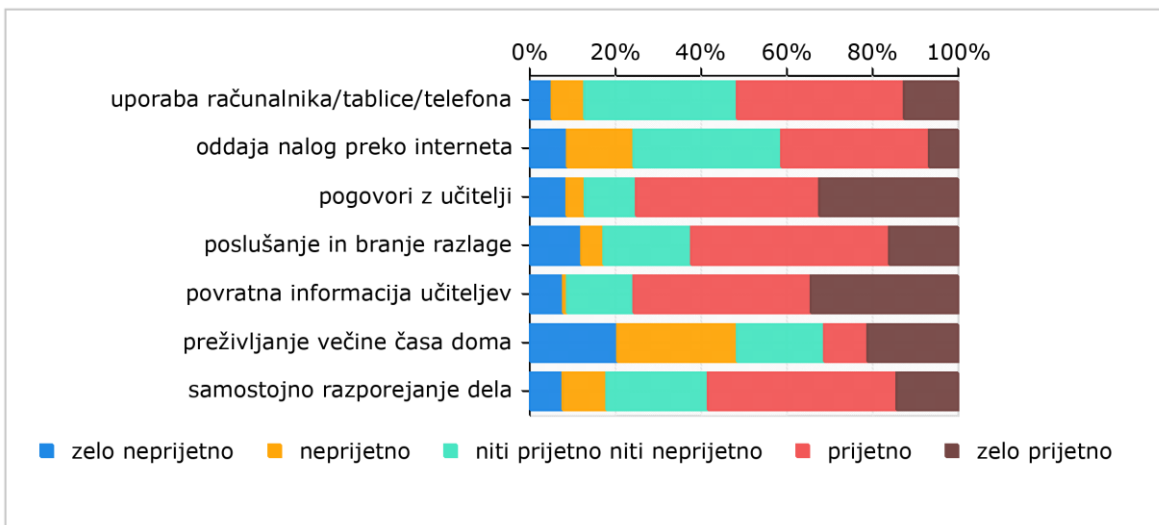


120)

Lahko napišeš tudi svoje besede:

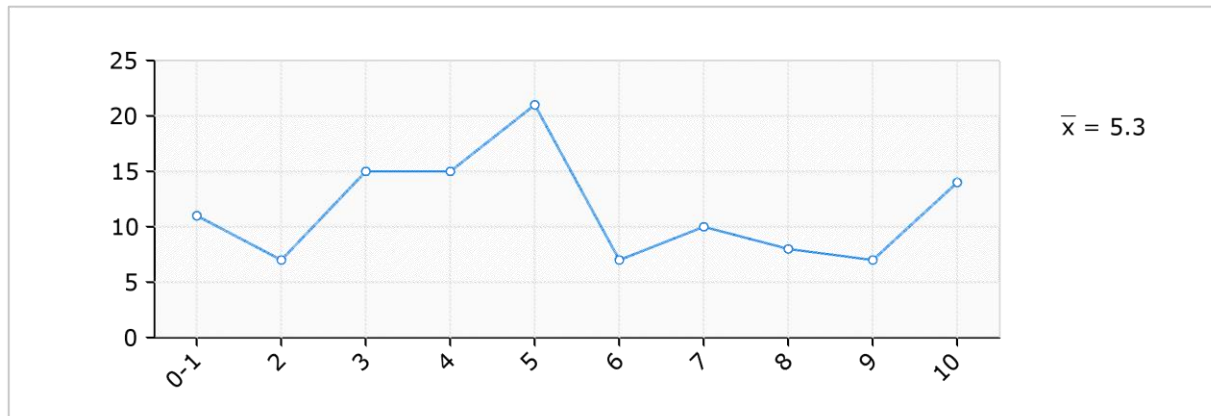
ko imam zoom sem zivcna	1
slabo	1
zelo bedno	1
na živce mi gre	2
zelo dobro	1
zelo osamljeno	1
naporno,teško	1
moje mnenje je da dajete preveč	1
brez veze	1
ni mi všeč ,ker nam da učiteljica toliko za pisati	1
rad bi sel v solo	1
rajši sem v šoli	1
pogrešam sošolce	1
počutim se v redu in mi je lažje kot v šoli	1
komaj čakam, da gremo nazaj v šolo.	1
grozno	1
Skupaj	17

Q7 - Označi, v kakšni meri so naslednje stvari zate v času šole na daljavo prijetne oziroma neprijetne. (n =



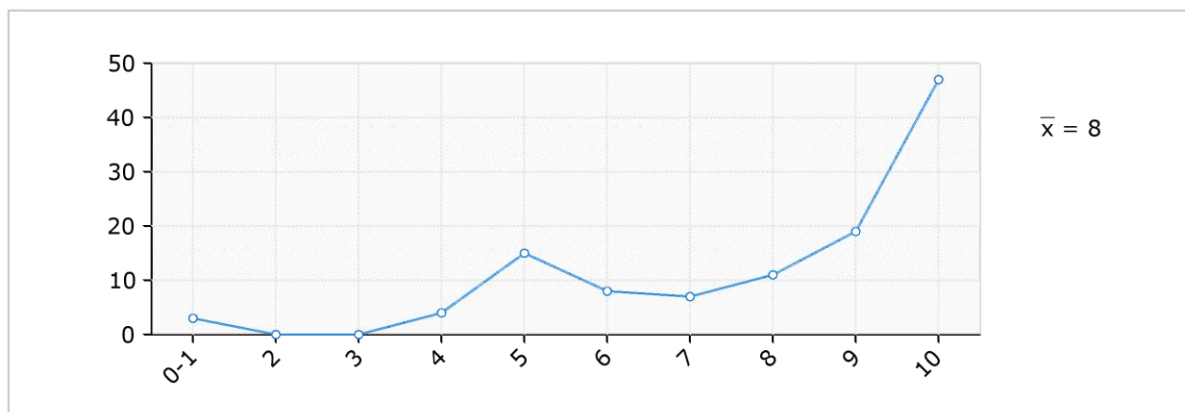
118)

Q8 - Kako se počutiš v času pouka na daljavo? Premakni drsnik, da označiš svoje počutje! (n = 113)



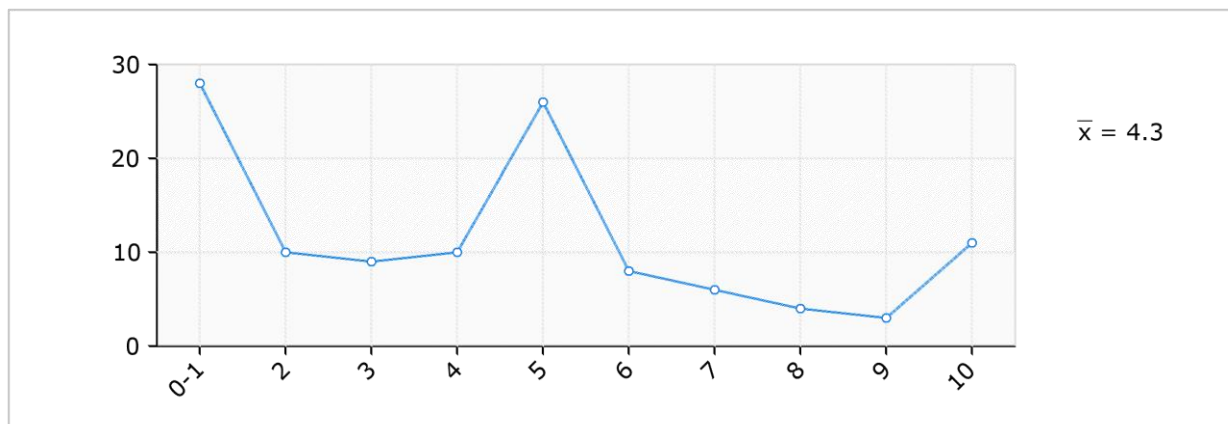
1 – zelo slabo, 10 – zelo dobro

Q9 - Kako si se počutil pri pouku v šoli? Premakni drsnik, da označiš svoje počutje! (n = 114)



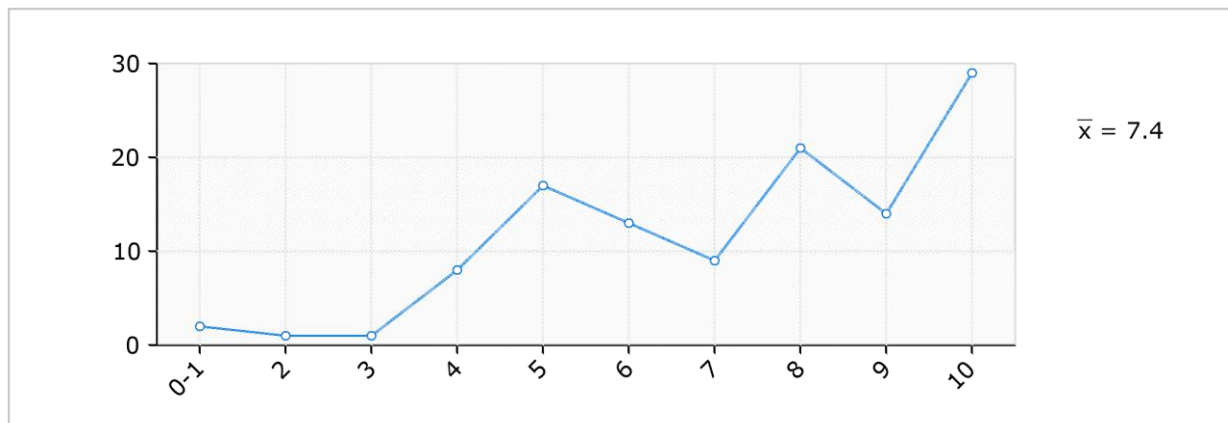
1 – zelo slabo, 10 – zelo dobro

Q10 - Kako ti gre delo na daljavo? Premakni drsnik, da označiš svoje počutje! (n = 115)



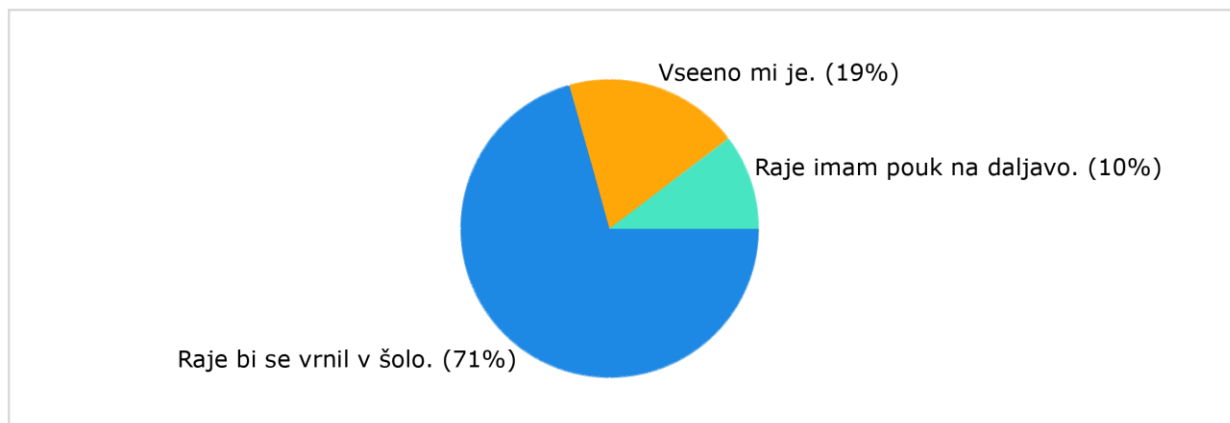
1 – Ne potrebujem nobene pomoči. 10 – Potrebujem zelo veliko pomoči.

Q11 - Kako ti gre delo na daljavo? Premakni drsnik, da označiš svoje počutje! (n = 115)

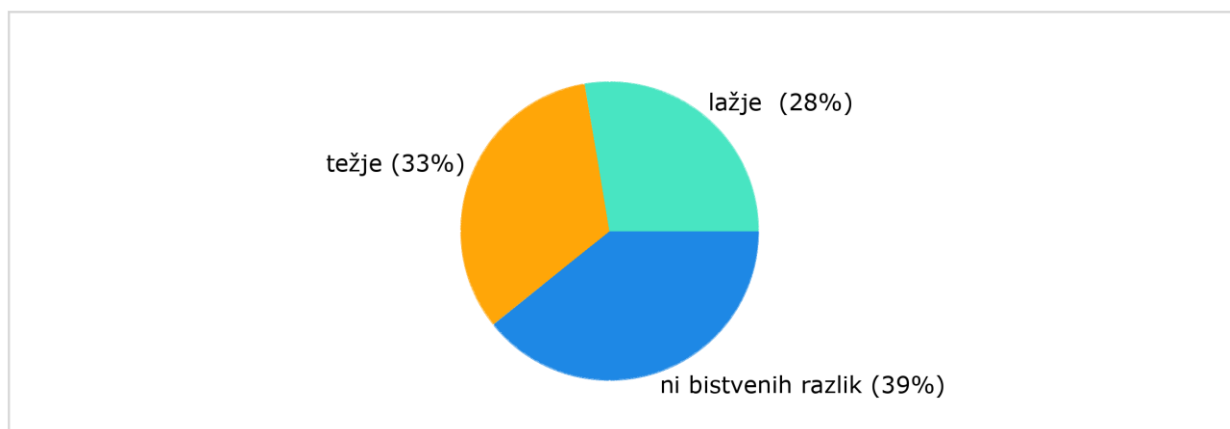


1 – Sploh nisem uspešen. 10 – Zelo sem uspešen.

Q12 - Bi raje imel pouk na daljavo ali se vrnil v šolo? (n = 116)



Q13 - Primerjaj spomladansko (marec-junij) in trenutno delo na daljavo. Tokrat mi je: (n = 112)



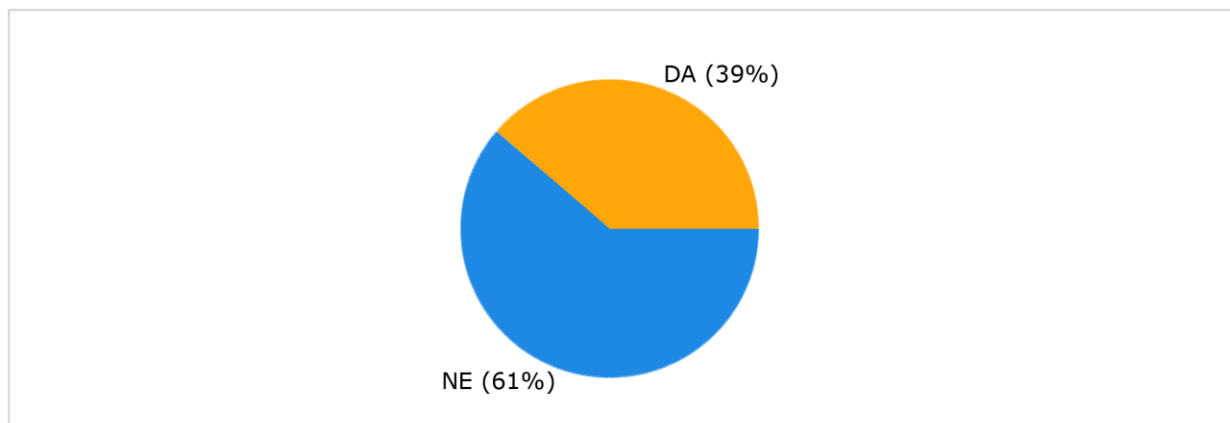
Q14 - Kaj je sedaj najbolj drugače?

da se ne vidimo v živo.	1
več dela pri angleščini	1
nova snov manj pomoči	1
da smo doma ne pa v soli	1
covid 19 in šola na daljavo	1
zdaj že poznam način dela	1
da delaš na računalniku in ne na tabli	1
večji razred sem	1
ko imamo novo nalogo	1
imamo več snovi in tudi več zoom pogovorov, kar mi je zelo všeč.	1

to da sem v 5 razredu in da je vse lažje	1
ustrezna razlaga	1
ni razlike	1
da sem v 5. razredu	1
nemorem videti prijateljev	1
da se ne družim z nikomer	1
da imamo malo več stvari kot v 4. razredu solo na daljavo	1
bolj se znajdem kot prvič	1
da moj telefon noče pošilati nalog	1
ker je začetek šolskega leta	1
več dela	1
ni sprememb	1
vse	1
da ni razlaga učitelja v živo in tudi ni sošolcev	1
čakanje na povratne informacije dalj časa, kot v šoli.	1
bolj se znajdem v spletni učilnici	1
imamo več snovi, katero bomo mogli zanti, ko se vrnemo v šolo. za šolo moramo veliko delati in ostane malo časa za učenje.	1
več nalog	2
nič	9
več pisanja	1
da nisem v šoli	1
ko delas za šolo si lahko vzameš odmor pa zraven lahko kej ješ pa piješ	1
pogovor z učiteljico preko zooma.	1
vem kako stvari potekajo	1
video posnetki razlage	1
sam doma	1
da sem veliko na računalniku	1
da ni zaven mene prijateljev	1
da je bolj pregledno	1
nič!!!	1
nič posebnega razen nove snovi ki je malo težja	1
da imamo veliko za prepisati v zvezek	1
da nevidim prijateljev in da nemorem kar tako spraševati učiteljice.	1
zaprtje šole predolgo traja in da nismo skupaj v šoli upam da se čim prej vrnemo.	1
nič, delati je treba in leto sem starejši	1
težje razumem snov	1
da smo dlje časa v pouku na daljavo	1
da nam da učiteljica toliko nalog	1
težaja snov.	1
da sem ves čas doma s sestro.	1
peti razred je zelo težji	1

imamo že iskušnje	1
veliko več dela.	1
več predmetov	1
zdaj imam več učiteljev	1
ker ne vidim prijateljev in mi je doma zelo dolgčas	1
da ni družbe	1
ni volje	1
da nismo v šoli in da smo doma	1
višji razred kot lani, več predmetov	1
da so starši učitelji	1
več sestankov preko zooma, manj snovi	1
nikamor ne morem iti, tudi do starih staršev, ki so v drugi občini in jih močno pogrešam. vsepovsod je potrebno iti z maskami in je tudi sprehod neprijeten in stresen.	1
navajena sem že od 4 razreda	1
več snovi in pošiljanja snovi	1
zato, ker mi je situacija že poznana	1
bolje znam uporabljati računalnik in večkrat se vidimo po zoomu	1
ukrepi so hujši tokrat.	1
imamo veliko manj nalog	1
bolje se najdem v spletni učilnici.	1
ni neke bistvene razlike-	1
učitelji mi delujejo zelo sproščeno.	1
malo več dela	1
da delamo od doma.	1
/	1
imam več dela	1
imam svoj računalnik:)	1
da smo vedno na računalniku.	1
lažje je.	1
ne vidim prijateljev	1
meni ni skoraj nič drugače, samo da imamo več snovi kot lani in mogoče malo več za pisati.	1
bolj sem organizirana	1
nimam pojma.	1
šola na daljavo	1
Skupaj	93

Q15 - Ali učitelji pretiravajo s podano snovjo in nalogami? (n = 111)



Q16 - Ali je pri katerih predmetih dela preveč?

da. pri angleščini in matematiki.	2
pri slovenščini in družbi.	1
/	1
včasih	6
da pri mat, slj, nit, dru	1
angleški jezik	1
nikje zame	1
slj,nit,dru	1
ja	6
ne	27
ja kokr pri katerih	1
angleščina in slovenščina	1
angleščina, matematika	1
da včasih	1
nikjer	1
niti ne za mene je vse lažje kot v šoli ker končam v 2 urah..	1
ne.	3
ne?	1
nikjer zame	1
nit	2
ni in ja včasih	1
ne vse je lepo razdeljeno	1
mogoče	1
ja pri angleščini	1
včasih matematika, angleščina.	1
pri telovadbi	1
da.	1
matematika	1

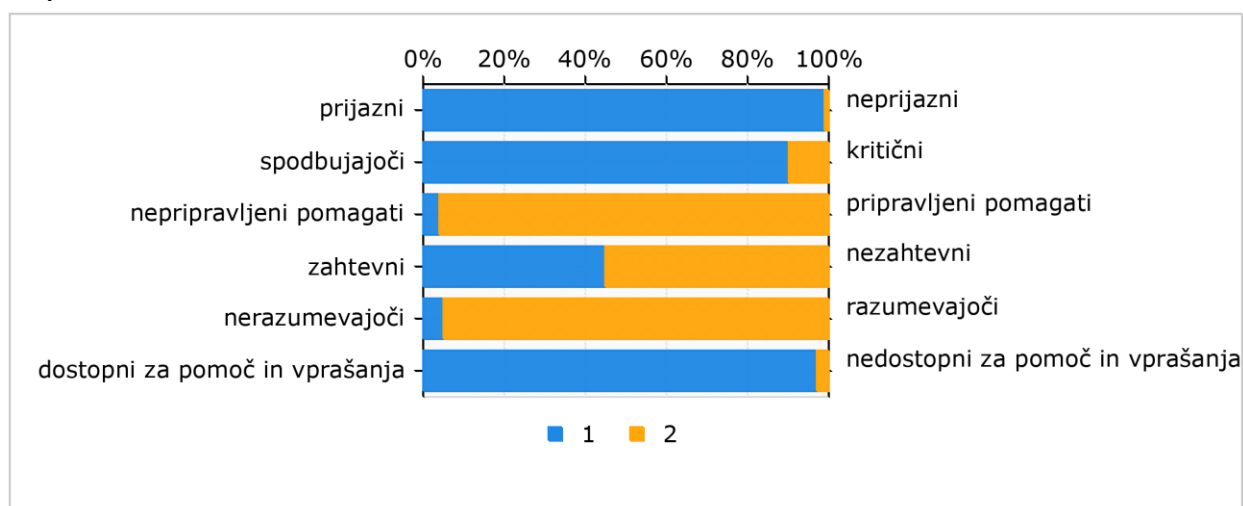
vseh	1
dru,mat,slo,nit	1
prevec	1
neko	1
včasih pri angleščini.	1
da, pri naravoslovju.	1
matematika in angleščina	1
pri angleščini	2
mat.,nit.	1
včasih pri angleščini	1
ang	1
ravno prav	1
včasih!	1
ne ni edino domača naloga mi ne gre	1
da	13
učasih	1
malo prevec	1
pri slovenščini,družbi.	1
mogoče apak meni ne dela problemov	1
ja pri slj in nar	1
ja malo je preveč pri pisanju pri družbi	1
slovenščina.	1
pri vseh	2
pri nobenem	1
pri tja, slj,mat, dru, nit	1
tja	1
Skupaj	108

Q17 - Ali je pri katerih predmetih dela premalo?

ne ni premalo	1
ja res	1
ne use je super	1
prevec	1
ne	70
ja	1
nobenih	2
šport.	1
niti ne.	1
georafija	1
lum.	1
včasih	1

pri glasbi	2
ne.	13
pri lum	1
-	1
/	1
da	1
ne?	1
nikjer	1
pri športu	2
večinoma je ravno prav dela	1
Skupaj	106

Q18 - Moji učitelji med šolo na daljavo so ... (n = 106)



Q19 - Kaj bi pri delu na daljavo želel spremeniti? Razmisli, kaj najbolj pogrešaš in kaj te najbolj moti.

pouk bi rad imeli na zoomu	1	
najbolj me moti ,da nam dajo učiteljice toliko za delati ,pogrešam pa šport in računalništvo v živo	1	
da sem doma samo jaz	1	
nič. naj tako ostane.	1	
več zoom srečanja	1	
pogrešam sošolce, družbo. drugo je ok	1	
pogrešam prijatelje	1	
ne zdi se mi da bi kaj hotela spremeniti po pravici povedano!	1	
ne bi ničesar spreminjal.	1	
največ me moti naravoslovje,ampak poskušam naredit.	1	
moti me šolanje na daljavo. zelo pogrešam tapravo šolo. ne zelim si več dela na daljavo	1	
pogrešam prijatelje iz šole.	1	
več zoom srečanja	1	

da se vrnemo v solo	1	
da ne videm več svojih prijateljev	1	
slabo mi je,da imajo učitelji ppreveč učencev,da bi lahko v dobrem času odgovorili in dajali povratne informacije.	1	
več zuma (družnja s prijatelji)	1	
da bi imeli učiti pouk preko zooma ,kot da smo v šoli	1	
želim si , da imamo vse ure preko zooma	1	
pogrešam druženje, najbolj me moti da se mi včasih šola zavleče čez cel dan	1	
preveč pisanja	1	
to da nismo v šoli me moti nič nebi spremenil	1	
najbolj pogrešam druženje	1	
ker ne vidim prijateljev... naj bo manj stvari za narediti	1	
pogrešam sošolce,učiteljico da mine ta korona nič	1	
da,bi bil večkrat zoom. da, bi videli svoje sošolce.	1	
najbolj pogrešam šolo	1	
nič nebi hotela spremeniti	1	
več zoom srečanj in manj naloge.	1	
najbolj me moti razlaga , saj v šoli smo imeli boljšo razlago kot na daljavo.	1	
nič	9	
to da grem v šolo in v šoli vse to delamo	1	
druženje s sošolci in učiteljico, da ne gremo v šolo.	1	
nič prijatelje moti me ko so dali zadnič preveč naloge	1	
da je manj dela	1	
druženje	1	
nevem?	1	
rad bi da bi se lahko ze zjutraj priklopili na zoom in vsaj dve ure delali skupaj z ucenci in uciteljico ..tako kot moj bratranec na os ob rinzi	1	
nič kaj dosti ne bi želel spremeniti,pogrešam šolo in sošolce	1	
da nisem v šoli in da ne vidim prijateljev v šoli.	1	
nič men je uredi .samo preveč je nalog	1	
da bi si lahko pogledali filmček	1	
več interaktivnih igric.	1	
spremenil nebi ničesar. pogrešam pa razlago učiteljev.	1	
rada bi videla prijatelje in raje bi v živo poslušala učiteljico, namesto, da tipkam po tipkovnici in z miško.	1	
všeč mi je da imamo zoome a ni mi všeč da jih imamo zaporedoma	1	
da ni družbe (prijateljev).	1	
da bi si lahko še pogledali kakšen filemček	1	
pogrešam razlago učiteljev	1	
ne vem.	1	
da bi mogoče manj pisali	1	
najbolj pogrešam druženje s sošolci. včasih me moti, ker je preveč obveznosti. želel bi si večkrat srečanja na zoom-u.	1	

pogrešam učiteljico	1	
da bi se več pogovarjala s sošilci	1	
najbolj me moti ker nismo v šoli	1	
spremenila bi to, da bi bili vsi učenci v šolah. najbolj pogrešam prijatelje, sošolce in učiteljice.	1	
da nebi morali pošiljati toliko snovi.	1	
moti me da sem doma, pogrešam druženja s svojimi vrstniki	1	
ne vem	1	
nič men je use super nič nebi spreminila in nič me ne moti use je krasno.	1	
moti me, da ni bolj podrobne razlage, bolj detaljne. pogrešam šolske odmore in igranje s sošolci.	1	
vse je super, samo pri nekaterih predmetih sploh še nismo imeli zooma	1	
da se pogovarjamo preko zomm ne pa v resničnosti	1	
najbolj pogrešam razlago učiteljev ter druženje z sošolci. v časih imam občutek, da je preveč pisanja pri posameznih predmetih.	1	
nič.	1	
pogrešam druženje, moti pa me pošiljanje nalog.	1	
jaz nebi nic	1	
pogrešam sošolce,družbo	1	
nic	1	
sosolce	1	
želela bi spremeniti to da nam dajo manj za pisati, pogrešam prijatelje ne moti pa me nič	1	
pri delu na daljavo bi spreminila da bi lahko manj dali za delati npr. matematiko. pogrešam pa šolo in prijatelje...	1	
mislim da nebi nič spremenil , najbolj pa pogrešam sošolce in učiteljičino razlago.	1	
da ni družbe. na računalniku sam je bedno delati ne počutim se dobr	1	
najbolj pogrešam sošolce. nič nebi pa spreminila	1	
najbolj pogrešam druženje s prijatelji in razlago učiteljev v živo	1	
da ne vidim prijateljev	1	
pogrešam šolo,prijatelje,učiteljico.moti pa me da moramo biti doma.	1	
/	1	
da bi imeli manj nalog in da nebi bili več na daljavo	1	
pogrešam sošolce	1	
pogrešam sošolce,da bi imeli več zoom-ov	1	
želim si, da bi se vrnil v šolo in bi se lahko družil s prijatelji.	1	
pogrešam družbo. moti me, ker se ne morem družiti s prijatelji na športni.	1	
manjkajo razlage da se ne morem družiti s prijatelji	1	
da bi učitelji vsako uro razlagali snovi preko zooma	1	
rad bi da vi dobite moje naloge	1	
pogrešam sošolce in razlago učitelja	1	
da bi meli manj za prepisovat. nič.	1	
Skupaj	97	
-1 (Ni odgovoril)	15	
-3 (Prekinjeno)	14	

Skupaj	29
SKUPAJ	126

Q20 - Kaj ti je pri delu na daljavo posebej všeč? Bi želel, da kaj od tega ostane tudi potem, ko pridemo nazaj v šolo?

všeč mi je da več izdelujemo.	1
da se pogovarjamo preko zuma	1
nič	8
veliko ustvarjalnih del	1
to da smo doma	1
zoom srečanja	1
najbolj so mi všeč zoomi ker vidim sošolce in učitelje...želela bi da vstane...da lahko povemo vsa svoja mnenja	1
ne hvala	1
da čas hitreje mine	1
da sem vec s starsi	1
pogovor s sošolci preko zooma	1
da bi dlje spala. pouk se bi lahko začel ob devetih.	1
rad bi se vrnil cim prej v solo	1
vse, ja	1
da se učim preko računalnika	1
da ne potrebuje vstajat ob 7.00	1
všeč mi je to , da imam več časa za delanje nalog ko smo na daljavo. ne.	1
najbolj mi je všeč, da pri nekaterih predmetih ne delam celo šolsko uro (45 min).	1
raje se vrnil v šolo in da ostane tako kot je bilo na začetku šolskega leta	1
všeč so mi zoom srečanja , ker vidim sošolce.	1
posebej všeč mi je, da lahko šolske obveznosti delam v pižami.	1
da lahko dlje spim	1
da si lahko sama razvrtim npr. kdaj bom delala mat... ja.	1
da ni ocenjevanj	1
učitelji so bolj prijazni.	1
všeč mi je ,da imam mir	1
da pri gospodinjstvu zdaj tudi kuhami in pečemo.	1
oddaja naloge mi je všeč,ker je ne moram takoj odati?	1
da imamo manj za delati kot prej	1
zelo všeč so mi interaktivne vaje.	1
ja zoom ob sobotah.	1
da ni ocen.	1
naloge,ker jih ni potrebno odati takoj ?	1
všeč mi je delo z računalnikom.	1
da imamo malo manj domačih nalog	1
všeč mi je da končam šolo na daljavo hitreje kot v šoli. to pa zato ker ne rabim čakati drugih da prepišejo da	1

bomo lahko nadaljevali z snovjo.. tako bi tudi v šoli naredili veliko več zelo hitreje.	
nič mi ni posebej všeč.	1
ne vem	1
spoznam nove tehnike na računalniku.	1
da sem z mamiko	1
da učitelji dajejo malo naloge	1
malo mi je usec na daljavo	1
nič.	3
da se lahko vidimo na zoomu in da vse učiteljica razloži.	1
zoom	4
nevem ?	1
delo z računalnikom	2
všeč so mi igrice.	1
všeč mi je da lahko s poukom začnem kasneje, naprimer ob 8h ali 8: 30	1
da lako dlje spim in vseeno naredim naloge prej kot v šoli	1
dolgo spanje	1
da si rasporedim čas za opravljanje nalog	1
da ne dajejo preveč nalog	1
anketa	1
slovenščina	1
ušeč so mi naloge za likovno ker delamo raznorazne reči in to mi je zelo ušeč.	1
ja da se učimo prek računalnika	1
ne	6
da si lahko sam rasporedim čas dela in se potem lahko še igram z bratcem.	1
ja	2
nimamo toliko dela kot smo ga imeli v 1. valu	1
da se veliko več moramo upravljati s tehnologijo, kar bi rada tudi, da bi bilo v šoli.	1
to da ti vsi namenijo veliko časa	1
da lahko sama izberem predmete, ki so na dnevnem urniku, po svojem vrstnem redu. sprva rešim/izberem težje predmete.	1
nic posebnega mi ni všeč	1
vse je v redu	1
da hitro končam	1
všeč mi je da lahko spim dlje.	1
ušeč mi je ko imamo zoom uro da se lahko vidimo,da bi imeli v šoli računalnike in da bi imeli snov gor.	1
mogoče da lahko dlje spim	1
všeč so mi posnetki iz youtuba, ki jih učitelji dodajo v razlago.	1
nic	1
najbolj mi je všeč zoom. v šoli tega ne bo.	1
nevem	1
Skupaj	93

2.6 Analiza rezultatov druge triade

Sodelovalo je 39 učencev 4. razreda (od tega 16 deklic), 55 učencev 5. razreda (od tega 26 deklic) in 31 učencev 6. razreda (od tega 17 deklic).

Učenci druge triade v največji meri (46%) za šolsko delo dnevno porabijo 2 do 4 ure, kar nekaj (29%) pa jih za šolsko delo porabi 4 do 6 ur.

Velika večina učencev (84%) do navodil za šolo na daljavo dostopa preko računalnika.

Večina učencev (87%) nima slabe tehnične opreme za šolo na daljavo, 70% jih ima tudi lastno napravo. 37% učencev uporablja napravo, ki ni njihova. 75% jih poroča, da nimajo težav z internetno povezavo.

86% učencev ima svoj prostor, kjer lahko v miru dela na daljavo, pri 40% so v prostoru v času dela za šolo prisotni tudi drugi ljudje.

Večina učencev (89%) lahko odpira vse datoteke, ki jih nalagajo učitelji in 88% se jih dobro znajde v spletni učilnici. 65% jih nima težav z oddajanjem nalog.

Veliki večini učencev (93%), v primeru, da imajo težave pri šolskem delu pomagajo starši, veliko učencev (69%) pa pomoč dobi tudi od učiteljev.

Več kot tretjina učencev poroča o tem, da se počutijo naveličano, osamljeno in utrujeno. Samo 9% otrok se počuti družabno, 23% pa jih je veselih. Skoraj vse besede, ki so jih učenci še dopisali, so izražale negativno počutje (grozno, na živce mi gre, brez veze, slabo).

V povprečju učencem sta uporaba elektronskih naprav ter poslušanje in branje razlage malo bolj prijetna kot neprijetna ($M=3,5$). Enako velja tudi za samostojno razporejanje šolskega dela ($M=3,5$) oddaja nalog preko interneta se jim ne zdi niti izrazito prijetna niti neprijetna ($M=3,1$), pogovor z učitelji ocenjujejo kot prijeten ($M=3,8$), prav tako povratno informacijo, ki jo posredujejo učitelji ($M=4,0$). Preživljanje večine časa doma je učencem malo bolj neprijetno kot prijetno ($M=2,7$).

V času šole na daljavo svoje počutje na lestvici od 1 do 10 učenci ocenjujejo kot slabše ($M=5,3$), v primerjavi z njihovim počutjem, ko so hodili v šolo ($M=8,0$).

V času šole na daljavo na lestvici od 1 do 10 učenci ocenjujejo, da potrebujejo nekaj pomoči ($M=4,4$), in da se pri delu počutijo kar uspešne ($M=7,2$).

71% učencev se želi vrniti v šolo. 28% učencev meni, da je v primerjavi s spomladanskim zaprtjem tokrat lažje, 33% pa je tokrat težje.

Največja razlika med spomladansko šolo na daljavo in trenutno šolo na daljavo je po mnenju učencev v tem, da so sedaj na takšen način dela bolj navajeni in se bolje znajdejo. Nekaterim učencem se zdi, da je snovi zdaj več in je težja, več je tudi pisanja. Nekaterim učencem pa je zdaj lažje in zaznavajo, da je snovi tokrat manj. Omenjajo, da tokrat zaprtje traja dalj časa.

39% učencev meni, da učitelji pretiravajo s podano snovjo in nalogami. Kot predmete, pri katerih je snovi preveč, učenci največkrat izpostavljajo angleščino, slovenščino in matematiko. Zdi se jim, da snovi pri nobenem predmetu ni premalo.

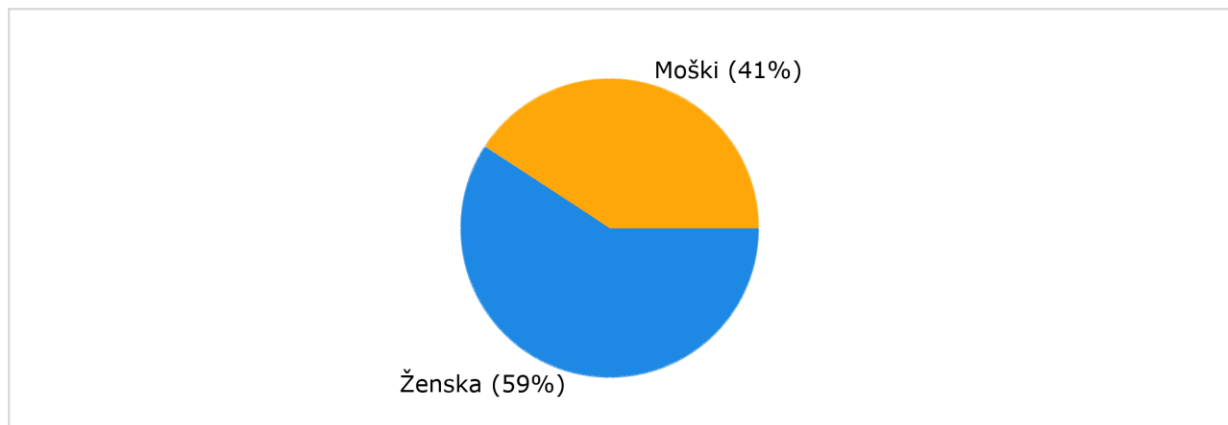
Odnos z učitelji učenci ocenjujejo zelo pozitivno. Menijo, da so učitelji prijazni (99%), spodbujajoči (86%), pripravljeni pomagati (91%), zahtevni (50%), razumevajoči (89%) ter dostopni za pomoč in vprašanja (94%).

Učence v času šole na daljavo daleč najbolj moti, da se ne morejo družiti s sošolci. Ena tretjina učencev zelo pogreša sošolce. Pogrešajo šolo na splošno in svoje učiteljice. Želeli bi si več Zooma. Nekaj učencev meni, da je snovi ponekod preveč. 10% učencev ne moti nič.

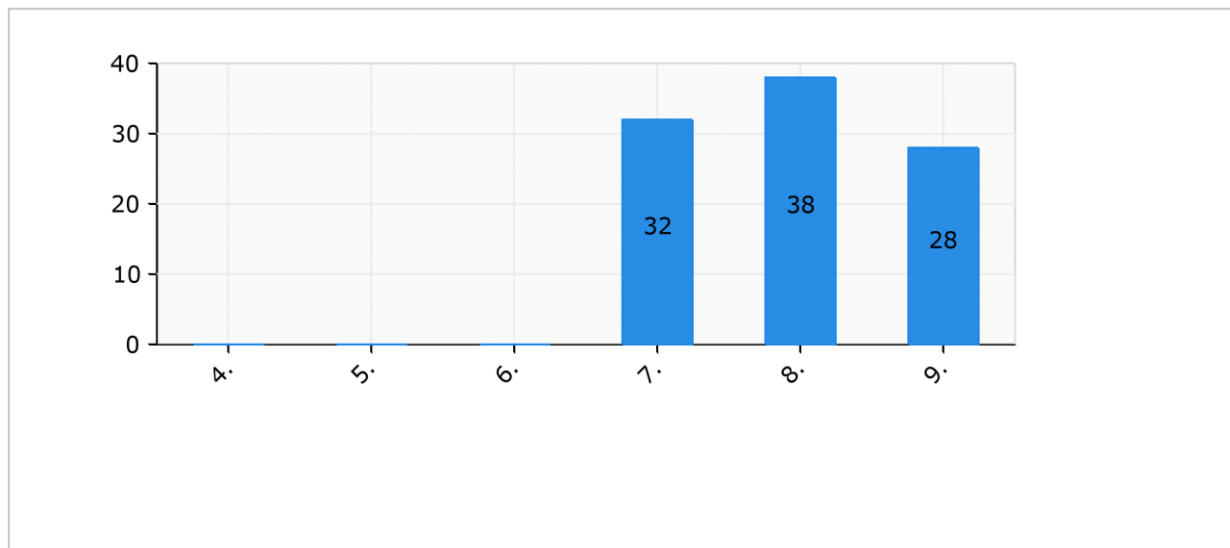
Največkrat je bilo izpostavljeno, da so učencem vseč Zoom ure. Nekaterim učencem je vseč, da za šolsko delo uporabljajo računalnik in da lahko dalj časa spijo. Nekateri menijo, da imajo sedaj manj dela, kar ocenjujejo kot pozitivno. Nekaj učencem je vseč predvsem to, da si lahko sami razporejajo čas šolskega dela. 10% jih poroča, da jim ni vseč nič.

2.7 Rezultati tretje triade

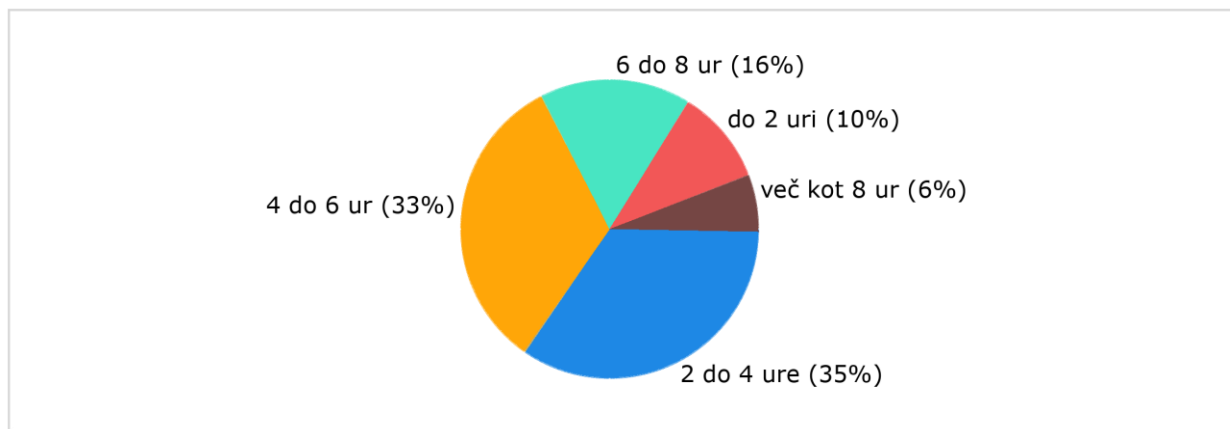
Q1 - Označi svoj spol. (n = 98)



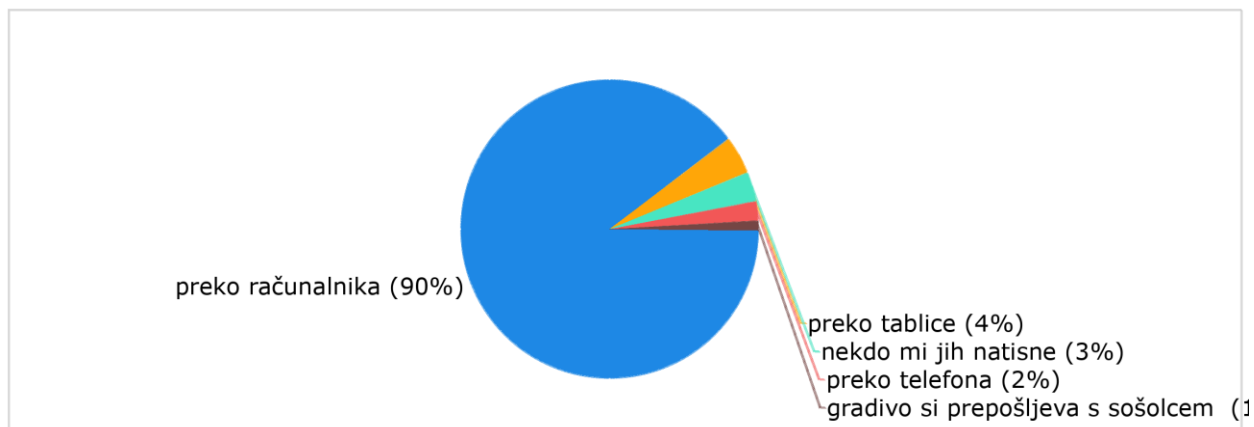
Q2 - Izberi razred, ki ga obiskuješ. (n = 98)



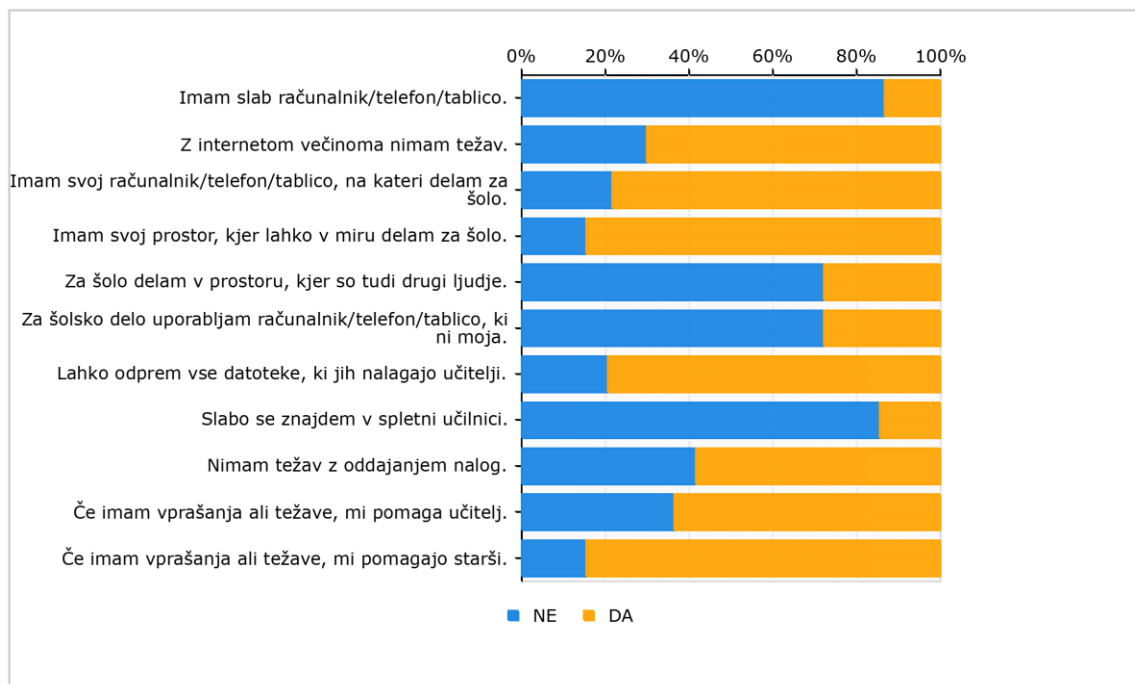
Q3 - Koliko časa dnevno porabiš, da opraviš vse šolske obveznosti na daljavo? (n = 98)



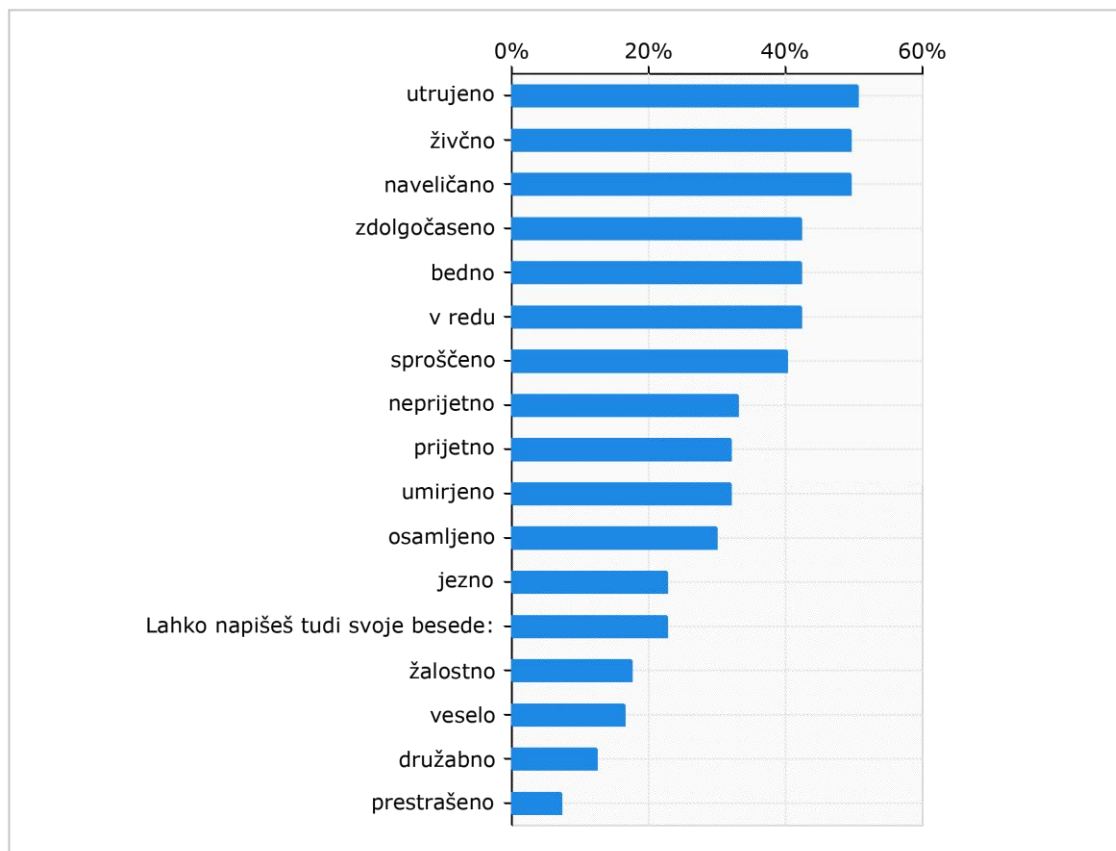
Q4 - Kako prideš do navodil za delo na daljavo? (n = 97)



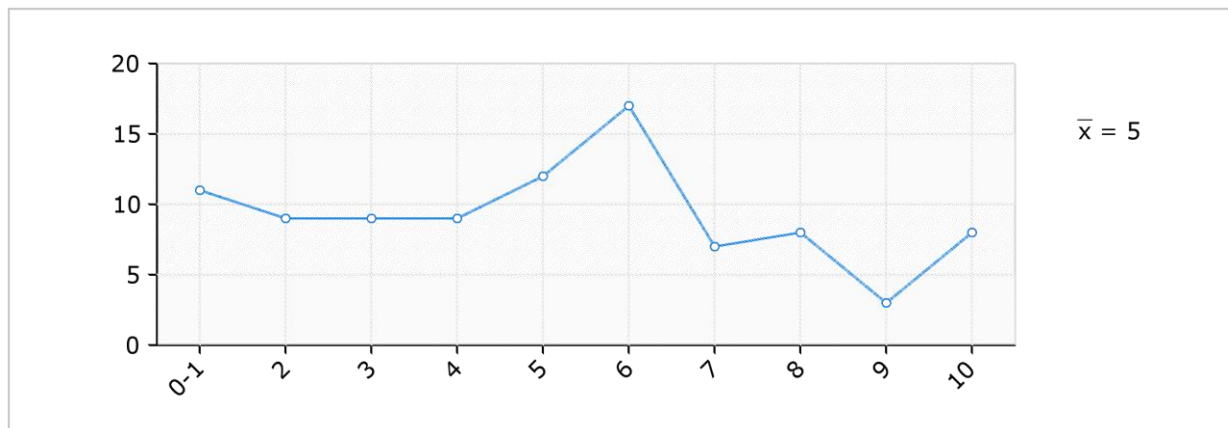
Q5 - Ali naslednje trditve držijo zate? (n = 98)



Q6 - Označi besede, ki najboljše opisujejo to, kako se počutiš v času šole na daljavo. (n = 97) Možnih je več odgovorov

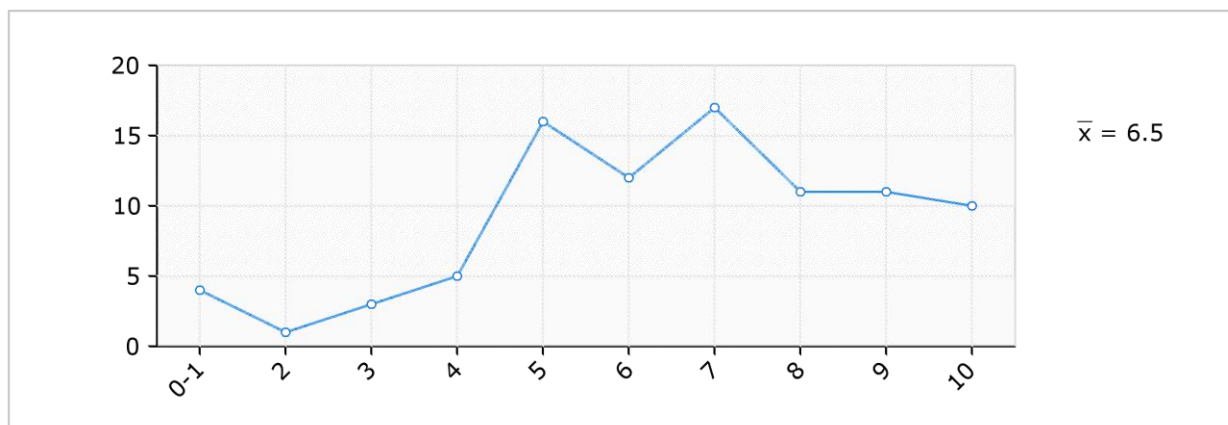


Q8 - Kako se počutiš v času pouka na daljavo? Premakni drsnik, da označiš svoje počutje! (n = 93)



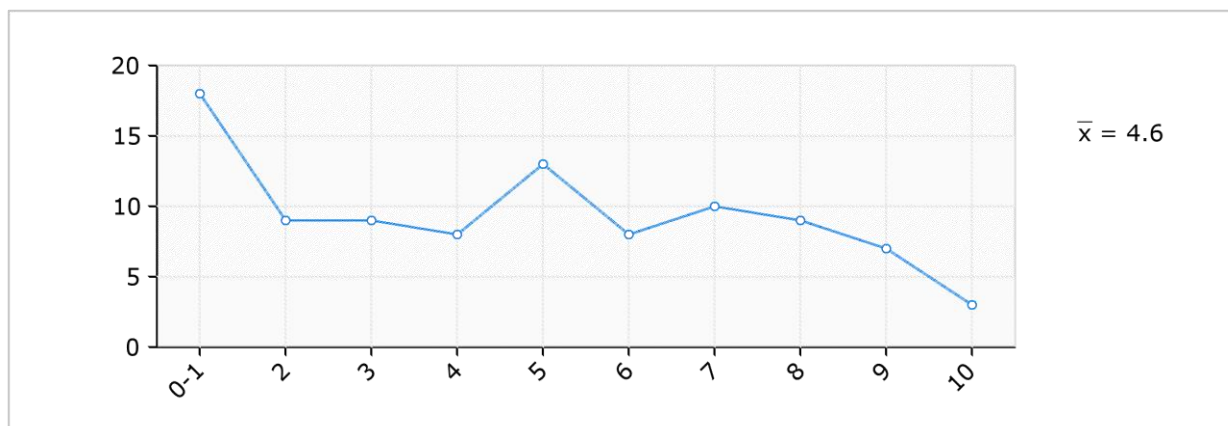
1 – zelo slabo, 10 – zelo dobro

Q9 - Kako si se počutil pri pouku v šoli? Premakni drsnik, da označiš svoje počutje! (n = 90)



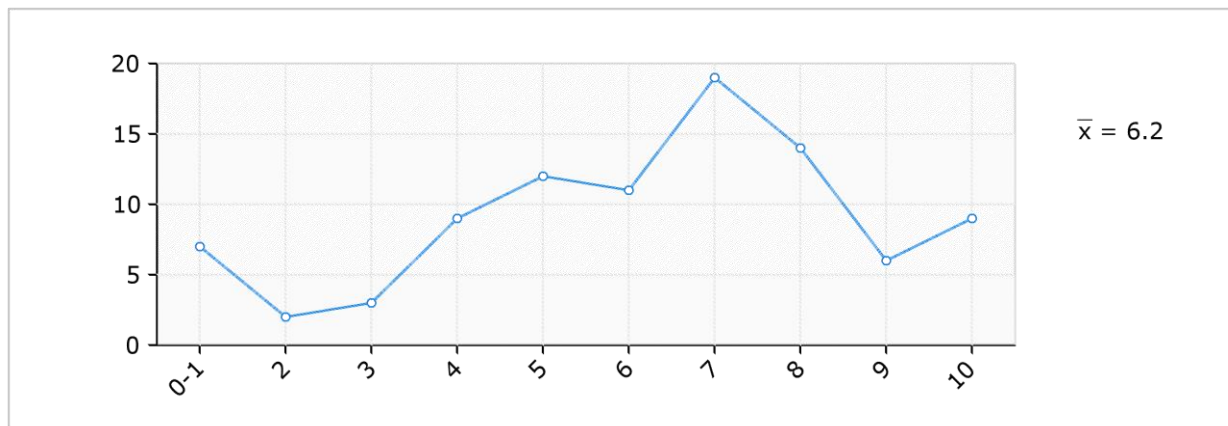
1 – zelo slabo, 2 – zelo dobro

Q10 - Kako ti gre delo na daljavo? Premakni drsnik, da označiš svoje počutje! (n = 94)



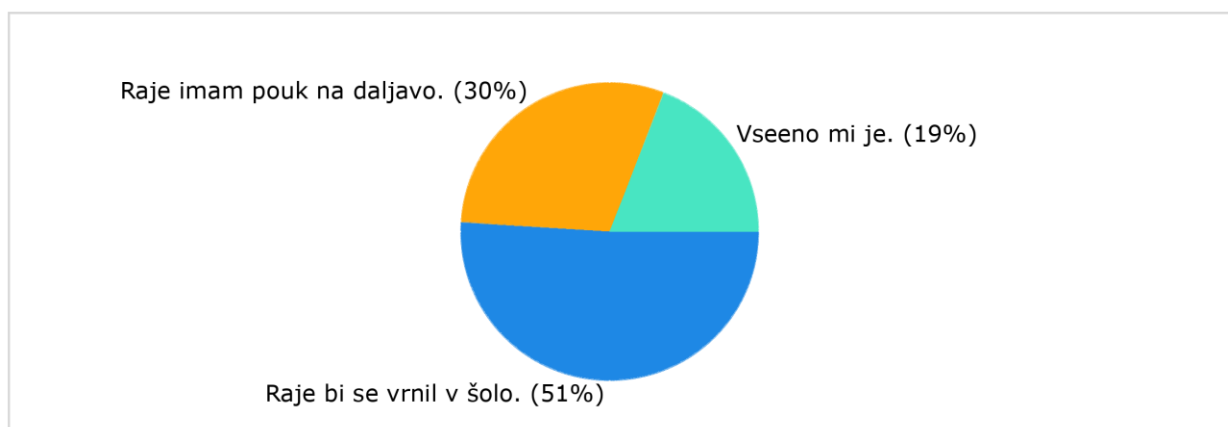
1 – Ne potrebujem nobene pomoči. 10 – Potrebujem zelo veliko pomoči.

Q11 - Kako ti gre delo na daljavo? Premakni drsnik, da označiš svoje počutje! (n = 92)

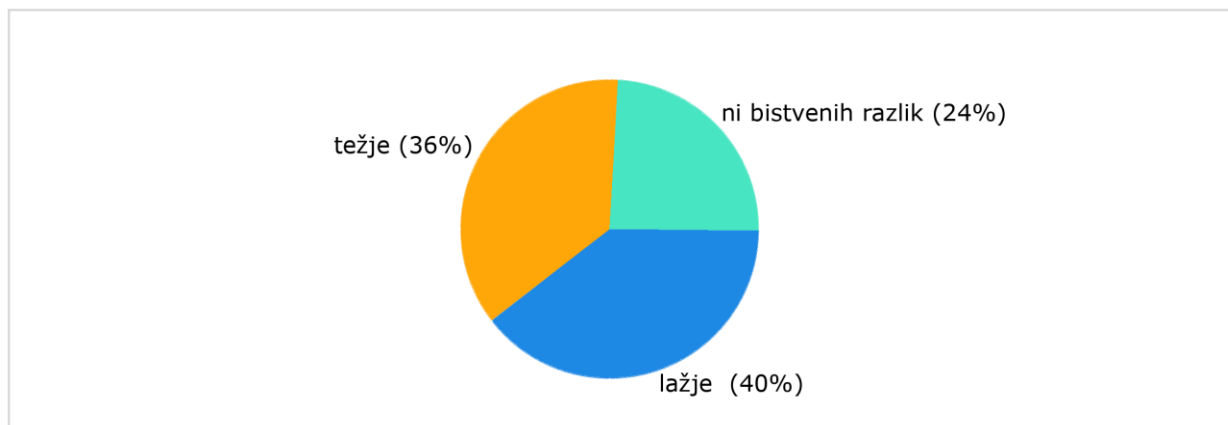


1 – Sploh nisem uspešen. 10 – Zelo sem uspešen.

Q12 - Bi raje imel pouk na daljavo ali se vrnil v šolo? (n = 94)



Q13 - Primerjaj spomladansko (marec-junij) in trenutno delo na daljavo. Tokrat mi je: (n = 91)



Q14 - Kaj je sedaj najbolj drugače?

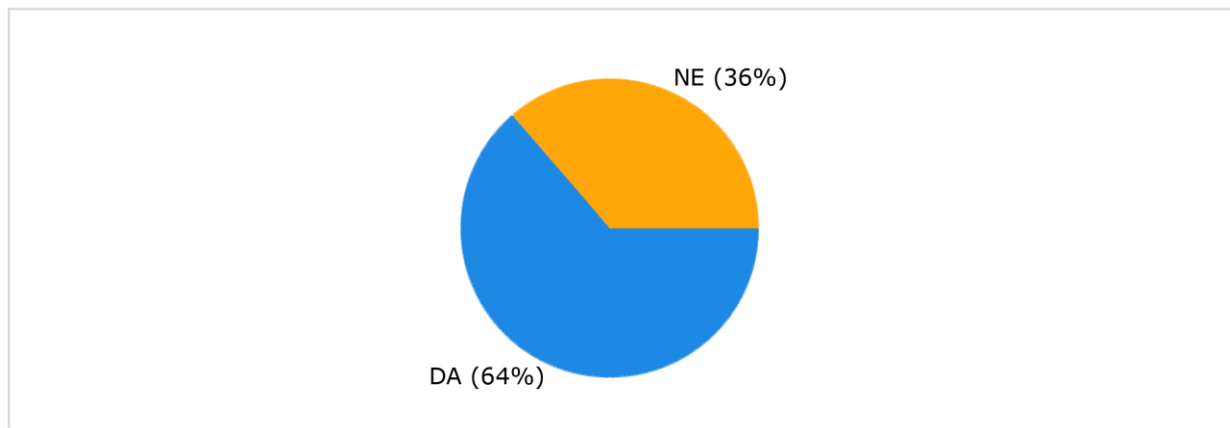
več snovi, več zoomov, več spraševanj, več stresa, več učenja, več samorazumevanja, več dela za starše.

1

lažji pregled dela.	1
imamo vec zoomov	1
sedaj je lažje in bol prijetno ,ker imamo ure na daljavo in razalge na video posnetkih.	1
več snovi	1
zima	1
zoom	1
da ne hodim v šolo, da se ne videvam z prijatelji	1
prehitro jemanje snovi	1
učitelji so se bolj spoznali z moderno tehnologijo-.	1
pač ni nobenih ocen	1
lažje oddajanje nalog.	1
da oddajamo naloge v spletno učilnico, kar je bilo na začetku zelo težko. sedaj je že nekoliko lažje.	1
ni tolikšnega pritiska	1
da se ne morem usmeno videti z učitelji/cami	1
zelo veliko snovi za naučit. ko pridemo nazaj bo kap če bomo morali znati pri vseh predmetih vso snov.	1
vse je enako	1
bodite vedno na tabličnem računalniku in opravljajte domače naloge.	1
več zoom-ov	1
da so posnetki učiteljev	1
da imamo posnetke kako delajo učitelji in lažje sodelujem	1
da imamo sedaj veliko več zoom meetingov	1
vem kako se lotit	1
ni toliko ocen in je več snovi	1
da, sem bolj navajena.	1
da moram pošiljat i v arnes učilnico	1
ni pogovarjanja z sosolci	1
da lahko malo dlje spiš , ni pisnih ocenjevanj , bolj manj tudi ustnih ocenjevanj.	1
posnetki in več srečanj na zoomu.	1
da je pouk preko arnes učilnice	1
to izkušnjo smo že doživeli. vemo kaj se dogaja in vemo da bo še dolgo trajalo, pa čeprav kar naprej obljublajo da bo \ "čez 14 dni vse drugače, bolje\ ". preveč se vleče.	1
da,lahko delam v miru in sproščeno.	1
koliko naloge dobimo	1
nevem	1
način dela	1
da se ne zbujam prezgodaj	1
pozneje se zbudim,manj se družim s sosolci, meša se mi	1
nič	1
prevec snovi	1
vse je malo težje	1
da vidim sošolce in učitelje na zoomu, dobro mi je da so učiteljice posnele predavanja in si jih lahko večkrat pogledam če kaj ne razumem, težko mi je snov razumeti samo iz dolgih tekstov.....	1

da je več dela	1
da delamo na arnesu in ne na spletni strani šole ter da je manj nalog in ni gužve, ko pridem na spletno stran.	1
vec snovi	1
pouk na daljavo in zoom	1
manj naloge dajo	1
da strani oddajamo v spletno učilnico	1
da nimamo v živo v šoli , slabše razlage	1
matematika, ker je razlaga vedno preko videa. učiteljica razlaga sproti pri primeru. ure na daljavo v živo, to je super, saj je lažje utrjevati.	1
da snov pri predmetih sploh nerazumem jaz sploh ne vem o čem se pogovajamo	1
da stvari oddajamo v spletno učilnico in ne po mailu	1
več je zoomov	1
to da se učitelji posnamejo in tako jih lahko tudi lažje razumeš.	1
oddajanje	1
manj nam dajejo	1
ni testov	1
razlage učiteljev	1
bolj sem postala depresivna	1
oči nas bolijo od tehnologije, nasvet ... lahko bi samo za 2 meseca prekinili šolo se ni veliko , sej ne bomo ostali nesposobni no. tako kvarite nase mozgane in oci.	1
video posnetki	1
da sam delam use u šoli imam šošolce in učitelje	1
ne vemo kdaj bomo šli spet v šolo	1
bolj sem navajena	1
da imamo pouk na daljavo malo dlje doma kot v 6. razredu in da moramo sedaj oddajati naloge v arnes učilnice.	1
sedaj oddajamo naloge v arnes učilnice in sem se morala navaditi kako oddam naloge.	1
manj za delat	1
drugače je z posiljanjem domačih nalog	1
da imam drugacne spletne strani in odajanje nalog	1
več snovi ker je bil začetek šolskega leta.	1
ni pogovarjanja z sošolci in učitelji	1
to da se redko kdaj srečujemo na zoomu z učitelji	1
to izkušnjo smo že doživeli in vemo, da bo trajala še dolgo, pa čeprav nam kar naprej obljublajo da bo \ "čez 14 dni vse drugače\ ". preveč se vlečee.	1
vse je bolj napredno pri učenju	1
arnes	1
poznam sistem in način dela	1
da imamo veliko zoom-ov	1
zoomi, več dela in več nalog.	1
Skupaj	77

Q15 - Ali učitelji pretiravajo s podano snovjo in nalogami? (n = 91)



Q16 - Ali je pri katerih predmetih dela preveč?

kemija	2
ja	13
angleščina, naravoslovje, geografija	1
angleščina, slovenščina, matematika, naravoslovje,	1
ne. ampak če ti snov ne gre potem ti je itak vse težje.	1
ne	10
da pri matematiki in angleščini	1
tja mat nar	1
ja (geografija)	1
pri nekaterih ja	1
pri tja pri brigiti prebilih.	1
da, preveč—mat, kem,	2
vcasih anglescina	1
matematika	3
mat, zgo, fiz	1
ja pri ang	1
včasih	1
ja mogoče pri enih predmetih res malo preveč	1
naravoslovje.	1
da veliko preveč je pri angleščini, matematiki, etiki in slovenščini.	1
tja, občasno mat, geo	1
da vendar ne vedno	1
ja zelo preveč	1
učasih angleščina	1
angleščina	1
da, ampak samo občasno	1
ne ampak pri nekaterih pa.!	1

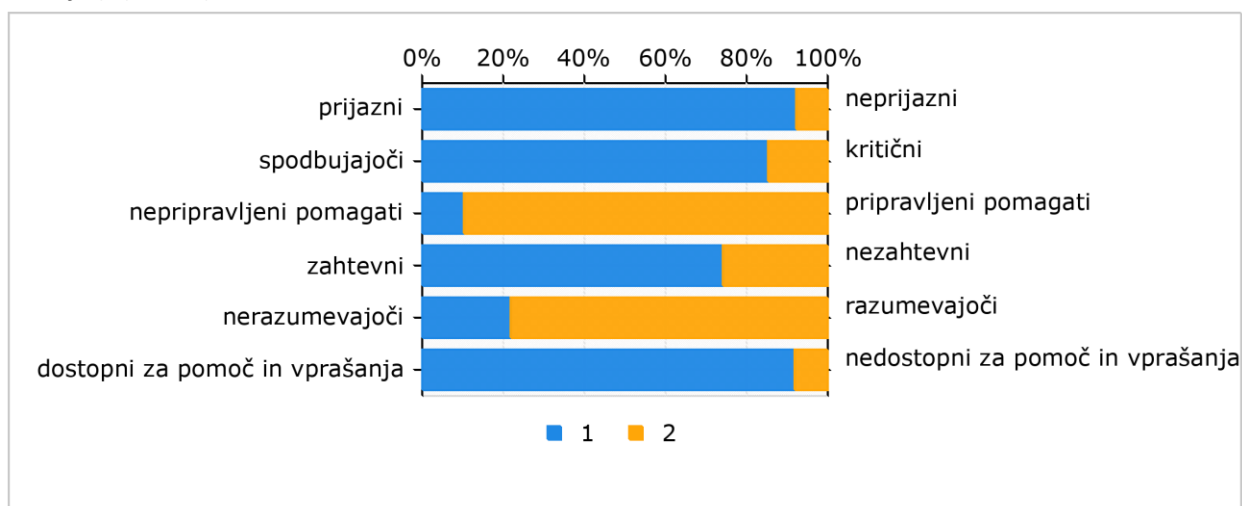
da kemija	1
ja pri vseh	1
da pri novih predmetih prehitro in pri matematiki ni nobenoh vaj samo jamanje snovi, definicije in par primerov	1
kem mat tja geo bio fizika največ vse	1
da	9
včasih	1
ja pri angleščini in slovenščini	1
da pri nekaterih	1
niti ne odvisno koliko razumeš snov	1
pri tja.	1
pri kemijo	1
včasih je pri nekaterih zelo veliko včasih pa malo.	1
veliko je pri angleščini	1
jaaa	1
ja pri tja	1
naravoslovje, slovenščina	1
nič	1
ni mi ravno usec da je pri matematiki toliko kvizov	1
mogoče malo preveč pri matematiki	1
anglescina geografija	1
ja, veliko preveč: matematika, naravoslovje, angleščina	1
da, pri tja, bio, mat, fiz.	1
tja,nar,geo,zgo,	1
da. mogoče pri naravoslovju malo, ampak res malo.	1
dke	1
slovenščini	1
Skupaj	86
-1 (Ni odgovoril)	6
-3 (Prekinjeno)	6
Skupaj	12

Q17 - Ali je pri katerih predmetih dela premalo?

ne	64
ne,ni.	1
likovni	1
niti ne samo pri enih imaš pač pri snovi več kot pri drugih	1
pri zgodovini	1
pri nobenem ga ni premalo	1
nič	1
ne nikoli	1

da	2
ne, vedno ga je preveč	1
nikjer	1
ne!	1
ne.	4
pri ostalih ravno prav	1
odvisno koliko je snovi in kako hitro delaš to snov	1
neeee	1
Skupaj	83

Q18 - Moji učitelji med šolo na daljavo so ... (V paru izberi tisto možnost, ki bolje opisuje tvoje učitelje.) (n = 90)



Q19 - Kaj bi pri delu na daljavo želel spremeniti? Razmisli, kaj najbolj pogrešaš in kaj te najbolj moti.

spremenila bi, da se bi bolj osredotočili na eno snov in ne tekmovali kdo je predelal več snovi. mogoče več kvizov saj z tem dobimo veliko vaj in tako se tudi več naučimo	1
ker se ne pogovarjamo z učitelji dost	1
preveč dela	1
razlag snovi preko zooma bi morale biti več.	1
pogrešam šolo in moti me, da sem vedno na tablici.	1
slabša razlaga snovi kot v soli	1
nič	4
moti me da imamo pri nekaterih predetih vec dela kot1 uro	1
da nebi rabil več pošiljati v arnesovo učilnico.	1
da je zelo dolgočasno. mislim vsak dan ko ustaneš najprej računalnik. pogrešam prijatelje, ker se skoraj vsi med seboj družijo jaz pa sem že 3 mesece zaprta doma	1
manj delaaaaaaaaaa	1
da bi bilo več materialnega gradiva, man snovi	1
manj zooma, ker mi ni prijetno govoriti v kamero, z učitelji bi se raje pogovarjal v šoli v živo, moj računalnik je	1

zanič, imam težave s pošiljanjem nalog, ker se nalagajo 100 let, če sem med reševanjem kviza in nalaganjem pritisnil napačno tipko (backspace), mi je poslalo na pol rešen kviz, v tej učilnici ni nobenega reda, mogoče se zdi, da je, ampak meni je nepregledna, moraš ...	
količina snovi	1
usssssssssssssssssssssssssssssssseeeeeeeeeeeeeeeeeemmmmmmmmmmmme ...	1
najbolj pogresam prijatelje/sosolce ki smo vecino dneva skupajmoti me pa prav to da nismo skupaj zaradi \"gripe\"	1
moti me če kdaj malo težje pošljem nalogo. učasih tudi to da moram počakati dlje časa za odgovor na e-mailu, ampak razumem da učijo več učencev in ne samo naš razred... na zoom pa včasih ne dela in potem pišem učitelju naj mi pošlje če je bilo kaj pomemnega...	1
spremenil bi, da je malo manj nalog	1
manj nalog	3
velikos snovi	1
manj nalog in več zumov	1
mogoče to, da imamo premalo zooma oziroma predmetov preko videoklica ampak, da imamo kamero lahko tudi izklopljeno (ampak mogoče, da nimamo vsako uro zooma).	1
da za 2 meseca prekinete vso solo ker tako unicujete otrokom vid in mozgane s to svetlobo in nebomo ostali nesposobni za ta 2 meseca no..-	1
pogresam prijateljice in nic nebi spremenila mogoce malo manj dela ker imamo se druge obveznosti	1
manj pisanja in več ponavljanja bistvene snovi preko različnih kvizov in raziskovanja.	1
hočem, da je malo več srečanja na zumu, da se z učitelji in učenci malo več vidim , da se lahko pogovarjamo	1
da je malo manj dela	1
moti me ne nič, pogrešamprijaelje in povezanost ljudi, počutim se kot robot	1
za sedaj nimam pripomb.	1
najbolj me moti slovenščina. spremenil bi to, da ne bi bilo tako veliko snovi.	1
vbistvu bi raje imela več zoom meetingov	1
da bi bile ure eno uro kasneje kot je šola in preko zooma	1
nič nebi spremenila .pogrešam najbolj učitelje in učiteljice .nič me ne moti.	1
moti me ko je kdaj malo težje poslati nalogo. kakšne povezave ne odprejo učasih . in na mail rabijo nekaj časa da odgovorijo. pogrešam razlago v živo ker je stokrat lažje.	1
vse	1
želim si manj dela pogrešam druženje motijo me zoomi, dn	1
želela bi da nimamo tolko snovi in tolko za oddajat nalog , ker mi pošljemo pa učitli ne dobijo in mislim da je lažje na gmailu poslat	1
da nimamo vsak dan pogovor preko zooma	1
najbolj me moti ker je tako veliko tekstov ki jih slabo razumem in si zelo malo zapomnim od tega vsega prepisovanja snovi še lažje bi mi bilo da bi bila snov poslana za cel teden in da lahko naredim na dan recimo po dva do tri predmete	1
pogrešam takojšnjo povratno informacijo od učiteljev, kateri ni prisoten na delu pri daljavi.	1
morali bi imeti več zoom srečanj pri katerih bi nam morali učitelji snov razložiti, nas učiti z njihovimi besedami in ne z črkami na ppt, sedaj pa nas vprašajo kako smo in če nam gre. razen učiteljica magda.	1
manj pisanje v zvezek	1
prijatelje	1
da snov in naloge nerabimo poslati v 24urah ampak v celem tednu kateri koli dan samo isti teden	1

moti me da so en dan npr– 3 zoomi in jih maš do 11h , potem pa imaš še ostalo za naredit.	1
želim se vrniti v šolo. pogrešam sošolce in učitelje.	1
mogoče bi lahko bilo malo več zoomov ker bi lahko učitelji lažje razlagali učenci pa lažje spraševali. za pisati bi morali imeti toliko kot bi naredili oz. napisali pri dejanski uri v šoli in ne več.	1
nič.	1
da se več pogovarjamo preko zuma in da lahko lažje posiljamo naloge ker jaz posljem use ampak nekateri pravijo da nisem poslal	1
pogrešam prijatelje, sošolce...	1
nic nebi sremenil ter nic me nemoti niti nic nepogresam	1
manj pisanja in več interaktivni vaj.	1
da pri urah ,ki so večkrat na teden bilo več utrjevanja.	1
nevem mogoče kakšen zoom pri katerem se samo pogovarjamo in ja.	1
nič meni je čist fajn :)	1
nič ampak pogrešam druženje s prijatelji in sorodniki.	1
najbolj me moti,da ne obravnavamo zgodovine v šoli	1
pogrešam prijatelje in razlago v šoli. super bi bilo, če bi več učiteljev uporabilo video razlago. moti me, ker včasih ni dovolj razumljivo napisano.	1
/	2
najbolj pogrešam razlago v živo (v tem primeru na zoom). želela bi si več pouka preko zooma in manj pouka preko arnes video.	1
najbolj pogrešam: prijatelje, maske v razredu, določene učiteljice! najbolj moti: da zjutraj ne potrebujem ven!	1
da bi bilo več zoomov saj tako lažje razumem snov kakor samo napisano.	1
vec zoomov ter vec posnetih razlag	1
morali bi imeti veliko več zoom srečanj pri katerih nas nebi učitelji vprašali smo kako smo in če nam gre, vendar bi nas morali učiti, vsaj razložiti snov neglede na to ali rečemo da nam gre ali pa ne.	1
nic me nemoti.	1
moti me to, da ne radim na svež zrak brez maske!	1
mogoče to da nebi bilo delo preko zooma.	1
kr mamo prevec snovi	1
prevec snovi je in premalo je stika s sošolci.	1
Skupaj	75

2.8 Analiza rezultatov tretje triade

Sodelovalo je 32 učencev 7. razreda (od tega 19 deklet), 36 učencev 8. razreda (od tega 23 deklet) in 28 učencev 9. razreda (od tega 15 deklet).

Ena tretjina (33%) učencev tretje triade za šolsko delo porabi dnevno 4 do 6 ur, druga tretjina (35%) pa porabi 2 do 4 ure.

Velika večina učencev (91%) do navodil za šolo na daljavo dostopa preko računalnika.

Večina učencev (87%) nima slabe tehnične opreme za šolo na daljavo, 77% jih ima tudi lastno napravo. 28% učencev uporablja napravo, ki ni njihova. 70% jih poroča, da nimajo težav z internetno povezavo.

84% učencev ima svoj prostor, kjer lahko v miru dela na daljavo, pri 28% so v prostoru v času dela za šolo prisotni tudi drugi ljudje.

Večina učencev (79%) lahko odpira vse datoteke, ki jih nalagajo učitelji in 85% se jih dobro znajde v spletni učilnici. 56% jih nima težav z oddajanjem nalog.

Večini učencev (84%), v primeru, da imajo težave pri šolskem delu pomagajo starši, veliko učencev (63%) pa pomoč dobi tudi od učiteljev.

Polovica učencev poroča o tem, da se počutijo živčno, utrujeno in naveličano. Samo 10% otrok se počuti veselo ali družabno. Besede, ki so jih dopisovali sami, so bile v glavnem z negativnim prizvokom (bedasto, zelo jezno, imam vsega dovolj, napsihirano, grozno, na živce mi gre, meša se mi), malo je bilo pozitivnih (manj strahu pred ocenjevanjem, super, manj živčno).

V povprečju učencem sta uporaba elektronskih naprav ter poslušanje in branje razlage bolj prijetna kot neprijetna ($M=3,5$). Enako velja tudi za povratno informacijo učiteljev ($M=3,6$) in za samostojno razporejanje šolskega dela ($M=3,5$). Oddaja nalog preko interneta se jim ne zdi niti izrazito prijetna niti neprijetna ($M=3,2$), pogovor z učitelji ocenjujejo kot prijeten ($M=3,8$). Preživljanje večine časa doma je učencem malo bolj neprijetno ($M=2,8$).

V času šole na daljavo svoje počutje na lestvici od 1 do 10 učenci ocenjujejo kot slabše ($M=5,0$), v primerjavi z njihovim počutjem, ko so hodili v šolo ($M=6,5$).

V času šole na daljavo na lestvici od 1 do 10 učenci ocenjujejo, da potrebujejo nekaj pomoči ($M=4,6$), in da se pri delu počutijo malo bolj uspešne kot neuspešne ($M=6,3$).

51% učencev se želi vrniti v šolo. 40% učencev meni, da je v primerjavi s spomladanskim zaprtjem tokrat lažje, 35% pa je tokrat težje.

Največja razlika med spomladansko šolo na daljavo in trenutno šolo na daljavo je po mnenju učencev v uporabi spletnih učilnic, več je Zoom ur, učitelji objavljajo video razlage. Menijo, da so zdaj na situacijo bolj navajeni, vendar tokrat traja dlje in ne vedo, kdaj bo konec. Tokrat tudi ni toliko ocenjevanja. Kar nekaj učencev meni, da je tokrat več snovi, kar je razumljivo, saj so v veliki večini napredovali v višji razred.

63% učencev meni, da učitelji pretiravajo s podano snovjo in nalogami. Kot predmete, pri katerih je snovi preveč, učenci največkrat izpostavljajo angleščino in matematiko, nekajkrat je bilo omenjeno tudi naravoslovje. Zdi se jim, da snovi pri nobenem predmetu ni premalo.

Odnos z učitelji učenci ocenjujejo zelo pozitivno. Menijo, da so učitelji prijazni (92%), spodbujajoči (84%), pripravljeni pomagati (88%), zahtevni (73%), razumevajoči (78%) ter dostopni za pomoč in vprašanja (88%).

Največkrat so učenci izpostavili, da bi si želeli več Zooma ter manj nalog in novih snovi. Pogrešajo sošolce, nekaj pa jih pogreša tudi učitelje in šolo nasploh. Nekaj učencev bi si želelo več utrjevanja snovi. 10% učencev ne moti nič.

Učenci so kot pozitivne največkrat izpostavili posnetke razlage in to, da je letos bistveno manj ocenjevanja. Nekaterim je všeč, da lahko dlje spijo, da si sami razporejajo čas za šolsko delo, da za šolsko delo uporabljajo računalnik in da učitelji uporabljajo Zoom. Nekaj učencev je izpostavilo, da je pozitivna pomoč, ki jo dobijo od učiteljev. 8% poroča, da jim ni všeč nič.

3 Učitelji

3.1 Anketni vprašalnik za učitelje

Dragi sodelavci, IZZIV pred katerega smo bili postavljeni s šolo na daljavo, je zahteval, in še vedno zahteva, mnogo prilagoditev, novih spoznanj, veliko učenja ter novih prijemov. Metodika dela je povsem drugačna, o njej lahko le ugibamo, saj na to tematiko še ni bilo narejene nobene raziskave. V času našega izobraževanja nas na to ni mogel nihče pripraviti. Prav zaradi tega je prav, da o vsem tem bolj poglobljeno razmišljamo vsi, še posebej pa vodstvo in svetovalni tim, ki smo anketo pripravili. Vem, da vsi dajete vse od sebe. Vem tudi, da smo dobri, a hkrati so verjetno še kakšne 'rezerve', na katere kot vodja niti ne pomislim. Mogoče pa zahtevam tudi stvari, ki so nepomembne. Ravno zaradi tega želim dobiti širše razmišljanje, da bomo v tretjem zaprtju še boljši. Najprej za otroke, potem za nas in nenazadnje za širšo družbo. Hvala vam za vaš doprinos, vzel bo največ deset minut. Peter Pirc, ravnatelj

Q1 - Oceni, koliko časa dnevno porabiš za delo na daljavo:

Q2 - V kolikšni meri ti je aktiv pri delu na daljavo v pomoč?

- nič
- malo
- dovolj
- veliko
- zelo veliko

Q3 - Kako pogosto imaš tehnične težave pri svojem delu?

- nikoli
- redko
- občasno
- pogosto
- neprestano

Q4 - Na kakšen način rešuješ tehnične težave?

Q5 - Kako bi ocenil svoje delovne razmere pri delu od doma? (Premakni drsnik po občutku.)

neustrezne, nevzdržne ustrezne, zadovoljive

1 _____ 10

Q6 - Kako ocenjuješ svoje splošno počutje v času dela na daljavo?

- zelo slabo

- slabo
- niti dobro niti slabo
- dobro
- zelo dobro

Q7 - Kaj oz. kdo ti pri delu na daljavo pomaga pri vzdrževanju dobrega počutja?

Q8 - Kako stresen je bil zate prehod na pouk na daljavo in uporabo novih komunikacijskih tehnologij? (Premakni drsnik po občutku.)

Ni bil stresen. Zelo je bil stresen.

1 _____ ° _____ 10

Q9 - Kaj nate najbolj neugodno vpliva pri delu na daljavo?

Q10 - Primerjaj težavnost dela na daljavo, ki smo ga imeli spomladi in tega, ki ga imamo zdaj:

- Tokrat mi je lažje.
- Tokrat mi je težje.
- Ni bistvenih razlik.

Q11 - Bi še kaj sporočil v zvezi s tem?

Q12 - Kako pomembna se ti zdi odzivnost učencev pri tvojem predmetu?

nepomembna zelo pomembna

1 _____ ° _____ 10

Q13 - Kako ocenjuješ navodila, usmeritve in naloge s strani vodstva v času dela na daljavo?

- neustrezna
- komaj ustrezna
- niti ustrezna niti neustrezna
- ustrezna
- zelo ustrezna

Q14 - Želiš še kaj sporočiti v zvezi s tem?

Q15 - Kaj pri delu na daljavo ocenjuješ kot pozitivno izkušnjo?

Q16 - Kaj od dela na daljavo bi obdržal pri svojem delu, ko se vrnemo v običajen pouk?

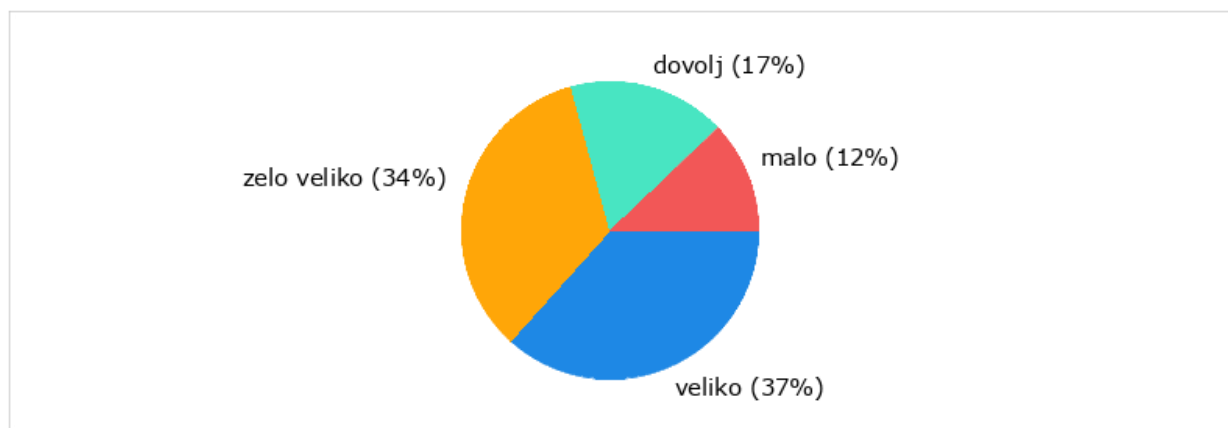
3.2 Rezultati ankete za učitelje

Q1 - Oceni, koliko časa dnevno porabiš za delo na daljavo:

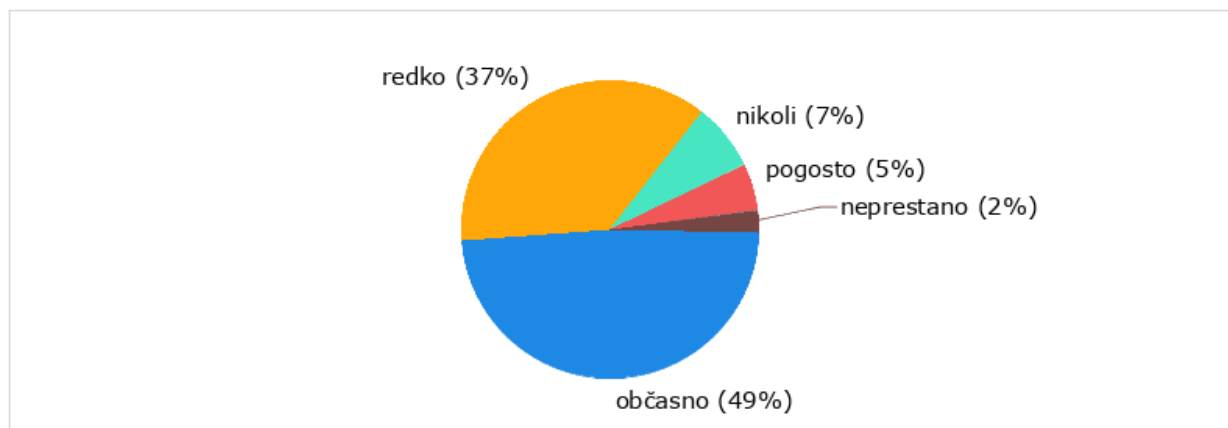
povprečno okoli 8 ur.	1
približno 7 ur (odvisno od snovi, dneva, prispevkov učencev). včasih več, včasih manj.	1
med 5 in 7 ur.	1
8 ur	2
3 ure	1
8-10 ur	2
do 8 ur	1
več kot polovico s povratnimi informacijami učencem še več, ni časovne razdelitve	1
okoli 10 ur	1
4 ure	4
6	1
7	1
8	1
8 in včasih več	1
okrog 10 ur. če štejem vikend, nedeljo, ko tudi delam in potem to razdelim na 5 delovnih dni.	1
s pripravami, odgovarjanjem na vprašanja učencev in preverjanjem izdelkov učencev, v povprečju na dan porabim do 8 ur.	1
v povprečju 4 do 5 ur.	1
5-8 ur	1
8 ur, včasih tudi veliko več	1
6 ur	2
v tem valu bistveno manj. 3 do 4 ure največ.	1
če želim izpeljati kvaliteten pouk na daljavo, porabim zelo veliko časa. skoraj cel dan se vrti samo okrog navodil za delo in komunikacijo s starši in učenci.	1
zelo različno, vendar vsak dan najmanj 3-4 ure.	1
5-6 ur	1
5 ur	1
6 -7 ur	1
različno. začnem ob 7h ali 7.30. tudi 12 ur, mogoče tudi več, sem že sedela za računalnikom in delala za službo. predvsem je bilo nevdržnih prvih 14 dni in delno tudi 3. teden: - tehnične težave, dnevna prekinitve internetne povezave, čeprav imamo hiter internet, težave z računalnikom /ob 20h zvečer mi ga je mož odpeljal na servis, da so ga posodobili, namestili ...	1

približno 9 ur.	1
5 - 6 ur	1
10-12 ur	1
10 ur	1
včasih več (pripravljanje posnetkov, iskanje virov, učenje novih računalniških programov + pregled nalog učencev in povratne informacije), včasih manj., povprečno pa vsakdan 9 ur.	1
8- 10 ur.	1
8 - 10 ur	1
Skupaj	40

Q2 - V kolikšni meri ti je aktiv pri delu na dljavo v pomoč? (n = 41)



Q3 - Kako pogosto imaš tehnične težave pri svojem delu? (n = 41)

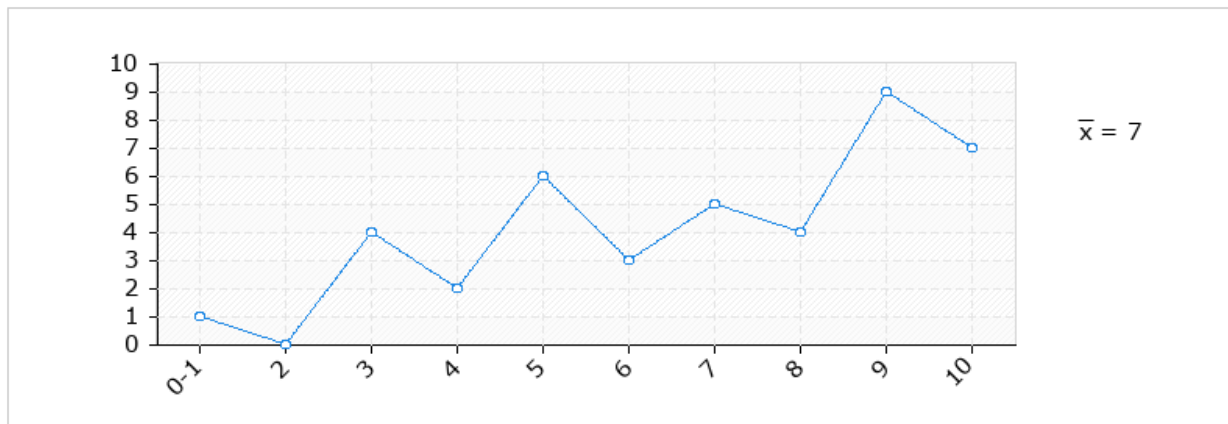


Q4 - Na kakšen način rešuješ tehnične težave?

delo opravi kasneje (če ni internetne povezave)	1
vprašam klemna, kaj narediti ali pa sodelavko vprašam, kako je ona rešila ta problem.	1
pošlem mail ali pokličem klemna. se posvetujem v aktivu....	1
poizkusim še enkrat.	1

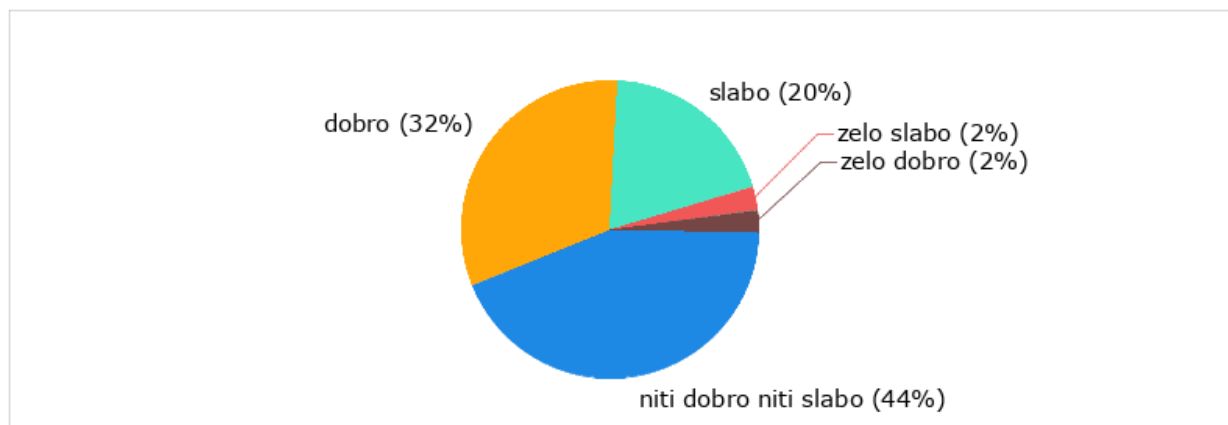
kličemo računalničarja. :)	1
pomoč našega računalničarja, sodelavk, družinskih članov. iskanje navodil na internetu.	1
sama ali s pomočjo sodelavcev-računalničarja.	1
poskusim narediti še enkrat, pomoč partnerja, pomoč šolskih kolegov, ...	1
najprej poskusim težavo odpraviti sama. če mi ne uspe, pokličem klemna.	1
s pomočjo računalniške podpore naše šole (klemen in tilen).	1
poiščem pomoč na youtube	1
za pomoč se obrnem na sodelavke, tehnično podporo tilna. tudi družinski člani mi pomagajo.	1
največ se naučim sama. velikokrat so mi v oporo tudi družinski člani. če vse odpove, pa še kolegice in nazadnje še klemen.	1
s kričanjem. :) ...ko mi določen program (ppt) \ "zmrzne\ " in niso shranjeni zadnji vnosi, začnem znova in izgubim še nekaj minut v dnevu. \ "zamrznem\ " tudi sama v zoomu, a so učenci že navajeni, se medtem časom pogovarjajo med seboj in počakaj, da se odtalim. :)	1
ker nimam zahtevnega dela (snemanje posnetkov ali svojega glasu) nikakor ne morem zapisati, da bi imela omembe vredno težavo.	1
s samostojnim učenjem za odpravo, s pomočjo kolegic v aktivu, s pomočjo klemna in tilna	1
pokličem na pomoč	1
sama oz. s pomočjo računalničarja.	1
pomaga mi mož.	1
se posvetujem s sodelavkami, domačimi.	1
obrnem se na šolskega računalničarja.	1
znotraj družine	1
obremenjujem družino, sprašujem kolegice iz aktiva, pišem klemnu, tilnu.	1
hvaležna sem , da obstaja sodelavec, ki je pripravljen pomagati, to je izjema in ne pravilo	1
prosim kolega, najpogosteje tilna, pokličem sodelavko	1
samostojno.	1
pomoč sodelavca	1
odvisno od težave; če ni interneta ne moreš reševati, nalaganje posnetkov pa je včasih dolgotrajno, če je obremenjenost velika,	1
pomagajo mi družinski člani.	1
pogledam na splet, se obrnem na kolege, vprašam člane družine.	1
seznanim vodstvo in prosim za pomoč računalničarja, da težave rešiva.	1
se poglobim in rešim:)	1
sama raziskujem toliko časa, dokler ne odpravim težav.	1
kličem sodelavce, ki se na to spoznajo.	1
pokličem klemna ali sodelavke iz aktiva.	1
sam.	1
jih ne resujem	1
pokličem koga izmed sodelavcev. vsi radi pomagajo, tako, da ni problema. v veliko pomoč so mi tudi arnesova video navodila.	1
pokličem kovačiča ali nosana.	1
Skupaj	39

Q5 - Kako bi ocenil svoje delovne razmere pri delu od doma? (Premakni drsnik po občutku.) (n = 41)



1 – neustrezne, nevzdržne; 10 – ustrezne, zadovoljive

Q6 - Kako ocenjuješ svoje splošno počutje v času dela na daljavo? (n = 41)

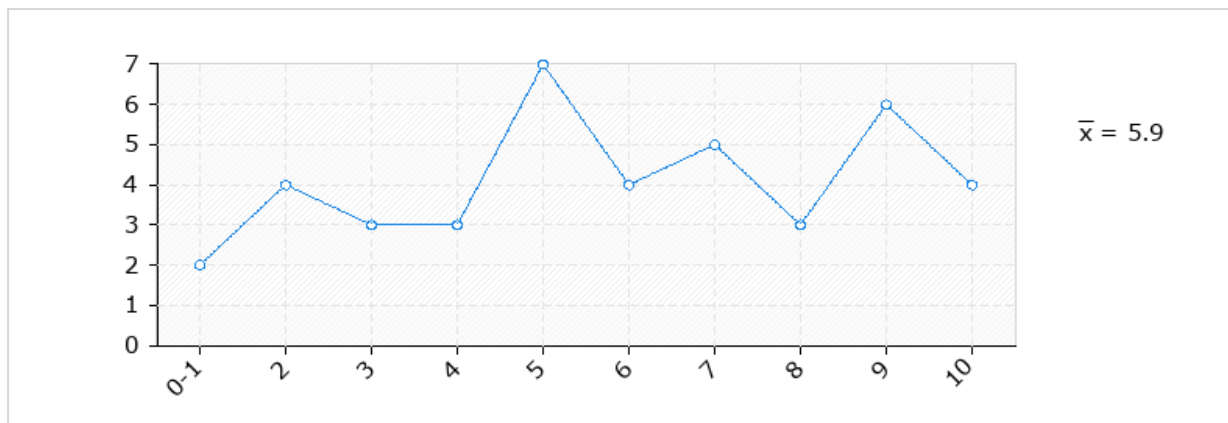


Q7 - Kaj oz. kdo ti pri delu na daljavo pomaga pri vzdrževanju dobrega počutja?

sprehodi v naravi, zoom pogovori z učenci in sodelavkami, domača kuhinja.	1
družina, sprehod	1
sodelavci s katerimi se slišim preko zooma. v veliki meri pa mir, ki ga imam doma.	1
podpora aktiva, različne aktivnosti na svežem zraku, pogovor z družinskimi člani, sodelavci, prijatelji.	1
sodelavci. sam.	1
nihče, ker smo že vsi takega razpoloženja	1
včasih ti razpoloženje dvignejo učenci z lepimi izdelki, sporočili. velikokrat telefonski (messenger) pogovori z nekaterimi sodelavci in seveda narava, narava , narava - sprehodi.	1
šport in sprehodi z družinskimi člani ter psom.	1
da znam sama sebi postaviti mejo in rečem, da je za danes dovolj. v mislih imam cel teden, ko načrtujem, ne samo tisti dan. vsako uro mi učenci ne rabijo oddajati stvari. če lahko uporabim pripravo od sodelavke sem zelo vesela in prišparam pri času. vmes znam narediti pavzo za razgibanje vratu in ramen. pogovor s	1

sodelavkami na chatu (pojamramo, povemo si stvari, spodbujamo se med ...	
največ si pomagam sama. zavedam se, da moram to speljati, kljub temu, da je izredno naporno. vzeti si moram vsak dan čas za sprostitev, gibanje, in potem gre.	1
narava	1
družina, hišne živali.	1
razumevajoča družina (včasih je čas samo za skuhat kosilo in druga gospodinsjka dela), pogovor z mamo, hoja po svežem zraku, misel na to, da je nekomu še huje, muzika.	1
stalni stiki z nekaj sodelavk, pozitivna naravnost, sprehodi, branje in poslušanje primerne literature ter pozitivnih razmišljanj predavateljev, družinska povezanost in posledično dobra klima doma.	1
sprehodi, klepet s kolegico	1
sodelavki iz aktiva, sodelavki iz šoli, ki nista v aktivu, družina, prijateljice	1
družina, sodelavci	1
telesna aktivnost, več časa zase, ustvarjanje, sproščanje ob glasbi, kuhanju in peki, družinski člani, bližnji, prijateljice, domače živali,...	1
moja družina in najbližji sodelavci.	1
kaj - redni sprehodi kdo - družinski člani	1
ko je čas, delo na sebi- meditacija, sprehod, tel. pogovor...	1
družina, ki me vključuje v športne aktivnosti in gibanje na svežem zraku. pogovori s kolegicami po mailu ali telefonu.	1
v prvi vrsti družina in pa veliko telesne aktivnosti.	1
dolgi sprehodi, družina, hišni ljubljencek, sodelavke.	1
sodelavke v aktivu, sodelovanje učencev na zoomu, družina	1
mož in podobno misleči prijatelji.	1
jutranji sprehod. izogibanje tv dnevniku. ogled vedrih vsebin. pogovor s kolegico. čimbolj določno, konkretno delo. občutek koristnosti pri delu z učencem preko zooma. vsakdanja rutina. comfort food -pogosto in preveč.	1
pogovor z bližnjimi, dnevni telefonski pogovori s prijatelji ...	1
družina, aktiv, sodelavci	1
sprejemanje situacije kot je, prilagajanje, humor, družina in prijatelji.	1
največ pozitivna naravnost in dnevna hoja na prostem, pogovor	1
v prvi vrsti hčerka, takoj nato sledijo sodelavke preko telefonov (za smeh), vedno, ampak vedno pa glasba.	1
družinski člani, aktiv, sama pa premalo naredim kaj zase (si ne vzamem časa zase, sama kriva, vem).	1
sprostitev, sprehod v naravo, stran od računalnika.	1
družina.	2
hobiji, družina, šport...	1
sprehodi, meditacija, podpora družinskih članov, sproščujoči pogovori s sodelavci	1
prosti čas	1
pogovor doma, sprehod v naravo. pogovor v aktivu, spodbude.	1
sprehod, pogovor s prijatelji...da se \ "izkašljam\ " , dobra knjiga....	1
Skupaj	41

Q8 - Kako stresen je bil zate prehod na pouk na daljavo in uporabo novih komunikacijskih tehnologij? (Premakni drsni po občutku.) (n = 41)



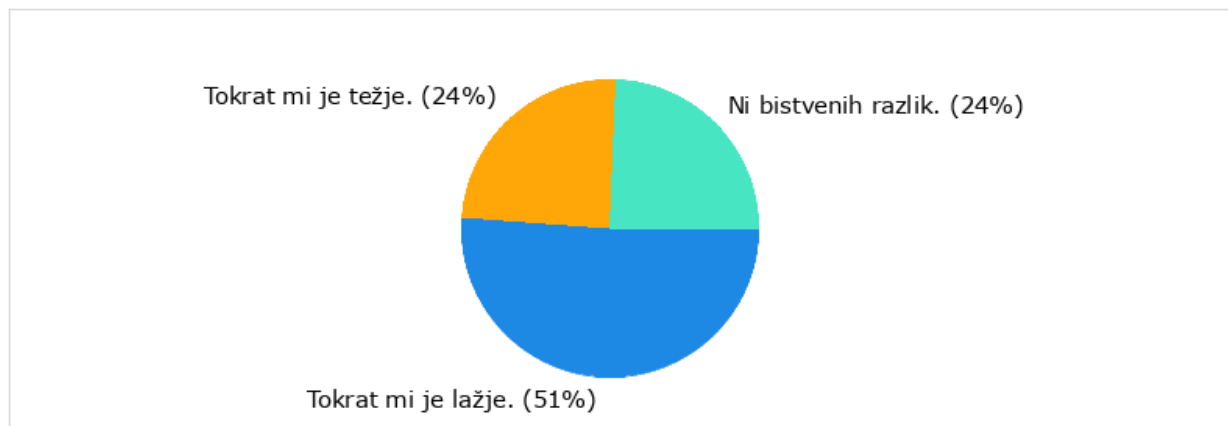
1 - Ni bil stresen. 10 – Zelo je bil stresen.

Q9 - Kaj nate najbolj neugodno vpliva pri delu na daljavo?

vse, kar sem zapisala pri prvem vprašanju o tem, koliko časa delam. (pisanje navodil, snemanje, maili čez cel dan, več urno delo za ekranom, pomanjkanje časa za družino, branje, sproščanje, šport ...). še sreča, da starši in otroci zapišejo prijazna in spodbudna sporočila.	1
1. misel na to, da bom spet cel dal za računalnikom...čeprav prej ko se sprijazniš, da tako pač je, bolje je zate... eno poglavje več v naših življenjih... 2. ko pa mi kaj ne gre, pa bi se ugreznil-a v zemljo...	1
veliko preveč dela s pripravo navodil, kot sem si jih zamislila in s katerimi želim učno snov posredovati učencem, da ni suhoparno zapisana le v pdf-ju. poleg tega je potrebno kaj postoriti tudi doma v izredno kratkem času in dejansko je družina na pavzi in prikrajšana za vso mojo pozornost.	1
ne vem, če vsi učenci delajo, razumejo, napredujejo	1
kako in na kakšen način predstaviti snov učencem. vedno imam v glavi, če je bil le kdo ali kaj spregledan...	1
dodatni seminarji na daljavo.	1
predvsem to, da je omejeno gibanje.	1
občutek, da moraš opraviti ogromno stvari naenkrat do določenega termina.	1
da ne morem vplivati na to, ali bodo učenci izvajali učenje/vadbo tako, kot je prav in da preveč presedim(o) za računalnikom.	1
dodatna izobraževanja, ura do katere moramo oddati naloge za naslednji dan, visoka številka mejlov,...	1
nevednost glede tega kdaj se bo vse to končalo in bomo šli v kolikor toliko normalen tok življenja in dela v šoli.	1
ocenjevanje izdelkov oz. skrb za pridobitev ocen in predvidljiv upad motivacije učencev za šolsko delo.	1
utrujenost od sedenja za računalnikom in dela nanj.	1
občutek nemoči, da ne morem pomagat učencem v živo. jim razložiti z uporabo pripomočkov (praktični primeri).	1
dan enak dnevu, brez delovnega urnika - od jutra do večera, fizično in psihično si v mislih pri učni snovi, pisanju priprav, odgovarjanju na maile in popravljanju nalog, brskanju in pregledovanju vseh možnih vsebin, ki bi pouk na daljavo naredile bolj zanimivega za učence. ker imam toliko različnih področij je tega dela ogromno.	1
če se spomnim prvega vala...neugodne so bile nove tedenske naloge s strani vodstva, verjamem da so bile nujne, ampak iz tedna v teden smo morali nekaj novega narediti in sem res čutila prevelik pritisk. sedaj je	1

manj pritiska. neugodno bi vplivalo predvsem to, da si med seboj ne bi nič pomagali.	
vse	1
nespretnost pri uporabi e orodij . dolgo traja, da poštudiram. včeraj ravno uro in pol študirala, kako premikati slike v wordu, potem šla na splet in pogruntala v 5 minutah. ni kam pisat tega časa, a sprejemam kot izziv. se dogaja skoraj dnevno. pogrešam neposreden stik z otroki. pa občutek normalnosti.	1
slabše razumevanje razlag učencev.	1
ni direktnega stika z učencem.	1
ni meje med službo in domačimi obveznostmi, vsi doma...	1
občutek nemoči, ko nimaš živega stika z učenci.	1
ni stika z učenci in njihovega takojšnjega odziva	1
vse delo poteka preko računalnika, ni stika v živo z učenci.	1
odsotnost pristnega stika z učenci.	1
ne vidiš dejanske motivacije, odziva učencev niti koliko objektivno sami naredijo naloge in izdelke. delo raztegnjeno čez cel dan, včasih se je težko posvetiti 100 procentno delu, saj so doma tudi drugi člani (vmes je potrebno pač še kaj postoriti, zato se šolsko delo lahko zelo razvleče). klicanje učencev, ki imajo učne težave, zato ker nas je več, ki kličemo iste učence in ...	1
ne razumem najbolj vprašanja zato bom zapisala tako. 1. pri delu na domu je zelo moteč in neugoden dejavnik ta, da so doma tudi moji otroci in velikokrat nimam miru pri delu. 2. če pogledam pa na vprašanje z drugega zornega kota pa vidim najbolj neugodno to, da nimam fizičnega stika z učenci in starši in ne vem kaj se v resnici dogaja pri samem delu doma. veliko težje podam komentarje ...	1
rok za oddajo nalog v spletno učilnico, preslab internet	1
neutrjeno znanje. sedeče delo. prejemanje izdelkov 24/7.	1
dolgoooooo sedenje za računalnikom, ker sem zelo aktivna oseba. rada imam osebni stik.	1
to, da moram poleg vsega dela, ki ga imam, poskrbeti še za družino, njihovo šolo, sploh za mlajšega, in občutek, da nečesa še nisem naredila. recimo, delo v šoli narediš in nekaj malega lahko odneseš ali pa ne domov in dokončaš. pri delu na daljavo imam občutek, da imam vedno še nekja za narediti. ...	1
izjemno raztegnjen delovnik.	1
pomanjkanje časa.	1
stacionarnost.	1
-sprva so bila sporočila učencev, ki so neprestano prihajala na službeni enaslov - oddaja gradiva do 14. ure v spletno učilnico - bojazen, da sem pozabila oddati navodila za naslednji dan - bojazen, da bo po vrnitvi v šolo potrebno še enkrat snov predelati, ker ne bodo imeli osvojenih pojmov za nadaljne delo	1
pomanjkanje časa za sebe in svoje družinske člane. iskanje gradiv, video posnetkov ali snemanje snovi - časovno gre zelo veliko časa. vpetost v delo cel dan - pisanje priprav, odgovarjanje staršem.	1
pomanjkanje socialnega stika s sodelavci in učenci.	1
skrb, da ne spregledam oz. da ne pozabim pravočasno narediti oz. izpolniti kakšno nalogo s strani vodstva, sama trenutna covid situacija, ki ni jasna...	1
pomanjkanje znanja pri tehnologiji.	1
da imam premalo znan, sedaj bi pa moral že vse znati, da nimam podporne mreže	1
predvsem novosti, ki so se na začetku poučevanja na daljavo bliskovito nakopičile in strah, da ne bom obvladala tehnologije. sami didaktični pristopi in načrtovanje dela niso bili problem. sedaj mi je že lažje.	1
Skupaj	41

Q10 - Primerjaj težavnost dela na daljavo, ki smo ga imeli spomladi in tega, ki ga imamo zdaj: (n = 41)

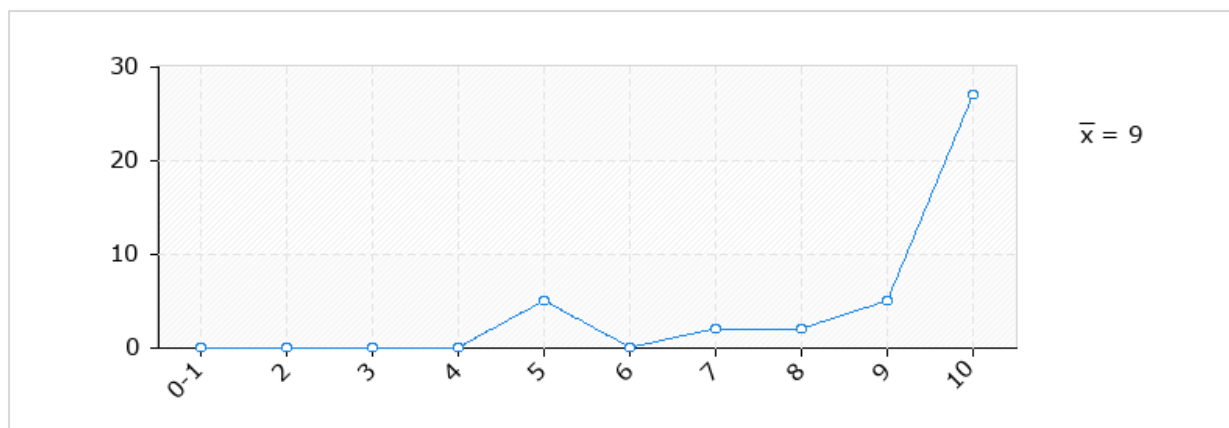


Q11 - Bi še kaj sporočil v zvezi s tem?

upajmo, da bo čim prej konec.	1
hvala za pomoč glede računalniške opreme.	1
/	1
všeč mi je delo v spletni učilnici. nikoli si nisem predstavljala, da bom v tako kratkem času toliko tehnološko (računalniško) napredovala v tako kratkem času.	1
jesen, kratki dnevi, vreme - slabo vpliva na počutje	1
navodilo, da je potrebno snemati razlage, je za nekoga, ki želi narediti vse brez napak, izredno stresno in časovno potratno. prav tako veliko časa porabim za vsa zoom srečanja, ki ne trajajo le 45 minut, temveč uro in pol, trikrat na teden. medtem pa razmišljam, koliko dela me še čaka. enako razmišljam, ko opravljam osebni ali služben telefonski pogovor. v glavnem sem ves čas pred ...	1
dobro je, da se v aktivu sodeluje, sicer bi pregoreli.	1
s snemanjem razlage učne snovi se je zmanjšalo pisanje razlage v pripravo in hkrati omogočilo učencem, ki se največ naučijo s poslušanjem razlage snovi (t. i. slušni učni tip), da lažje usvajajo potrebna znanja. na začetku je bilo kar težko \ "prebiti led\ ", vendar se je do sedaj zelo obrestovalo. vsekakor pa noben posnetek ne zadosti kvaliteti pouka, ki ...	1
upam, da bo kmalu tega konec, da učenci spet začutijo zakaj prihajajo v šolo- po znanje in druženje.	1
- sedaj j res veliko lažje, učenci oddajajo naloge v spletne učilnice in je tam zbrano večinoma vse - ni potrebno vseh besed napisati v dokument, ker imam še dodatne oblike podajanja snovi	1
ne	1
bistveno je, da se počasi in v naprej pripravijo (izobrazijo) za delo na daljavo tako učitelji, kot tudi učenci	1
upam, da se čimprej vrnemo nazaj v šolo.	1
upam, da bo to čim prej mimo in se vrnemo v pravo delovno okolje.	1
učitelji v priprave vložimo veliko truda, ne vemo pa kakšen bo rezultat znanja.	1
snov je treba otokom prilagoditi in razložiti na primeren način, zato je veliko več pisanja. v razredu snov poveš- sedaj daš vse to na papir. težko je ob določeni uri prenehat, če nimaš vsega za naslednji dan pripravljenega.	1
pomaga stik z učenci po zoomu. tako vsaj pri sodelujočih dobim občutek, kako napredujejo in kaj je potrebno še utrditi.	1
bistveno drugače. pri prvem zaprtju je bil strah veliko večji. tokrat smo vedeli kako in kaj bodo stvari potekale.	1
učenci sodijo v šolo.	1

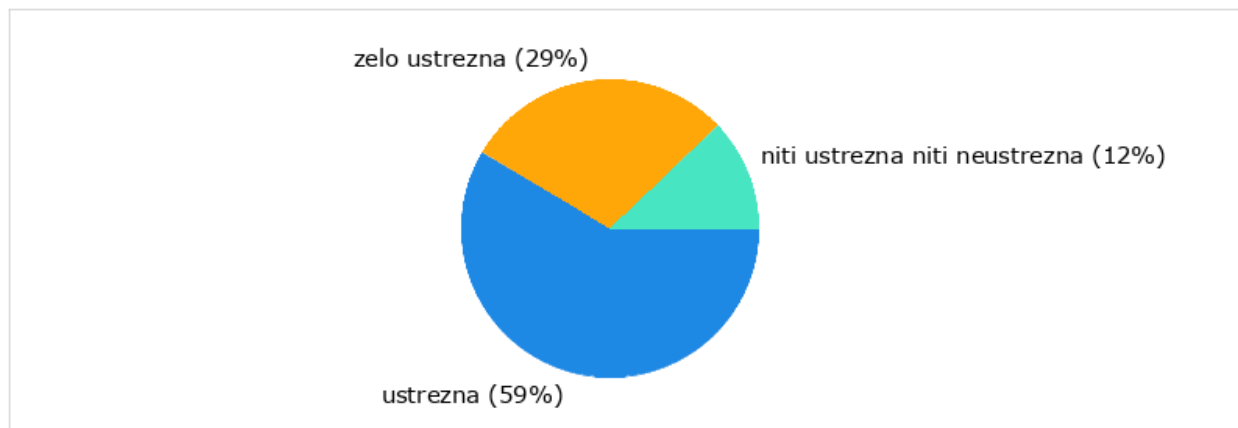
ne toliko zaradi šolskega dela, čeprav hočem narediti boljše kot spomladi, in to zdaj tudi znam - saj sem se veliko naučila... bolj me ubija prognoza, da bo to še kar trajajo in trajalo...in ni videti konca. po drugi strani pa mi je popolnoma jasno, da(kljub ogromnemu delu) učinka ne bo, saj se otroci najbolj uspešno učijo in usvojijo snov le v živi interakciji s sošolci in učiteljem.	1
tokrat moje delo kaže rezultate. imam kontakt z učenci preko telefona.	1
realnost se je spremenila in upam, da se ji na dolgi rok ne bomo rabili prilagoditi na tak način ampak, da bomo lahko spet živeli po starem.	1
lažje, ker smo to že enkrat doživeli...in ker imamo dobro organizirano vodstvo ter dobre medosebne odnose...ni kritiziranja, če kaj narediš narobe, vsaj ne pretiranega... težje, ker se je bilo potrebno sam veliko novega naučiti, menim, da vsi vključujoči delmo veliko več, kot sicer... težje, ker smo negotovi in ne vemo, do kdaj bo to še trajalo...	1
organizacija dela je v 2. valu boljša.	1
mislim, da bi se lahko bolje pripravili na 2. val. sploh se mi zdi, da nismo nič naredili na tem, da bi učencem pomagali in jih na to pripravili. mislim, da jim povzroča dodaten stres, če ne znajo naložiti recimo v arnesovo učilnico. zavedati se namreč moramo, da so velike razlike pri delu z računalniki že med nami učitelji, kaj pa šele tam, ko starši sploh ne zmorejo pomagati. res ...	1
precej na telefonu -zoomi, pa še drugo v zvezi s šolo. bi bilo možno v bodoče dobiti kakšen šolski telefon v te namene? sicer manjša težava.	1
morali bi upoštevati, da učenci 3. triletja naloge odpirajo zjutraj in dovoliti objavo učnih priprav zvečer oz. do zjutraj istega dne., ker se od njih pričakuje res precej samostojno delo. učitelji bi morali res upoštevati, da so učne ure na daljavo krajše in vsaj 1x na teden npr. ko je zoom učenci ne dobijo dodatnega dela za ta predmet. tako kot so priporočila ministrstva. všeč mi ...	1
sedaj občutim večji pritisk zato, ker je pred nami še več kot polovico šolskega leta. bojim se, da bodo učenci pridobili premalo znanja.	1
človek se na vse prilagodi in se vsega nauči...	1
Skupaj	29

Q12 - Kako pomembna se ti zdi odzivnost učencev pri tvojem predmetu? (n = 41)



1 – nepomembna, 10 – zelo pomembna

Q13 - Kako ocenjuješ navodila, usmeritve in naloge s strani vodstva v času dela na daljavo? (n = 41)



Q14 - Želiš še kaj sporočiti v zvezi s tem?

izobraževanja v tem obdobju niso primerna.	1
ne	4
mislim, da se vodstvo zaveda, da delamo več kot prikažemo; za povratno informacijo za učenca po opravljenem zoomu porabim še 15 min. pošlje mi, da pregledam, kar je zapisoval. si ne predstavljam, kako to gre pri kolegih.	1
mislim, da so navodila jasna, povsem ustrezna. zdi se mi dobro, da se občasno dobimo z g. ravnateljem na zoom, kjer lahko iz prve roke slišimo novosti in kjer lahko izrazimo svoje mnenje, morda skrb..	1
vem, da vodstvo stoji za nami, nas podpira.	1
vse je jasno in se tudi zavedam, da vodstvu v teh časih ni niti najmanj lahko, tako kot na ne. prijazne in spodbudne besede vedno najdejo pravo mesto...	1
tokrat mi imajo vsa obvestila, opozorila, priporočila, smernice,... glavo in rep. so jasna in smiselna.	1
navodila, naloge so jasne.	1
nekatero nalogo bi lahko počakale. trenutno je zame predvsem pomembna dobra komunikacija z otroki in starši, ki poteka cel dan ter priprava navodil za delo, ki pa vzame ogromno časa.	1
glede na zmedena in vsak dan drugačna navodila vlade in ministrstva, ne morejo biti drugačna. na konferencah tako iste stvari premlevamo znova in znova, čakamo in ne vemo, kakšna navodila bodo jutri :(1
ogrodja priprav, ki smo jih dobili takoj spomladi na začetku pouka na daljavo, so bila odlična in jih še sedaj uporabljam.	1
samo tako naprej... kako vesela sem, da je tak ravnatelj, ki nam vsem stoji ob strani, ki nas razume, ki se bori venomer za nas. hvala ti peter, da si človek.	1
sama porabim ure in ure za raziskovanje in odkrivanje novih programov za pomoč pri izobraževanju na daljavo. večkrat je že bila izpostavljena želja po predstavitvi vsebin naše spletne učilnice, a do sedaj ni prišlo do tega. da ugotovim, kako neka interaktivna stvar deluje, porabim dan ali dva. vse to pa bi lahko izvedela v veliko krajšem času, če bi imeli predstavitve na to temo. npr. ...	1
hvala bogu, da imamo takšno vodstvo - lepo nas vodi, usmerja, pravočasno opozori na napake.	1
zelo korektno vodenje!	1
/	4
vodstvo včasih preveč diktira način dela.	1
pohvalno, da je sprotno.	1

včasih imam občutek, da so zadolžitve neenakomerno razporejene.	1
preveč telefonskih klicev, v smislu, da se le ti prekrivajo z večimi osebami in je teh klicev lahko na dan enostavno preveč za eno družino	1
včasih so navodila vodstva podana tako, da jih ne razumem najbolje. ko o njih predebatiram s sodelavkami, opazim, da so jih razumele čisto drugače. v nekaterih primerih imam prav jaz, v drugih one. :)	1
Skupaj	27

Q15 - Kaj pri delu na daljavo ocenjuješ kot pozitivno izkušnjo?

nova ikt spoznanja (vendar takšna, ki jih sam odkriješ, ne na spletnih predavanjih), večja povezanost aktiva.	1
da se da	1
pridobljena nova znanja.	1
predvsem napredek glede tehnologije.	1
da se malo bolj računalniško opismenim. strpnosti in vijuganje med mojo in hčerkino šolo. zame je to pozitivna izkušnja, menim pa, da bi bila hčerka popolnoma drugačnega mnenja.	1
nič.	1
pridobitev novega znanja, na področju tehnologije. iskanje in izpopolnjevanje novih, načinov podajanja učne snovi.	1
spretnost in način podajanja snovi.	1
individualen pristop zaupanje zmanjšanje snovi	1
pozitivno, da lahko malo dlje spiš ;). mir in tišina pri opravljanju svojega dela.	1
prisiljena v spopad z izzivi e orodij in aplikacij. še kar gre.	1
delo na daljavo me je prisililo v obvladovanje novih računalniških orodij, kar je super.	1
ker sem želela kar najboljše za učence, sem bila \ "prisiljena \ " bolje spoznat možnosti moderne tehnologije in jo tudi uporabljati, kar je čisto ok.	1
spoznavanje različnih tehnologij dela.	1
- medsebojna pomoč med sodelavci, - komunikacija z učenci - veseli so, ko se v živo srečamo na zoomu, - priprava jasnih navodil za učence, - podajanje pisnih povratnih informacij učencem, - potrditev, da je zdravje vrednota	1
naučili smo se veliko novega, javnost pa je spoznala, da je poučevanje in s tem delo učiteljev pomembno.	1
veliko novega sem se in se bom naučila, kar se tiče v povezavi z računalnikom.	1
uporaba digitalne tehnologije je vsekakor v teh časih nujna, potrebno je slediti otrokom in sodobnemu času. zato bom lahko večine in znanja, ki sem jih usvojila v času izobraževanja na daljavo, in teh je res ogromno, zagotovo še naprej uporabljala tudi pri pouku v učilnici. za motivacijo, utrjevanje znanja, ponavljanje - npr. izdelave kvizov, interaktivnih vsebin, filmčkov na določeno ...	1
naučila sem se uporabljati nova digitalna orodja.	1
uporaba novih orodij, osredotočanje na bistveno in opustitev manj pomembnega (res dobro pregledam in premislim, kaj je smiselno in kaj ni), boljše načrtovanje pouka	1
z nekaterimi starši in učenci se lahko še bolj povežeš in ti nekako še bolj zaupajo pri tvoji suverenosti. delovni dan si lahko krojiš bolj fleksibilno.	1
snemanje učne snovi preko zooma, priprava pptja z glasovno razlago. uporaba raznoraznih orodij in programov za obdelovanje slik, posnetkov,...	1
učenje uporabnosti računalniške tehnologije - izpopolnjevanje tega področja	1
spoznavanje novih multimedijskih načinov za prenos razlage in podajanje učne snovi.	1

računalniško večšino.	1
uporaba nove ikt tehnologije, ki se lahko uporablja tudi v naprej,... in da se vse da, če je želja...	1
pridobitev nekaterih znanj pri delu na računalniku.	1
večja - dnevna komunikacija s starši svojih učencev. ni zgodnjega jutranjega vstajanja (pred 6.30).	1
interes učencev za zoom.	1
nekateri učenci te res znajo pozitivno presenetiti. na novo pridobljena znanja.	1
individualni pogovori z učenci.	1
nova znanja, nisi vezan na minutke kot v šoli, ni problema z disciplino.	1
zoom kontakt	1
več časa za družino in boljši stik s svojimi otroci.	1
1. pridobitev različnih novih digitalnih kompetenc in uporaba različnih digitalnih orodij. 2. spoznanje staršev, da je poklic učitelja zahteven, zelo pomemben in nikakor ne vsakemu pisan na kožo.	1
pridobivanje novega znanja s področja računalništva in povezovanja na daljavo.	1
3 ključne zadeve: učenje novih digitalnih metod - vsaj 2-3 in predvsem presoja, kaj želim, da učenci znajo torej metanje balasta iz učnega programa in da ravnatelj poudarja avtonomijo vsakega učitelja in se spodbuja priporočilo manj je več.	1
naučili smo se novih stvari.	1
naučila sem se veliko novega (digitalna tehnologija).	1
da sedaj obvladam program ppt veliko bolje kot sem ga prej. vse pa sem se seveda morala naučiti sama ali pa mi je pri tem pomagala sodelavka.	1
Skupaj	40

Q16 - Kaj od dela na daljavo bi obdržal pri svojem delu, ko se vrnemo v običajen pouk?

pri delu z najmlajšimi ne bi obdržala nič od tega, kar sem uporabljala zdaj, saj učenci potrebujejo konkreten didaktični material.	1
vse pripravljene domislice, ki bi prišle prav tudi pri pouku v živo.	1
več samostojnosti učencev ker res zmorejo tudi če rečejo da ne.	1
ne vem. na razredni stopnji je potrebno veliko praktičnega dela, demonstracije. tega pa tu primanjkuje.	1
spletne učilnice, zoom - predvsem v času, ko bi bil kak učenec dlje časa odsoten in bi se lahko na ta način z njim komuniciralo in podajalo učne vsebine	1
e-komuniciranje, dostopnost.	1
več elektronskih učnih listov, se pravi manj papirja in posledično več avtomatskega pregledovanja nalog in rezultatov.	1
uporabo ikt tehnologije pri pouku. (video posnetki, kvizi, ...)	1
kvizi za preverjanje znanja.	1
nekomplikiranj	1
naloge v eučilnici, več uporabe e-tehnogij	1
izdelave kvizov, interaktivnih vsebin za utrjevanje in ponavljanje snovi, oddaja kakšne domače naloge v spletno učilnico, izdelava filmčkov pri obravnavi nove snovi ...	1
nič!	1
da se starši, ko nekaj ne gre, ne razumejo, so v stiski, zbegani preko maila obrnejo na nas. morda samo s predlogom za srečanje in pogovor. da se težave in morebitni nesporazumi sproti rešujejo. hudo je, ko se preveč nabere, pa naj bo to snov ali nesporazumi.	1

spletno učilnico.	1
seveda nove e spretnosti in aplikacije.	1
ničesar.	1
- za odsotnost, ki se vnaprej ve, bi lahko na enak način pripravila uro za učitelja, ki me nadomešča - oddajo nalog v spletno učilnico(pri ip), - uporaba različnih spletnih orodij tudi za delo v živo	1
brisanje balasta iz učnega načrta in priprav.	1
nič.	2
veliko od tega že uporabljam pri pouku, snemanje snovi pa je nesmiselno, saj si tam zato, da jim to razložiš in naučiš.	1
oddajanje nalog v spletni učilnici.	1
spoznanje, katera snov je dejansko res pomembna. z predložitvami digitalnih učnih načrtov sem ugotovila, da je dejansko preveč učne snovi. tokrat smo od zavoda za šolstvo dobili predloge, kaj je pomembno osvojiti v določenem razredu, katera snov ima prednost. tako bom pri svojem delu dala večji poudarek prednostni snovi in še naprej bom uporabljala multimedijo.	1
mogoče občasno delo in naloge preko spletnih učilnic.	1
zagotovo arnes učilnico. verjetno še kako digitalno orodje, pričakujem, da se bom naučila še kakšnega uporabljati.	1
kakšno dobro idejo o sami vsebini ure in nič drugega. nobenih digitalnih orodij ampak ravno nasprotno - izpeljava pouka konkretno, osebno, pristno,...	1
kasnejše vstajanje in kasnejši začetek pouka.	1
interaktivne naloge.	1
večjo umirjenost, izločanje nepomembnih motilcev misli, izločanje nepomembnih dejstev pri učni snovi.	1
številne nove pristope in nova orodja.	1
vključevanje različnih aplikacij kot so paddlet, online interaktivne vaje...	1
powerpoint predstavitev z razlago snovi in digitalni (wordov) zapisi v zvezek (če učenec manjka pri pouku, ne rabi vzeti sošolcu zvezka, ampak mu lahko natisnem manjkajoči zapis v zvezek).	1
več samostojnega dela učencev, manj frontalnih ustnih navodil, ki jih večkrat ponavljam.... (ko jim \ "vse prinesemo na krožniku\ ")	1
vse zgoraj naštetu	1
uporabo nekaterih oblik moderne tehnologije, ki sem jih spoznala pri pouku na daljavo. uporabo spletne učilnice (za spremembo in poživitev).	1
morda kvize preko aplikacij, s katerimi te ustvariš.	1
nič	1
koristimo zoom za kakšno konferenco ipd.	1
učne liste v spletni učilnici, morda izzive za učence , ki želijo več in je pri pouku to nemogoče izvesti	1
krčenje snovi individualno delo - usmerjanje učencev v izboljšanje dela ...	1
Skupaj	41

3.3 Analiza rezultatov učiteljev

41 učiteljev in učiteljic (od tega velika večina učiteljic).

Niti en učitelj ne zaznava, da mu aktiv ne bi bil čisto nič v pomoč. Večina (71%) meni, da aktiv nudi veliko ali zelo veliko pomoči.

Učitelji za šolsko delo porabijo povprečno 8 ur dnevno. Nihče za delo ne porabi manj kot 4 ure, nekateri pa ocenjujejo, da za delo porabijo tudi do 10 ur na dan. Več kot polovica učiteljev (56%) ima vsaj občasno tehnične težave. Od tega ena oseba ocenjuje, da ima težave neprestano. Pri reševanju teh težav se polovica učiteljev obrača na šolskega računalničarja Klemna in Tilna, približno ena tretjina se obrne na druge sodelavce (npr. člane aktiva), 22% težave rešuje sama (večinoma s poskušanjem, nekateri pa s pomočjo Arnesovih video navodil in navodil na omrežju YouTube), 20% pa pomoč dobi pri družinskih članih.

Delovne razmere doma v povprečju učiteljem ustrezajo ($M=7,0$; $SD=2,45$), 68% učiteljev ocenjuje, da so njihove domače razmere bolj ustrezne kot neustrezne za delo na daljavo. Učitelji ocenjujejo, da je bil prehod na delo na daljavo in uporabo IKT stresen. 54% učiteljev meni, da je bil prehod bolj stresen kot pa ne stresen. Za 25% je bil prehod izrazito stresen.

Sicer pa se največji delež učiteljev pri delu na daljavo ne počuti niti dobro niti slabo (44%), ena četrtnina se jih počuti slabo, ena tretjina pa se jih počuti dobro.

Učiteljem pri vzdrževanju dobrega počutja najbolj pomagajo družina (56%), prijatelji in sodelavci (60%) in redni sprehodi v naravi (44%). Nekateri izpostavljajo tudi preživljanje časa s hišnim ljubljencem, ustvarjanje in poslušanje glasbe ter ohranjanje pozitivne naravnosti. Posamezniki pozitivno naravnost dosegajo z delom na sebi (vzamejo si čas za sproščanje, postavijo si časovne meje glede tega, koliko delajo za službo, se zavedajo, da delo morajo opraviti, se izogibajo dnevnika, berejo pozitivna sporočila učencev).

Negativno pa pri delu na daljavo nanje vpliva to, da z učenci nimajo stika v živo (22%), da so preobremenjeni (22%), da jih skrbi, da je snov premalo utrjena (15%), da so omejeni s časovnimi roki (12%), se delovnik raztegne čez ves dan (12%) in da delo opravljajo na računalniku (12%). Učitelji omenjajo tudi, da menijo, da snovi ne morejo razložiti enako dobro na daljavo, imajo premalo računalniških znanj, učenje novih programov vzame ogromno časa, bremenijo jih dodatna izobraževanja, dobivajo ogromno sporočil učencev, imajo občutek nemoči in negotovosti, ker ne vemo, koliko časa bo trajala epidemija.

Polovici učiteljev (51%) je tokrat v primerjavi s spomladanskim zaprtjem lažje, 25% pa je sedaj težje.

Največkrat je bilo izpostavljeno, da je tokrat vse bolj negotovo in si še bolj si želijo vrnitve v šole. Nekaterim učiteljem je lažje, ker imajo zaradi Arnesovih učilnic boljši pregled nad nalogami učencev in ker so enkrat že doživeli šolo na daljavo. Sedaj imajo več kontakta z učenci (sploh preko Zooma), kar se jim zdi pozitivno.

Učiteljem je zelo pomembno, da so učenci odzivni pri predmetih, ki jih poučujejo. Kar 66% učiteljev je podalo najvišjo možno oceno pomembnosti.

Učitelji so zelo zadovoljni s podajanjem navodil in nalog s strani vodstva. 59% jih meni, da so bila ustrezna, 29% pa da so bila ta zelo ustrezna. Menijo, da so navodila jasna in smiselna. Imajo občutek, da jim ravnatelj stoji ob strani.

Najbolj pozitivno pri delu na daljavo se učiteljem zdi to, da so postali bolj računalniško pismeni (49%), da so si pridobili nova znanja (22%) in, da več komunicirajo z učenci (12%). Zdi se jim, da so se v tem času starši zavedli pomena učiteljev, z njimi več komunicirajo. Zaradi šole na daljavo so učitelji bolj pozorni na to kar je bistveno in s tem zmanjšujejo obseg snovi, pozitivno ocenjujejo tudi sodelovanje s sodelavci in interes učencev za Zoom.

Nekatere vidike dela na daljavo bi želeli učitelji vključiti tudi v pouk 'v živo'. Skoraj tretjina jih želi še naprej uporabljati interaktivne naloge v spletnih učilnicah (npr. kvize) in prikazovanje videoposnetkov. Želijo ohraniti zmanjšan obseg snovi in osredotočanje na bistvena znanja ter več samostojnega dela učencev.

4 Starši

4.1 Anketni vprašalnik za starše

Spoštovani starši, postavljeni smo bili pred RES VELIK izziv, ki je bil še leto nazaj nekaj, na kar ni nihče niti pomislil. Virus, o katerem smo še januarja razpravljali kot o nečem, kar do nas ne bo prišlo, nas je postavil na kolena in v temeljih spremenil mnogo naših vsakodnevnih dejavnosti. Šola, ki je za mnogo otrok varno pribežališče, za vse otroke pa gotovo okolje za učenje in krepitev socialnih stikov, se je začela odvijati na daljavo. Pomembnega stika UČITELJ - UČENEC kar naenkrat ni bilo več, dejstva o socialnem stiku, ki smo jih skozi predavanja, učne ure, pogovore, skušali ozavestiti pri učencih, so se obrnila na glavo. Starši ste kar čez noč dobili še novo vlogo, vlogo pomočnika učitelja, tutorja, motivatorja ...Zavedam se, da je bilo in je težko. Z letošnjo SAMOEVALVACIJO prav zato želimo na šoli preveriti naše delo, obdržati dobre stvari in izboljšati tiste, kjer še šepamo. Izboljšati se želimo za otroke, za vas in nas, za skupno dobro počutje ... Hvala vam za čas, ki nam ga boste namenili. Vzelo vam bo največ deset minut, nam pa dalo nabor širšega razmišljanja mnogih staršev.Vse dobro želim,Peter Pirc, ravnatelj

Q1 - Kdaj vaš otrok dela za šolo? (Možna sta do 2 odgovora.)

Možnih je več odgovorov

- Sledi urniku kot v šoli.
- Popoldne.
- Čez cel dan.
- Zvečer in/ali v nočnih urah.
- Čez vikend.

Q2 - Koliko časa na dan vaš otrok porabi za izpolnitev vseh šolskih obveznosti na daljavo?

- do 2 uri
- od 2 do 4 ure
- od 4 do 6 ur
- od 6 do 8 ur
- več kot 8 ur

Q3 - Kako redno vaš otrok opravlja šolske obveznosti na daljavo?

- Jih ne opravlja.
- Neredno.
- Dokaj redno.
- Redno, trudi se.
- Redno, opravlja tudi dodatne naloge.

Q4 - Pri delu v spletnih učilnicah in uporabi komunikacijske tehnologije moj otrok:

- dela samostojno

potrebuje pomoč

Če potrebuje pomoč:

Q5 - Kdo mu pri tem pomaga?

Q6 - Kakšna je po vašem mnenju obremenitev otrok v času pouka na daljavo? (Premaknite drsnik po občutku.)

zelo majhna zelo velika

1 _____ 10

Q7 - Posebej bi (pozitivno ali negativno) izpostavil naslednje predmete:

Q8 - Primerjajte spomladansko zaprtje šol in trenutnega. Kakšne razlike ste opazili?

Q9 - Kaj bi predlagali, da se takoj spremeni pri delu na daljavo, če se le-to ponovno pojavi v tem šolskem letu?

Q10 - Kaj se vam zdi pri trenutnem načinu dela pozitivno in bi želeli, da ostane tudi kasneje?

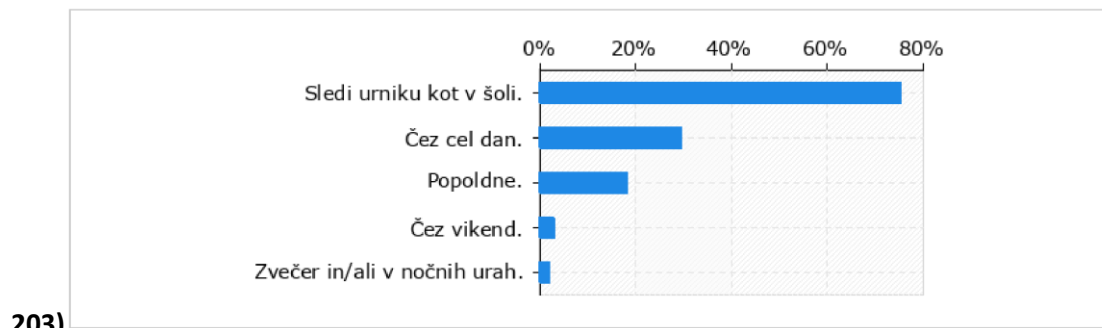
Q11 - Kako se je šola odzvala na vaše stiske, dvome in vprašanja?

- neustrezno
- komaj ustrezno
- niti ustrezno niti neustrezno
- ustrezno
- zelo ustrezno

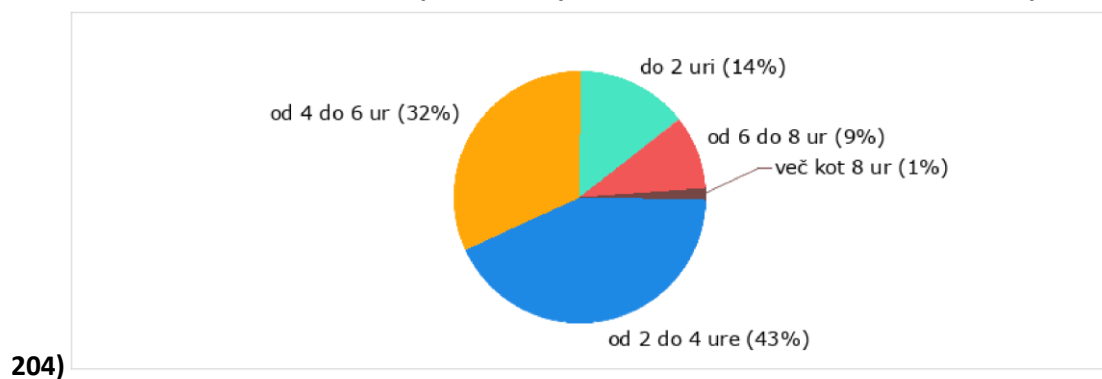
Q12 - Bi še kaj sporočili? Ste imeli kakšno negativno izkušnjo?

4.2 Rezultati ankete za starše

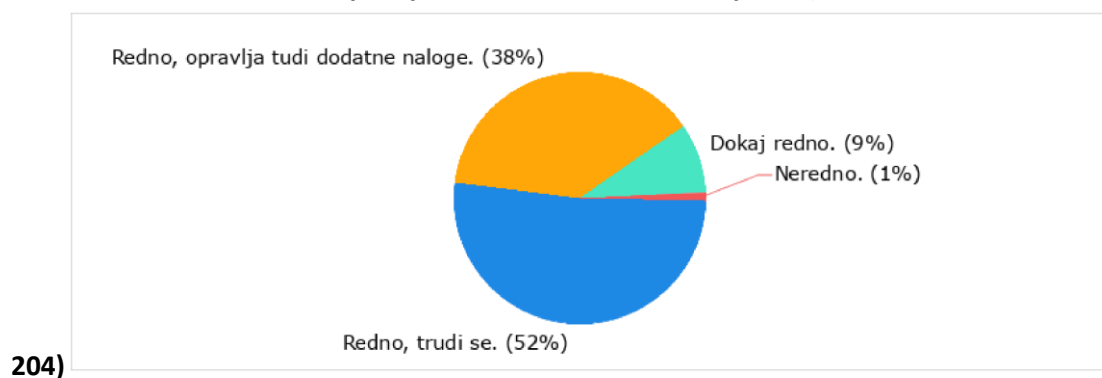
Q1 - Kdaj vaš otrok dela za šolo? (Možna sta do 2 odgovora.) (n =



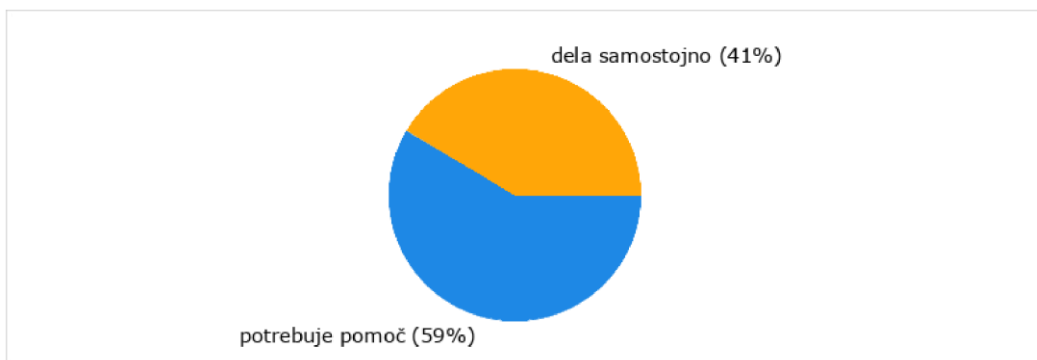
Q2 - Koliko časa na dan vaš otrok porabi za izpolnitev vseh šolskih obveznosti na daljavo? (n =



Q3 - Kako redno vaš otrok opravlja šolske obveznosti na daljavo? (n =



Q4 - Pri delu v spletnih učilnicah in uporabi komunikacijske tehnologije moj otrok: (n =



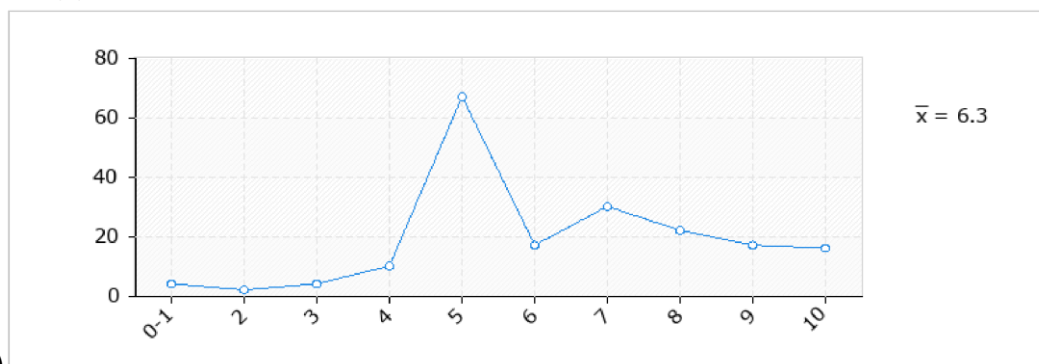
198)

Q5 - Kdo mu pri tem pomaga?

jaz	1
starša	5
starši	13
jaz in učiteljica	1
mama in oče	1
mami in ati	2
učitelj klemen in brat	1
jaz (mami)	1
eden izmed starsev	1
sestra,mami,ati	1
mami, ati, sestra	1
starš	3
mama, brat	1
mama, oče, sestra, stric, teta	1
mami ali ati	1
mati	7
oče ali mama	1
oče, mama	1
oče	2
starši, babica	1
brat in starša	1
mami in oči	2
mati i sestra	1
oči, mami, babi - tisti ki ima čas in je lahko z njim doma (1.triada)	1
starejši sin dela samostojno)7.razred),hčerka pa z našo pomočjo(2.razred)	1
mamica	2
babica slavica	1
starš-mama	1
straši	1

mami, oče	1
najvec mamica, obcasno tudi oci	1
mama	19
mami	20
vsa družina, predvsem starejši brat.	1
sestra	1
oče, jaz, sorojenci	1
mama in brat	1
oba starša	1
starši. večinoma jaz, saj mož dela. nam je pa on tudi v veliko pomoč, kadar ga potrebujemo.	1
učitelji, in inštruktorji	1
mati, sorojenci	1
oče mama	1
starša in ožja družina	1
starši ko pridemo iz službe	1
starsi	1
oba starša. potrebna je sicer minimalna pomoč, predvsem tehnična pri prenašanju vsebin npr. iz telefona (fotografije) in nalaganju v spletne učilnice.	1
oce mama	1
eden od staršev	1
starejši sorojenci, starši	1
brat, mama	1
družinski člani	1
Skupaj	116

Q6 - Kakšna je po vašem mnenju obremenitev otrok v času pouka na daljavo? (Premaknite drsnik po občutku.) (n =



189)

1 – zelo majhna, 10 – zelo velika

Q7 - Posebej bi (pozitivno ali negativno) izpostavil naslednje predmete:

zoom srečanja zelo pozitivno...a ne za naloge, snov ampak, da se otroci malo vidijo med seboj, se pogovarjajo...	1
negativno-angleščina vse ostalo-pozitivno	1

na razredni stopnji se učiteljice zelo potrudijo za vse predmete. snovi je ravno prav in predstavljena je na način, da ji otrok lahko sledi. mogoče samo pri angleščini, malo premalo utrjevanja.	1
angleščina	1
vsi učitelji zelo dobro pripravijo naloge in dajo jasna navodila.	1
ne jemlje resno starša kot učitelja in domačega okolja kot učilnico.	1
za nas vse poteka ok	1
nekateri učitelji dnevno dodeljujejo preveč zadolžitev za en dan	1
angleščina, vsak dan nova snov	1
vsi predmeti imajo uravnoteženo snov. če kakšen dan več napišejo potem naslednjo uro bolj ponavljajo ali pa utrjujejo.	1
angleščina, kemija, likovni, glasba	1
angleščina	1
ni negativnih in pozitivnih stvari. potek učenja za določen dan, je odvisen od naše motivacije (otroka in starša). jaz si ta virus in delo od doma, predstavljam kot nekaj novega, skoraj lahko rečem zanimivega. veliko več časa smo skupaj kot družina, smo postali bolj povezani in strpni, razumevajoči,... nekateri so zdaj mogoče šele videli, kako naporno je delo učitelja. v vsaki slabi ...	1
pozitivno: angleščina (nikolina pleše) - uživa, ker so različne dejavnosti in naredi brez težav. pogreša krajše komunikacije z učitelji in razredom - s povratnimi informacijami celotnemu razredu.	1
matematika, kemija, fizika predvsem predmeti pri katerih je potrebna razlaga	1
prevec prepisovanja se posebno pri slovenščini v zadnji triadi.	1
ne	1
pozitivno: nit, gu, slo negativno: športna vzgoja (gospa dekleva ni posnela niti enega videa (zvok, slika), vse kpira s spleta, potem pa pričakuje, da se bodo otroci pri izvajanju nalog fotografirali in ji pošiljali nazaj	1
pozitivno: tja, slovenščina, matematika, razredna ura...;	1
likovni in glazbeni predmeti so odvec.	1
pri angleščini bi morale biti ure preko zoom, da otroci slišijo svojo učiteljico in ona učence ali sploh kaj razumejo ali ne, ne predstavljam si kako bo po koncu vsega ko jih bo kar želela oceniti	1
pozitivno: angleščina!! (n. pleše), fizika (f. žganjar), likovni (porenta). negativnih ni, ker se vsak trudi po svojih močeh.	1
pozitivno: mat.,slo	1
pri telovadbi je boljše v 2.valu, da so tedenske naloge in ne dnevne.	1
tuj jezik	1
tesko je mat ang	1
poz: matematika (oberstar), naravoslovje (sedej), angleščina (mihelic), glasba (hribar osmak) neg: slovenski jezik (gole premrl), geografija in zgodovina (gornik), etika (malnar)	1
pozitivno je to, da učitelji posredujejo razne filmčke in posneto razlago nekega predmeta. s tem tudi starši pomagamo razlagati otroku na tak način kot jim bo učiteljica v šoli. da nebo preveč različnih razlag.	1
nam se zdi v redu pripravljeno.	1
-	1
nič ne izstopa	1
/	3
družba	1
matematika, fizika, kemija	1
kakšni novi predmeti so samo na hitro razloženi, pojavljajo se tudi napake definicij (vsi smo zmotljivi) veliko se	1

starši pogovarjamo med seboj otrok ne more znati, če je nekaj brez vaj ... starši lahko pomagamo in razlagamo, tako otrok razume, iz šole se velikokrat nič ne naučijo zaradi prehitrega tempa, še vedno je potem na nas da jim razložimo doma. primer je poštevanka v ...	
negativni- tja	1
telesna vzgoja	1
pohvalila bi vse predmete v 2. razredu. snov je podana razumljivo, zanimivo in ravno prav obsežno. učiteljica evelin se pri razlagi zelo potrudi, pregleda vse naloge in pri tem tudi učencem poda povratne informacije.	1
hčerka v 7 je obremenjena v redu. v drugem razredu so malo premalo	1
matematika-negativno angleščina-negativno	1
negativno angleščina. preveč, pretežno neglede na kurikulum.	1
pozitivno izpostavim navodila razredničarke, negativno navodila za angleščino teja čop. otrok obvezno potrebuje predavatelja, da ugotovi kaj želi snov od njega.	1
naravoslovje, angleščina - negativno, saj skoraj ni ponavljanja ampak stalno nova snov. pozitivno matematika, saj lahko videoposnetke pogledamo večkrat, kar zelo pomaga pri osvajanju snovi.	1
lažje si razporeja čas in določa odmori ni mu vsec, da ne vidi sošolcev...	1
veliko rajši dela na daljavo kot pa hodi v šolo	1
angleščina_brigita prebilih - s prvim tednom prihoda nadaljuje z 9 stranmi gradiva za eno šolsko uro (do sedaj, njena \ "zamenjava\ " - 2, max 3 strani) . pri nobenem drugem predmetu oz. učitelju ni takega, norega, obsega gradiva za 1 šolsko uro. angleščina_jasmina čajo - odlična struktura šolske ure, razlaga, utrjevanje. kemija_magda gornik - ...	1
več ur preko zoom-a s tem lahko utrdijo snov bolj učinkovito	1
matematika.negativno zgodovina.negativno	1
negativno predmet angleščine, zelo skopa razlaga...prebere se powerpoint in to je to... sreča da kot stars tekoče govorim anglesko in 150% sodelujem pr vsaki nalogi ki jo mora opraviti oz ji narekujem in črkujem kaj in kako napisati...če povzamem na koncu znanje ki bi ga pridobila na osnovi razlege lahko rečem da ga ni. urska rupnik predmete pripravlja zelo strokovno, zelo blizu ...	1
vsi so zelo dobro razloženi kljub temu, da j na daljavo	1
pozitivno bi izpostavila ure zooma, kjer učiteljica razloži učno snov, da otrok bolje razume.	1
naravoslovje, geografija, matematika	1
ne bi izpostavljali nič posebnega,težko je takrat,ko starši nimamo znanja otroku razložiti snov,sploh težje učljivemu otroku,no zato pa nič manj pridnemu.tukaj otroci nimajo istih možnosti,problem je tudi spletna učilnica,ki jo ne znamo vsi uporabljati,pa pošiljanje nalog,učasih človek spregleda..za nas starše delavskega razreda je to res velik pritisk,ki ga nehote prenesemo na ...	1
menim, da je angleščina neprimerno podana za otroke te starosti.	1
matematika	3
pohvala vsem učiteljem. posebno se mi zdi dobra komunikacija in učenje preko zoom.	1
pozitivno - kemija negativno- angleščina	1
slovenščina, matematika	1
načeloma je vse kar v redu. glede učne snovi pa raje ne bom komentiral ker je nepotrebna balasta preveč.	1
negativno - angleščino	1
negativno: angleščina, brigita prebilih- prevelik obseg snovi na dan, podajanje snovi na način ppt in pdf ni v redu.otro i potrebujejo stik in razlago. pozitivno: kemija,magda gornik-jasno podajanje snovi v obliki posnetkov,redne uporabe zooma,redno preverjanje angleščina,jasmina čajo-jasna navodila,normalen obseg, strukturirana urz,veliko utrjevanja bistvenih stvari	1
sem mnenja, da je snov dobro podana pri vseh predmetih. moteče je le to, da so povratne informacije	1

učiteljjev skope in marsikatera oddana domača naloga ni sploh pregledana ali ocenjena.	
primerjalno s slovenščino, je angleščine bistveno več.	1
v veliko pomoč so bile video razlage pri matematiki.	1
tja	1
pozitivno mat.in kem.(dobra razlaga)	1
anglescina,	1
vsem predmetom se trudimo slediti, najmanj casa si vzamemo za naloge pri sportu. vaje oz naloge raje zamenjamo s pohodi in bivanjem na prostem.	1
pozitivno: matematika, angleščina, fizika, slovenščina negativno: šport, kemija	1
angleščina 3. razred	1
naravoslovje - velikokrat je kar obsežno.	1
tja,dru,nar,mat	1
negativno bi izpostavila športno vzgojo,ker poleg vseh obveznosti ki se jih mora izvajati je treba še pri športni vzgoji 5 krat na teden delati vaje,pisati dnevnik vadbe in hoditi na pohode....s tem da je otrok večinoma sam doma ker starši hodijo v službo in nimajo casa delat še tegakajti samega namreč ne pustim na \ "mestni vrh\ "....mislim da je to ...	1
angleščina - zahtevno gradivo	1
tisti predmeti, ki otroku ležijo, jih opravi hitreje, tisti, ki mu ne, zanje rabi več časa. verjamem, da se vsak učitelj trudi po svojih zmožnostih in vsak kdaj naredi napako. to je človeško.	1
težko ocenim, ker ne spremljam same vsebine pouka. to je bolj vprašanje za učence.	1
Skupaj	80

Q8 - Primerjajte spomladansko zaprtje šol in trenutnega. Kakšne razlike ste opazili?

pomanjkanje znanja	1
da se ucitelji vec posvecajo otrokom zdaj kot pa spomladi	1
prvo je bilo v redu ampak smo se še vsi nekako iskali, sedaj trenutno se mi zdi da se je šola ter učitelji se bolje pripravila, dodala tudi posnetke kar pomeni veliko in olajša delo nam staršem za vodenje otroka doma.	1
boljsa navodila uciteljev, zoom srečanja bi bila se boljsa, ucinkovitejsa v vecjem obsegu, posnetki zelo ok zaradi lažjega razumevanja.	1
več zoom-a kot spomladi, več videoposnetkov, zvočnih razlag,... skratka zadeva je bolj dodelana	1
mogoče bi izpostavila samo to, da smo hitreje in lažje ujeli ritem šole na daljavo.	1
sedaj je boljše	1
zdi se mi da je v tem zaprtju dosti vec snovi in dela,kot pri prejsnjem zaprtju.	1
preveč snovi sedaj	1
bolj zakomplicirano	1
boljša komuniciranje preko zooma	1
šola nudi večjo oporo in pomoč.	1
lažje kot spomladi, saj je otrokom bolj znan postopek učenja.	1
isto,prevelika kolicina snovi	1
kljub trenutnemu zaprtju šol možno je prevzeti malico. psihično manj obremenjeni kot spomladi ko je bil resnični šok za začetku.	1
več snovi in še težje	1
spomladanski je bil nekako lažji	1

boljsi program	1
manjša motivacija otroka	1
boljša	1
bolj organizirano	1
sedaj je boljše . več nalog , zvočna razlaga ...	1
več komunikacije z učitelji, več oddajanje nalog.	1
več samostojnosti in odgovornosti, sedaj je lažje	1
tako otroci, kot učitelji so bolj pripravljeni. več je videovsebin, manj je pošiljanja nalog nazaj.	1
ni ocenjevanja	1
delo poteka bolj tekoče in lažje.	1
pri določenih predmetih kar \ "norijo\ " iz ene snovi na drugo.	1
sedaj je malo bolj obsežno	1
nobene.	1
posvem je drugace priti v solo nego ucit doma rabe drustvo in komunikacijo.	1
- način dela je bolj organiziran - dostop do spletne učilnice je nemoten - učenci so že navajeni na pouk na daljavo	1
trenutno je bolje organizirano	1
razlage učiteljice,ki je spomladi ni bilo. je bilo samo gradivo	1
spomladi še nismo bili v šoli-smo prvošolčki	1
ni bilo večjih razlik. naš otrok se je jeseni malo bolj sprijaznil z delom od doma.	1
sedaj imamo prakso glede tega, za to je lažje	1
trenutno zaprtje je v primerjavi s spomladanskim v veliki meri meri bolj organizirano (za enkrat vse deluje tako kot treba!)	1
ni bistvenih razlik	1
zamenjali učiteljico, zato je način dela malo drugačen, a večjih sprememb ne opazimo	1
da so bili otroci, 4.r dlje v šoli in da bodo tudi prej šli v šolo, kot starejši. v prvem valu je bilo ocenjevanje, saj je šlo šolsko leto proti koncu.	1
predvsem si želi pouka v šoli, sicer si je tudi prvič zelo želel nazaj ampak zdaj pa res komaj čaka...	1
trenutno stanje je boljše kot spomladansko.	1
nobene	2
ni razlik.	1
vec razlage in bol učinkovito poučevanje	1
spomladi smo imeli veliko pisanja v zvezke in veliko pisanega razlaganja. sedaj je veliko bolje saj se učitelji posnamejo in pošiljajo otrokom razne posnetke in videe tako bolje razumejo. bolje je sedaj, kot spomladi.	1
vec je vlozenega truda.	1
učencem je delo lažje, učitelji boljše obremenjujejo s šolskim delom.	1
manj izpadov, sicer pa spletna učilnica neuporabna. podajanje snovi še bolj okorno kot v spomladanskem delu. otrok mora biti še bolj več del z računalnikom. način dela s trenutno spletno učilnico je popolnoma neuporaben za prvo triado .prisotonost starša je nujna. posledično se otrok kot starši ukvarjajo s šolo \ "celi dan\ "	1
otrok dela bolj samostojno. učitelji so dostopni po zoomu.	1
obravnava snovi v sklopih, količinsko manj, video prikazi.	1
iz boljšava glede oddajanja nalog in navodil. arnes spletne učilnice so zelo uporabne. več je zoom-a.	1

spomladi še nismo bili v šoli	1
sedaj je seveda bolj resno, stresno, mogoče tudi naporno/ zaradi zahtevnosti.	1
zdaj je težje	1
bolj dodelana predaja snovi	1
trenutno zaprtje nam je bolj všeč ker imajo otroci razlago v video....	1
spomladi še ni bil v šoli.	1
dokaj podobno, otrok pa glede na spomladansko zaprtje dela bolj samostojno.	1
bolje pripravljene učiteljice, več različnih pristopov	1
tokrat smo vsi vedeli, kaj pričakovati in kako bomo delali. letos opažamo za 3. razred manj stika z učiteljico. lani v 2. r. smo morali večkrat kaj poslati, fotografirati napisati, da so učenci imeli občutek, da je učiteljica res na drugi strani.	1
več stika z učiteljico	1
da je veliko boljše lahko pomoč preko zoom veliko.	1
tokrat je lažje, smo se ob spomladanskem zaprtju veliko dlej časa privajali na dano situacijo.	1
opazna razlika je v količini nalog in snovi pri posameznih predmetih. večja obremenitev pri spomladanskem zaprtju.	1
trenutno boljše, ker so predavanja preko zooma	1
razen dostopa do podatkov (arnes učilnice) ne vidim bistvene razlike.	1
v drugem zaprtju otroka veliko bolj pogrešata šolo in delo z učiteljicami v šoli.	1
predvsem na otrokovem obnašanju. težko je biti toliko časa doma, brez socialnih stikov. pogreša sosolce... je bolj razdražljiv, težko ga je motivirati. absolutno pa je posnetek razlage učiteljice super nadgradnja od spomladi.	1
spomladansko je bilo boljše ker so jih sprosti ocenjevali	1
prvi program je bil lažji kot ta preko arnesa-se ne najde pošiljanje v spletne učilnice nam ne gre najbolj	1
veliko manj naporega branja, več zvočnih in video razlag kar olajša spremljanje in razumevanje	1
mislim, da je več razlage pri snoveh, nekateri učitelji so posneli razlago in zraven pisali po tabli (kemija)-super...tega je več kot spomladi	1
da je razlaga boljše kot spomladi. otrok lahko pogleda posnetke večkrat in si tako lažje zapomni snov.	1
menim, da večjih sprememb ni.	1
isto. je pa visji razred in seveda več dela	1
manj obsežnih nalog, kar ke zelo vesel	1
več je direktne komunikacije z učenci. tudi preverjanja domačih nalog je več.	1
pri samem delu hčerke ne opazim razlik, je pa v tem valu bolj razdražljiva in naveličana vsega. kljub vsemu pa se zaveda, da mora in da je to, trenutno žal, edina pot izobraževanja.	1
manj zahtevno in manj obremenitev za otroke.	1
sedaj smo vedeli da bo do tega prišlo in smo se boljše pripravili. bolj všeč mi je glede spletne učilnice. vse lepo pregledno in na enem mestu.	1
z uporabo arnesovih učilnic se določeni delovni procesi "standardizirajo". to se pravi da nismo razmetani sem pa tja po mailh (nekaj sicer še, vendar je ok), ampak je vse lepo na kupu. ko preide otroku to v kri, lepo laufa zadeva..	1
zdaj je vse bolj organizirano, spletna orodja so pestrejša.	1
smo že utečeni. dobro nam gre. hvala učiteljici za njen trud.	1
mojemu otroku je na daljavo bolj všeč, ker razložimo snov kot je treba in lahko brez strahu vpraša če kaj nezna	1

otrok pove,da je 3x več dela sedaj.	1
v spomladanskem terminu smo se vsi skupaj privajali in lovili, v trenutnem terminu smo pa že bolj utečeni za delo od doma.	1
v spomladnem času je bilo veliko več lovljenja z vsem v zvezi šolo,sedaj smo kar uredi ujeli ritem	1
v tem šolskem letu je več zoom srečanj, kar je dobrodošlo. zelo dobra je tudi uvedba arnes učilnice, ki omogoča enostavnejšo komunikacijo učencev z učitelji.	1
delo poteka nemoteno..iz obeh strani je vloženo veliko truda	1
spomladi je bil način dela enostavnejši in bolj enoten - učenci so datoteke prejeli v enotnem formatu. zdaj je sicer bolje, je, da je več interakcije (zoom ure z razredno učiteljico in ponavljanje npr. matematike), slabše pa, da različni učitelji uporabljajo različne formate in programe (npr. pri ang uporablja power point - ppt, ki ga \ 'tablica\ ' ne ...	1
- zdaj vse bolj teče tekoče -lahko pa bi bilo več zooma, tako bi otroci vzpostavili kontakt z učitelji, nekateri učitelji se tega sploh ne poslužujejo. preko zooma se povežejo tudi otroci. tako da 1x na dan bi bilo fajn, sploh na predmetni stopnji.	1
sin je prvosolcek	1
spomladi je bila malo panika,smo se lovili zdaj pa smo se organizirali drugače(koncentracija pada,naveličani vsega)	1
sedaj je boljše kot spomladi, ponujene je več pomoči in tudi komunikacija z učitelji bolj organizirana	1
imeli smo tehnične težave (pomankanje ali stare računalnike), sedaj smo s pomočjo šole in prijateljev to uredili. problem ostaja povezava do hiše. na splošno poteka pouk bolje in lažje kot spomladi.	1
nekatero rešitve so tehnično boljše, na primer oddaja gradiv v spletne učilnice.	1
to ni to...	1
otrok je bolj samostojen	1
vse isto	1
ni večjih razlik. v 2.razredu se je učiteljica potrudila in sedaj v 3. razredu je isto. sem pa vesel da ni obveznih zoomov, ker zaradi službenih obveznosti se recnično težko prilagajamo da bi celo sopolodne delali za solo in sledili urniku. predmeti kot so telovadba jih ponavadi iz urnika \ "izpustimo\ " in ne delamo po navodilih učitelja ampak posljemo otroka ven na ...	1
tesko je na daljavo	1
več interaktivnega sodelovanja	1
takrat je bilo lažje, ker je bil nižji razred sedaj imajo sneg.	1
pozitivno je, da so določeni predmeti posneti, najbolj vsek pa je otrokom zoom neposredno poučevanje, kjer v živo vidijo učitelje in sosalce	1
v primeru 1. vala smo imeli pred sabo njegov konec, sedaj tega ni. v prvem valu je bila tudi šola na daljavo zanimiva, sedaj to ni več. je breme. manjka stik z učiteljem, manjka, druženje, manjka smisel šole. podajanje snovi ostaja enak, na enakem nivoju. otroci bolj kot kadarkoli potrebujejo stik z učiteljem, tako da predlagam da preidemo v aktivnejšo zoom šolo.	1
ni večjih sprememb	1
spomladi bilo več spodbujanja k učenju kot zdaj... se mi zdi da zdaj bolj kot ne, se vse čaka \ "ah, saj gremo kmalu nazaj v šolo, bo že...\ ", oziroma, sej ste navajeni, se boste že znašli...	1
ni bistvene razlike delo od doma poteka predvsem na isti način kot spomladi. otroci so zmedeni in računalniki preobremenjeni profesorji ne dobivajo vseh nalog ki jih otroci posiljajo kljub temu da je otrok prijavljen se izpise kot da ni bil v učilnici in profesorji ne odgovarjajo pravočasno na otrokova uprasanja	1
v spomladanskem je bilo veliko več optimizma, otrokom je bila situacija čisto nova in na nek način zanimiva, vedeli smo, da bo kmalu konec zaprtja šol in tudi konec pouka. tokrat pa se je pouk šele dobro začel. ukrepom pa ni videti konca. otroci so bolj pesimistični. manjka jim druženje v šoli. težko je.	1

velike. spomladi smo morali biti ves čas z njim zaradi tehnologije sedaj pa že vse sam obvladuje.	1
učitejci se zelo trudita. tako lani kot letos, vse pohvale.	1
je veliko razlik sploh za uence.	1
učitelji so bolje pripravljeni in vidijo, da količina ni nujno dobra.	1
tokrat je veliko lažje.	1
trenutno šolanje na daljavo ima že boljšo organiziranost in neko ustaljeno prakso	1
bolje pripravljene ucne snovi	1
ker je 1.razred ne morem primerjati	1
stalno podaljševanje obdobja na daljavo,ki traja in traja. doma se pojavlja problem motivacije. pri podajanju snovi je sola ostala na enakem nivoju,ucenci prepisujejo in prepisujejo, sinteze ni,znanja ni.trenutno je zima,dolge noci,tudi to je drugace. spomladi smo bili vec doma tudi strasi,tudi zato je bilo vse skupaj lazje (organizacija družine...,službe)	1
nismo opazili drasticnih razlik	1
osebno mi je bolj všeč, ker imajo sedaj v arnes učilnici prikazan čas za oddajo nalog pri predmetih in je bolj priročno.	1
učitelji se posnemejo in predvajajo učencem. nalaganje nalog v spletno učilnico.	1
razlika je zagotovo v uporabi aai računa za dostop, sedaj je opaziti veliko več video navodil oziroma ur v živo, zmanjšanje števila kanalov za komuniciranje,..	1
nikakrsnih.	1
boljša povezava,sedaj je vse bolj utečeno.	1
razlik ni.....še vedno se jemlje snov naprej z svetlobno hitrostjo	1
zdaj nam je lažje, saj nam je situacija in način dela ze poznana.	1
ucitelji bolje pripravljene, pouk na daljavo bolje pripravljen oz. bolje tece	1
razlika ni nekaj dosti ocitna ampak je obremenjujoc	1
/	2
tokrat je dosti manj ocen pridobljenih z izdelki	1
velike razlike	1
nic drugace	1
v drugem valu šolanja na daljavo naš otrok se zelo slabo počuti in nima veliko interesa po učenju.pogreša učitelje,otroke in skupinsko učenje. tudi krozke bi imel,zelo so mu bili zanimivi in mu prinašali veliko novih informacija. spomladi je bil sonček in smo z veseljem končali pouk da bi šli na sprehod,na kolo zdaj pa megla,mrzlo in motivacija pada.	1
otroci so naveličani dela na daljavo	1
spomladi je bilo vse novo, učili smo se dela na daljavo in zdi se mi tudi, da je bilo veliko snovi za predelat. tokrat pa je malo lažje, ker smo se že navadili pa tudi snov je v manjšem obsegu posredovana s strani učiteljev - bolj realno glede na delo na daljavo.	1
zdaj je boljše	1
skoraj ni razlike, morda zdaj bolj naporno.	1
vsi smo bolj napeti, saj je manj časa in dobrega vremena za sprostitev.	1
x	1
več javljanj učiteljev, kar je super za otroke, poslali več razlag, bili pripravljene pomagati. pogrešam samo učiteljico za slj, ni poslala nobenega videa, se ni oglasila preko zoma. vsa navodila so pisna in naloge moramo preveriti sami na spletu, kar vzame dodatni čas in iskanje.	1
opazila sem, da je otroku morala padla. sicer je ocitno on tak karakter da ga ne moti da je doma, vendar	1

vseeno potrebuje vsak clovek stik zunanjega sveta.	
učitelji so se dobro pripravili na drugo rundo.	1
delo v spletnih učilnicah je dobrodošel napredek. povečuje se samostojnost	1
večja obremenitev otrok	1
Skupaj	148

Q9 - Kaj bi predlagali, da se takoj spremeni pri delu na daljavo, če se le-to ponovno pojavi v tem šolskem letu?

več razlage pri angleščini	1
ne bi predlagala novosti, ker se mi delo na daljavo v jesenskem času (sedaj) zdi boljše kot v spomladanskem - bolj realno glede na obsežnost in razumljenost. kar tako naj ostane, ker določen trud je pač potreben za usvojitev novih znanj in spoznanj.	1
podajanje snovi z video posnetki, več ponavljanja in manj jemanja nove snovi. manj zoomov, saj imamo nekateri več otrok, manj prostora za umik in slabšo internetno povezavo.	1
več stika v živo z učitelji	1
da se pri predmetih snov na online dokumentih vedno zdruzi za dve uri. nasa uciteljica to obcasno kjer se snov povezuje naredi in napise da je to za dva dneva. nam pa precej olajsa, saj kakšen dan lahko naredimo vec kot drugi. verjamem, da se tega ze zavedate pa vseeno: veliko starsev nas je takih, ki v sluzbi na racun korone nimamo nic manj dela in si enostavno tezko oz. nemogoce privoscimo da ...	1
količina dela je pogosto prevelika	1
vec zoom srečanj in hkrsti razlaga z zapisomvsi ucenci niso sposobni temeljite samostojne razlage zgolj iz zapisanih priprav.	1
več zoom-a! in učilnice preko zooma!	1
je uredi	1
sem proti popolnemu zaprtju. delo v manjsih skupinah vsaj 2x na teden v soli med sosolci.	1
predvsem, da se otroke izobrazi za samostojno delo preko e-učilnic oz delo z računalnikom. mislim predvsem nižji razredi.	1
s trenutnim delom smo zadovoljni tako, da nebi spreminjala nič.	1
več video razlag učiteljev za vse predmete (najbolj pri matematiki)	1
manj snovi,povdatek na bistvu,utrjevanje	1
malo vec uvajanja	1
da se šola sploh ne zapre. manj za pisat.	1
nič, tako naprej. sem zadovoljna	1
vec pouka prek zooma	1
šola prek zooma. tako kot je v šoli v živo predavanje, bi moralo biti predavanje preko video konference. s tem da uciteljica preverja ali ke vse zamisano v zvezku in nadzoruje, sodeluje z učenci ki imajo težave	1
nic. ucitelji se stvarno trude in daju vuse od sebe da pruzejo pomoc.	1
zaenkrat smo se znašli z obstoječim načinom	1
zoom vsak dan	1
nima predloga	1
ne	1
da je šola preko zoom-a od 8h do 13h kot v šoli	1
tja- razlaga oz. predavanje je brez osebnostno, hladno... otroka z ničemer ne pritegne k poslušanju razlage...	1

cim vec neposrednega predavanja uciteljev in interakcije med njimi in ucenci (2 uri na dan) tedensko poslijanje vsebin za predmete	1
povratne informacije- menim da jih je premalo - in težko otrok sledi izboljšavam in napredku.	1
več podajanja snovi v živo	1
snov pri geografiji, naravoslovju in matematiki gre prehitro naprej in ni nobenega ponavljanja	1
nic	2
več interakcije z učitelji, na primer s pomočjo video srečanj preko zoom-a.	1
da se vsaj pri športni vzgoji ne zahteva čudeže od otrok in da ta snov ki se jemlje na daljavo ne zahteva oziroma da se ocenjuje samo snov ki jo bodo jemali ko bodo otroci v šoli.	1
trenutno nič.	1
- zoom srečanja: naj se ukinejo, ce niso namenjena druženju, srečanju, pogovoru z uciteljem ali sosolci, ker kot sredstvo za podajanje nove snovi niso učinkovita. so le nepotrebna obremenitev v smislu točne ure, vzpostavljanja povezave... - vec video vsebin (ucitelj posname razlago, mozen tudi večkratni ogled), ne toliko strani navodil oz. razlag	1
mogoče tudi kakšne razredne ure na zoom tudi za učence 1. triade, da vzdržujejo stik s sošolci in učiteljico - 1x na teden ali na dva tedna, toliko da vedo, da so še vedno ekipa in si podelijo kakšne stvari.	1
mislim da je dovolj pozornosti če si otrok želi. veliko mu pomagajo pri učnem načrtu..	1
nicesar	1
več kvizov za preverjanje osvojenega znanja.	1
lahko bi se dnevno preko zooma videli z učiteljico.	1
mogoče kakšen zoom več pri predmetu angleščine	1
ponavljanje snovi	1
če bi bila spet šola na daljavo bi si želela da bi moj otrok enkrat na teden stopil pred učiteljico in joj pokazal sam svoje rizbice in pove kaj se je naučil.	1
da imajo vsaj kdaj stik z učiteljem prek videa	1
da se točno določi kateri dan in ura je javljanje v zoomu za katerega učitelja. če se to spreminja in imaš več kot enega otroka, hitro nastane zmeda, da katerega spregledaš.	1
ocenjevanje ni smiselno, velik poudarek pa na utrjevanju, to pomeni več domačih nalog.	1
več sodelovanja in podajanja snovi preko zooma in sprotno utrjevanje in ponavljanje.	1
manjši obseg učne snovi/prilagoditev učnih načrtov vsaj za predmete naravoslovja in družboslovja,glasbo.	1
mogoče malo manj snovi in tisto kar delajo naj se utrjuje	1
da se na asistentu piše komentarje o delu, odanih nalogah, ter mogoče da otrok kar orepiše v zvezek mora poslati učiteljici. ker starsi smo v službi, glede na to da vstajamo ob 4 (sedaj bomo ob pol 4) ni od nas nič cez dan.. lažje bi bilo učiteljem pogledati naloge ker vejo zakaj se gre kot nam ko moramo vse od zacetka. zato bi bilo lažje dobiti na asistenta komentar oz. opravljena ali ...	1
da se pazi na količino nove snovi. predvsem pri angleščini, ker tu večina otrok potrebuje pomoč pri izgovorjavi novih besed. nekateri starši ne znamo dovolj, da pravilno pomagamo. predlagam več utrjevanja. ni to kritika na nobeno učiteljico.	1
da grejo v solo	1
razlaga snovi v posnetku, da si lahko otrok večkrat predvaja.	1
takoj bi spremenila pošiljanje imejlov,včasih imamo uprašanje,ki ga težko prenesemo na papir,tako se z učitelji ne razumemo,kje tiči problem,kakšno tel.št,da se lažje izraziš.	1
manj jemanja nove snovi in več poudarka na utrjevanju že spoznane snovi.	1
predvsem naj učitelji delajo z ucenci in jim ne samo posiljajo gradivo in liste. fajn bi blo ce predavanje posnamejo in jim ga predvajajo ali pa v živo	1

zdi se mi, da je vse super, saj ste nam vedno na razpolago. hvala vsem?	1
nič.saj use stima kot mora	1
tako kot je sedaj je v redu	1
večkrat zoom srečanje za cel razred, ki ni vezano na obravnavo snovi, le za druženje	1
/	6
tako kot je nam ustreza (1. razred)	1
da bi bila učiteljica preko zooma z otroci.	1
sprotno ocenjevanje	1
več pogovorov. mogoče cel razred preko zoom, saj potrebuje in pogreša družbo in pogovor. morda bi celo užival v bolj direktnem stiku... npr. vsaj 1 ali 2 krat na teden pouk v živo za kakšno uro ali dve.	1
sicer je vseeno dobro organizirano, mogoče kakšen zoom tudi za prvo triado	1
nam je tako ok	1
manj nalog.	1
x	1
nimamo pripomb.	1
več ur izvedenih prek zooma, sploh pri angleščini.	1
vec zoom sestankov in razlage	1
več razlage, vaje, ustno utrjevanje, ustno ocenjevanje	1
da bi bili tudi starši nagrajeni (finančno/plačane toplice)za svoje delo.	1
več pogovorov preko zooma	1
večkrat delo preko zoom v živo	1
manj snovi in nalog	1
mislim, da učiteljice delajo vse kar je v njihovi moči, glede pouka na daljavo.	1
da bi se kaj več slišali z učiteljico ali da bi pouk lahko tudi potekal preko zvočnega ali vidnega programa	1
da bi bilo kot pouk.. da bi zjutraj normalno začeli z učiteljem vsaj dve ure kot npr os ob rinzi	1
delo na daljavo ni ustrezen način izobraževanja in ga ne odobravamo za vse stopnje osnovne šole, še posebej izpostavljamo prvo triado	1
obvezen npr zoom v živo vsaj 2krat na teden (v lj ima prva triada vsak dan kaj v živo.naj učiteljice naredijo skupine. vsaj kaka razredna ura, da se vidijo, slišijo. povezati se s npr.kck, učitelj naj posname kako uro (vzor kamnik)	1
več razlage preko zooma	1
zaenkrat nic.	1
zaenkrat nimam pripomb.	1
manj obsežni zapisi snovi. izločki le najpomembnejšega in večkratno utrjevanje le tega. učenci porabijo kar nekaj časa, da preberejo vsa navodila, poiščejo snov v dz ali učbeniku in jo nato še zapišejo. moramo vedeti, da pri marsikom ni nikogar, ki bi ga lahko kaj vprašali ali prosili za dodatno razlago. po vsej predelani snovi, zapisih, razumevanju,...pa bi bilo potrebno še vse ...	1
včasih manj nove snovi, več utrjevanja.	1
šola na daljavo je kar nekaj. otroc morajo čim prej v šolo !	1
v primeru športnega, kulturnega, tehniškega dne, bi morale biti napisano bolj jasno, da je lažje najti. športni dan sem našla slučajno, ker mi je rekla kolegica, pod dnevi dejavnosti... če ne bi našla, naloga ne bi bila opravljena, saj tudi moj otrok ni tako vešč uporabe računalnika. eni starši smo v službi in nimamo cele dneve časa raziskovat po spletnih učilnicah	1
povratna informacija učencem o njihovem delu. to še vedno pogrešamo. oddaja nalog pri vseh predmetih le	1

v spletnih učilnicah in ne po e-mailu, saj imamo tudi starši tako boljši pregled nad narejenim.	
da zoom srečanja ki so prvo soldko uro ne potekajo 7.45 ampak vsaj okoli devetih	1
predmeti kot so matematika, fizika, kemija... bi obvezno morali potekati preko zooma, zaradi lažjega razumevanja snovi. domače naloge - zakaj mora biti oddana isti dan do neke določene ure, če pa je ta predmet zopet na urniku čez cca. 3 dni. ali pa naloga katero dobi učenec v petek, mora biti rešena do sobote? zakaj pa? kolikor mi je znano iz mojih šolskih let, mora biti domača naloga ...	1
več direktnega pouka preko zooma. tudi za vsako uro sproti. torej so v stiku z učiteljem, jim razlaga snov, prikaže na npr. ppt tabelsko sliko, jo prepišejo in ko je zooma/ure konec, je tudi delo opravljeno. in tako vsako uro. ali vsaj veliko večino. pišem po izkušnjah iz drugih šol. so uspešni.	1
naj ostane tako kot je sedaj.	1
- pri nekaterih predmetih je snovi še vedno preveč	1
mogoče komunikacija preko e-asistenta... in skupinska (neformalna ali manj resna) ura s sosolci vsaj 1x teden...da se malo vidijo, podružijo, poklepetajo.	1
naj tako ostane	1
želela bi si, da bi morali vsi učenci zjutraj ob osmih pred računalnik in da skupaj z učitelji delajo dve uri, kar pa je za reševanje v dz pa imajo potem čas, tako bi bili bolj disciplinirani in bi bil nek red, zdaj pa kot da so na počitnicah včasih	1
več takih razlag, posnetih govorno in prikaz primerov na tabli	1
morda kak zoom, ki ne bi bil vezan na pouk ampak samo za socialni stik med sošolci in učiteljico.	1
da bi bilo več razlage po zoom-u, s konekcijo do resnosti od sina do učitelja!	1
navodila za angleščino. in pouk prek zooma z učiteljico, saj je ta definitivno bolj kompatibilna za predavanje in vodenje kot jaz.	1
vec razgale z video kamero in pomoci pri učenju s strani uciteljev	1
delno odprtje šol (npr. izmenično obiskovanje pouka v živo - en teden ena triada, naslednji druga... tisti, ki ostanejo doma, imajo šolo na daljavo, ampak vse preko zooma od 8.45 po urniku.	1
mogoče več pomoči učencrm.se mi zdi da so več al manj prepuščeni sami sebi	1
predlagala bi da se otroci tudi ustvarjalno sprostijo(da izdelajo kak izdelek,poiscejo kake znamenitosti svojega kraja,...)	1
brez komentarja :-)	1
preveč je nove snovi, ni strokovne razlage in ponavljanja le teh	1
vec zoom srečanj ker mislim da si otroci vec zaponijo ko poslušajo in ob gledanju posnetkov kot pa pri samem branju kjer tudi pol izpustijo ker se jim ne zdi pomembno	1
- direktna razlaga preko zooma, sploh za novo snov, ne samo napisano razlago, katero učenec prebere ali pa ne. - pri tujem jeziku bi bil zoom obvezen, ker vsi starši težko pomagajo otroku pri učenju tujega jezika.	1
poenotenje - naj imajo vsi učitelji enake formate, enake programe in aplikacije (denimo pdf format). poenotenje pri načinu interakcije - se oddaja prek e-pošte ali nalaga kam drugam. nič več počitnic (tisti dodatni teden je bil polomija, ki bo znova na naših ramenih!). in naj uporabljajo isti način interakcije (tudi učiteljica za športno vzgojo bi lahko naredila kakšen zoom).	1
da imajo na dan največ tri različne predmete in ne po urniku . je preveč in zahtevno. več ur namenjenih utrjevanju snovi (predvsem pri matematiki, angleščini) in ne tako hiteti z uvajanjem nove snovi...vsi staršio ne znamo vsega še dodatno razložiti v enem dnevu.	1
zaenkrat nič	1
vse je super	1
zoom stiki z učiteljico, vsaj parkrat tedensko. če nič drugega vsaj kot moralna podpora za nadaljevanje on-line šole.	1
nič	4

ucenci si vec zapomnijo kar slisijo, kot ce preberejo. zapisi v zvezek bi lahko bili v pisni obliki in bi ucenci prepisali, razlaga pa preko zoom-a.	1
nič...	1
da se nalog ne oddaja. vsak starš si prizadeva, da otrok redno dela in se trudi, da to najbolje naredi. z oddajo smo obremenjeni vsi, otroci in starši. kljub temu, da nalog ne bomo oddajali ne pomeni, da ne bomo nič naredili. delamo in bo narejeno vse po najboljših močeh.	1
bolj velja za predmetno stopnjo ; več predavanj v živo	1
v upanju, da se v tem solskem letu, to vec ne ponovi, ne predlagam sprememb, naj ostane tako kot je. trenutnega sistema smo se končno navadili starsi in otroci.	1
uvedba zoom šole po urniku ter vzpostavitev kontakta s solo in učiteljico. poenotiti obseg snovi po posameznih predmetih (problem obsega snovi pri ang/solska ura prenese max 2-3 strani in ne vec) zmanjšati število predmetov. prav je, da sola dela z zavedanjem, da so otroci doma sami in nimajo pomoči staršev, ki so v službah.	1
nič posebno tehničnega, dobro bi pa bilo, da se ves material oddaja v spletno učilnico. sem pa tja je še kaj treba poslati na maile..	1
vsi učitelji, brez izjeme, razlago preko zoom aplikacije, kot je razlaga v šoli, 45 min, in dn v arnesu... ne da špo obesijo povezavo z yt, kaj naj otroci delajo, sami so pa na dopustu, naj telovadijo tudi sami preko zoom-a, geo, razlaga posneta pred zemljevidom,, kot je mat pred tablo...	1
pogosta srečanje preko zuma	1
- poenoti naj se podajanje snovi, predvsem obsega, po posameznih predmetih (v 5. razredih vidim, da učiteljice skupaj pripravljajo gradiva). 9 strani pri angleščini je resnično preveč. otroci tega ne predelajo, ne konzumirajo, ni utrjevanja, ni razumevanja niti znanja!!! - več stika z učitelji, aktivnejšo uporabo zooma kot pripomočka.	1
vec video pouka	1
Skupaj	136

Q10 - Kaj se vam zdi pri trenutnem načinu dela pozitivno in bi želeli, da ostane tudi kasneje?

razlage učiteljev preko videa...da je vsaj malo razlage ,ne samo prepisovanje snovi	1
video razlage in pozdrav učiteljic učencem.	1
komunikacija sa ucencima in ucna pomoc nam puno znace.	1
zanimivi opisi in posnetki učiteljic. dela preko \ "igric\ " (angleščina, lilibi)	1
-	1
/	2
video razlaga	1
vaš kolektivni pristop k trenutni situaciji.	1
zoom srečanja	1
vedno pozitivni učitelji, ki vedno priskočijo na pomoč	1
šolska pomoč učiteljev, ki delajo z učenci ki imajo primanklaje, izredno zadovoljni in vsr pohvala	1
trudite se tako vi na svojem koncu in mi na svojem. glede na situacijo res nimam pripomb glede dela sole. bi pa izpostavil to, da nam ustreza da sola oz. ucitelji je postavljajo urnika in obvezne online prisotnosti ob določenem casu.	1
motivacija od strani ucitelja. pohvale preko sporocila. otrok prav zraste ko ih preberem.	1
video razlage, ki so posnete v naprej in jih je možno večkrat pregledovati. tudi zoom ure.	1
...otrok pogreša šolo.	1

nevem	1
veliko učnih listov, razlage...namena, kaj moram znati. razloženo	1
mi imamo pozitivne izkušnje z vsem, ker je komunikacija z učitelji odlična.	1
otrok je primoran, delati samostojno brez pomoči vrstnikov (tu mislim prepisovanje), vidiš koliko tvoj otrok res zmore biti samostojen in odgovoren.	1
delo po skupinah, predavanja po skuoinah v živo.	1
lepo ravnanje z otroki	1
da učiteljice zelo dobro potrudijo da kaj se naučijo sploh meni ker jaz se moram sama naučit če bi hotela pomati rabi veliko ljubezni in veliko truda da osvoji snov sploh matematiko in angleščino zato hvala barbari škulj in nikoli pleše.	1
da se kadar koli lahko slišiš z učiteljem po mailu, glede nalog in vprašanj ..naši učiteljici sta zelo vredu	1
zoom	2
možnost vpogleda snovi za nazaj...	1
rok oddajanja nalog,se mi zdi odlična stvar kajti tako se sproti naredi res veliko več v zvezi z šolo.	1
edina pozitivna je, da sedaj dela arnes povezava brez problema(ni živčnosti)	1
samostojna razporeditev casa za delo.	1
- video razlage - možnost pogovornih uric oz. kontaktiranja posameznih uciteljev	1
različne interaktivne vaje za utrjevanje znanja - mogoče tudi kot kakšna domača naloga.	1
da so ucenci in ucitelj se bolj povezani preko zoom-a.	1
zoom ure	1
spletna stran,ki je zascitena,neocenjevanje	1
posnetki, srečanja online	1
da ni prevelikega pritiska in prehitevanja snovi s strani uciteljev.	1
sprotno utrjevanje snovi.	1
dostop do učiteljev	1
moji otroci se zavedajo, da je vse odvisno od njih samih (z dolžnim spoštovanjem do učiteljskega dela in truda, ki ga nenehno vlagajo v izvedbo nemotenega pouka)	1
všeč mi je da ni potrebno pošiljati zvočnih in video posnetkov, saj vsi nimamo tako dobre tehnologije, da bi bil to mačji kašelj... dobro je tudi, da se je lahko nadaljevalo z bralno značko, otroci so opisno poslali prek mailov strašev obnovo knjige.	1
pozitivni so predvsem zoom sestanki, kjer imajo otroci vsaj nekaj stika z vrstniki in učitelji, čeprav le virtualno. opažam, da je otrok po vsakem zoom srečanju boljše volje.	1
nič. šola je le šola	1
dobra komunikacija z učiteljicama	1
trenutni način dela se mi zdi čisto vredu	1
mi osebno nimamo slabe izkušnje z delom na daljavo. kot pozitivno vidim zelo velik stik in dogovarjanje z učiteljico, brez pripomb	1
super se mi zdijo video posnetki uciteljev,ker določene snovi ucenec ne razume in na tak nacin dobi razlago(sploh pri matematiki)	1
videoposnetki z razlagami	1
čisto nič, upamo, da bo čimprej šola, ker to zaprtje fizično in psihično vpliva na učence. zaprtje je napaka in če boste učitelji imeli kja vpliva, naj zapirajo dso in zd, mladi in aktivni populaciji pa pustijo, da dela. grobo rečeno: lažje bomo preživeli virus (2 tedna bolezni), kot to katastrofo!	1
video posnetki.	1

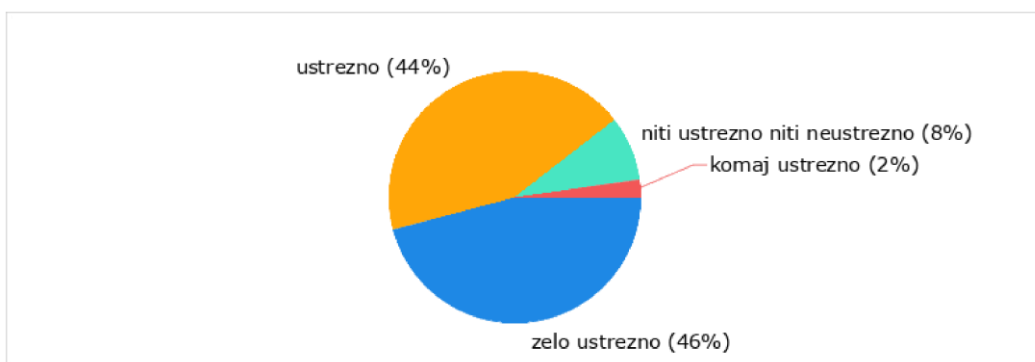
učitelji odreagirajo na vse pozitivno in z dobro voljo, spodbujajo delo učencev.	1
posnete videovsebine, da jih otrok lahko večkrat pogleda.	1
da za prvo triado ni video konferenc, saj otrok občasno zaradi sluzbe starsev, opravlja pouk na daljavo sam.	1
učenje in razlaga preko zoom-a, ne samo. pdf in .ppt in zoom za klepet, za razredno uro... se da vse v skupini na tiho, učitelj razloži, kar ima za razložiti kot v šoli, da nalogo, naj otroci naredijo, slikajo in pošljejo v arnes. pika. zaradi branja in napak v besedilih pa izgubljajo dragoceni čas in rdečo nit učenja.	1
delo v spletnih učilnicah, ki se ga da nadgraditi.	1
razlaga. vzpodbudne besede.	1
video posnetki učitelja oz. razlage snovi	1
razlage preko video načina	1
pripravljeni posnetki snovi.	1
srečevanje učencev prek zoom sestankov	1
da učitelji povejo kdaj bodo na zoomu na voljo za vprašanja ali za to, da pozdravijo svoje učence	1
interaktivne vaje in kvizi za utrjevanje znanja. domiselne interaktivne naloge, ki bi jih lahko kasneje uporabili za domače naloge in na ta način učence tudi nekoliko digitalno opismenili.	1
možnost oddaje nalog do naslednjega dne	1
ko otrok pove pesmico ali bralno značko preko posnetka ali zooma, je veliko bolj sproščen, ker ve da ga drugi ne opazujejo.	1
da manj časa porabijo za opravljanje nalog	1
več zooma, ker pogreša vrstnike.	1
dobra razlaga	1
pozitivno je edino to, da se svojemu otroku posvečam individualno	1
navodila v obliki pdf so zelo natančna, nazorna in jim lahko sledimo. odlična je uvedba arnes učilnice. tukaj mogoče tudi v 1. triadi možnost oddaje izdelkov kar v učilnici. otroci radi delijo svoje izdelke, še posebej s svojimi učitelji. brez takšne podpore na daljavo, bi mi starši imeli velike težave pri šolanju otrok. hvala.	1
ta sistem ki je sedaj je odličen in bi bilo tudi v prihodnje.	1
zoom ure. otroci se takrat vidijo (ali slišijo) in to veliko pomeni. in učitelja imajo pred seboj. otroci potrebujejo svoje sošolce in učitelje.	1
nič ni pozitivno, šola na daljavo za osnovnošolce ni primerna	1
lazja preglednost zaradi arnesove učilnice.	1
da ostanejo zoom kontakti in predstavitve snovi preko videa v arnesu	1
interaktivne naloge in gradiva pri nekaterih predmetih	1
zelo mi je všeč, da učiteljici objavljata posnetke z razlago in navodili, da lahko otrok kar se da dela samostojno (1.razred)	1
pripravljenost učiteljev za pomoč pri razlagi, pregledu naloge	1
ne vidim pozitivne	1
sodelovanje učiteljev	1
zoom, kratka video navodila, padlet (kot način povezovanja učencev), zelo dostopne in razumevajoče učiteljice.	1
oddaja nalog v spletno učilnico	1
pozitivno je: smiselna količina posredovane snovi, razumljiva navodila s strani učiteljev, odprtost učiteljev in pripravljenost za pomoč, če jo potrebujemo, odprtost g. ravnatelja in njegove spodbudne besede, možnost medsebojne komunikacije (otroci, starši, učitelji, ravnatelj), možnosti različne pomoči s strani šole, možnost koriščenja kosil. negativno: oddaja nalog oz. izdelkov ...	1

stik učitelj-starši mi se zdi da je zdaj veliko boljši. potem pa pregled celotnega gradiva vsak dan mi je zelo všeč .	1
video konferenca	1
pozitivne besede na koncu nalog, ko je vmes kak vic, ga vedno z veseljem pogleda in se smeje.	1
nič	3
pozitivno je to da so razlage uredi, da jih otrok s pomočjo učiteljice bolje razume	1
reden kontakt z učitelji, sprotno in pravočasno nalaganje učnih vsebin s strani učiteljev v spletne učilnice.	1
starši smo veliko bolj vpeti v izobraževanje in poznavanje otrokovega znanja. učitelji naj bodo učitelji - starši pa starši	1
zoom-pogovori, razlage	1
če otrok zbolí, da mu učitelj pošlje preko e-učilnice pripravo in naloge.	1
komunikacija z učitelji.	1
- priprava snovi en dan prej - ni ocenjevanja	1
všeč mi je stalen način komuniciranja na relaciji šola-otroci ter šola -starši. saj lahko graje in pohvale tekoče resujemo ter se problemi na tak način ne kopičijo	1
pozitiven se mi zdij \ "kviz\ " način, kot neke sorte preverjanje znanja. se pravi vpisovanje odgovorov direktno na test v učilnici. če nič drugega že daje občutek naprednega šolanja, kar šolanje na daljavo definitivno je.	1
posnetek razlage učiteljice...	1
da so naloge že en večer prej ali že takoj zjutraj gor. zoom srečanja, da se otroci lahko malo med seboj pogovarjajo, vidijo	1
da	1
pozitivno se mi zdi da če ima učenec kako vprašanje lahko kontaktira učiteljico preko maila.	1
- da se učence občasno zaposli s kakšno aktivnostjo, kjer morajo narediti kaj s pomočjo ikt	1
da so vsčas objavljene naloge za pretekle dni	1
dobro je, da otrokom dajo dobro razlago za vsako snov posebej in snov obdelujejo tudi po 3 šolske ure	1
dostopnost do priprav kadarkoli, video razlage snovi, zoom srečanja.	1
učenje preko zooma	1
zoom z učiteljico.	1
da otrok ni v šoli	1
mogoče res zoom ,po možnosti tudi glede ocenjevanja.	1
odlično delajo matematiki, kratki videi, povzeto bistvo in tudi nekaj samostojnega dela. odlično!!!!	1
predavanja in ucne ure preko zoom-a.	1
delo v arnesu in zoom platforma	1
spodbudne so pohvale učiteljev, da je snov na voljo že dan prej in seveda da v tem casu ni ocenjevanja.	1
- pravočasna priprava in objava gradiv. - jasna in enotna navodila pri gradivih.	1
da vsak teden poklice osiholog in pove kaj ni opravljeno. vsec mi je obvescanje	1
zelim si da otroci hodjo v solo	1
hm, najprej moramo to speljat. ko se učenci vrnejo v šolske klopi, pa se lahko to predebatira in poskusi, kaj bi morda obdržali.	1
če že mora naj ostane tako kot je.	1
doslednost dajanja nalog	1
da lahko dlje spijo in si prilagodijo urnik.	1

mislim da je vsak otrok posebj deležen več pohval več spodbudnih besed in bi bilo dobro da to ostane v isti meri se naprej.... naloge ki so kot reševanja kviza so tudi zanimive in spodbudne otroku	1
predavanja in obiski zooma	1
lahko ostane tako	1
da se snov večkrat temeljito ponovi oz obrazloži	1
da se lahko v primeru ce otrok ne razume vprasa uciteljico	1
dobro je kadar se učitelj/učiteljica posname ko razlaga snov in si otrok lahko ta posnetek večkrat pogleda, če takoj ne razume snovi.	1
utrjevanja znanja	1
ne podpiram šolo na daljavo, oziroma jo jemljem kot nujno opcijo, ki ne boli nikoli nadomestila \ 'ta prave\ ' šole in vsega povezanega (predvsem socialni kontakti in avtoriteta učitelja).	1
da se naloge oddaja v spletno ucilnico ne pa na email	1
stik z učitelji	1
Skupaj	130

Q11 - Kako se je šola odzvala na vaše stiske, dvome in vprašanja? (n =

172)



Q12 - Bi še kaj sporočili? Ste imeli kakšno negativno izkušnjo?

pohvala vsem učiteljem in učiteljicam da so nam vedno na razpolago kljub temu ,da imajo ogromno dela. hvala !	1
šola na daljavo ni nič !	1
zaenkrat negativnih izkušenj kot takih nismo imeli. sicer je za nas starše naporneje, ker moramo vse narejeno preverjati in po potrebi razložiti nejasnosti, ampak bomo zmogli. čeprav slišim od nekaterih staršev, to ni naša naloga, to je dolžnost učencev.. pa vseeno se vedno najde kak: \ "nisem videl\ ", \ "to je jutri za oddat\ ...	1
pohvalila bi vse. ste zelo super in vem, da imate veliko več dela kakor mi doma. hvala za vse in hvala vsem, da vam je mar za naše otroke. ?	1
šola ne more pomagati mami ki ima delo od doma, kjer se pričakuje da je delo opravljeno kot bi bilo ob normalni prisotnosti na delovnem mestu. hkrati pa doma vrtčevskega in šoloobveznega otroka. tako pač je, se bom pa ob vsakem ponovnem valu manj sekirala ali otrok opravlja obveznosti ali ne. učiteljske plače za to ne dobim...	1
ni bilo negativnih izkušenj, kar tako naprej. skupaj nam bo uspelo	1
ne nisem .	1
zoom in preveč snovi.	1
razmišljanje: v kolikor bi bilo staršem otrok oz. na splošno odraslim sporočeno, da vsak dan sedejo pred \ "	1

mrtvo škatlo\ " ter opravijo - preberejo, prepisejo, predelajo vso snov po urniku sem prepričana, da tega ne bi storila polovica. snovi je veliko, snov se \ "v stiku\ ", človeško, ne ponavlja, v glavah se ne odvija ...	
nobene	2
konkretne izkušnje ne, gre pa za ogromno luknjo pri socialnih odnosih, ki se bo posledicno kszala v prihodnosti	1
nismo imeli nobene negativne izkušnje.	1
nobene negativne izkušnje. vse pohvale za naše učiteljice in vse zaposlene,posebej pohvale za našega ravnatelja ker nas redno obvešča in v takšnih razmerah zmeraj napiše lepe besede za otroke da ih razveseli in spodbudi.	1
negativno predmet angleščine, zelo skopa razlaga...prebere se powerpoint in to je to... sreča da kot stars tekoče govorim anglesko in 150% sodelujem pr vsaki nalogi ki jo mora opraviti oz ji narekujem in črkujem kaj in kako napisati...če povzamem na koncu znanje ki bi ga pridobila na osnovi razlege lahko rečem da ga ni.	1
le tako naprej!	1
imeli smo le pozitivne izkušnje. učiteljica sevešek jožica, katja gole pucelj, mirjam kosten so izjemne, nevrjetno hitro odzivne in razumne. vesela sem, da imamo v tem času njih ob strani, ker vemo da bo na ta način vse v redu. seveda pa si zavoljo otrokovega razvoja želim čimprejšno vrnitev otroka v šolo. in hvala tudi vam za odziv in optimizem. vse lepo	1
ne	19
nobene negativne izkušnje glede šole nimam.	1
pri novih predmetih bi lahko delali bolj počasi. ostalo je razmeram zadovoljivo	1
vse v redu	1
najlepše bi bilo,da bi vsi vse znali,žal v življenju ni tako..razumevanje,da se otrok trudi skupaj z svojimi starši,pa čeprav spregledamo kakšno poslano nalogo.da bi razumeli,da starši opravljamo delo,za katero ni dovolj znanja in da smo razumljeni,da poleg stisk,ki jih prinaša virus,imamo zelo stresno šolo na daljavo..	1
do sedaj ne, je pa res, da je hči res samostojna in potrebuje minimalno pomoči, kar se razlage tiče. veliko več potrebuje spodbude za samo delo, kar pa ni vezano na njeno znanje oz snov.	1
/	6
nobene negativne izkušnje. imamo vec casa, da se lahko posvetimo otroku.	1
negativna izkušnja iz spomladanskega dela je bila, da učiteljica tja na niti eno oddano nalogo ni podala povratne informacije in učenci niso vedeli ali delajo prav ali ne, v sedanjem obdobju pa se zdi, da učiteljica mat nima nadzora nad oddanimi nalogami, saj je že več učencev prejelo obvestilo, da niso aktivni pri predmetu kljub temu, da so imeli vse naloge oddane.	1
za otroke je zelo pomembno,da so v šoli,trenutno veliko izgublajo. pozivam k vzpostavitvi zoom sole po urniku,tudi zaradi ohranjanja dnevne rutine človeka, reda,discipline,znanja...	1
svojega otroka je šolati mnogo težje kot učiti 100 dijakov srednje šole, ker pričakuješ (pre) več, si čustveno vpleten, manj strpen... vsekakor podpiram vrnitev otrok v šolo, čimprej.	1
- količina dela	1
šolanje na daljavo je očitno nemogoče brez pametnega telefona, saj je slike izdelkov včasih zelo težko prenesti na računalnik in nato v spletno učilnico (saj za tiste, ki tega nismo vešči). z veliko truda in vztrajnosti, smo se naučili to početi preko telefona. a imajo vsi starši pametne telefone?	1
hvala za za vaš trud, negativnih izkušenj nismo imeli, lp celotnemu kolektivu	1
bolj presenečenje, da otrok ni bil vpisan v učilnico, da nobenega ne zanima odziv (kot resnost, da je obvezno pošiljanje kake naloge, risbe)	1
mislím, da šola daje vse od sebe, da pouk poteka tako kot treba! hvala!	1
pohvala usem učiteljem ki se trudijo za use učence	1
edina negativna izkušnja je naša krivda, imamo samo en računalnik kjer je kamera, zato v primeru ko sta	1

otroka imela istočasno zoom, se ga je lahko udeležil samo en otrok.	
ne nobene,dobra razlaga in razumevanje.	1
te stvari se urejajo osebno z dotičnimi učitelji in ne v anonimnih anketah.	1
rada bi izpostavila dilemo glede ocenjevanja. primer: učenec je v prvih mesecih šole pri določenem predmetu imeli slab dan, tremo ali pa le ni bili najbolje pripravljen in pri tem dobili slabo oceno. glede na nov pravilnik bosta konec šolskega leta pri nekaterih predmetih dovolj le dve oceni, kar ni ravno spodbudno zanje. pri tem imajo bistveno manj možnosti za izboljšanje povprečja le ...	1
nisva imela nobene negativne izkušnje. zavedava se da ste tudi ucitelji zelo obremenjeni z vsem,ne samo mi. super ste,le tako naprej	1
negativno izkušnjo imam samo doma, ker ne dela tako kot bi moral, ker me ne uboga, ker pouk traja dosti dlje, ker ne sodeluje, kot bi moral. za šolo nimam pripomb, ker je njihovo delo korektno.	1
ne. super vodite tole šolo na daljavo, predvsem bi pohvalila ravnateljstvo trezno glavo in odnos do tega. vse pohvale tudi uciteljem za skrbno pripravljeno snov. (3. razred)	1
nimam kaj dodati, vsi skupaj se trudimo po najboljših močeh - učenci, vsi v šoli in starši.	1
ne, vse poteka super. res pa da otroci pogrešajo šolo.	1
v upanju da se ne ponovi, sicer pa naj se šola na daljavo organizira na način, da starši nismo vpleteni 5 in več ur dnevno, še posebno, ko smo in moramo biti zaposleni in prihajamo domov po 16:00 uri. nihče ne razume, ne razmišlja, da mora starš poskrbeti tudi za kosilo, večerjo, ostale nujno potrebne družinske aktivnosti in obenem predelati celotno snov z otrokom, slikati, pošiljati ...	1
ne. zadovoljna sem.	1
pohvale učiteljem	1
trenutno le zadovoljstvo z učiteljicama 1.b. razreda - tino in nino	1
brez negativnih izkušenj	1
včasih ko se dela nova snov ni jasno kaj določena naloga zahteva in kakšni so postopki. takšne izkušnje se pridobijo edino v realni šoli. obstajajo situacije ko smo mi starši v dvomih kako izpeljati določeno nalogo, ker nikoli prej nismo bili v takšni situaciji. ne gre za negativno izkušnjo temveč za pomanjkanje edukativnih sposobnosti. spomladi je na začetku bila določena doza ...	1
zaenkrat ne.	1
v spomladanskem času šolanja od doma smo imeli težave pri predmetu geo. trudili smo se z delom od doma, delali domače naloge, jih pošiljali, naredili seminarska naloge. po vrnitvi v šolo pa je učiteljica večkrat ustno ocenjevala: ni bilo dobro, jutri boš vprašan ponovno - mislim da je bil vprašan 3x, no ocena je bila na koncu samo ena. moj sin je doma doživel živčni zlom zaradi ...	1
vse je bilo v redu	1
včasih kakšna navodila tudi jaz ne razumem. kot naprimer rešite 1 stran v delovnem zvezku... katero stran? prvo? eno? vseeno katero? drugače pa nikakršne prav negativne izkušnje nismo imeli.	1
pri nekaterih predmetih se napoveduje spraševanje na daljavo...je to res? in pa zanima me kako bo s spraševanjem ko se vrnejo v šolo. noro je če se pričakuje, da bodo otroci takrat znali vse snovi določenega predmeta (eno spraševanje za snov celega šolskega leta?). če bi bil pouk normalno, bi določene snovi že bili vprašani...in bi \ "zaključili\ " ...	1
lepe izkušnje, malo naporno kar se tiče učenja otroka na daljavo. ni pa negativnih izkušenj.	1
hvala za vso vazo odprtost podporo in trud v tem obdobju..	1
preveč pristranskosti učiteljev, ni za vse učence enako	1
- nekateri ucitelji imajo zelo obsežno podajano vsebino (tudi tam, kjer to ni potrebno), ogromno teksta na eni strani, natlaceno, slike v slabi resoluciji... slabo strukturirane in nepregledne vsebine	1
razen to, da morajo učitelji razumeti, da je v nekaterih družinah več otrok in starejši večkrat čuvajo mlajše, ker so starši v službi, računalnik pa tudi niso na voljo hkrati vsem otrokom in zato svoje naloge lahko oddajajo šele	1

zvečer, kar pa nekateri smatrajo, da so le-ti otroci nevestni, počasni in da ne delajo sproti. v prvi koroni se je zgodilo, da je otrok zaradi tega imel ...	
pohvala učiteljici urški rupnik...odzivna, pozitivna, dosledna, cloveska. negativne izkusnje nimam.	1
ja,cel mesec ni nič delal	1
pohvala učiteljem	1
ne. za sedaj, nimamo negativnih izkušenj.	1
zaenkrat poteka vse zelo korektno. moje sporočilo je da zoom ni samo za obravnavo snovi ampak za stik in srečanje, kjer se lahko vsi vidimo in si dajemo podporo.	1
nobene, kominikacija poteka dobro. vsa navodila dobijo preko zooma.	1
vse poteka uredi. nimamo negativnih izkušenj. hvala za vaš trud.	1
dobra organiziranost in pomoc.	1
ja svojega otroka smo upisali k psihologu in ni nic drugace ku prejk...kuda ga nebi	1
ni bilo negativnih izkušenj.	2
ni bilo nobene negativne izkušnje. vse je v redu kot je lahko za tako čudno situacijo.	1
hvala za vso skrb in podporo, ki nam jo ponujate v teh težkih casih. pogresamo spomladanski, vsakodnevni blog ravnatelja. marsikdaj nam je s svojimi zapisi polepsal dan.	1
ne, smo zelo zadovoljni.	1
ucitelji bi morali vsec delati z otroci oneline saj imajo po urniku tako pouk	1
kar nekaj časa smo potrebovali, da smo usvojili arnes učilnico. na začetku deluje zelo nepregledno in neorganizirano. po določenem času, ko veš kaj in kje iskati, vpisovati, brati, pošiljati, se jo da \ "normalno\ " uporabljati.	1
negativne izkušnje ni bilo, le malce naporno je za vse skupaj in vsi komaj čakamo da se otroci vrnejo v šolske klopi in tam tudi ostanejo... v času pouka, se razume ??	1
Skupaj	99

4.3 Analiza rezultatov staršev

Sodelovalo je 207 staršev učencev od 1.-9. razreda.

Večina staršev (75%) poroča, da učenci v času šole na daljavo sledijo urniku, enako kot ko so v šoli. Največ otrok (43%) za šolsko delo porabi 2 do 4 ure, kar precej (31%) pa jih porabi 4-6 ur.

Večina otrok (51%) šolske obveznosti na daljavo opravlja redno in se trudijo za delo. 38% jih poleg rednega dela opravlja tudi dodatne naloge.

40% učencev šolsko delo opravlja samostojno, 56% pa jih pri delu potrebuje pomoč. Ti rezultati so pričakovani, saj učenci razredne stopnje ne zmorejo samo opravljati šolskega dela prav tako učenci, ki imajo pri učenju določene težave (npr. učenci z učnimi težavami).

Večini otrok pri delu pomagajo starši (41%), najpogosteje mama, nekaterim pa pomagajo sorojenci (14%).

Po mnenju staršev je največ otrok zmerno obremenjenih (40%), 3% otrok je zelo neobremenjenih, 16% pa jih je izrazito obremenjenih. Najbolj pozitivno po mnenju staršev z vidika šole na daljavo izstopajo predmeti angleščina, matematika, kemija in slovenščina. Najbolj negativno izstopa angleščina (omenjena 17x), nekajkrat je bila omenjena matematika.

Starši so večinoma opazili kaj nekaj razlik med trenutno šolo na daljavo in šolo na daljavo, ki smo jo izvajali v spomladanskem času. Predvsem kot novosti izpostavljajo delo v spletnih učilnicah, ki se večini zdi pozitivno, nekateri pa imajo z njimi tehnične težave in omenjajo, da je za učence na prvi triadi uporaba težja. Všeč so jim glasovni posnetki in videoposnetki razlag, Zoom srečanja in več kontakta z učitelji. Delo v drugem zaprtju je po njihovem mnenju boljše organizirano, učitelji so bolj pripravljeni, ocenjujejo pa tudi, da je tokrat lažje, ker imajo za seboj že eno izkušnjo. Nekateri izpostavljajo, da so otroci tokrat sicer bolj samostojni, vendar manj motivirani, naveličani in pesimistični. Nekaterim se zdi, da je delo tokrat bolj zahtevno in bolj stresno, nekaj pa jih meni, da je tokrat manj snovi. Nekaj jih opaža, da šola tokrat nudi več pomoči.

Veliko staršev (31%) bi si želelo bolj pogoste Zoom ure (vsaj dvakrat na teden ali še pogosteje), nekateri posamezniki pa so omenili, da jim Zoom predstavlja težavo. Zadovoljni bi bili tudi z Zoom urami, ki so namenjene zgolj pogovoru in druženju s sošolci. 11% staršev meni, da bi morale biti več utrjevanja snovi in manj jemanja novih snovi. Nekateri starši želijo več povratnih informacij za oddane naloge, da bi vedeli, ali delajo prav. 19% staršev ne bi spremenilo ničesar.

Predvsem pozitivno starši ocenjujejo Zoom ure z učitelji, objavljene posnetke razlage, komunikacijo z učitelji in njihovo odzivnost ter delo v spletnih učilnicah.. Všeč jim je pozitivnost učiteljev in njihove pohvale ter pripravljenost učiteljev za pomoč. Nekaj jih je izpostavilo kot zelo pozitivno učno pomoč, ki jo nudi šola. Nekaterim je všeč, da je več ponavljanja, da ravnatelj daje spodbude in da se učitelji držijo rokov za objavo gradiv.

Skoraj vsi starši menijo, da se je šola na njihove stiske, dvome in vprašanja odzvala ustrezno (44%) ali zelo ustrezno (46%).

Največkrat starši kot negativno izpostavljajo lastno preobremenjenost, ki jo doživljajo, ko otroku pomagajo pri šoli na daljavo. Nekaj jih je izpostavilo, da imajo tehnične težave (slaba oprema, nepoznavanje programov, premalo opreme, dva otroka ne morata hkrati imeti Zooma, naloge ne pridejo do učitelja). 45% staršev ni imelo v času šole na daljavo noben negativne izkušnje.