

NAROD SI BO PISAL SODOBO SAM

OSNOVNA ŠOLA  
ZBORA ODPOSILANCEV  
KOČEVJE

Trg zbora odposilancev 28  
1330 Kočevje

Tel: 01 893 87 20

Fax: 01 893 87 22

e-mail: os.zbodp@guest.arnes.si

# LETNI DELOVNI NAČRT

## OSNOVNE ŠOLE ZBORA ODPOSILANCEV

### ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Kočevje, september 2019



Ravnatelj: Peter PIRC

Predsednik Sveta šole: Peter GRADIŠAR

Sprejet dne: 30.9.2019

# KAZALO

.....	1
<b>1. VIZIJA ŠOLE</b> .....	<b>5</b>
1.1 POSLANSTVO ŠOLE.....	5
1.2 POSLANSTVO UČITELJEV .....	5
1.3 VIZIJA ŠOLE PRILAGOJENA MLADIM - UČENCEM .....	6
<b>2. ZAKONODAJA O LDN</b> .....	<b>8</b>
<b>3. USTANOVITELJICA ŠOLE</b> .....	<b>10</b>
<b>4. ŠOLSKI OKOLIŠ</b> .....	<b>10</b>
<b>5. PROGRAM, KI GA ŠOLA IZVAJA</b> .....	<b>11</b>
<b>6. MATERIALNI POGOJI - FINANCIRANJE</b> .....	<b>11</b>
<b>7. PROSTORSKI POGOJI</b> .....	<b>12</b>
<b>8. KADROVSKI POGOJI</b> .....	<b>17</b>
<b>9. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2019/20</b> .....	<b>21</b>
<b>10. NAČRT NUJNIH ADAPTACIJ IN IZBOLJŠAV V 2019/20 IN NASLEDNJIH LETIH</b> .....	<b>23</b>
<b>11. ORGANIZACIJSKA SHEMA</b> .....	<b>24</b>
<b>12. ORGANI ŠOLE</b> .....	<b>26</b>
12.1 SVET ŠOLE.....	26
12.2 RAVNATELJ.....	27
12.3 SVET STARŠEV .....	27
12.4 UČITELJSKI ZBOR .....	28
12.5 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR.....	29
12.6 RAZREDNIK.....	29
12.7 STROKOVNI AKTIVI .....	30
12.8 STROKOVNA SKUPINA .....	32
12.9 KOMISIJE NA ŠOLI.....	33
<b>13. ŠOLSKI KOLEDAR ZA OSNOVNE ŠOLE 2019 / 2020</b> .....	<b>34</b>
13.1 ŠOLSKI KOLEDAR OŠ ZBORA ODPOSLANCEV 2018/19.....	34
<b>14. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM</b> .....	<b>36</b>
14.1 ODDELKI.....	36
14.2 RAZREDNIKI IN TERMINI POGOVORNIH URIC .....	37
14.3 STROKOVNI DELAVCI .....	40
14.3.1 RAZREDNA STOPNJA .....	40
14.3.2 JUTRANJE VARSTVO .....	40
14.3.3 PODALJŠANO BIVANJE.....	41
14.3.4 PREDMETNA STOPNJA.....	41
14.4 URNIK UČNIH UR; ČAS ZA ŠOLSKO PREHRANO .....	42
14.5 PREDMETNIKI IN PROGRAMI .....	43
14.5.1 RAZREDNA STOPNJA .....	43
14.5.2 PREDMETNA STOPNJA.....	44
14.5.3 IZBIRNI PREDMETI .....	45
14.5.6 DOPOLNILNI, DODATNI POUK, POUK PUT in DNU .....	46
14.5.7 UČNA POMOČ ROMI – UPR (strokovna pomoč učencem Romom).....	47
14.5.8 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI .....	48
14.6 DNEVI DEJAVNOSTI .....	48
14.6.1 PRVI RAZRED .....	49
KULTURNI DNEVI.....	49
NARAVOSLOVNI DNEVI .....	51

TEHNIŠKI DNEVI .....	52
ŠPORTNI DNEVI.....	53
14.6.2 DRUGI RAZRED .....	55
KULTURNI DNEVI.....	55
NARAVOSLOVNI DNEVI .....	57
TEHNIŠKI DNEVI .....	58
ŠPORTNI DNEVI.....	59
14.6.3 TRETJI RAZRED.....	61
KULTURNI DNEVI.....	61
NARAVOSLOVNI DNEVI .....	62
TEHNIŠKI DNEVI .....	63
ŠPORTNI DNEVI.....	64
14.6.4 ČETRTEI RAZRED .....	66
KULTURNI DNEVI.....	66
NARAVOSLOVNI DNEVI .....	67
TEHNIŠKI DNEVI .....	68
ŠPORTNI DNEVI.....	69
14.6.5 PETI RAZRED.....	71
KULTURNI DNEVI.....	71
NARAVOSLOVNI DNEVI .....	72
TEHNIŠKI DNEVI .....	73
ŠPORTNI DNEVI.....	75
14.6.6 ŠESTI RAZRED .....	77
KULTURNI DNEVI.....	77
NARAVOSLOVNI DNEVI .....	78
TEHNIŠKI DNEVI .....	79
ŠPORTNI DNEVI.....	80
14.6.7 SEDMI RAZRED .....	82
KULTURNI DNEVI.....	82
NARAVOSLOVNI DNEVI .....	83
TEHNIŠKI DNEVI .....	84
ŠPORTNI DNEVI.....	85
14.6.8 OSMI RAZRED.....	87
KULTURNI DNEVI.....	87
NARAVOSLOVNI DNEVI .....	88
TEHNIŠKI DNEVI .....	89
ŠPORTNI DNEVI.....	90
14.6.9 DEVETI RAZRED .....	92
KULTURNI DNEVI.....	92
NARAVOSLOVNI DNEVI .....	93
TEHNIŠKI DNEVI .....	94
ŠPORTNI DNEVI.....	95
14.7 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	97
14.8 ŠOLA V NARAVI .....	100
PRVI RAZRED .....	101
DRUGI RAZRED .....	102
TRETJI RAZRED (plavalni tečaj).....	103
ČETRTEI RAZRED .....	104
PETI RAZRED (letna ŠN).....	105
ŠESTI RAZRED (zimsko ŠN).....	106

SEDMI RAZRED .....	107
OSMI RAZRED.....	108
DEVETI RAZRED.....	109
NADARJENI UČENCI.....	110
14.9 PODALJŠANO BIVANJE.....	111
<b>15. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....</b>	<b>112</b>
<b>16. TEKMOVANJA, SODELOVANJA NA PRIREDITVAH IN .....</b>	<b>113</b>
<b>PROJEKTIH.....</b>	<b>113</b>
16.1 TEKMOVANJA .....	113
16.2 PROSLAVE IN PRIREDITVE .....	117
16.3 ŠOLSKE PLESI .....	119
16.4 PROJEKTI.....	120
KULTURNA ŠOLA.....	120
RAD TE IMAM KOČEVSKA 2 (RTM) .....	121
ZDRAVA ŠOLA .....	121
Glas učenca – most do učenja (BRIDGE) – formativno spremljanje znanja .....	123
Shema šolskega sadja.....	124
MOJA DOMOVINA .....	124
ZOBNI ALARM .....	125
SEMENA SPREMEMB .....	125
ROBOTKANJE .....	126
BODI DOBER, BODI KUL .....	128
<b>17. PREHRANA .....</b>	<b>133</b>
<b>18. DEŽURSTVA UČITELJEV .....</b>	<b>135</b>
<b>19. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO UČENCEV .....</b>	<b>138</b>
<b>20. SODELOVANJE S STARŠI .....</b>	<b>141</b>
<b>21. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI .....</b>	<b>145</b>
<b>22. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ...</b>	<b>148</b>
<b>23. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....</b>	<b>152</b>
<b>24. PRILOGE .....</b>	<b>153</b>
24.1 LETNI DELOVNI NAČRT POMOČNICE RAVNATELJA 2019/20 .....	153
24. 2 PREDLOG PROGRAMA SKUPNOSTI UČENCEV 2019/20 .....	157
24. 3 LETNI DELOVNI NAČRT LOGOPEDINJE 2019/20 .....	160
24. 4 LETNI DELOVNI NAČRT KNJIŽNIČARKE 2019/20.....	161
24. 5 LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE 2019/20.....	165
24. 6 LETNI DELOVNI NAČRT PSIHOLOGA 2019/20 .....	169
DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	170
24. 7 DELO Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSKEM LETU 2019/20 .....	172
24. 8 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020.....	188
24. 9 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA PREHRANE 2019/2020.....	192
24. 10 PODROBEN PREDMETNIK 2019/20.....	195
<b>JEZIKOVNO - UMETNOSTNO PODROČJE .....</b>	<b>195</b>
<b>DRUŽBENO PODROČJE .....</b>	<b>197</b>
<b>RAZREDNA STOPNJA.....</b>	<b>200</b>
24. 11 NAČRT HOSPITACIJ 2019/20 .....	204

# 1. VIZIJA ŠOLE

**SPOŠTOVANJE,**  
**DELO, ZNANJE IN POŠTENJE ODPIRAJO VRATA**  
**DO ODGOVORNEGA IN IZOBRAŽENEGA**  
**ČLOVEKA S POZITIVNO SAMOPODOBO.**

## 1.1 POSLANSTVO ŠOLE

Naše poslanstvo je sprejemanje drugačnosti, medsebojno spoštovanje, razvijanje kritičnega mišljenja in pozitivne samopodobe ter skrb za enake možnosti izobraževanja s ciljem osvajati vseživljenjsko znanje.

## 1.2 POSLANSTVO UČITELJEV

Vsi udeleženci vzgoje in izobraževanja se bomo trudili, da bomo vzgajali, izobraževali in usposabljali učence za čim bolj kvalitetno in samostojno življenje v skladu z vizijo in poslanstvom šole, ter vrednotami ožjega in širšega družbenega okolja. Vzgojiti želimo pozitivne in celovite osebnosti, ob tem pa želimo upoštevati njihove individualne sposobnosti in potrebe.

### 1.3 VIZIJA ŠOLE PRILAGOJENA MLADIM - UČENCEM



Velikokrat se krešejo mnenja o umetnosti... Vsak si le to razlaga po svoje, kar je prav in dela življenje in sobivanje zanimivo ter pestro, a dejstvo je tudi, da se z umetnostjo lahko izrazi marsikaj oz. sam trdim, da vse. Seveda je za to potreben trud, usklajevanja, dogovarjanja z vsemi akterji, a za vsem tem je vedno uspeh... Moja osebna velika želja je bila, da bi lahko močno vizijo šole, izvor imena šole in povezanost s Kočevsko, spravil na enostavno dojetanje vsakega našega učenca in obiskovalca šole... Vizija v tekstu pravi: **SPOŠTOVANJE, DELO, ZNANJE IN POŠTENJE ODPIRAJO VRATA DO ODGOVORNEGA IN IZOBRAŽENEGA ČLOVEKA S POZITIVNO SAMOPODOBO.**

Sedem pomembnih vrednot, a takoj vprašanje - Katera je najpomembnejša? Zakaj? Kako jim slediti?

Vsa ta in druga vprašanja sem skušal vključiti in z grafitom zaobjeti resnično vse kar naša šola je in vključuje vase. In razlaga grafita...

Znak šole je delo našega velikega pokojnega mojstra, g. Staneta Jarma, ki vključuje tisto pomembno Cankarjevo misel iz drame Hlapci: »Narod si bo pisal sodbo sam«. Ta misel nas povezuje z napisom v veliki dvorani Šeškovega doma, kjer je leta 1943

zasedal Zbor odposlancev slovenskega naroda... Od tam izhaja ime naše šole in nedvomno tudi zametki slovenske demokracije, ki so se začeli takrat uveljavljati. Sinica, ki leti na puščici, gnezdi sredi drevesa in izhaja iz ljudske pesmi Stoji učilna zidana, kjer so lepo predstavljene pomembne vrednote, ki naj bi jih imeli učenci...

Osrednji del grafita, ki je tudi interaktiven (se vrti), pa predstavlja tarča, na kateri so predstavljene naše osnovne vrednote vizije šole, ki si jo bo tako še lažje zapomniti... Izpostavljene so SPOŠTOVANJE, DELO, ZNANJE, ODGOVORNOST in POŠTENJE. Zakaj se tarča vrti? Zato, ker je vsaka od teh vrednot pomembna in je nepomembno katero vrednoto s puščico najprej zadenejo oz. osvojijo učenci – vsaka je pomembna. Naša želja, torej želja učiteljev in učiteljic, ter seveda tudi staršev pa je, da osvojijo vse vrednote in jih tudi živijo v svojem življenju...

Zlomljene puščice predstavljajo poskuse, ki niso vedno uspešni, a je naša naloga, da učence naučimo, da poskušajo vedno znova in znova, ter na koncu uspejo... To je življenje...

Lika v ozadju predstavljata nadobudna šolarja, ki imata šolo rada in vedno želita vedeti kaj se v njej in ob njej dogaja, ter rada, res rada preživljata čas v njej in okoli nje.

Gozdovi na levem robu predstavljajo Kočevsko, ki postaja končno prepoznavna ravno po njih in končno tudi gradi uspeh na njih...

Skratka – grafit nas poseblja, to smo mi, ki imamo radi šolo in radi Kočevsko - kraj v katerem se naša šola nahaja in v katerem živimo.

Ob tej priložnosti iskrena hvala avtorjem Klan 1107 in ožjemu timu, ki mi je pri vsem pomagal... Avtorji so zaobjeli vsa dana navodila in po dolgih dogovarjanjih naredili res mogočen izdelek, ki je konstantno »v pogonu«.

Prepričan sem, da bo grafit še bolj pripomogel k želji po osvajanju vrednot, ki so še kako pomembne za življenje vsakega našega učenca.

## 2. ZAKONODAJA O LDN

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli ([Uradni list RS, št. 63-2519/2013](#) z dne 26.7.2013) šola oblikuje letni delovni načrt, ki določa:

- vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom;
- obseg, vsebino in razporeditev interesnih, projektov in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola;
- delo pomočnika ravnatelja;
- delo šolske svetovalne službe;
- delo šolske knjižnice;
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje;
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev;
- oblike sodelovanja s starši;
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev;
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri;
- sodelovanje z raznimi institucijami, podjetji, zavodi, društvi in posamezniki v lokalnem okolju in Sloveniji;

Načrt je nastal na osnovi predlogov in poročil aktivov učiteljev, svetovalnih in strokovnih delavcev, na podlagi analize celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli v šolskem letu 2018/2019, na podlagi predlogov s strani sveta šole in staršev, s katerimi smo imeli prvo sejo že 16.9.2019 in na podlagi predlogov staršev, ki so jim bili osnutki LDN-ja predstavljeni s strani predstavnikov v svetu staršev, na roditeljskih sestankih 17.9.2019.

V LDN je upoštevana vsa šolska zakonodaja in interni pravilniki, ki urejajo življenje in delo v osnovni šoli.



Letni delovni načrt je sestavljen operativno. To je živ dokument, ki nikoli ne more biti in po mojem mnenju ne sme biti »zacementiran« v začetku šolskega leta. Glede na to, da je naša šola zelo živa, močno povezana z okoljem in se v nje veliko dogaja in glede na to, da nas je v šoli vpetih 640 ljudi (delavci šole + učitelji + učenci), je seveda možno, da se kakšna dejavnost zapisana v LDN spremeni in tudi doda na novo.

Spremembe in dopolnitve se beležijo mesečno in se obravnavajo na rednih mesečnih konferencah, ter se o vsem po e-pošti obvesti tako svet staršev in svet šole. Vsa dopolnila so osnova za Letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

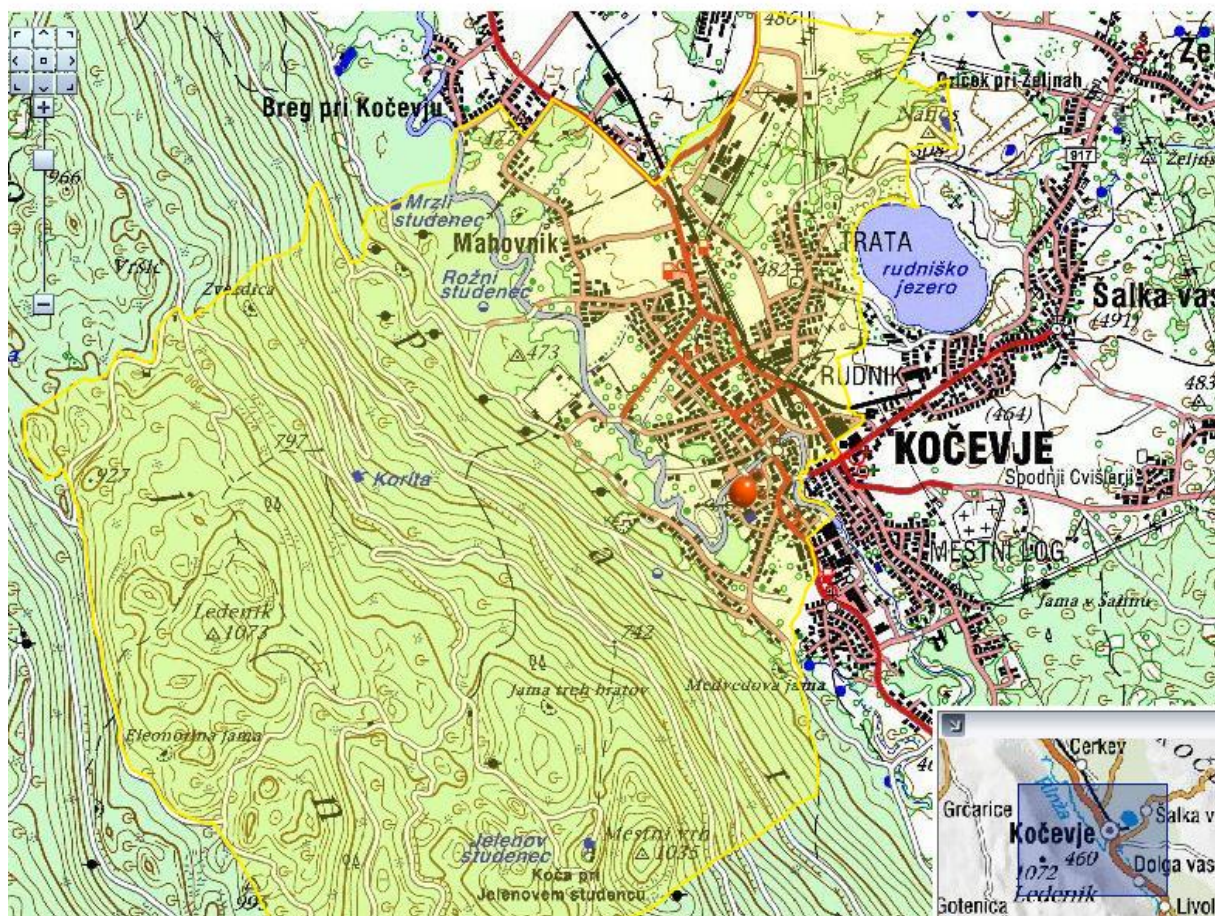
Letni delovni načrt **sprejme Svet šole** za vsako posamezno šolsko leto.

### 3. USTANOVITELJICA ŠOLE

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Zbora odposlancev je Občina Kočevje.

### 4. ŠOLSKI OKOLIŠ

Našo šolo obiskujejo učenci naselja Mahovnik in naslednjih ulic v Kočevju: Bračičeva ulica, Cankarjeva ulica, Cesta na stadion, Cesta na Trato, Dimnikarska pot, Grajska pot, Kajuhovo naselje, Kekčeva ulica, Kidričeva ulica, Kolodvorska cesta, Ljubljanska cesta, Novomeška cesta, Ob Mahovniški cesti, Opekarska ulica, Podgorska ulica, Pri Unionu, Reška cesta, Rožna ulica, Tesarska ulica, Tomšičeva cesta, Trata, Trg svetega Jerneja, Trg zbora odposlancev, Turjaško naselje in Ulica Jožeta Šeška.



## 5. PROGRAM, KI GA ŠOLA IZVAJA

Osnovna šola Zbora odposlancev izobražuje učence po programu devetletne OŠ, ki se deli na:

- **obvezni program**
- **razširjeni program** (individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo in šola v naravi)

## 6. MATERIALNI POGOJI - FINANCIRANJE

**Zavod pridobiva sredstva:**

- iz proračuna Republike Slovenije na osnovi sistemizacije delovnih mest, ki jo določi Ministrstvo za šolstvo in šport na osnovi števila učencev oziroma oddelkov za plače in prispevke delavcev, za delo v interesnih dejavnostih, za prevoze in prehrano, regres za letni dopust, del sredstev za šolo v naravi in prehrano učencev, ekskurzije, del za učne pripomočke, izobraževanje učiteljev, regresirano prehrano otrok, solidarnostne pomoči, odpravnine, jubilejne nagrade ipd.;
- iz proračuna Občine Kočevje za vzdrževanje šolske stavbe, opreme, sredstva za regresiranje šolskega prevoza ter sredstva za plače in druge izdatke zaposlenim;
- iz donatorskih sredstev (plačilo ekskurzij, vstopnin, obdaritev učencev, nabava materiala za določene skupine, ciljno varčevanje denarja za izdelke...)
- šolskega sklada
- iz raznih organizacij za pomoč učencem (Zveza prijateljev mladine Moste Polje, e-šola)

## 7. PROSTORSKI POGOJI

OŠ Zbora odposlancev deluje na dveh lokacijah zaradi prostorske stiske na osnovni lokaciji, to je TZO 28. To ni podružnična šola, kot napačno misli marsikdo, temveč je to matična šola, le da je na drugi lokaciji. Zaradi tega nam po normativih ne pripadajo nikakršni dodatki za tehnični kader. Leta nazaj se bi dalo urediti, da bi šolo na Reški preoblikovali v podružnico in s tem pridobili nekaj deležev zaposlitve, danes o tem ministrstvo ne želi niti slišati, čeprav sem tematiko že večkrat načel. Ločeni lokaciji nam poleg manj zaposlitev, organizacijsko povzročata težave pri oblikovanju skupin OPB, saj se normativ delavcev OPB oblikuje izključno po številu učencev, ne glede na to, na kateri lokaciji so. Kljub vsem težavam, pa nam zaradi dobre organizacije in predvsem prilagodljivosti učiteljev, uspeva v celoti in brez težav izpeljati celoten VIZ program.

V stavbi na Reški 3 poteka pouk 1. triletja letos v 10 oddelkih. Imamo 3 oddelke 1. in 2. razreda, ter 4 oddelke 3. razreda. Na šoli je 10 učilnic, knjižnica, jedilnica ter 6 kabinetov. Po rednem pouku imamo na šoli 6 skupin OPB. Na šoli se je v zadnjih letih naredilo ogromno in šola končno postaja tudi vizualno prijazna, torej taka kot mora biti za naše najmanjše učence tudi na zunaj.

Seveda je največji doprinos k ohranitvi stavbe pomenila kompletna Energetska sanacija, ki se je začela v mesecu juliju 2013 in je bila končana do 31.10.2013. Svečani prevzem stavbe se je izvršil 10.12.2013. Na podlagi le te pa seveda lahko gradimo naprej...





Da bi kar se da najbolje skrbeli za lastnino šole, smo se odločili, da za vsak prostor zadolžimo učitelja, ki ima nalogo, da v tajništvo šole ali hišniku takoj sporoči kakršnokoli okvaro ali pa poškodbo v razredu. S tem skrbimo tudi za največjo možno varnost učencev, ter se seveda obnašamo kot dober gospodar.

Dodeljene zadolžitve so v spodnji tabeli.

OŠ Zbora odposlancev, Reška cesta 3:

ŠT.	UČILNICA	ODGOVORNI UČILNICE
1.	1. A	Vesna Pavuna
2.	1. B	Petra Kersnič
3.	1. C	Nina Ivančič
4	2. A	Marija Margita Marinč
5	2. B	Nina Zver
6	2. C	Evelin Malnar
7	3.A	Katja Gole Pucelj
8	3.B	Jožica Sevšek
9	3.C	Andreja Pogorelec Šenk
10	3.D	Nataša Bjelajac
11	knjižnica	Marjeta Šilc Marincelj

V stavbi na TZO (v Gaju) poteka pouk 2. in 3. triletja. Tudi ta stavba je gostila že ogromno osnovnošolcev in je temu primerno »utrujena«. V stavbo ni bilo 40 let vloženega skoraj nič, zato sedaj saniramo tisto kar je najnujnejše.

Tudi za to stavbo pa so prišli boljši časi, saj smo januarja 2015 prevzeli v uporabo kompletno energetske prenovljeno stavbo in končno lahko rečemo, da je OŠ Zbora odposlancev šola kot mora biti, vsaj od zunaj, z urejenimi prostorskimi pogoji, z odličnim kadrom, z dobrimi učnimi pripomočki in učili, ter seveda z nasmejanimi, vzgojenimi učenci. Znotraj pa bomo delali še leta in leta, vsako leto po malo...





OŠ Zbora odposlancev, TZO 28:

ŠT.	UČILNICA	ODGOVORNI UČILNICE
1.	1C/p	Tanja Lavrič
2.	2C/p	Anda Jambrovič
3.	3C/p	Jasna Naglič Žagar
4.	4C/p	Alenka Vilicer
5.	1C/l	Staša Kobler
6.	2C/l	Renata Miketič
7.	3C/l	Mateja Junc
8.	4C/l	Urška Rupnik
9.	GUM	Mojca Hribar Osmak
10.	1A/p (likovna)	Martina Porenta Pleše
11.	2A/p	Nikolina Pleše
12.	3A/p	Nadja Oberstar
13.	4A/p (biološka)	Andrejka Topić
14.	5A/p (kemijska)	Magda Gornik
15.	6A/p	Barbara Škulj
16.	Računalnica	Klemen Kovačič
17.	Fizikalna učilnica	Franc Žganjar
18.	Mala tehnična učilnica	Klemen Kovačič
19.	Velika tehnična učilnica	Nadja Oberstar
20.	1A/l	Brigita Prebilič
21.	2A/l	Iva Mihelič
22.	3A/l	Maja Gole Premrl
23.	4A/l	Mateja Malnar
24.	5A/l	Jadranka Zekić
25.	6A/l	Tatjana Gornik
26.	telovadnica	športniki

Odgovorni kabinetov na obeh stavbah:

<b>ŠT.</b>	<b>KABINET</b>	<b>ODGOVORNI KABINETA</b>
1.	1. razred	Petra Kersnič
2.	1. razred (sredina)	Tina Stopar
3.	2. in 3. razred	Anita Turk Šveigl
4.	računalnica (Reška)	Klemen Kovačič
5.	zbornica (Reška)	Mirjam Kosten
6.	4. in 5. razred	Renata Miketič
7.	šolski radio	Anda Jambrovič
8.	računalniški	Klemen Kovačič
9.	matematični	Franc Žganjar
10.	tehnični	Nadja Oberstar
11.	anglistični	Brigita Prebilič
12.	likovni	Martina Pleše Porenta
13.	biološki	Andrejka Topić
14.	kemijski	Magda Gornik
15.	glasbeni	Mojca Hribar Osmak
16.	geografski	Tatjana Gornik
17.	slovenistični	Mateja Malnar
18.	svetovalni (Meta)	Meta Rupar
19.	svetovalni (Peter)	Peter Gradišar
20.	knjižnica	Meta Šilc Marincelj
21.	knjižnica (arhiv)	Meta Šilc Marincelj
23.	zbornica (TZO)	Neža Sedej
24.	športni	Aljoša Adamič
25.	prva pomoč	Aljoša Adamič



## 8. KADROVSKI POGOJI

Učiteljski zbor šteje 53 strokovnih delavcev. 44 učiteljev ima univerzitetno izobrazbo, 9 učiteljev pa je z višjo izobrazbo. 17 pedagoških delavcev ima naziv svetovalec, 30 učiteljev ima naziv mentor, 6 pedagoških delavcev pa je brez naziva.

Št. vseh	Št. učit.	Št. teh.D	Priimek ime	Delovna mesta	Opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
1	1		ADAMIČ ALJOŠA	UČITELJ VII/2		1		
2	1		BAKOVIČ URŠKA	UČITELJ VII/2		0,4		
3		1	BAVČAR ANDREJKA	TAJNIK VIZ VI		1		
4	1		BJELAJAC NATAŠA	UČITELJ VII/2		1		
5		1	BOJANIČ ZAGORKA	ČISTILKA II		1		
6	1		ČOP TEJA	UČITELJ VII/2		1		
7		1	DEBELJAK ALENKA	KUHAR IV	lastna sredstva 100%		1	
8	1		DEKLEVA MARINA	UČITELJ VII/2		1		
9	1		ERJAVEC MARIJA	UČITELJ VII/2		1		
10	1		GOLE PREMRL MAJA	UČITELJ VII/2		1		
11	1		GOLE PUCELJ KATJA	UČITELJ VII/2		1		
12		1	GOREC SONJA	ČISTILKA II		1		
13	1		GORNIK MAGDA	POMOČNIK RAVNATELJA		1		
14	1		GORNIK TATJANA	UČITELJ VII/2		1		
15	1		GRADIŠAR PETER	UČITELJ VII/2, SVETOVALNI DELAVEC		1		
16		1	GRGORIČ MAJDA	ČISTILKA II		1		
17	1		HRIBAR OSMAK MOJCA	UČITELJ VII/2		1		
18	1		IVANČIČ NINA	UČITELJ VII/2		1		

Št. vseh	Št. učit.	Št. teh.D	Priimek ime	Delovna mesta	Opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
19		1	IVEZIĆ MLADEN	50% HIŠNIK IV in 50% ČISTILEC II		1		
20	1		JAMBROVIČ ANDA	UČITELJ VII/2		1		
21		1	JANEŽIČ JANA	RAČUNOVODJA VI	75% zaposlitev (25% adm., 25% laborant, 25% knjigovodja )	0,75		
22		1	JELENC MARJETA	ČISTILKA II + KUHARSKI POMOČNIK	50% MIZŠ + 50% občina	0,5		0,5
23		1	JOSIĆ JADRANKA	KUHAR IV	lastna sredstva 25%	0,75	0,25	
24	1		JUNC MATEJA	UČITELJ VII/2		1		
25		1	KALABOTA ANA	ČISTILKA II		0,5		
26	1		KALIČ POLONCA	UČITELJ VII/2		1		
27	1		KERSNIČ PETRA	UČITELJ VII/2		1		
28		1	KLARIĆ DUŠANKA	ČISTILKA II	50% invalid. upok.	0,5		
29	1		KOBLER STAŠA	UČITELJ VII/2		1		
30		1	KOROŠA DAMJANA	ADMINISTRATOR V	25% lastna sredstva + 5% laborant		0,25	
31	1		KOSTEN MIRJAM	UČITELJ VII/2		1		
32	1		KOVAČIČ KLEMEN	UČITELJ VII/2, RAČUNALNIK ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI, DM brez obračuna		1		
33	1		LAVRIČ TANJA	UČITELJ VII/2		1		
34		1	LINDIČ DAMIR	HIŠNIK IV	HIŠNIK IV	1		
35		1	LUŽAR IRENA	KUHARSKI POMOČNIK II				0,5

Št. vseh	Št. učit.	Št. teh.D	Priimek ime	Delovna mesta	Opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
36	1		MALNAR EVELIN	UČITELJ VII/2		1		
37	1		MALNAR MATEJA	UČITELJ VII/2		1		
38			MARIJANOVI Č DIJANA	ROMSKA POČNICA	100% projekt CŠOD			
39	1		MARINČ MARIJA MARGITA	UČITELJ VII/2		1		
40		1	MEDVED BERNARDKA MARIJA	KUHAR IV		1		
41	1		MIHELIČ IVA	UČITELJ VII/2		1		
42	1		MIKETIČ RENATA	UČITELJ VII/2		1		
43	1		MLEKUŽ MARUŠA	UČITELJ VII/2		1		
44		1	MRDJA JELENA	ČISTILKA II		1		
45	1		MRNJEC SAŠO	UČITELJ VII/2		1		
46	1		NAGLIČ ŽAGAR JASNA	UČITELJ VII/2		1		
47	1		NOSAN TILEN	UČITELJ VII/2		1		
48		1	NOVAK SIMONA	RAČUNOVODJA VI		1		
49		1	OBRSTAR SONJA	KUHARSKI POM. II	občina 25%			0,25
50	1		OBERSTAR NADJA	UČITELJ VII/2		1		
51	1		PAVUNA VESNA	UČITELJ VII/2		1		
52	1		PIRC PETER	Direktor / ravnatelj		1		
53	1		PLEŠE NIKOLINA	UČITELJ VII/2		1		
54	1		POGORELEC ŠENK ANDREJA	UČITELJ VII/2		1		
55		1	POJE MARJETKA	KUHAR IV	občina 100%			1
56	1		PORENTA PLEŠE MARTINA	UČITELJ VII/2		1		
57	1		PREBILIČ BRIGITA	UČITELJ VII/2		1		

Št. vseh	Št. učit.	Št. teh.D	Priimek ime	Delovna mesta	Opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
58	1		RUPAR META	UČITELJ VII/2, SVETOVALNI DELAVEC		1		
59	1		RUPNIK URŠKA	UČITELJ VII/2		1		
60	1		SEDEJ NEŽA	UČITELJ VII/2		1		
61	1		SEVŠEK JOŽICA	UČITELJ VII/2		1		
62		1	SKOK SANDRA	KUHAR IV	100% lastna sredstva		1	
63	1		STIJEPIĆ ALEKSANDR A	UČITELJ VII/2		1		
64	1		STOPAR TINA	UČITELJ VII/2		1		
65	1		ŠILC MARINCELJ MARJETA	KNJIŽNIČAR		1		
66	1		ŠKULJ BARBARA	UČITELJ VII/2		1		
67		1	TOMŠIČ BRANKA	KUHAR IV	občina 100%			1
68	1		TOPIĆ ANDREJKA	UČITELJ VII/2, ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE	lastna sredstva 16%	0,84	0,16	
69	1		TURK ŠVEIGL ANITA	UČITELJ VII/2		0,64		
70	1		VALDA FRANC	UČITELJ VII/2		1		
71	1		VALENTIČ JULIJA	UČITELJ VII/2		0,4		
72		1	VIDERVOL VIDA	ČISTILKA II		1		
73	1		VILICER ALENKA	UČITELJ VII/2		1		
74	1		ZEKIĆ JADRANKA	UČITELJ VII/2		1		
75	1		ZVER NINA	UČITELJ VII/2		1		
76	1		ŽGANJAR FRANC	UČITELJ VII/2		1		

22 delavcev opravlja administrativna in tehnična dela. Preko projekta Skupaj do znanja, katerega izvajalec oz. nosilec je CŠOD imamo zaposleno romsko pomočnico Dijano Marijanović, za polni delovni čas.

V lanskem šolskem letu so v našem zavodu opravljali delo za družbeno korist (odslužiti kakšen prekršek, kazen) trije delavci, tudi v bodoče bo enako, prav tako pa imamo vedno na šoli zaposlenega kakšnega invalida z zavoda Želva..

**Skupaj zaposlenih v zavodu nas je na dan 1.9. 2019 - 76.**

## **9. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2019/20**

1. Ostati odprta šola v lokalnem okolju in prepoznavna šola v širšem okolju (vsakoletni in večletni načrt).
2. Skrbeti za to, da po devetih letih iz šole **izstopi mladostnik, ki se bo držal najprej temeljnih vrednot** in dosegal temeljne standarde znanja (vsakoletni in večletni načrt).
3. Skrbeti za dobro počutje učencev v šoli, medsebojno spoštovanje, sodelovanje in poglobiti sodelovanje s starši, še posebej z rednimi sestanki sodelovanje s starši Romov. Samo edukacija in inkluzija vseh pomeni napredek Kočevske nasploh... Učenec Rom, ki bo 9 let obiskoval osnovno šolo, bo gotovo prišel na stopnjo, s katere mu bo omogočena lažja pot v življenju naprej, gotovo pa osnovna socializacija in možnost »neproblematičnega« sobivanja z večinskim prebivalstvom.
4. Pristopiti s strani vseh k poglavitnim nalogam letošnjega leta in prihodnjih let – vzgoja za vrednote, delanje domačih nalog, bralna pismenost, poglobljeno delo za izboljšanje rezultatov na NPZ, skrb za tesno povezan kolektiv in uvajanje korakov formativnega spremljanja pri vseh delavcih šole.
5. Na podlagi 4. točke in z usmerjenim delom aktivov razredne stopnje, ter slovenističnim in matematičnim aktivom, kot tudi staršev, izboljšati rezultate na NPZ (večletni načrt, ki bo zahteval angažma vseh, učencev, seveda veliko tudi staršev, ki morajo deliti med otroke pomembnost NPZ-ja za napredek in razvoj tako učenca,

kot šole).

6. Dvig obiska pouka in učnega uspeha Romskih učencev s pomočjo Romskega koordinatorja, s pomočjo ur namenjenih za Rome in vztrajanje, da vsi Romi zaključijo vsaj 7. razred, absolutno pa, da opravijo osnovnošolsko obveznost do konca. Skrb vseh nas je, da so v šoli **vsii Romi – z namenom socializacije**.
7. Izpeljati suvereno šole v naravi v prav vseh oddelkih, kar je definitivno izjemno na državnem področju, sploh glede na zelo sprejemljive cene...
8. Delati na kolektivu, na njegovi izjemnosti in strokovnosti. Skrbeti za ustrezna strokovna izobraževanja, za redna neformalna srečanja kolektiva izven šolske stavbe in izpeljavo zaključne ekskurzije ter zaključne konference za celoten učiteljski zbor na zunanji lokaciji.
9. Izpeljati vse prireditve in proslave, od tega osem s široko odprtimi vrati šole.
10. Pokazati širši okolici zakaj imamo naziv Kulturna šola, Zdrava šola, ter EKO šola in se v teh projektih še bolj utrditi, ter s pomočjo njih doseči še več donacij, izobraževanj in zagnanosti.
11. Izpeljati vse projekte in ID določene s tem letnim delovnim načrtom.
12. Uspešno vpeljati povezave z društvi, zavodi tudi v popoldanske aktivnosti otroka skupaj s starši.
13. Narediti začetni premik na negi in zdravju zob preko projekta Zobni alarm in s tesnim sodelovanjem z Zdravstvenim domom Kočevje. V prvem triletju s pogostostjo kontrol in predavanj pri učencih in starših zbuditi občutek, da nam je zelo mar. Z obveznim ščetkanjem po malici v 1., 2., 3., 4. in 5. razredih in s projektom Zobni alarm v 1. in 3. razredu spremeniti odnos do ščetkanja in pomembnosti tega dela.
14. Tesno sodelovati s Svetom staršem, mu dati še večji pomen, preko njega prenašati

vse informacije do vseh oddelčnih starševskih skupnosti.

15. Močno delati s strani vseh delavcev, društev in zavodov na promociji lokalnega okolja in mesta Kočevja.
16. Poskrbeti, da bo vsak strokovni delavec v svoje delo v razredu pripeljal vsaj nekaj modelov formativnega spremljanja.

## **10. NAČRT NUJNIH ADAPTACIJ IN IZBOLJŠAV V 2019/20 IN NASLEDNJIH LETIH**

Velikokrat v šali pravim, da je bil moj prvi mandat posvečen gradbenim delom, a bo teh še kar nekaj, bolj natančno še za ves drugi mandat. Po predvidevanjih, ki sem jih opravil, imamo do leta 2025 s tem tempom, še ogromno dela, potem pa bosta verjetno šoli takšni kot morata biti. Žal je zob časa in predvsem popolna neaktivnost odgovornih na tem področju, v preteklih letih pustila velike posledice na stavbah, ki sedaj zahtevajo več sredstev, nadzora in tudi časa, da se odpravijo. Moja aktivnost je velika, a zelo pomemben je tu poslušnost ustanovitelja, torej Občine Kočevje, s katero lahko tvorno sodelujem in oblikujem uresničljive cilje za dobro vseh, ki v stavbi pridobivajo nova znanja in v njej delajo.

Del je še kar nekaj in okvirni koledar del na obeh stavbah je predstavljen spodaj.

### **TZO 28:**

- Protipotresna zaščita trakta A in C, ter nadstropja v centralnem delu (2023)
- Sanacija tal v traktu A spodaj v letu 2022, traktu A zgoraj 2023, traktu C spodaj 2021 in traktu C zgoraj v letu 2023 (vse samo predvidevanja)
- Ureditev parka pred šolo (ureditev napisov dreves) - 2021
- Sanacija WC-jev na TZO 28. Po saniranem WC - ju v traktu A in C spodaj, v letu 2020 sanirati WC na traktu A zgoraj in v letu 2022 še v traktu C. Prav tako se je nujno potrebno lotiti sanacije kanalizacijskih vodov (najkasneje 2023).
- Preurediti računalniško učilnico na šoli, jo povečati in v njej namestiti 20 računalnikov
- Začeti s prenovo inventarja v učilnicah in le tega kompletno prenoviti v vsaj dveh

učilnicah

- Za večje kemijske poskuse usposobiti kemijsko učilnico in nabaviti v njej ustrezno opremo zanje
- Prenova stropov po šoli (z ustanoviteljem so bili začeti pogovori in stvar je v planu investicij, ki sem jih posredoval ustanovitelju)
- Odstranitev cistern za olje (že pred 7 leti se je prešlo na daljinsko ogrevanje, cisterne pa se niso odstranile. Kljub temu, da to ni nujno potrebno delo, je prav, da se zadevo, ki več nikoli ne bo v uporabi odstrani)

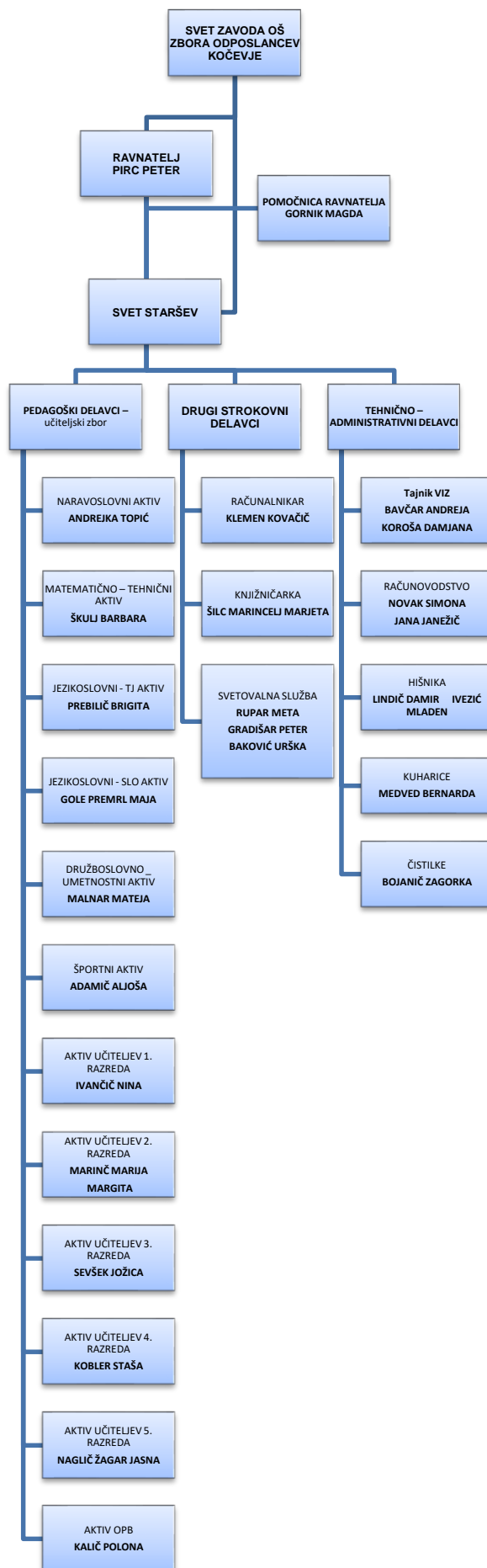
### **REŠKA CESTA 3 (BRAČIČEVA ŠOLA):**

- Menjava radiatorjev (še zadnji primeri)
- Sanacija stropov v še preostalih 6 učilnicah
- Zamenjava vseh zastarelih luči po učilnicah (menjati luči še v 3 preostalih učilnicah)
- Zamenjava učiteljskih računalnikov po učilnicah in prenova IT tehnologije v vsaj 5 učilnicah (projekt SIO2020)
- Začetek sanacije sten hodnikov v pritličju. Stene so zaradi vlage, ki ji je bila izpostavljena hiša v zelo slabem stanju. Sanacija se v jedro stene ni uredila nikoli, vedno je šlo le za gašenje in lepotne popravke
- Zagraditi zunanje igrišče proti glavni cesti in avtobusni postaji
- Počasi zamenjati ves zastarel inventar

## **11. ORGANIZACIJSKA SHEMA**

Organizacijsko shemo v zavodu za šolsko leto 2019/2020 prikazuje spodnji organigram.





## 12. ORGANI ŠOLE

### 12.1 SVET ŠOLE

Ima štiriletni mandat za obdobje 9.10. 2017 – 8.10.2021. Svet šole je najvišji organ upravljanja zavoda. Sestaja se po potrebi oziroma najmanj trikrat v šolskem letu.

Sestavljen je iz 11-ih članov:

**3 predstavnikov ustanovitelja:** Tina Kotnik, Urška Butala, Katjuša Fabjan;

**3 predstavnikov staršev:** Anita Zajc, Nina Pezdirc, Marko Horvat;

**5 predstavnikov šole:** Peter Gradišar, Urška Rupnik, Mojca Hribar Osmak, Nadja Oberstar, Renata Miketič;

Predsednik Sveta šole je Peter GRADIŠAR, namestnica pa Nina PEZDIRC.

#### **Pristojnosti:**

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oz. izobraževalni problematiki in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

## **12.2 RAVNATELJ**

Dne 16.4.2012 sem prevzel prvi mandat vodenja OŠ Zbora odposlancev. Svet šole mi je soglasno s 16.4.2017 zaupal tudi drugi mandat vodenja, ker so bili z opravljenim delom zelo zadovoljni. Svet si je pridobil mnenja tako učiteljskega zbora, staršev in tudi lokalne skupnosti. Vsi deležniki so izdali soglasno pozitivno mnenje, kar me seveda zelo veseli, saj so ravno zbornica in starši tisti, s katerimi sodelujem največ...

### **Pristojnosti:**

- je pedagoški in poslovni vodja,
- načrtuje, organizira in vodi delo šole,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- skrbi za sodelovanje s starši,
- je odgovoren za zavarovanje pravic učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- sklepa delovna razmerja,
- odloča o disciplinski odgovornosti delavcev,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačilne razrede,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

## **12.3 SVET STARŠEV**

Svet staršev sestavljajo predstavniki oddelkov in je mandat, ki ni vezan na leta, temveč na status učenca.

S prevzemom mojega ravnateljstva je dobil Svet staršev pomembnejši pomen, saj bolj tvorno sodeluje pri aktivnostih, problematiki in spodbujanju predlogov in idej na šoli. V letošnjem šolskem letu načrtujemo, da bi nam uspelo organizirati ekskurzijo

tako sveta staršev, kot tudi sveta šole, obvezno pa bomo vsi sodelovali pri skupnem športnem dnevu »Naša šola miga«. Neformalna srečanja so garant, da se lahko izboljšajo malenkostne stvari, ki se sicer gotovo ne bi. Seveda pa je čas vseh zelo dragocen in bomo skušali najti najbolj primeren datum.

V šolskem letu 2014/15 je bila uvedena novost, da predstavnik sveta staršev v svojem oddelku vedno poroča o dogajanju na svetu staršev. Na ta način informacije krožijo in starši lahko postanejo deležnik, ki je ozaveščen in razume šolo. S tem pa se negativni pogledi določenih staršev na šolo, ki velikokrat niso utemeljeni, minimalizirajo.

#### **Pristojnosti:**

- obravnava in daje soglasje k letnemu delovnemu načrtu,
- predlaga in soglaša z nadstandardno ponudbo šole,
- imenuje predstavnike staršev v Svet šole,
- opravlja druge naloge po zakonu.

## **12.4 UČITELJSKI ZBOR**

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole. Strokovni delavci se sestajajo na pedagoških konferencah. Konference vodi ravnatelj, ob njegovi odsotnosti pa izjemoma pomočnica ravnatelja.

#### **Pristojnosti:**

- obravnava strokovna vprašanja v zvezi z vzgojno-izobraževalno problematiko,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- sprejema mnenje o napredovanju strokovnih delavcev v nazive,

- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Pedagoške konference bodo izvedene vsaj enkrat mesečno, po potrebi lahko tudi večkrat, po šolskem koledarju pa so že predvidene štiri skupne popoldanske pedagoške konference, saj je namreč v času poteka pouka zelo težko hkrati dobiti vse učitelje in to potem izvajamo po delih. V šolskem letu sta tudi dve redovalni konferenci, ko se pregleda znanje in uspehi učencev.

## **12.5 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR**

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Pri delu oddelčnega učiteljskega zbora sodelujejo tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Delo vodi razrednik.

### **Oddelčni učiteljski zbor je odgovoren za:**

- korelacijo in sodelovanje med učitelji,
- reševanje vzgojno-izobraževalne problematike,
- analizo uspeha v posameznem vzgojno-izobraževalnem obdobju,
- odločanje o vzgojnih uspehih, pohvalah, nagradah,
- izdelave individualnih planov za učence.

## **12.6 RAZREDNIK**

Na šoli je letos 26 razrednikov. 3. razred ima 4 oddelke, 8. in 9. razred pa 2 oddelka, vsi ostali razredi pa imajo po 3 oddelke. Ti imajo zelo pomembno nalogo, saj so povezovalni člen med učenci in učitelji ter seveda med šolo in starši. Da je razrednik lahko dober, potrebuje popolno zaupanje tako staršev, kot tudi vodstva šole. Sam v vse učitelje zaupam, zato na to računam tudi od staršev, ter jih na to nagovarjam ob vsaki priložnosti, ki jo imam govoriti z njimi. Vsak oddelek bo imel vsaj 4 roditeljske sestanke, katere vodi razrednik. Teme, ki jih obravnava, določi lahko sam, poleg obveznih tem, katere določi vodstvo šole.

### **Njegove temeljne naloge so:**

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- vodi in usmerja delo oddelčne skupnosti učencev,
- rešuje vzgojne in učne probleme posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo

### **12.7 STROKOVNI AKTIVI**

Na šoli imamo trinajst strokovnih aktivov. S pomočnico ravnateljica sva ugotovila, da so preveliki aktivni nepraktični, saj niso agilni in se ne morejo sestajati na izrednih sestankih, ko so le ti potrebni. Prav tako z velikimi aktivimi nikakor ne morem zasledovati mojih ciljev, to je uspešno delo na področju bralne pismenosti, delu domačih nalog, izboljšanju rezultatov NPZ in uvajanju formativnega spremljanja... Z manjšimi strokovnimi aktivimi pa se lahko tudi sredi leta lotimo kakšnega mini projekta.

ŠT.	AKTIV	VODJA AKTIVA
1.	OPB (Polonca Kalič, Anita Turk Šveigl, Marina Erjavec, Marina Dekleva, Lučka Hibar, Mateja Žagar, Žagar, Mateja Junc Neža Sedej, , Tanja Lavrič	KALIČ Polonca
2.	1. RAZRED	Vesna PAVUNA
3.	2. RAZRED	Evelin MALNAR
4.	3. RAZRED	Jožica SEVŠEK
5.	4. RAZRED	Staša KOBLER
6.	5. RAZRED	Jasna NAGLIČ ŽAGAR
7.	NARAVOSLOVNI (Neža Sedej, Magda Gornik, Andrejka Topić, Franc Žganjar)	Andrejka TOPIĆ
8.	DRUŽBOSLOVNO - UMETNOSTNI (Pleše Porenta Martina, Junc Mateja, Hribar Osmak Mojca, Gornik Tatjana, Malnar Mateja, Prebilič Brigita)	Mateja MALNAR
9.	MATEMATIČNI - TEHNIČNI (Klemen Kovačič, Franc Žganjar, Nadja Oberstar, Barbara Škulj, Peter Pirc, Tanja Lavrič)	Franc ŽGANJAR
10.	JEZIKOSLOVNI - SLO ( Jadranka Zekić , Mateja Malnar, Maja Gole Premrl, Tanja Lavrič, Meta Šilc Marincelj)	Maja GOLE PREMRL
11.	JEZIKOSLOVNI - TJA (Brigita Prebilič, Iva Mihelič, Nikolina Pleše, Teja Čop)	Iva MIHELICH
12.	ŠPORTNI (Franc Valda, Aljoša Adamič, Brigita Klun, Sašo Mrnjec)	Sašo MRNJEC
13.	SVETOVALNI( Meta Rupar, Peter Gradišar, Polonca Kalič, Nikolina Pleše	Nikolina PLEŠE

Vsem strokovnim delavcem, staršem, svetu staršev in svetu šole vedno jasno povem, da je strokovni aktiv temelj delovanja učiteljev na šoli. Znotraj njega se določajo vsa pravila, kriteriji in se tudi načrtuje cilje. Strokovni aktiv je tudi več kot verodostojen organ v primeru, ko kaj ne gre po načrtih in pride do pritožbe, saj ne odloča učitelj sam, pač pa vedno celotna ekipa njih, ki gotovo o dotični stvari ve daleč največ...

Strokovni aktivni se **dobijo vsaj enkrat mesečno**, večina pa ima sestanke tedensko. Pri vseh sestankih aktivov nastajajo zapisniki s sklepi, ki se redno preverjajo in vodijo.

**Strokovni aktivni bodo:**

- obravnavali problematiko svojega področja,
- usklajevali merila za ocenjevanje,
- dajali predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavali pripombe staršev, učencev;
- spremljali prenavo in novosti na OŠ programu,
- spremljali novosti na področju svojega delovnega področja;

## **12.8 STROKOVNA SKUPINA**

Strokovno skupino imenuje ravnatelj. Sestavljajo jo razrednik (vodja strokovne skupine), učitelji, ki poučujejo otroka z DSP, svetovalna delavka ter drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Strokovna skupina je odgovorna za pripravo, spremljanje izvajanja individualiziranega programa. Med šolskim letom mora prilagajati individualiziran program glede na napredek in razvoj otroka in ob koncu šolskega leta preveriti ustreznost individualiziranega programa ter izdelati individualiziran program za naslednje šolsko leto.

Individualiziran program mora biti pripravljen v 30 dneh po vključitvi otroka s posebnimi potrebami v šolo.

Na šoli imamo trenutno 22 strokovnih skupin in ravno toliko učencev s posebnimi potrebami (4%), za 13 učencev pa še pričakujemo prve odločbe. Številka je zaenkrat močno pod slovenskim povprečjem, kar pomeni, da na šoli uspešno delamo po metodi petih korakov in nudimo ustrezno pomoč, a je čutiti, da se tudi pri nas močno povečuje želja po pridobitvi odločbe.



## 12.9 KOMISIJE NA ŠOLI

**Komisija za šolsko prehrano:** vodi jo Andrejka Topić, organizator šolske prehrane na šoli. Komisija se bo sestajala na trimesečje in se ukvarjala s kvaliteto šolske prehrane. Vsaj enkrat letno bo izvedla anketo o šolski prehrani in ugotavljala zadovoljstvo učencev in staršev s šolsko prehrano. Enkrat letno bo ugotavljala skladnost jedilnikov s strokovnimi usmeritvami Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje.

V šolskem letu 2015/16 smo zaključili triletni projekt Zdravko, ki je za določene zaposlene, vključno z organizatorico prehrane Andrejo Topić, pomenil ogromno dela, a kljub temu dal rezultate, kateri pričajo o napredku tudi na tem področju. Ni šlo le za izobraževanje vodje prehrane in kuharic, temveč predvsem za ozaveščanje otrok, ki se učijo in slišijo o zdravi prehrani in možnosti priprave le te. Delo se mora začeti pri njih, če želimo imeti uspehe v bodočnosti. Tudi letos bomo preko programa Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc, skušali še dodatno izobraževati kader kuharic, ter ozaveščali tako učitelje in starše, ki so ključni za prenos znanja in izkušenj na učence.

**Komisija za vpis šolskih novincev:** vodila jo bo Meta Rupar. Sodelovala bo z Vrtcem Kočevje in spremljala razvoj otrok iz našega šolskega okoliša. Za starše bo pripravila roditeljski sestanek. Opravila bo vpis novincev februarja 2020.

**Komisija za poklicno usmerjanje:** vodila jo bosta Meta Rupar in psiholog Peter Gradišar. Komisija bo spremljala interese in razvoj učencev, ki bodo v letošnjem šolskem letu končali šolanje. Svetovala bosta staršem in učencem glede nadaljnega izobraževanja. Svetovalna delavka bo z učenci redno sodelovala v okviru razrednih ur, preko zunanjih institucij, ki svetujejo pri vpisu in srednjih šol, posebej Gimnazijo in srednjo šolo Kočevje.

**Pritožbena komisija:** Po zakonodaji je v njej 6 učiteljev, 3 predstavniki staršev in 1 zunanji predstavnik (učitelj druge šole). Pritožbena komisija ima štiriletni mandat, ki teče od 28.9.2017, in na naši šoli deluje v naslednji sestavi:

**UČITELJI:** Brigita Prebilič, Klemen Kovačič, Tanja Lavrič, Franc Valda, Maja Gole Premrl, Mateja Malnar.

**STARŠI:** Primož Pahor, Nina Pezdirc in Ajdina Begić.

**ZUNANJI ČLAN:** Janja Murn

## 13. ŠOLSKI KOLEDAR ZA OSNOVNE ŠOLE 2019 / 2020

28. oktober do 1. november 2019 – jesenske počitnice

31. oktober – Dan reformacije

01. november – Dan spomina na mrtve

25. december do 3. januar 2020 – božično-novoletne počitnice

25. december – Božič

26. december – Dan samostojnosti in enotnosti

1. in 2. januar – Novo leto

8. februar – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik

27. februar do 21. februar 2020 – zimske počitnice

13. april 2020 – Velikonočni ponedeljek

27. april do 1. maj 2020 – Prvomajske počitnice

27. april – Dan upora proti okupatorju

1. in 2. maj – Praznik dela

25. junij – Dan državnosti

25. junij do 31. avgust 2020 – Letne počitnice

15. avgust – Marijino vnebovzetje

Praznik Občine Kočevje se praznuje od 1.10. do 3.10. ravno zaradi dogodkov, ki so vzrok imena naše šole. **Uradni praznik Občine Kočevje je 3. oktober.**

Ta dan se tudi na šoli izpelje tehniški dan s področja RTM Kočevska (rad te imam Kočevska) in izpelje šolska prireditve.

### 13.1 ŠOLSKI KOLEDAR OŠ ZBORA ODPOSLANCEV 2018/19

**Pouk** v šolskem letu za učence od 1. do 8. razreda traja največ 38 tednov po pet dni v tednu, vendar ne manj kot skupno 189 dni, za učence 9. razreda pa največ 35 tednov po pet dni v tednu, vendar ne manj kot skupno 174 dni.

**GU**: govorilne ure, **RS**: roditeljski sestanek, **NPZ**: nacionalno preverjanje znanja, **PK**: skupna pedagoška konf.  
**RK**: redovalna konferenca, **ŠOL. PROSLAVA**: šolske proslave in prireditve, **INF.D.**: informativni dan,  
**□**: prazniki, prosti dnevi in počitnice, **□**: šolski ples za učence 8. in 9. razredov

	SEP.	OKT.	NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MAR.	APR.	MAJ	JUN.	JUL.	AVG.	
1		GU 22 PREDAV.	DAN SPO. NA MRTVE		NOVO LETO			135	PRAZNIK DELA	172 SS-5seja			1
2	ZAČETEK 1 POUKA	23		61	NOVO LETO		113	136 GU	PRAZNIK DELA	RS 173 GU			2
3	2	TU, KIER SEM DOMA 24 GU		62 GU	POUKA PROST DAN	98 ŠN6	114 GU	137		174			3
4	3	25	41	63		RS 99 GU ŠN6	115		152	RS 175 GU			4
5	4		42 GU	64 GU		100 ŠN6	116 GU		153 GU NPZ-SLO	176			5
6	5		43 PREDAV.	65	78	RS 101 GU ŠN6	117	138	154 ŠN1				6
7		26	44 GU		79 GU	102 ŠN6 PROSLAVA		139 GU PREDAV	155 GU ŠN1 npz-mat				7
8		27	45		80 UPOKOJENI	PREŠERNOV DAN		140	156 ŠN1	ŠN7 177 MRD			8
9	6	28		66 ŠN8	81 GU		118	141		178 ŠN7			9
10	7	29		67 ŠN3,8	82		119	142		179 ŠN7			10
11	8	30 ŠN nad	46	68 ŠN3,8		104	120		157 npz	ŠN7 180 RK 9.raz			11
12	9	ŠN nad	47	69 ŠN3,8		105	121		158	ŠN7 181 VALETA			12
13	10	ŠN nad	48	70 ŠN3,8	83	ŠOLSKIPLES 106	122	VELIKONOČ NI PONED.	159				13
14		31	49		84	107 INFOR. DAN		143	160				14
15		32	50		85	INFOR. DAN		144	161	ZAKLJ. 9 ŠN5 182		MAR.VN EBOVZET	15
16	11 SS-1seja	33		71 BAZAR	86		123	145		ŠN5 183 MALA VALETA			16
17	RS 12 PREDAV.	34		72 IZOB+PK	87	POČITNICE	124	146		184 ŠN4,5			17
18		13	35	51	73		125		162	ŠN4,5 185 RK PS			18
19		14		52 SS-3seja	19	POČITNICE	126		163	186 ŠN4,5			19
20		15		53	75	88	127	BRAT 147	164				20
21		36	54		89	POČITNICE		BRAT 148 IZOB+PK	165				21
22		37 IZOB+PK	55		90	PUST NA PLOŠČADI		BRAT 149 SOLA MIGA	166	187 RK RS			22
23		16	38	ŠOLSKIPLES 76	91		128	ŠOLSKI PLES BRAT 150		188			23
24		17	39	ŠOLSKIPLES	92	108	129	BRAT 151		189			24
25		18	40	77 PROSLAVA		109	130		167	DAN DRŽAVNO. ↓			25
26		19		57	DAN SAM. IN ENOT.		110	131	168	POČITNICE			26
27		20		58	POČITNICE	93	SŠ in SS- 4.s	132	DAN UPOR. PROTI OKU.	169			27
28				59		94 RK RS	112		170				28
29				60		ŠN2 95 RK PS			171	PLES KCK			29
30	21 SS-2seja			POČITNICE	POČITNICE	96 ŠN2		133	POČITNICE				30
31				DAN REFORM.	POČITNICE	ZAKLJ. 97 OCE. OBD.ŠN2		134					31

# 14. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

## 14.1 ODDELKI

RAZRED	SKUPAJ	M	Ž	R	P	DSP	P-R
1.A	18	7	11	1	0	1	0
1.B	18	6	12	4	1	0	1
1.C	20	11	9	3	0	0	0
SKUPAJ	56	24	32	8	1	1	1
2.A	22	12	10	3	0	0	0
2.B	23	12	11	3	1	1	0
2.C	21	12	9	3	1	1	0
SKUPAJ	66	36	30	9	2	2	0
3.A	22	11	11	3	2	3	1
3.B	21	11	10	4	2	0	1
3.C	23	12	11	3	2	2	1
3.D	21	11	10	3	1	2	1
SKUPAJ	87	45	42	13	7	7	4
<b>SKUPAJ 1. triletje</b>	209	105	104	30	10	10	5
4.A	22	12	10	2	0	1	0
4.B	22	11	11	1	0	1	0
4.C	23	12	11	2	0	1	0
SKUPAJ	67	35	32	5	0	3	0
5.A	23	14	9	3	3	3	2
5.B	24	14	10	5	3	1	2
5.C	24	15	9	5	3	1	2
SKUPAJ	71	43	28	13	9	5	6
6.A	20	10	10	2	2	2	1
6.B	20	10	10	2	1	0	1
6.C	22	9	13	2	2	2	1
SKUPAJ	62	29	33	6	5	4	3
<b>SKUPAJ 2. triletje</b>	200	107	93	24	14	12	9
7.A	20	11	9	3	1	3	0
7.B	18	10	8	1	2	1	0
7.C	18	9	9	2	2	2	0
SKUPAJ	56	30	26	6	5	6	0
8.A	25	12	13	3	1	0	0
8.B	25	13	12	1	1	1	0
SKUPAJ	50	25	25	4	2	1	0

RAZRED	SKUPAJ	M	Ž	R	P	DSP	P-R
9.A	22	12	10	0	0	2	0
9.B	21	11	10	2	0	3	0
SKUPAJ	43	23	20	2	0	5	0
<b>SKUPAJ 3. triletje</b>	149	78	71	12	7	12	0
<b>SKUPNO ŠTEVILO</b>	<b>558</b>	<b>290</b>	<b>268</b>	<b>66</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>14</b>

## 14.2 RAZREDNIKI IN TERMINI POGOVORNIH URIC

Razred	Razrednik
1.A	Vesna Pavuna, Aleksandra Stijepić
1.B	Petra Kersnič, Mirjam Kosten
1.C	Nina Ivančič, Tina Stopar
2.A	Marija Margita Marinč
2.B	Nina Zver
2.C	Evelin Malnar
3.A	Katja Gole Pucelj
3.B	Jožica Sevšek
3.C	Andreja Pogorelec Šenk
3.D	Nataša Bjelajac
4.A	Renata Miketič
4.B	Urška Rupnik
4.C	Staša Kobler
5.A	Alenka Vilicer
5.B	Jasna Naglič Žagar
5.C	Anda Jambrovič
6.A	Nikolina Pleše
6.B	Martina Pleše Porenta
6.C	Mojca Hribar Osmak

Razred	Razrednik
7.A	Sašo Mrnjec
7.B	Brigita Prebilič
7.C	Maja Gole Premrl
8.A	Franc Žganjar
8.B	Nadja Oberstar
9.A	Klemen Kovačič
9.B	Mateja Junc

Vsak razred bo imel 1 RU na 14 dni, nekateri 1 RU na teden, seveda pa se bodo razredniki v razred vključevali tudi med odmori oz. po pouku, vse z namenom, da bi bilo šolanje učencev kar se da najbolj uspešno.

Letošnja novost kateri smo sledili po anketi opravljeni med učenci, pa so pogovorne urice, ki so namenjene izključno učencem za pogovor o učnih težavah, osebnih težavah ali pa pri nerazumevanju snovi in jih izvajajo učitelji, ki menijo, da so pri njihovih predmetih potrebne. Pogovorne urice so obvezne za vse učitelje predmetne stopnje, medtem ko so na razredni stopnji prepuščene odločitvi učitelja. Seznam pogovornih uric je prikazan v spodnji tabeli.

	UČITELJ	DAN, URA
1	BJELAJAC NATAŠA	torek, 13:00
2	ČOP TEJA	četrtek, 13.00
3	GOLE PREMRL MAJA	pet. (1. turnus), tor. (2. turnus) ob 13.00
4	GORNIK TATJANA	ponedeljek ob 7. 00
5	HRIBAR OSMAK MOJCA	torek ob 7:10
6	JAMBROVIČ ANDA	četrtek, 12.10
7	JUNC MATEJA	torek ob 15.30
8	KERSNIČ PETRA	četrtek ob 11:30
9	KOBLER STAŠA	ponedeljek ob 13.00
10	LAVRIČ TANJA	sreda, 7.00
11	MALNAR EVELIN	sreda, 12.15
12	MALNAR MATEJA	četrtek, 13.00
13	MARINČ MARIJA MARGITA	sreda, 12.15

	UČITELJ	DAN, URA
14	MIKETIČ RENATA	ponedeljek, 13.00
15	MRNJEC SAŠO	torek, 12.15
16	NAGLIČ ŽAGAR JASNA	ponedeljek, 13.15
17	OBERSTAR NADJA	ponedeljek, 13.00
18	PLEŠE NIKOLINA	sreda, 13.15
19	PORENTA PLEŠE MARTINA	torek,13.00
20	PREBILIČ BRIGITA	sreda 13:15
21	RUPNIK URŠKA	ponedeljek, 12.15
22	SEDEJ NEŽA	1. semester (turnus A in B: petek 13:00 - 13:30); 2. semester (turnus A: petek 13:00 - 14: 00)
23	SEVŠEK JOŽICA	pon. 12:15 -12:30; čet.12:15- 12:30
24	ŠKULJ BARBARA	torek, 13.00
25	TOPIĆ ANDREJKA	petek, 13:00
26	VILICER ALENKA	torek, 13:00
27	ZEKIĆ JADRANKA	sreda, 13.00
28	ŽGANJAR FRANC	ponedeljek, 7.00

## 14.3 STROKOVNI DELAVCI

### 14.3.1 RAZREDNA STOPNJA

ODDELEK	UČITELJ
1. a	Vesna Pavuna, Aleksandra Stijepić
1. b	Petra Kersnič, Mirjam Kosten
1. c	Nina Ivančič, Tina Stopar
2. a	Marija Margita Marinč
2. b	Nina Zver
2. c	Evelin Malnar
2. d	Nina Zver
3. a	Katja Gole Pucelj
3. b	Jožica Sevšek
3. c	Andreja Pogorelec Šenk
3. d	Nataša Bjelajac
4.a	Renata Miketič
4.b	Urška Rupnik
4. c	Staša Kobler
5.a	Alenka Vilicer
5.b	Jasna Naglič Žagar
5.c	Anda Jambrovič
N1A, TJA 2.,3. r	Teja Čop

### 14.3.2 JUTRANJE VARSTVO

ODDELEK	UČITELJ
JUV	Mirjam Kosten, Tina Stopar, Aleksandra Stijepić in Vesna Pavuna



### 14.3.3 PODALJŠANO BIVANJE

ODDELEK	UČITELJ
OPB 1(1.r)	Maruša Mlekuž
OPB 2 (2.r)	Polonca Kalič
OPB 3 (3. r)	Marija Erjavec
OPB 4 (4.r)	Mateja Junc, Franc Valda, Meta Rupar
OPB 5 (5. r)	Tanja Lavrič
OPB 6 (1.r)	Aleksandra Stijepić, Nina Ivančič
OPB 7 ( 2. r)	Anita Turk Šveigl
OPB 8 (3. r)	Marina Dekleva
OPB 9 ( 3. r)	Julija Valentič
OPB 10 (4. r)	Mojca Hribar Osmak, Aljoša Adamič

### 14.3.4 PREDMETNA STOPNJA

RAZREDNIK	UČITELJ	PREDMET
	Aljoša Adamič	ŠPO, ŠZZ(i), IŠP(i),UPR NŠPO,plavalni tečaj,
	Urška Baković	Svetovalno delo
7. c	Maja Gole Premrl	SLO, NI(i)
	Magda Gornik	KEM, DNU, POK, pomočnica ravnatelja
	Tatjana Gornik	GEO, ZGO
	Peter Gradišar	DNU, DSP, PUT psiholog
6.c	Mojca Hribar Osmak	GUM, OPZ, UPR, DNU
9.b	Mateja Junc	GUM 8. a, 9. b, MPZ, DNU, GP(i)
9.a	Klemen Kovačič	OID, TIT, UBE(i), ROM(i), MME(i), NRA, KOL
	Tanja Lavrič	SLO 6 ,UPR, TIT 6, DOP,DSP
	Mateja Malnar	ZGO, SLO, DKE 7. DSP
	Iva Mihelič	TJA, DSP
7.a	Sašo Mrnjec	ŠPO, NŠPO, plavalni tečaj
	Tilen Nosan	UPR
8.b	Nadja Oberstar	MAT, TIT
	Peter Pirc	Ravnatelj, OGL(i), OGU(i), NTEH, TIT 6
6.a	Nikolina Pleše	TJA, DSP, DOP

RAZREDNIK	UČITELJ	PREDMET
6. b	Martina Pleše Porenta	LUM, LS(i), ID-LIK 9, DNU, UPR, NUM, TIT
7. b	Brigita Prebilič	TJA, DKE 8,DOP, DSP
	Meta Rupar	DSP, svet. delavka
	Neža Sedej	NAR, GOS, SPH(i), UPR
	Meta Šilc Marincelj	knjižničarka
	Barbara Škulj	MAT, DOP-mat, fiz, DSP
	Andrejka Topić	BIO, GOS, NPH(i), SPH(i) ORP,
	Franc Valda	ŠPO, ŠSP (i), , IŠP(i), plavalni tečaj, NŠPO
	Jadranka Zekić	SLO, DOD, UPR
8. a	Franc Žganjar	FIZ, MAT, DOP, UPR

#### 14.4 URNIK UČNIH UR; ČAS ZA ŠOLSKO PREHRANO

URE	TRAJANJE
1. ura	7.45 – 8.30
2. ura	8.35 – 9.20
3. ura	9.45 – 10.30
4. ura	10.35 – 11.20
5. ura	11.25 – 12.10
6. ura	12.15 – 13.00
7. ura	13.15 – 14.00

**MALICA:** od 9.20 do 9.35

**KOSILO:** od 11.20 do 13.20

## 14.5 PREDMETNIKI IN PROGRAMI

### 14.5.1 RAZREDNA STOPNJA

A OBVEZNI PROGRAM	PREDMETI Št. ur/teden	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R
Slovenščina		6	7	7	5	5
Matematika		4	4	5	5	4
Tuji jezik - angleščina			2	2	2	3
Likovna umetnost		2	2	2	2	2
Glasbena umetnost		2	2	2	1,5	1,5
Družba					2	3
Spoznavanje okolja		3	3	3		
Naravoslovje in tehnika					3	3
Gospodinjstvo						1
Šport		3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost					0,5	0,5
Število predmetov		6	6	6	8	9
Število ur tedensko		20	21	22	24	26
Število tednov pouka		35	35	35	35	35
<b>DNEVI DEJAVNOSTI (št. dni)</b>						
Kulturni dnevi		4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi		3	3	3	3	3
Tehniški dnevi		3	3	3	4	4
Športni dnevi		5	5	5	5	5
<b>B RAZŠIRJENI PROGRAM</b>						
Individualna in skupinska pomoč		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Neobvezni izbirni predmet Šport, Umetnost, Računalništvo					1	1
Neobvezni tuj jezik angleščina		2				
Dopolnilni in dodatni pouk *		1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti *		2	2	2	2	2
Jutranje varstvo		2	Prošnja	Prošnja		
Podaljšano bivanje		Da	Da	Da	Da	Da
Šola v naravi		Da	Da		Da	Da

## 14.5.2 PREDMETNA STOPNJA

<b>A OBVEZNI PROGRAM</b>	<b>PREDMETI Št. ur/teden</b>	<b>6.r</b>	<b>7.r</b>	<b>8.r</b>	<b>9.r</b>
Slovenščina		5	4	3,5	4,5
Matematika		4	4	4	4
Angleščina		4	4	3	3
Likovna umetnost		1	1	1	1
Glasbena umetnost		1	1	1	1
Geografija		1	2	1,5	2
Zgodovina		1	2	2	2
Državljanstva in domovinska vzgoja ter etika			1	1	
Fizika				2	2
Kemija				2	2
Biologija				1,5	2
Naravoslovje		2	3		
Tehnika in tehnologija		2	1	1	
Gospodinjstvo		1,5			
Šport		3	2	2	2
Izbirni predmeti			2/3	2/3	2/3
Število predmetov		11	12-14	14-16	12-14
Število ur tedensko		25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka		35	35	35	32
<b>ODDELČNA SKUPNOST</b>		0,5	0,5	0,5	0,5
<b>DNEVI DEJAVNOSTI št. dni/leto</b>					
KULTURNI DNEVI		3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI		3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI		4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI		5	5	5	5
<b>B RAZŠIRJENI PROGRAM</b>					
Individualna in skupinska pomoč		0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk*		1	1	1	1
Neobvezni izbirni predmet - jeziki			(2)	(2)	
Interesne dejavnosti*		2	2	2	2
Šola v naravi		Da	Da	Da	Da

### 14.5.3 IZBIRNI PREDMETI

Vsak učenec si mora v šolskem letu izbrati vsaj 2 izbirna predmeta, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo starši. Prav tako je učenec, ki obiskuje glasbeno šolo po javno veljavnem programu, le teh oproščen, seveda pa mora v šolo prinesiti potrdilo glasbene šole.

Izbirni predmeti, ki se letos izvajajo na naši šoli, so prikazani spodaj.

UČITELJ	IP V 7. r	IP v 8. r	IP v 9. r
PIRC PETER	Obdelava gradiv:les(9)	Obdelava gradiv-umetne mase(5)	
PORENTA PLEŠE MARTINA	Likovno snovanje I(12)	Likovno snovanje II(21)	Likovno snovanje III(14)
ADAMIČ ALJOŠA SAŠO MRNJEC VALDA FRANC	Šport za sprostitev(33) 2 skupini	Šport za zdravje(15)	IŠP-nogomet, ODBOJK-10+18
GOLE PREMRL MAJA	Nemščina I(11)	Nemščina II(7)	Nemščina III(5)
TOPIČ ANDREJA, NEŽA SEDEJ	SPH(27)	SPH(29)	Načini prehranjevanja(24)
KOVAČIČ KLEMEN	UBE(3)	MME(6)	ROM(7)
MATEJA JUNC	GP(4)		GP(8)
MAGDA GORNIK		POK(10)	POK(1)

Učencev, ki koristijo priložnost, da z glasbeno šolo opravijo en izbirni predmet je 14, medtem ko so trije taki, ki glasbeno šolo uveljavljajo za obe uri izbirnih predmetov.

#### **NEOBVEZNI IP za šolsko leto 2019/2020**

NŠPO 2 URI: četrtek 6. ura Mrnjec, ponedeljke 7. ura Adamič

NUM 1 URA: četrtek 6. ura Porenta

NTEH 1 URA: ČETRTEK 7. URA Pirc

NRA 2 URI: TOREK 6. IN 7. URA Kovačič

#### 14.5.6 DOPOLNILNI, DODATNI POUK, POUK PUT in DNU

**Dopolnilni pouk** je organiziran za učence, ki zaradi različnih spremnih motenj ali daljše odsotnosti ne morejo slediti delu v razredu in potrebujejo individualno pomoč. To izbiro opravi učitelj v sodelovanju z razrednikom. Dopolnilni pouk se izvaja pri učencu tako dolgo, dokler se ne odpravijo pomembnejše pomanjkljivosti v znanju. Ko je učenec uspešen, lahko preneha obiskovati dopolnilni pouk. Dopolnilni pouk lahko obiskuje vsak učenec, ki začuti, da ima kje manjko znanja.

Na razredni stopnji bo vsaka učiteljica izvajala 1 uro dopolnilnega in dodatnega pouka v oddelku. Na predmetni stopnji pa se bo dopolnilni pouk izvajal pri predmetu angleščina v 2., 3., 4., 5., 6. in 7. razredu, pri matematiki v 6. in 7. razredu, pri slovenščini v 6. in 7. razredu, ter pri fiziki v 8. in 9. razredu izmenično.

**Dodatni pouk** je organiziran za učence, ki zmorejo več, kot zahteva učni načrt. Z ustreznimi specialno pedagoškimi metodami in dodatnimi oblikami dela učenci dopolnjujejo in razširjajo predpisano učno snov v skladu s sposobnostmi in interesi. V letošnjem letu bomo imeli dodatni pouk pri matematiki in slovenščini.

**PUT (pomoč učencem z učnimi težavami) in DNU (delo z nadarjenimi učenci)** se izvajata lahko v obsegu 0,5 ure na oddelek, torej skupno na naši šoli 13 pedagoških ur. Odločil sem se, da bomo odslej veliko več pozornosti dajali učencem, ki izkazujejo nadpovprečno raven znanja na posameznih področjih, zato bomo letos imeli 9 ur DNU in 4 ure PUT.

Le te se bodo izvajale z učenci 6. – 9. razreda, kjer si bodo širili splošno znanje v okviru priprav na tekmovanje Male sive celice, umetniško nadarjeni učenci 4. – 7. razreda bodo ustvarjali v okviru teh ur na gledališkem in glasbenem področju ter vodili šolski radio, likovno nadarjeni učenci 6. – 9. razreda bodo skrbeli za vse okraševanje šole, ter scene ob nastopih in prireditvah, podjetništva željni učenci se bodo razvijali na tem področju, učenci 8. in 9. razreda širili svoje znanje v okviru teh ur na naravoslovnem področju, učenci navdušeni nad filmom in animacijo se bodo razvijali na tem področju. Zadnji skupini, ki bosta oblikovani, pa se bosta ukvarjali z branjem in raziskovanjem knjig skozi projekt Naša mala knjižnica in ustvarjali pilili svoje glasbene sposobnosti v šolskem bandu.

Ure PUT bodo tri, kjer se bo delalo z učenci z učnimi težavami na predmetni stopnji in bodo namenjene predvsem naravoslovnim predmetom, kjer je največ težav.

### 14.5.7 UČNA POMOČ ROMI – UPR (strokovna pomoč učencem Romom)

Glede na to, da šolo obiskuje kar 66 Romov (11,8% vseh učencev), šoli pripadata dve delovni mesti, za delo z njimi. Glede na specifiko, da je kar veliko Romov na predmetni stopnji, sem uspel dogovoriti na MIZŠ še dodatno specifiko za polovico delovnega mesta svetovalnega delavca in delovno mesto učitelja. Tako je 44 ur razporejenih med učitelje in učiteljice, ki učence Rome poznajo in so pri delu z njimi dosegli dobre rezultate. Eno delovno mesto je v celoti namenjeno delavcu, ki bo skrbel za nemoteno izvajanje pouka in otroke ob neupoštevanju navodil obravnaval individualno, svetovalna delavka za ta namen, pa se bo posvečala veliko tudi staršem.

Naš namen je absolutno, da moramo čim več učencev Romov pripeljati do konca osnovnošolske obveznosti, da jih socializiramo in pripravimo na samostojno življenje po vrednotah in načelih, ki veljajo za vse nas ostale državljane. Rom, ki obiskuje OŠ 9 let, bo gotovo sprejemal dogajanje okoli sebe na želen način. Torej naše delo z njimi, je delo za prihodnost njih in tudi lokalne skupnosti.

Spodnja tabela prikazuje učitelje, ki izvajajo dodatne ure pri učencih Romih.

DSP- Romi
Dekleva
Čop
Erjavec
Adamič
Hribar Osmak
Jambrovič
Kobler
Lavrič
Miketič
Mlekuž
Naglič
Porenta
Rupar
Rupnik
Sedej

<b>DSP- Romi</b>
Stopar
Zekić
Žganjar

#### **14.5.8 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

Učenci od 4. do 9. razreda lahko izbirajo tudi med neobveznimi izbirnimi predmeti.

Pred koncem šolskega leta 2018/2019 smo med učence 4., 5. in 6. razredov (2. triade) razdelili anketo in odločili so se za naslednje predmete – ŠPORT, UMETNOST, TEHNIKA in RAČUNALNIŠTVO.

V prvi triadi se izvaja pouk ANGLEŠČINE, medtem ko v tretji triadi interesa za neobvezne izbirne predmete ni izkazal nihče.

#### **14.6 DNEVI DEJAVNOSTI**

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole (šolski kurikulum), ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

V tabelah je celoten datumski pregled dni dejavnosti po razredih.





## 14.6.1 PRVI RAZRED

### KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	2. 9. 2019	Sprejem prvošolcev	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si ogledajo kulturno prireditvev.</li> <li>• Spoznajo učiteljici, sošolce in sošolke.</li> <li>• Se predstavijo z osnovnimi osebnimi podatki.</li> <li>• Navajajo se na novo okolje.</li> <li>• Govorno sporočajo.</li> </ul>	Tina, Nina	
2.	oktober	Etnografski muzej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo kulturno ustanovo – muzej.</li> <li>• Doživljajo in razmišljajo o kulturni dediščini.</li> <li>• Povezujejo kulturno dediščino z današnjim časom.</li> <li>• Spoznajo delo kustosa</li> </ul>	Tina	4€ + prevoz

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoštevajo pravila obnašanja, ki veljajo v muzeju.</li> </ul>		
3.	januar	Spoznajmo gledališče	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavajo prvine gledališke umetnosti.</li> <li>• Upoštevajo pravila obnašanja, ki veljajo v gledališču.</li> <li>• Bogatijo besedni zaklad.</li> <li>• Spoznavajo gledališke pojme.</li> <li>• Lastna doživetja ubesedijo.</li> </ul>	Mirjam	cca 15€
4.	7. 2019	2. Zaključna prireditev RTM in slovenski kulturni praznik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavajo dela in življenje Prešerna.</li> <li>• Na prireditvi spoznajo pomen tematskega leta.</li> <li>• Spoznajo pomen pojma kulturni praznik</li> <li>• Aktivno spremljajo prireditev.</li> <li>• Likovno poustvarjajo.</li> </ul>	Vesna	

## NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	3. 10. 2018	RTM – leto čebel in medu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo delo čebelarja.</li> <li>• Spoznajo življenje čebel.</li> <li>• Aktivno sodelujejo na delavnicah.</li> <li>• Spoznajo medene izdelke in moč medu.</li> <li>• Prepoznajo vsaj tri medovite rastline.</li> </ul>	Mirjam	
2.	maj	Po Sovini učni poti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznavajo gozd z vsemi čutili.</li> <li>• Spoznavajo različne drevesne vrste.</li> <li>• Spoznavajo gozdne prebivalce, sledi.</li> <li>• Upoštevajo pravila obnašanja v gozdu.</li> <li>• Opazujejo in primerjajo gozd v različnih letnih časih.</li> </ul>	Aleksandra	
3.	8. 5. 2020	Travniški direndaj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo.</li> <li>• Otrok spozna, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo.</li> <li>• Spoznavajo travniške rastline</li> </ul>	Nina	ŠVN

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavajo in poimenujejo živali</li> <li>• Oponašajo oglašanje travniških živali.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

## TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	5. 12. 2019	Priprava izdelkov za bazar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavajo različne tehnike in materiale za izdelovanje izdelkov.</li> <li>• Spoznavajo pozitivne vidike ekologije.</li> <li>• Izdelajo izdelke za Bazar.</li> <li>• Se navajajo na rokovanje z različnimi orodji.</li> <li>• Vrednotijo izdelke.</li> </ul>	Aleksandra	
2.	7. 5. 2020	Panjske končnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavajo ljudsko umetnost in obrt.</li> <li>• Spoznavajo materiale in orodje za preoblikovanja materiala.</li> <li>• Skrbijo za varnost in urejenost pri delu.</li> <li>• Sledijo navodilom.</li> <li>• Izdelajo panjsko končnico.</li> </ul>	Nina	ŠVN
3.	junij	Dan z gasilci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavajo poklic gasilca.</li> </ul>	Aleksandra	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznanijo se z gasilskimi orodji in njihovo uporabnostjo.</li> <li>• Ogledajo si gasilsko vozilo.</li> <li>• Preizkusijo se na gasilskem poligonu.</li> <li>• Seznanijo se z ukrepi v primeru naravnih nesreč.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

## ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	20. 9. 2019	Tek Veronike Deseniške	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijajo eksplozivnost in moč.</li> <li>• Se športno udeležujejo.</li> <li>• Medgeneracijsko sodelujejo.</li> <li>• Razvijajo pripadnost mestu Kočevje.</li> <li>• Spoznajo primerno športno opremo za tek.</li> </ul>	Vesna	
2.	jan-feb 2020	Zimski športni dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavajo različne zimske športe.</li> <li>• Se seznanijo z uporabo različnih zimskih pripomočkov in opreme.</li> <li>• Razvijajo koordinacijo in ravnotežje.</li> </ul>	Petra	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navajajo se na strpnost in kolegalno pomoč.</li> <li>• Upoštevajo navodila.</li> </ul>		
3.	22. 4. 2019	Naša šola miga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se športno udeležujejo.</li> <li>• Medgeneracijsko sodelujejo.</li> <li>• Upoštevajo navodila.</li> <li>• Razvijajo koordinacijo in ravnotežje.</li> <li>• Navajajo se na strpnost in kolegalno pomoč.</li> </ul>	Petra	
4.	april	Kros/orientacija v gozdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Premagujejo naravne ovire.</li> <li>• Se orientirajo v naravi.</li> <li>• Razvijajo eksplozivnost in moč.</li> <li>• Uživajo v teku v naravi.</li> <li>• Razvijajo sodelovanje v skupinah.</li> </ul>	Mirjam	
5.	6. 5. 2020	Plezanje po plezalni steni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijajo koordinacijo oziroma skladnost gibov.</li> <li>• Usvaja osnovne gibalne koncepte: zavedanje prostora, načina, spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi.</li> <li>• Spoznajo varovalno opremo za športno plezanje in jo preizkusijo.</li> <li>• Premagujejo strah.</li> <li>• Upoštevajo pravila.</li> </ul>	Nina	ŠVN

## 14.6.2 DRUGI RAZRED

### KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	2. 9. 2019	Z igro v novo šolsko leto	-spoznavanje učiteljic, sošolcev, sošolk -sodelovanje v skupini in krepitev medsebojnih odnosov -ponovitev temeljnih šolskih pravil -pripovedovanje o svojih počitniških doživetjih -razvrščanje in urejanje šolskih potrebščin	Evelin Malnar	
2.	7. 2. 2020	Zaključna prireditev RTM in slovenski kulturni praznik	-spoznajo pomen tematskega leta -navajajo se na kulturno obnašanje na prireditvah -spoznajo dela in življenje pesnika dr. Franceta Prešerna -vedo, kdo so kulturni delavci in znajo poimenovati nekaj kulturnih ustanov -upodobijo pesnikov portret	Evelin Malnar	
3.	2. 4. 2020	Knjiga - moja prijateljica	-obisk mestne knjižnice	Evelin Malnar	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-navajanje na kulturno obnašanje v knjižnici</li> <li>-seznanjanje z Andersenovimi pravljicami</li> <li>-branje pravljic</li> <li>-poustvarjanje pravljic</li> </ul>		
4.	junij, 2020	Svet okoli nas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznavanje pokrajin doma in po svetu</li> <li>-spoznavajo različne kulture in načine življenja po svetu</li> <li>-spoznavajo različne načine predstavljanja geografskega okolja (globus, zemljevid)</li> <li>-spoznavajo osnovne geografske pojme</li> <li>-spoznavajo različne glasbe sveta</li> </ul>	Nina Zver	



## NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	januar, 2020	Gozd (v sklopu ŠVN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznavajo gozd in njegov pomen</li> <li>-gozd se naučijo dojemati z vsemi čutili</li> <li>-navajajo se na usmerjeno opazovanje</li> <li>-skozi igro v gozdu krepijo in razvijajo svoje gibalne sposobnosti</li> <li>-osveščajo se o varovanju okolja</li> </ul>	Evelin Malnar	
2.	maj, 2020	Obisk ZOO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-doživljajo in opazujejo živali</li> <li>-primerjajo živa bitja ter okolja, v katerih živijo</li> <li>-spoznajo, da imajo živali in človek lastnosti, ki jim pomagajo preživeti v njihovih okoljih</li> <li>-upoštevajo pravila obnašanja v avtobusu in živalskem vrtu</li> <li>-osveščajo se o varovanju okolja</li> </ul>	Marija Margita Marinč	cca 10 €
3.	junij, 2020	Travnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>-doživljajo in opazujejo travnik</li> <li>-spoznavajo pomen travnika za ljudi in živali</li> <li>-spoznavajo in razvrščajo različne travniške rastline</li> <li>-likovno poustvarjajo travnik</li> </ul>	Marija Margita Marinč	

## TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	3. 10. 2019	Leto čebel in medu	-spoznajo pomen čebel v vsakdanjem življenju -spoznavajo kulturno dediščino našega kraja -likovno ustvarjajo in razvijajo ročne sposobnosti -spoznavajo temo tematskega leta -obeležijo občinski praznik	Marija Margita Marinč	
2.	5. 12. 2019	Bazar	-spoznavajo prihajajoče praznike -izdelujejo izdelke za bazar -vedo, da je dobrodelnost dobrodošla v naši družbi -razvijajo občutek za estetiko -razvijajo ročne spretnosti	Marija Margita Marinč, Nina Zver, Evelin Malnar	
3.	februar ali marec, 2020	Življenje nekoč v sodelovanju z Muzejem Kočevje	-obiščejo muzej -spoznavajo življenje ljudi nekoč -opazujejo razstavljenе predmete -vedo, kako se obnašamo v muzeju -spoznavajo kulturno in naravno dediščino	Nina Zver	

## ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	20. 9. 2019	Tek Veronike Deseniške	-razvijanje vzdržljivosti, vztrajnosti -krepitev pozitivnih medsebojnih odnosov -razvijanje zdravih življenjskih navad -ob različnih igrah razvijajo splošne motorične igre -navajajo se na upoštevanje pravil iger	Marija Margita Marinč, Evelin Malnar, Nina Zver	
2.	januar, 2020	Pohod (v sklopu ŠVN)	-navajanje na pohodništvo -razvijanje vzdržljivosti -spoznavanje ustrezne pohodniške opreme -spoznavanje novega okolja -razvijanje medsebojne pomoči	Evelin Malnar	
3.	januar, 2020	Lokostrelstvo, plezanje ali igre na snegu (v sklopu ŠVN)	-spoznavanje različnih športov in športnih rekvizitov -urjenje pozornosti, koordinacije -razvijanje moči -navajanje na športno obnašanje -navajanje na samostojnost	Evelin Malnar	
4.	22. 4. 2020	Naša šola miga	-športno udejstvovanje in medgeneracijsko sodelovanje -razvijanje zdravih življenjskih navad -razvijanje splošne motorike -navajanje na upoštevanje pravil -zadovoljijo potrebo po gibanju	Nina Zver	

5.	april, 2020	Atletika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznavanje osnovnih elementov atletike</li> <li>-utrjevanje osnov odrida, preskoka, doskoka, meta žoge</li> <li>-razvijanje gibalnih sposobnosti</li> <li>-navajanje na poslušanje navodil</li> <li>-razvijanje veselja do športnih dejavnosti</li> </ul>	Marina Dekleva	
----	-------------	----------	--	----------------	--

## 14.6.3 TRETJI RAZRED

### KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	7.2.2020	Prešernov dan in zaključna prireditve RTM Kočevje	-spoznavajo dela in življenje Prešerna -rešujejo naloge -likovno ustvarjajo -na prireditvi spoznajo pomen tematskega leta -se kulturno obnašajo	Aktiv 3. razreda	/
2.	2.4.2020	Obisk knjižnice	-spoznajo prostore v knjižnici in delo knjižničark -izvedo, kako se v knjižnici obnašamo -prisluhnejo književnemu delu -razvijajo pozitiven odnos do knjig -napišejo in ilustrirajo svojo prvo zgodbico	Andreja Pogorelec / Šenk	/
3.	junij 2020	Obisk gledališča v Ljubljani	-navajajo se na primerno obnašanje v kulturni ustanovi -pozorno sledijo predstavi -vrednotijo sporočilo zgodbe -oblikujejo si primeren odnos do kulturnih dobrin -skrbijo za svojo varnost	Nataša Bjelajac	cca 10 €
4.	24.6.2020	Zadnji šolski dan in dan državnosti	-podelitev spričeval -sodelovanje na proslavi -se primerno obnašajo na prireditvi	Andreja Pogorelec / Šenk	/

			-si zapomnijo navodila za varno preživljanje počitnic -se poslovijo od učiteljic in sošolcev		
--	--	--	---	--	--

## NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	13.12.2019	ŠVN-Čateške toplice Oglede rastlinskega in živalskega sveta ob potoku	-opazujejo naravo na poučnem prehodu -opazujejo živa bitja ob vodi in v njej -vedo, da je življenje v vodi drugačno kot na kopnem -primerjajo rastline -opazujejo različne živali	Katja Gole Pucelj	/
2.	2.3.2020	Življenje nekoč	-obiščejo muzej -spoznavajo življenje ljudi nekoč -opazujejo razstavljenе predmete -vedo, kako se obnašamo v muzeju -znajo ceniti kulturno in naravno dediščino	Katja Gole Pucelj	/
3.	april 2020	Skrb za zdravje	-spoznajo pomen skrbi za zdravje	Nataša Bjelajac	/

			-spoznajo navade zdravega prehranjevanja -izvedo, kako ohranjati zdravje -spoznajo pomen gibanja za zdravje -vedo, kako ukrepati, ko zbolimo		
--	--	--	---	--	--

## TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	3.10.2019	Leto čebel in medu	-spoznajo pomen čebel v vsakdanjem življenju -spoznavajo temo tematskega leta -likovno ustvarjajo -pripravijo razstavo -obeležijo občinski praznik	Jožica Sevšek	/
2.	5.12.2019	Priprava izdelkov za bazar	-zbirajo naravni material in različne predmete -izdelujejo izdelke za bazar -domiselno dekorirajo -si medsebojno pomagajo -vedo, da je dobrotelost dobrodošla v naši družbi	razredniki 3. razredov	/
3.	4.5.,5.5.2020	Hufnaglov dan	-obiščejo gozd -opazujejo drevesa, podrast in jih medsebojno primerjajo in opisujejo -poiščejo različne živali in si jih ogledajo	Andreja Pogorelec Šenk	/

			-spoznajo delo Leopolda Hufnagla na Kočevskem -vedo, kako je treba skrbeti za gozdove		
--	--	--	--	--	--

## ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	20.9.2019	Tek po ulicah Kočevja	-urijo vzdržljivost pri teku -krepijo svoje zdravje -razvijajo zdrave življenjske navade -razumejo pomen gibanja na vpliv zdravja -razvijajo pozitiven odnos do športa	Jožica Sevšek	/
2.	10.12.2019	ŠVN-Čateške toplice (plavanje)	-prilagajajo se na vodo -izvajajo različne igre v vodi -urijo vzdržljivost -preplavajo 25 m ali več -navajajo se na samostojnost -razvijajo pozitivne medosebne odnose	Aljoša Adamič	cca 130€
3.	11.12.2019	ŠVN-Čateške toplice (plavanje)	-prilagajajo se na vodo -izvajajo različne igre v vodi -urijo vzdržljivost -preplavajo 25 m ali več -navajajo se na samostojnost	Aljoša Adamič	cca 130€



			-razvijajo pozitivne medosebne odnose		
4.	12.12.2019	ŠVN-Čateške toplice (plavanje)	-prilagajajo se na vodo -izvajajo različne igre v vodi -urijo vzdržljivost -preplavajo 25 m ali več -navajajo se na samostojnost -razvijajo pozitivne medosebne odnose	Aljoša Adamič	cca 130€
5.	22.4.2020	Naša šola miga	-športno sodelovanje in medgeneracijsko sodelovanje -zadovoljijo potrebo po gibanju -razvijajo vzdržljivost in vztrajnost -krepijo občutek samozavesti in zaupanja vase -skrbijo za varnost	Marina Dekleva Julija Valentič	/

## 14.6.4 ČETRTE RAZRED

### KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	SEPTEMBER 2019	PLESNE DELAVNICE (PLESNA ŠOLA RUSALKA)	- prebujajo v sebi interes in ljubezen do plesa in plesnega izražanja, -razvijajo smisel za plesno kulturo in sposobnost vrednotenja plesa in drugih vrst umetnosti, povezanih z njim, -spoznavajo oblike in vrste plesa, -razvijajo koordinacijo pri gibanju -vrednotijo ogledani film o plesu;	Staša Kobler	cca. 5 €
2.	7. 2. 2020	PREŠERNOV DAN	-se zavedajo pomena kulturnega praznika; -seznanijo se s Prešernovimi deli; -upodobijo pesnikov portret; -se naučijo besedilo slovenske himne; -ogledajo si prireditev;	Staša Kobler	/
3.	APRIL 2020	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE V LJUBLJANI	-si doživeto ogledajo gledališko predstavo; -izražajo vtise o predstavi; -prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in	Urška Rupnik	cca. 10 €

			druge prvine gledališkega dogodka; -upoštevajo pravila lepega vedenja ob ogledu vseh predstav; -pogovarjajo se o tem, kaj in zakaj jih je v predstavi pritegnilo/odvrnilo;		
--	--	--	--	--	--

## NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	3.10.2019	RTM – LETO ČEBEL IN MEDU	-spoznavajo kulturno dediščino Kočevske; -razvijajo krajevno pripadnost; -se naučijo čebelji ples; -likovno ustvarijo panjske končnice; -se seznanijo z življenjem in pomenom čebel;	Renata Miketič	/
2.	MAJ 2020	GOZDNA PEDAGOGIKA	-prepoznajo in opazujejo rastlinske organe (korenine, deblo, listje, veje) in vedo, kakšne naloge opravljajo; -opazujejo razrast in obliko drevesa; -ločijo listavce in iglavce ter spoznajo listopadne in zimzelene ali vednozelenne listavce; -doživljajo gozd z vsemi čutili;	Renata Miketič	max. 3 €

			-varno in sproščeno raziskujejo naravo;		
3.	18.6.2020	DOŽIVLJAM IN RAZISKUJEM POTOK IN TRAVNIK	-prepoznajo najpogostejše vrste živali v neposrednem okolju, -prepoznajo najpogostejše vrste rastlin v neposredni bližini, -spoznajo pomen določevalnih ključev pri prepoznavanju rastlinskih in živalskih vrst, -spoznajo različne pripomočke pri raziskovanju življenja v potoku, -doživljajo travnik in potok z vsemi čutili;	Urška Rupnik	37,5€ + prevoz + dežurstvo učitelji

### TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	5.12.2019	IZDELOVANJE IZDELKOV ZA BAZAR	-se navajajo na natančnost, pozorno poslušanje navodil; -uredijo delovno mesto; -se navajajo na natančno rezanje, barvanje, lepljenje; -izdelajo izdelke za bazar; -pri delu so pozorni na natančnost in estetiko;	Urška Rupnik	/
2.	17.6.2020	PREŽIVETJE V NARAVI	-znajo graditi preprosto zavetje; -se naučijo zakuriti ogenj; -poznajo nevarnosti v naravnem okolju;	Urška Rupnik	37,5€ + prevoz + dežurstvo učitelji

			-znajo se zavarovati pred neugodnimi vremenskimi razmerami; -znajo oskrbeti manjše poškodbe;		
3.	MAREC 2020	VOZIČEK NA NOTRANJI POGON	-se seznanijo z gradivi -se navajajo na varno in pravilno uporabo orodij; -ločijo netoga telesa glede na pogon; -iz delov gradijo voziček; -ovrednotijo delovanje vozička;	Staša Kobler	/
4.	JUNIJ 2020	HIŠICA IZ KARTONA	-zgradijo model hiše iz kartona; -uredijo delovno mesto; -varno in pravilno uporabljajo orodja; -se navajajo na natančnost, pozorno poslušanje navodil; -presojajo ustreznost izdelka;	Renata Miketič	/

## ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	20.9.2019	Tek po ulicah mesta Kočevje	-Učenci pretečejo ustrezno razdaljo -Odpravljanje strahu pred tekmovanji -zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju -Pridobivanje izkušenj in znanj -Razumsko dojetje športa	Sašo Mrnjec	/

2.	9.10.2019	Pohod, Pugled	-razvoj vzdržljivosti, spoznavanje okolice - Osvajanje temeljnih spretnosti -Razumsko doživetje športa -Prijetno doživljanje športa -Obnašanje pri pohodu	Aljoša Adamič	cca. 4 €
3.	11.11.2019	Plavanje, Terme Čatež Pohod	-prilagajanje na vodo -razvoj aerobnih sposobnosti -doseganje standardov znanja -seznanitev s pravilnim obnašanjem -medsebojno sodelovanje v skupini	Aljoša Adamič	20 € /
4.	22.4.2020	Naša šola miga	-Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami -čim večja prisotnost staršev na delavnicah -medgeneracijsko druženje -razvija koordinacijo in spretnost -upoštevajo navodila	Sašo Mrnjec	/
5.	19.6. 2020	Šola v naravi, športno plezanje	-premagovanje strahu pred višino -spoznajo opremo športnega plezalca; -spoznajo tehniko športnega plezanja; -preizkusijo se v plezanju na umetni steni; -krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase;	Urška Rupnik	37,5€ + prevoz + dežurstvo učitelji

## 14.6.5 PETI RAZRED

### KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	7. 2. 2020	Prešernov dan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zavedajo se pomena kulturnega praznika.</li><li>• Seznanijo se s Prešernovimi deli.</li><li>• Umetniško poustvarjajo.</li><li>• Ogledajo si prireditev.</li><li>• Upoštevajo pravila lepega vedenja ob ogledu prireditev.</li></ul>	Anda Jambrovič	/
2.	marec, 2020	Obiščimo gledališče	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijajo gledališko kulturo.</li><li>• Razvijajo kritično mišljenje in empatijo.</li><li>• Si doživeto ogledajo gledališko predstavo.</li><li>• Izražajo vtise o predstavi.</li><li>• Upoštevajo pravila lepega vedenja ob ogledu predstav.</li></ul>	Jasna Naglič Žagar	10 €
3.	18. 6. 2020 ŠVN	Poletje v školjki	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijajo filmsko kulturo.</li><li>• Razvijajo kritično mišljenje in empatijo.</li><li>• Razvijajo socialne, emocionalne in estetske osebne kvalitete.</li></ul>	Jasna Naglič Žagar	/

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblikujejo lastno stališče do ravnanja oseb v filmu.</li> <li>• Po ogledu filma znajo samostojno rešiti naloge.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

## NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	3. 10. 2019	RTM: Leto čebel in medu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavajo pomen teme leta.</li> <li>• Razvijajo krajevno pripadnost.</li> <li>• Urijo se v kulturnem udejstvovanju predavanj in prireditvev.</li> <li>• Razvijajo spretnost in znajo slediti navodilom.</li> <li>• Spoznajo pomen čebel in njihovo življenje.</li> </ul>	Jasna Naglič Žagar	/
2.	april 2020	Kraške zanimivosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponovijo in utrdijo spoznanja o kraškem svetu in kraških pojavih.</li> <li>• Spoznajo življenje na gradu.</li> <li>• Razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine.</li> <li>• Teoretično znanje povežejo z delom na terenu.</li> </ul>	Alenka Vilicer	17 €



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urijo se v samostojnosti in odgovornem obnašanju.</li> </ul>		
3.	17. 6. 2020 ŠVN	Spoznajmo Piran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo naravno in kulturno dediščino Pirana.</li> <li>• Razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine.</li> <li>• Samostojno rešujejo naloge.</li> <li>• Teoretično znanje povežejo z delom na terenu.</li> <li>• Urijo se v samostojnosti in odgovornem obnašanju.</li> </ul>	Jasna Naglič Žagar	10 € (v ceni ŠVN)

## TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	5. 12. 2019	Bazar: Izdelam sam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijajo kreativnost in fino motoriko.</li> <li>• Spoznavajo delo z različnimi materiali.</li> <li>• Pripravijo izdelke za bazar.</li> <li>• Poznajo pomen sodelovanja in pomoč drug drugemu.</li> <li>• Razvijajo občutek pripadnosti.</li> </ul>	Anda Jambrovič	/

2.	april 2020	Kolesarski poligon	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urijo se v obvladovanju kolesa in varni vožnji na poligonu.</li> <li>• Ponovijo in v praksi preverijo poznavanje prometnih znakov in pravil.</li> <li>• Usvojijo osnovne in določene gibe med kolesarjenjem.</li> <li>• Zavedajo se, da je za varno vožnjo potrebno pravilno opremljeno kolo in ustrezna oprema kolesarja.</li> <li>• Na cestišču vadijo nakazovanje smeri, razvrščanje pri zavijanju v levo in pravilno zavijanje.</li> </ul>	Alenka Vilicer Klemen Kovačič	/
3.	15. 6. 2020 ŠVN	Land Art	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostojno iskanje ustreznih naravnih materialov.</li> <li>• Razvijajo natančnosti, motoričnih spretnosti in kreativnosti.</li> <li>• Kritično vrednotijo izdelke.</li> <li>• Razvijajo občutek pripadnosti.</li> <li>• Razvijajo spretnost komunikacije.</li> </ul>	Alenka Vilicer	/
4.	19. 6. 2020 ŠVN	Ustvarjanje iz naravnih materialov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijajo pozitiven odnos do narave.</li> </ul>	Alenka Vilicer	/

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavajo značilnosti različnih naravnih materialov.</li> <li>• Razvijajo ustvarjalnost in fino motoriko.</li> <li>• Poznajo pomen sodelovanja in pomoč drug drugemu.</li> <li>• Razvijajo kritično vrednotenje izdelkov.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

## ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	20. 9. 2019	Tek po ulicah mesta Kočevje	-Učenci pretečejo ustrezno razdaljo -Odpravljanje strahu pred tekmovanji --zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju -Pridobivanje izkušenj in znanj -Razumsko doživetje športa	Sašo Mrnjec	/
2.	9. 10. 2019	Pohod, Pugled	-razvoj vzdržljivosti, spoznavanje okolice - Osvajanje temeljnih spretnosti -Razumsko doživetje športa -Prijetno doživljanje športa -Obnašanje pri pohodu	Aljoša Adamič	4 €

3.	12. 11. 2019	Plavanje, Terme Čatež Pohod	-prilagajanje na vodo -razvoj aerobnih sposobnosti -doseganje standardov znanja -seznanitev s pravilnim obnašanjem -medsebojno sodelovanje v skupini	Aljoša Adamič	20 € /
4.	22. 4. 2020	Naša šola miga	-Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami -čim večja prisotnost staršev na delavnicah -medgeneracijsko druženje -razvija koordinacijo in spretnost -upoštevajo navodila	Sašo Mrnjec	/
5.	16. 6. 2020 ŠVN	Šola v naravi, igre z žogo	-razvijanje koordinacije in motorike - medsebojno sodelovanje v skupini -razvija koordinacijo in spretnost -upoštevajo navodila -upoštevanje navodil	Sašo Mrnjec	/

## 14.6.6 ŠESTI RAZRED

### KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	3. 10. 2019	RTM – Leto čebel in medu	<p>Spoznati pomen čebel za življenje na Zemlji.</p> <p>Spoznati zgradbo in lastnosti čebel ter njihov način življenja.</p> <p>Spoznati delo čebelarja.</p> <p>Seznani se s postopkom pridelave medu.</p> <p>Medpredmetno povezovanje učne snovi o čebelah.</p> <p>Sodelovanje na različnih delavnicah in uporaba znanja v praksi.</p> <p>Usvajanje primerne vedenja in spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja.</p> <p>Povezovanje naravoslovnega znanja z vsakdanjikom.</p>	Andrejka Topić, Neža Sedej	/
2.	7. 2. 2020	Žive naj vsi narodi	<p>Ozaveščanje ljubezni do domovine, jezika in naroda.</p> <p>Sodelovanje na Prešernovem nagradnem natečaju.</p>	Franc Valda	ŠVN
3.	12. 6. 2020	Spoznajmo tuje jezike	<p>Učenci spoznajo različne tuje jezike v delavnicah z zunanjimi sodelavci. Spoznajo osnovne besede, abecedo, pesmice in</p>	Nikolina Pleše	/

			osnovne sporazumevalne fraze. Spoznajo kulturne značilnosti. Aktivno uporabijo naučene fraze.		
--	--	--	---	--	--

## NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	4.2.2020	ŠVN- Krvavec, Vreme in vremenski pojavi	Učenci raziskujejo in spoznavajo različne oblike vremenskih pojavov.	Franc Valda	V sklopu ŠVN
2.	7. 5. 2020 NPZ	Rastlinjak	<p>Spoznati rastlinjak kot umetni ekosistem.</p> <p>Sodelovanje na različnih delavnicah in uporaba znanja v praksi.</p> <p>Uporabiti pridobljeno znanje pri pouku naravoslovja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponoviti zgradbo rastlin (rastlinski organi).</li> <li>• Spoznati pogoje za rast in razvoj rastlin.</li> <li>• Razumeti zgradbo cveta in med seboj glede na zgradbo primerjati različne cvetove.</li> </ul> <p>Usvajanje primerne vedenja.</p> <p>Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja.</p> <p>Povezovanje naravoslovnega znanja z vsakdanjikom.</p>	Neža Sedej	/
3.	11. 5. 2020	Tokovi	Seznani se z različnimi vrstami tokov (električni, vodni, plinski in toplotni).	Neža Sedej	/

	NPZ		<p>Sodelovanje na različnih delavnicah in uporaba znanja v praksi.          Uporabiti pridobljeno znanje pri pouku naravoslovja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati za kaj vse uporabljamo električno, vodno in toplotno energijo.</li> <li>• Razlikovati med toplotnimi prevodniki in izolatorji in navesti primere teh.</li> </ul> <p>Usvajanje primerne vedenja.          Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja.          Povezovanje naravoslovnega znanja z vsakdanjikom.</p>		
--	-----	--	---	--	--

## TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	5. 12. 19	Izdelki za Bazar	Učenci oblikujejo in pripravijo izdelke za Bazar, razvijajo ročne spretnosti, spoznavajo različne materiale in čut za estetiko.	Martina Porenat Pleše	/
2.	5.2.2020	Prilava smuči	Učenci se seznanijo s pravilno prilavo smuči.	Franc Valda	ŠVN
3.	Marec 2020	Les	Učenci spoznajo delo z lesom, spoznajo laserski ter CNC stroj, izdelajo lesen izdelek.	Tanja Lavrič	5 €

4.	20. 4. 20	Jarmov dan	Učenci spoznavajo dela in umetniški način ustvarjanja kiparja Staneta Jarma Dela tudi poiščejo med sprehodom po mestu. Praktično se seznanijo s postopkom lesoreza.	Martina Porenta Pleše	/
----	-----------	------------	---	--------------------------	---

## ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	20.9.2019	Tek po ulicah mesta Kočevje	-Učenci pretečejo ustrezno razdaljo -Odpravljanje strahu pred tekmovanji --zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju -Pridobivanje izkušenj in znanj -Razumsko dožemanje športa	Sašo Mrnjec	/
2.	13.11.2019	Plavanje, Terme Čatež Pohod	-razvoj vzdržljivosti, spoznavanje okolice - Osvajanje temeljnih spretnosti -Razumsko dožemanje športa -Prijetno doživljanje športa -Obnašanje pri pohodu	Aljoša Adamič	20 € /
3.	3.2.2020 ŠVN	Šola v naravi, pohod, Krvavec	-razvoj vzdržljivosti, spoznavanje okolice -Osvajanje temeljnih spretnosti	Franc Valda	/



			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razumsko dojetanje športa</li> <li>-Prijetno doživljanje športa</li> <li>-Obnašanje pri pohodu</li> </ul>		
4.	6.2.2020 ŠVN	Šola v naravi, Krvavec, veleslalom	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje tekmovalnosti</li> <li>-pridobivanje novih informacij v tekmovalnih pogojih</li> <li>-premagovanje treme</li> <li>-razvijanje koordinacije</li> <li>-osvajanje temeljnih spretnosti</li> </ul>	Franc Valda	/
5.	22.4.2020	Naša šola miga	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami</li> <li>-čim večja prisotnost staršev na delavnicah</li> <li>-medgeneracijsko druženje</li> <li>-razvija koordinacijo in spretnost</li> <li>-upoštevajo navodila</li> </ul>	Sašo Mrnjec	/

## 14.6.7 SEDMI RAZRED

### KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	3. 10. 2019	RTM – Leto čebel in medu	<p>Spoznati pomen čebel za življenje na Zemlji.</p> <p>Spoznati zgradbo in lastnosti čebel ter njihov način življenja.</p> <p>Spoznati delo čebelarja.</p> <p>Seznani se s postopkom pridelave medu.</p> <p>Medpredmetno povezovanje učne snovi o čebelah.</p> <p>Sodelovanje na različnih delavnicah in uporaba znanja v praksi.</p> <p>Usvajanje primerne vedenja in spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja.</p> <p>Povezovanje naravoslovnega znanja z vsakdanjikom.</p>	Andrejka Topić in Neža Sedej	
3.delni	18.10.2019	Ogled musicala Cvetje v jeseni Delni kd 2 uri		Junc Mateja Hribar Mojca	7 €
2.	27. 11. 2019	Ogrlica kultur	<p>Učenci raziskujejo, od kod izvirajo njihovi predniki in uzaveščajo večkulturnost družbe v kateri bivajo. S tem razvijajo razumevanje večkulturnosti,</p>	Brigita Prebilič	/

			spoštovanje in strpnost do drugih kultur.		
3. delni	7. 2. 2020	Žive naj vsi narodi	Ozaveščanje ljubezni do domovine, jezika in naroda. Sodelovanje na Prešernovem nagradnem natečaju.	Jadranka Zekić	2 €

### NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	26. 9. 2019	Naravoslovne delavnice na Srednji šoli Grm v Novem mestu	Seznani se s pridelavo kmetijskih pridelkov in s predelavo mleka. Si natančno ogledati kmetijsko posestvo. Sodelovanje na naravoslovnih delavnicah in uporaba znanja v praksi. Pridobljeno naravoslovno znanje uporabiti v praksi. Usvajanje primerne vedenja in spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja. Povezovanje naravoslovnega znanja z vsakdanjikom.	Neža Sedej	5 € (prevoz)
2.	9. 6. 2020	CŠOD Breženka: Pršni in bibavični pas	Učenci se seznanijo z naravoslovnimi pojavi meje med kopnim in morjem ter življenjem v tem ekosistemu. Svoja spoznanja ustrezno medpredmetno povežejo	Maja Gole Premrl	v sklopu ŠVN

			(geografija).		
3.	11. 6. 2020	CŠOD Breženka: Sredozemsko rastje	Učenci spoznavajo različne tipe sredozemskega rastja in ga primerjajo z rastjem v svojem domačem kraju.	Maja Gole Premrl	v sklopu ŠVN

## TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	november	Podjetništvo	Razvijanje ustvarjalnosti in kreativnosti, oblikovanje podjetniškega razmišljanja, iskanje idej, spoznavanje različnih pristopov, oblikovanje poslovnega načrta	Mateja Junc	2 €
2.	5. 12. 19	Izdelki za Bazar	Učenci oblikujejo in pripravijo izdelke za Bazar, razvijajo ročne spretnosti, spoznavajo različne materiale in čut za estetiko.	Martina Porenta Pleše	/
3.	10. 6. 2020	CŠOD Breženka: Oljka in oljkarstvo	Učenci obišejo nasade oljk in spoznavajo postopke pridobivanja olivnega olja.	Maja Gole Premrl	ŠVN
4.	12. 6. 2020	CŠOD Breženka Slanuše in solinarstvo	Učenci obišejo soline in spoznajo slanuše - rastline, ki prenesejo velike količine soli. Seznanijo se tudi s postopki pridobivanja soli.	Maja Gole Premrl	ŠVN

## ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	20.9.2019	Tek po ulicah mesta Kočevje	-Učenci pretečejo ustrezno razdaljo -Odpravljanje strahu pred tekmovanji --zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju -Pridobivanje izkušenj in znanj -Razumsko dojetje športa	Sašo Mrnjec	/
2.	14.11.2019	Plavanje, Terme Čatež Pohod	-razvoj vzdržljivosti, spoznavanje okolice - Osvajanje temeljnih spretnosti -Razumsko dojetje športa -Prijetno doživljanje športa -Obnašanje pri pohodu	Aljoša Adamič	20 € /
3.	14.1.2020	Drsanje, Kočevje Smučanje, Krvavec Pohod, ravninski Pohod, nočni, Mestni vrh	-učenci se seznanijo z osnovami drsanja in smučanja -razvoj aerobnih sposobnosti -spoznavajo se z različnimi tehnikami drsanja in smučanja -spoznavanje opreme -skrbijo za varnost na smučišču in drsališču -razvoj vzdržljivosti, spoznavanje okolice - Osvajanje temeljnih spretnosti -Razumsko dojetje športa -Prijetno doživljanje športa	Franc Valda	2 € 30 € /

			-Obnašanje pri pohodu		
4.	22.4.2020	Naša šola miga	-Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami -čim večja prisotnost staršev na delavnicah -medgeneracijsko druženje -razvija koordinacijo in spretnost -upoštevajo navodila	Sašo Mrnjec	/
5.	8. 6. 2020	CŠOD Breženka: Kanuizem	-Učenci se seznanijo z osnovami upravljanja kanuja in z ustreznim gibanjem v naravnem okolju. -- Krepijo svoj čut za naravo. -razvijajo medsebojno sodelovanje -skrbijo za varnost -razvijajo koordinacijo in ravnotežje	Maja Gole Premrl	v sklopu ŠVN

## 14.6.8 OSMI RAZRED

### KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	3. 10. 2019	RTM Leto čebel in medu	<p>Spoznati pomen čebel za življenje na Zemlji.</p> <p>Spoznati zgradbo in lastnosti čebel ter njihov način življenja.</p> <p>Spoznati delo čebelarja.</p> <p>Seznani se s postopkom pridelave medu.</p> <p>Medpredmetno povezovanje učne snovi o čebelah.</p> <p>Sodelovanje na različnih delavnicah in uporaba znanja v praksi.</p> <p>Usvajanje primerne vedenja in spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja.</p> <p>Povezovanje naravoslovnega znanja z vsakdanjikom.</p>	Andrejka Topić, Neža Sedej	
2 delni	18.10.2019	Ogled musicala Cvetje v jeseni Delni kd 2uri		Mateja Junc Mojca Hribar	7 €
2 delni	7. 2. 2020	Žive naj vsi narodi	<p>Ozaveščanje ljubezni do domovine, jezika in naroda.</p> <p>Sodelovanje na Prešernovem nagradnem natečaju.</p>	Jadranka Zekić	2 €

3	12. 6. 2020	Obisk parlamenta in Hiše EU	Učenci spoznajo delovanje pomembnih ustanov RS in EU.	Mateja Malnar	prevoz
---	-------------	-----------------------------	---	---------------	--------

## NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	10.12. 2019	Vreme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pove, da zrak povzroča tlak,</li> <li>- pozna fizikalne lastnosti zraka - pove normalen zračni tlak,</li> <li>- opredeli temperaturo kot eno izmed količin, ki opisuje stanje opazovanega telesa,</li> <li>- spozna Celzijevo skalo in zna pretvarjati iz Kelvinove v Celzijevo skalo in obratno,</li> <li>-spoznajo termometre kot naprave za merjenje temperature.</li> </ul>	Nadja Oberstar	V sklopu ŠVN
2.	11.12. 2019	Zdravilne in uporabne rastline	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumevanje dejavnikov, ki vplivajo na stabilnost oziroma nestabilnost ekosistemov</li> <li>- poznavanje širših skupin organizmov, razumevanje njihove vloge v ekosistemu in zmožnosti za primerjanje in določanje vrst pogostih organizmov</li> <li>- zavedanje o pomenu biodiverzitete</li> <li>- ustrezen in odgovoren odnos do narave na podlagi znanja in</li> </ul>	Nadja Oberstar	V sklopu ŠVN



			razumevanja ter interes za njeno aktivno ohranjanje		
3.	13.12. 2019	Kamnine in prst na Pohorju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumevanje dejavnikov, ki vplivajo na stabilnost oziroma nestabilnost ekosistemov,</li> <li>- učenje na podlagi opazovanj, poskusov in ročne spretnosti (npr. veščine rokovanja z biološkim materialom),</li> <li>- razumevanje naravnih procesov in načinov kemijskega proučevanja narave,</li> <li>- znajo prepoznavati kemijske spremembe</li> <li>- spozna bistvene vire elementov in spojin v naravi (zrak, voda, zemeljska skorja)</li> </ul>	Nadja Oberstar	V sklopu ŠVN

## TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	5. 12. 19	Izdelki za Bazar	Učenci oblikujejo in pripravijo izdelke za Bazar, razvijajo ročne spretnosti, spoznavajo različne materiale, razvijajo čut za estetiko.	Martina Porenta Pleše	/
2.	12.12. 2019	Po starodavnih poteh	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznajo pomen verstev, krščanstva, v zgodovini slovenskega naroda, pa tudi drugih narodov, kultur in civilizacij.</li> <li>-spoznajo tipične izdelka iz kovin in našteje njihovo namembnost,</li> </ul>	Nadja Oberstar	ŠVN

			-predstavijo uporabo kovin na značilnih področjih -naštejejo profile in primere uporabe, pove kaj je polizdelek		
3.	januar	Kovine	Spoznajo delo s kovinami in izdelajo izdelek	Klemen Kovačič	5 €
4.	april 2020	Dan odprtih vrat kočevskih podjetij	Učenci spoznajo različna podjetja v regiji. Učenci se seznanijo z možnostjo zaposlovanja. Učenci se seznanijo z možnostjo kadrovskega štipendiranja v obiskanih podjetjih. Učenci spoznajo izdelke in storitve, ki jih podjetja izdelujejo / izvajajo. Učenci se naučijo na katerih izob. programih lahko pridobijo izobrazbo potrebno za zaposlitev v podjetju.	Meta Rupar	brezplačno

## ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	20.9.2019	Tek po ulicah mesta Kočevje	-Učenci pretečejo ustrezno razdaljo -Odpravljanje strahu pred tekmovanji --zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju -Pridobivanje izkušenj in znanj -Razumsko dojetje športa	Sašo Mrnjec	V sklopu ŠVN
2.	15.11.2019	Plavanje, Terme Čatež	-prilagajanje na vodo	Aljoša Adamič	20 €

		Pohod	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj aerobnih sposobnosti</li> <li>-doseganje standardov znanja</li> <li>-seznanitev s pravilnim obnašanjem</li> <li>-medsebojno sodelovanje</li> </ul>		/
3.	9.12.2020 ŠVN	Športno plezanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč mišic s plezanjem po mali in veliki steni,</li> <li>- prepozna plezalno opremo in njen pomen pri varnosti,</li> <li>- uporabljajo osnovno tehniko plezanja ter nekatere elemente nadaljevalne tehnike plezanja,</li> <li>- pozna različne načine varovanja</li> </ul>	Nadja Oberstar	V sklopu ŠVN
4.	14.1.2020	<p>Drsanje, Kočevje</p> <p>Smučanje, Krvavec</p> <p>Pohod, ravninski</p> <p>Pohod, nočni, Mestni vrh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenci se seznanijo z osnovami drsanja in smučanja</li> <li>-razvoj aerobnih sposobnosti</li> <li>-spoznavajo se z različnimi tehnikami drsanja in smučanja</li> <li>-spoznavanje opreme</li> <li>-skrbijo za varnost na smučišču in drsališču</li> <li>-razvoj vzdržljivosti</li> <li>- Osvajanje temeljnih spretnosti</li> <li>-Razumsko dožemanje športa</li> <li>-Prijetno doživljanje športa</li> <li>-Obnašanje pri pohodu</li> </ul>	Franc Valda	<p>2 €</p> <p>30 €</p> <p>/</p>
5.	22.4.2020	Naša šola miga	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami</li> <li>-čim večja prisotnost staršev na delavnicah</li> <li>-medgeneracijsko druženje</li> <li>-razvija koordinacijo in spretnost</li> <li>-upoštevajo navodila</li> </ul>	Sašo Mrnjec	/

## 14.6.9 DEVETI RAZRED

### KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	3. 10. 2019	Leto čebel in medu	Spoznati pomen čebel za življenje na Zemlji. Spoznati zgradbo in lastnosti čebel ter njihov način življenja. Spoznati delo čebelarja. Seznani se s postopkom pridelave medu. Medpredmetno povezovanje učne snovi o čebelah. Sodelovanje na različnih delavnicah in uporaba znanja v praksi. Usvajanje primerne vedenja in spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja. Povezovanje naravoslovnega znanja z vsakdanjikom.	Andrejka Topić, Neža Sedej	/
2.	18.10.2019	Ogled musicala Cvetje v jeseni Delni kd 2 uri		Mateja Junc Mojca Hribar	7 €
2.	7. 2. 2020	Žive naj vsi narodi Delni 3 ure	Ozaveščanje ljubezni do domovine, jezika in naroda. Sodelovanje na Prešernovem nagradnem natečaju.	Jadranka Zekić	2 €

3.	15. 6. 2019	Slovo ob zaključku OŠ	Utrjevanje medsebojnih vezi, krepitev prijateljstva.	Mateja Junc	/
----	-------------	-----------------------	--	-------------	---

## NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	7. 10. 2019	Mirtoviški potok	Spoznavanje vod in izvirov, spoznavanje kamnin v vodnem svetu, spoznavanje živali in drugih organizmov v vodnem svetu, samostojno delo v skupinah, oblikovanje zavesti o pomenu potokov	Mateja Junc	ŠVN
2.	8. 10. 2019	Geomorfološka sestava kolpske doline	Spoznavanje kamnin kolpske doline, spoznavanje sestave in strukture kamnin, spoznavanje geološkega razvoja skozi stoletja, vpliv na živalski svet, aktivno skupno delo	Mateja Junc	ŠVN
3.	11. 10. 2019	Pragozd Krokari	Zakovitosti pragozda, Pomen in načini dela za ohranjanje tega, spoznavanje živalstva in rastlinstva v pragozdu, krepitev zavedanja o vplivu gozda na človeka, iskanje novih rešitev in idej, aktivno skupinsko delo	Mateja Junc	ŠVN

## TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	okt. ali nov. 2019	Predstavitve Gimnazije in srednje šole Kočevje	Ogled šole Predstavitve tri in štiriletnih programov na GSŠK Možnost nadaljnega šolanja Delavnice s praktičnim prikazom	Meta Rupar	/
2.	5. 12. 2019	Izdelki za Bazar	Učenci oblikujejo in pripravijo izdelke za Bazar, razvijajo ročne spretnosti, spoznavajo različne materiale in razvijajo čut za estetiko.	Martina Porenta Pleše	/
3.	11. 10. 2019	Čistilna naprava	Razumevanje delovanja in pomen za kolpsko dolino, usvajanje novih znanj s področja ekologije, uspešno delo v timu, oblikovanje zavesti o pomembnosti čistih voda za naše okolje, utrjevanje prijateljstva in pomoči šibkejšemu	Mateja Junc	ŠVN
4.	12. 6. 2020	Priprave za valetu	Organizacija celotnega poteka valetu, sproščen nastop na odru, Spodbujanje kreativnosti, umetniška in glasbena vzgoja, druženje	Mateja Junc	/

## ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	<u>CENA</u>
1.	20. 9. 2019	Tek po ulicah mesta Kočevje	-Učenci pretečejo ustrezno razdaljo -Odpravljanje strahu pred tekmovanji --zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju -Pridobivanje izkušenj in znanj -Razumsko dojetje športa	Sašo mrnjec	/
2.	9. 10. 2019 ŠVN	Šola v naravi, Osilnica, športno plezanje	-premagovanje strahu pred višino -spoznajo opremo športnega plezalca; -spoznajo tehniko športnega plezanja; -preizkusijo se v plezanju na umetni steni; -krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase;	Mateja Junc	ŠVN
3.	15. 11. 2019	Plavanje, Terme Čatež Pohod	-prilagajanje na vodo -razvoj aerobnih sposobnosti -doseganje standardov znanja -seznanitev s pravilnim obnašanjem -medsebojno sodelovanje v skupini	Aljoša Adamič	20 € /

4.	14. 1. 2020	<p>Drzanje, Kočevje  Smučanje, Krvavec  Pohod, ravninski  Pohod, nočni, Mestni vrh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenci se seznanijo z osnovami drsanja in smučanja</li> <li>-razvoj aerobnih sposobnosti</li> <li>-spoznavajo se z različnimi tehnikami drsanja in smučanja</li> <li>-spoznavanje opreme</li> <li>-skrbijo za varnost na smučišču in drsališču</li> <li>-razvoj vzdržljivosti, spoznavanje okolice</li> <li>- Osvajanje temeljnih spretnosti</li> <li>-Razumsko dojetje športa</li> <li>-Prijetno doživljanje športa</li> <li>-Obnašanje pri pohodu</li> </ul>	Franc Valda	<p>2 €  30 €  /</p>
5.	22. 4. 2020	<p>Naša šola miga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami</li> <li>-čim večja prisotnost staršev na delavnicah</li> <li>-medgeneracijsko druženje</li> <li>-razvija koordinacijo in spretnost</li> <li>-upoštevajo navodila</li> </ul>	Sašo Mrnjec	/



## 14.7 INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Organiziramo jih izven šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočili odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učence praktično uvajali v življenje in jih s tem usposabljali za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo med ponudbo, ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno.

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli 2080 šolskih ur interesnih dejavnosti, vse ure pa bodo, z izjemo šaha 1. – 3. razred in projekta Robotkanje v 4. razredu, izvedli učitelji in učiteljice naše šole, več kot dve tretjini teh ur v III. steber, ki je del novega beleženja učiteljevega dela.

Izvajalci in čas izvajanja ID in vsebine so v spodnji tabeli.

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA		PREDVIDENO ŠTEVILO UR
			od	do	
1.	več učiteljev	ŠOLSKE PRIREDITVE	sep.	jun.	200
2.	Andreja Pogorelec Š.	OPZ Piki Jakob,2.r	sept.	jun.	35
3.	Nataša Bjelajac	Cici Vesela šola	sept.	maj	30
4.	Nataša Bjelajac	Likovni krožek,3.r	sept.	jun.	32
5.	Nataša Bjelajac	Gledališki krožek	sept.	jun.	30
6.	Jožica Sevšek	Gledališki krožek	sept.	jun.	33
7.	Katja Gole Pucelj	Robotika (Kubo)	sept.	jun.	10
8.	Katja Gole Pucelj	Prva pomoč	sept.	maj	38
9.	Tina Stopar	OP (6.- 9.r)	sep.	jun.	6
10.	Petra Kersnič	OP (1. -5.r)	sep	jun.	20
12.	Teja Čop	Zabavna angleščina	sep.	jun.	35
13.	Tina Stopar	Beremo z rjavim medvedkom (1.r)	sep.	jun.	30
14.	Tina Stopar	Igrive urice športa, ročnih spretnosti, socialnih in družabnih iger(1,r + romi)	sep.	jun-	30
15.	Tina Stopar	Gozdni detektivi	sep.	jun.	40
16.	Petra Kersnič	Moč pravljic	sep.	jun.	10
17.	Tanja Lavrič	Priprave na NPZ-SLJ 6	sept.	jun.	9

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA		PREDVIDENO ŠTEVILO UR
			od	do	
18.	Tanja Lavrič	Športna urica v OPB	sept.	jun.	35
19.	Jasna Naglič Žagar	Sladko in slano	sep.	jun.	68
21.	Franc Žganjar	Šah	sept.	jun.	20
22.	Andrejka Topić	Sladkorna bolezen	sept.	nov.	10
23.	Tatjana Gornik	ID geografija	sept.	jun.	42
24.	Mateja Malnar	ID Dramski krožek	sept	jun	60
25.	Mateja Malnar	ID Zgodovina	sept	jun.	35
26.	Mateja Malnar	ID NPZ SLJ 9	sept	maj	9
27.	Renata Miketič	Kreatorji	sept.	mar.	40
28.	Staša Kobler	Kreatorji	sept.	mar.	37
29.	Urška Rupnik	GleGla	sept.	maj	20
30.	Marija Margita Marinč	Likovni krožek, 2.r	sept.	maj	32
31.	Aleksandra Stijepić	Šivalnica 1	okt.	maj	54
32.	Mirjam Kosten	Šivalnica 1	okt.	maj	50
33.	Mirjam Kosten	Šivalnica 2	okt.	maj	50
34.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 2	sept.	maj	30
35.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 3	sept.	maj	30
36.	Mateja Junc	kulturni krožek	sept	junij	35
37.	Anda Jambrovič	GleGla	sept	maj	40
38.	Maruša Mlekuž	Gledališki krožek (4. R)	okt.	junij	60
39.	Brigita Prebilič	Priprave na NPZ-TJA 6	sep	maj	9
40.	Evelin Malnar	NMK 2. r	sept.	maj	30
41.	Evelin Malnar	Orffov krožek 2. r	sept.	maj	30
42.	Nikolina Pleše	Priprave na NPZ-TJA 6	sept.	maj	9
43.	Brigita Prebilič	ID angleščina 8	sep	december	5
44.	Brigita Prebilič	Vesela šola	sep	maj	10
45.	Nikolina Pleše	ID Angleščina 9	sep	mar	16
46.	Nina Ivančič	Gozdni detektivi	sept	maj	40
47.	Nina Ivančič	Robotika	sept	maj	20
48.	Teja Čop	Športne urice	sep	jun	30
49.	Nina Ivančič	Ujemi pesmico	sept	maj	35
50.	Marjeta Šilc M.	Pravljичni krožek 5.r.	novem.	april	15
51.	Peter Gradišar	Šolska skupnost	sep.	jun.	10
52.	Peter Gradišar	MSC - 6. r	sept.	jun.	35
53.	Peter Gradišar	Kolesarska potepanja	sep.	jun	20

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA		PREDVIDENO ŠTEVILO UR
			od	do	
54.	Nikolina Pleše	Tečaj angleščine za učitelje	sep.	maj	30
55.	Alenka Vilicer	Vrtnarski krožek	sep.	jun.	35
56.	Polonca Kalič	Planinski krožek	sep.	jun.	80
57.	Marina Dekleva	Športne urice	sep.	jun.	25
58.	Anita Turk Šveigl	Športne urice	sep.	jun.	5
59.	Mirjam Kosten	Gledališki krožek (4. R)	okt.	jun.	40
60.	Franc Žganjar	Kolesarska potepanja	sep.	jun.	15
61.	Nadja Oberstar	Planinski krožek	sep.	jun.	65
62.	Franc Žganjar	Priprave na NPZ-TJA 6	sep.	maj	9
63.	Nadja Oberstar	Dodatni p. MAT 9	sep.	jun.	35
64.	Nadja Oberstar	Priprave na NPZ-MAT 6	sep.	jun.	9
65.	Barbara Škulj	Dod. MAT 8	sept.	junij	35
66.	Barbara Škulj	Priprave Npz MAT 9	sep.	maj	13
67.	Franc Žganjar	Dodatni p. MAT 6,7	sep.	jun.	25
<b>S</b>					<b>2080</b>

Na naši šoli delujejo štiri zbori. To so:

- **otroški pevski zbor Zvezdice** združuje učence 1. razredov, ki se šele spoznavajo s petjem. Pevski zbor vodi Petra Kersnič.
- **otroški pevski zbor Piki Jakob**, ki združuje učence 2. in 3. razredov. Zbor vodi Andreja Pogorelec Šenk.
- **otroško - mladinski zbor Vrtiljak**, ki združuje učence 4. in 5. razredov. Zbor vodi Mojca Hribar Osmak.
- **mladinski pevski zbor**, ki združuje učence 6. do 9. razreda. Zbor vodi Mateja Junc.

Vsi štirje zbori se predstavljajo redno na šolskih prireditvah, seveda pa velikokrat tudi na prireditvah pod okriljem Občine Kočevje oz. druge organizacije, ki deluje v Občini Kočevje.

## 14.8 ŠOLA V NARAVI

Šole v naravi predstavljajo del razširjenega programa šole in pomembno obogatitev vzgojno-izobraževalnega dela. Pri izvedbi se poslužujemo možnosti, ki jih ponujajo Centri za šolske in obšolske dejavnosti (CŠOD) ter drugih cenovno ugodnih ponudb.

V letošnjem šolskem letu so se za izvedbo šole v naravi odločili učitelji v vseh razredih. Osebno je to zame velik dosežek, hkrati pa seveda velika obveza, ki so jo učitelji prevzeli nase. Največjo korist od vsega pa imajo nedvomno učenci naše šole. V šoli v naravi se naši učenci poleg vsebin, ki jih tam izvajamo v okviru dnevov dejavnosti, navajajo predvsem na samostojno življenje, sobivanje in resnično v polni meri delajo na socializaciji, ki je žal zaradi tempa življenja in poplave raznih sodobnih medijev pri mnogih zapostavljena...

Šola v naravi predstavlja pomembno obogatitev vzgojno-izobraževalnega dela z učnega, socializacijskega, zdravstvenega, športno-rekreativnega vidika, z vidika poglobljanja stika z naravo ter sočlovekom in vzpostavljanja pravilnega odnosa do sočloveka ter tudi narave. Nedvomno so to dnevi, ki jih vsi učenci najbolj nestrpno pričakujejo in tudi dnevi, ki pustijo najbolj nepozabne spomine v celotnem osnovnošolskem obdobju.

Tudi letos poleg vseh šol v naravi organiziramo tudi šolo v naravi za nadarjene učence, ki bodo na tak način še obogatili in nadgradili svoje sposobnosti.

V tabeli so termini, cilji in odgovorni za izvedbo šole v naravi.



## PRVI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
6.5.- 8.5.2020	CŠOD Čebelica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otrok odkriva, spozna in primerja živo in neživo naravo.</li> <li>Spoznajo ljudsko umetnost in obrt.</li> <li>Razvijajo koordinacijo oziroma skladnost gibov.</li> <li>Razvijanje pozitivnih medosebnih odnosov.</li> <li>Spodbujanje socialnih in komunikacijskih spretnosti in veščin.</li> <li>Navajanje na samostojnost.</li> </ul>	Nina IVANČIČ	37,5 € + prevoz + dežurstvo učitelji	Nina Ivančič, Tina Stopar, Petra Kersnič, Vesna Pavuna, Mirjam Kosten

**DRUGI RAZRED**

<b>datum</b>	<b>kraj izvajanja</b>	<b>cilji</b>	<b>koordinator, odgovorni</b>	<b>CENA</b>	<b>spremljevalci</b>
29.1. – 31.1. 2020	CŠOD Fara	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spoznavanje življenjskega prostora živali, rastlin, ki živijo v gozdu.</li><li>• Spoznavanje različnih športov in opreme za posamezne športe.</li><li>• Razvijanje gibalnih sposobnosti.</li><li>• Navajanje na samostojnost.</li><li>• Razvijanje pozitivnih medosebnih odnosov.</li><li>• Spodbujanje socialnih in komunikacijskih spretnosti in veščin.</li><li>• Skrb za zdravje.</li></ul>	Evelin Malnar	37,5€ + prevoz + dežurstvo učitelji	Evelin Malnar, Marija Margita Marinč, Nina Zver, Teja Čop

### TRETJI RAZRED (plavalni tečaj)

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
10.12.- 13.12.2019	Čateške Toplice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prilagajajo se na vodo</li> <li>• preplavajo 25 m</li> <li>• razvijajo gibalne sposobnosti</li> <li>• skrbijo za lastno varnost</li> <li>• navajajo se na samostojnost</li> <li>• razvijajo pozitivne medosebne odnose</li> </ul>	Aljoša ADAMIČ	130€ (okvirno, vsi stroški)	Katja Gole Pucelj Jožica Sevšek Andreja Pogorelec Šenk Nataša Bjelajac <b>učitelji plavanja:</b> Aljoša Adamič, Valda Franc, Sašo Mrnjec Marina Dekleva, Julija Valentič

## ČETRTE RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
17.6.-19.6. 2020	CŠOD Vojsko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spodbuja sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja;</li> <li>• spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti in veščine;</li> <li>• spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov;</li> <li>• spodbuja pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vceplja odgovornost za lastno varnost in zdravje;</li> <li>• spodbuja telesni in duševni razvoj posameznika.</li> </ul>	Urška Rupnik	37,5€ + prevoz + dežurstvo učitelji	razredničarke + Mojca Hribar Osmak



**PETI RAZRED (letna ŠN)**

<b>datum</b>	<b>kraj izvajanja</b>	<b>cilji</b>	<b>koordinator, odgovorni</b>	<b>CENA</b>	<b>spremljevalci</b>
15.6.- 19.6.2020	Ankaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prilagajanje na vodo</li><li>- Osvojitev čim višjih kriterijev znanja plavanja</li><li>- Navajanje na samostojnost</li><li>- Razvijanje medsebojnih pozitivnih odnosov</li><li>- Premagovanje strahu pred vodo</li></ul>	Sašo MRNJEC	130 okvirno (vsi stroški)	Jasna Naglič Žagar, Alenka Vilicer, Anda Jambrovič + Aljoša Adamič, Franci Valda, Julija Valentič, Marina Dekleva

**ŠESTI RAZRED (zimski ŠN)**

<b>datum</b>	<b>kraj izvajanja</b>	<b>cilji</b>	<b>koordinator, odgovorni</b>	<b>CENA</b>	<b>spremljevalci</b>
3.2.-7.2.2020	Krvavec	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osvojitev osnov smučanja</li><li>• Navajanje na samostojnost</li><li>• Seznanitev s pravili na smučišču</li><li>• Seznanitev z opremo in pripomočki</li><li>• Razvijanje koordinacije in spretnosti</li></ul>	Franc VALDA	150 okvirno(vsi stroški)	Franc Valda, Aljoša Adamič, Sašo Mrnjec

## SEDMI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
8. 6. –12. 6. 2020	CŠOD Breženka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje</li> <li>• razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja</li> <li>• oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja</li> <li>• dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole</li> <li>• spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z aktivnim vključevanjem v dejavnosti</li> <li>• razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja</li> <li>• socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi</li> <li>• razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje</li> <li>• navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja</li> <li>• spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči</li> </ul>	Maja GOLE PREMRL	66,40 € + prevoz + dežurstvo učitelji	Maja Gole Premrl Brigita Prebilič Tanja Lavrič

**OSMI RAZRED**

<b>datum</b>	<b>kraj izvajanja</b>	<b>cilji</b>	<b>koordinator, odgovorni</b>	<b>CENA</b>	<b>spremljevalci</b>
9.12. – 13.12.2019	CŠOD Gorenje	<ul style="list-style-type: none"><li>• spoznavanje določenih vsebin v povezavi z učnim načrtom šole v naravi</li><li>• aktivno vključevanje v dejavnosti</li><li>• razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja</li><li>• socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti</li><li>• razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje</li><li>• navajanje na samostojnost</li><li>• krepitev prijateljskih vezi in poglobljanje odnosov med sošolci</li></ul>	Nadja OBERSTAR	66,4,€ + prevoz + dežurstvo učitelji	Nadja Oberstar Franc Žganjar Barbara Škulj

## DEVETI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
7. 10. - 11.10. 2019	Osilnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavanje novih vsebin iz naravoslovja, kulture, športa in družboslovja</li> <li>• Razvijanje praktičnih veščin</li> <li>• Dodatna znanja v povezavi z učnim načrtom šole</li> <li>• Krepitev prijateljskih veti in poglobljanje odnosov med sošolci</li> <li>• Navajanje na samostojnost</li> <li>• Vzgajanje k oblikovanju skupnih cilje</li> <li>• Sprejemanje drugačnosti</li> <li>• Krea&lt;tivno reševanje problemov</li> <li>• Krepitev zadovoljnega in sproščenega drfuženja brez nasilja</li> </ul>	Mateja JUNC	66,4,Č€ + prevoz + dežurstvo učitelji	Mateja Junc Klemen Kovačič Tatjana Gornik

## NADARJENI UČENCI

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
11.10. – 13.10.2019	CŠOD Radenci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje</li> <li>• razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti</li> <li>• Medsebojno povezovanje starejših in mlajših učencev šole in s tem tvorba "močnega kolektiva"</li> <li>• oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja</li> <li>• razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja</li> <li>• razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje</li> <li>• navajanje na samostojnost</li> <li>• spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči</li> </ul>	Peter GRADIŠAR	38,25 € + prevoz + dežurstvo učitelji	Peter GRADIŠAR Franc ŽGANJAR Neža SEDEJ

## 14.9 PODALJŠANO BIVANJE

Organiziranih imamo deset skupin podaljšanega bivanja. Skupine sestavljajo učenci različnih oddelkov (od prvega do petega razreda). S podaljšanim bivanjem pričnemo ob **11<sup>20</sup>** oziroma po pouku in poteka do **15<sup>30</sup>**. Učenci se v podaljšanem bivanju sproščajo po pouku, pojedjo kosilo ali popoldansko malico, naredijo tudi domačo nalogo in se igrajo skupinske socializacijske ali družabne igre, ter predvsem veliko ustvarjajo. Sam sem postavil pravilo, ki se ga držijo vse učiteljice, da se v OPB izvaja največ ena ura, pravimo ji učna ura, ko učenci v miru in tiho delajo domačo nalogo, berejo ali pa se pripravljajo za naslednji šolski dan.

Ministrstvo nam je za podaljšano bivanje dodelilo **155 ur oz. 6,2 delovnega mesta**. Glede na to, da je v organizirano podaljšano bivanje vključeno kar **272 učencev** in imamo problem dveh stavb, ter jih MIZŠ ne prizna kot taki, je potrebno veliko organizacijskih manevrov, da zadostimo vsem normativom, ki jih predpisuje Pravilnik o normativih v vzgoji in izobraževanju. Situacija letos je mnogo boljša kot pred dvema letoma, je pa to seveda daleč od tega kar naj bi bilo podaljšano bivanje, ki bi zadostilo vsem izobraževalnim in vzgojnim metodam.

Zaradi vsega tega smo v šolskem letu 2016/17 sprejeli interni pravilnik **Pravila in red v OPB**, ki smo ga letos tudi preverili, katerega se bodo morali vsi učenci striktno držati. Pravilnik je bil zelo pozitivno sprejet tako na Svetu šole, kot tudi Svetu staršev, saj se vsi predstavniki zavedajo, da je ključna stvar za učenca sprejetost in varnost v vsakem trenutku. Podaljšano bivanje je razširjena dejavnost, torej neobvezna in ni nikakršnih obvez, da bi bili tu prisotni učenci, ki ne omogočajo, da bi skupina delala v skladu z letnim načrtom, ki ga pripravi učiteljica.

ODDELEK	UČITELJ
OPB 1(1.r)	Maruša Mlekuž
OPB 2 (2.r)	Polonca Kalič
OPB 3 (3. r)	Marija Erjavec
OPB 4 (4.r)	Mateja Junc, Franc Valda, Aljoša Adamič, Meta Rupar
OPB 5 (5. r)	Tanja Lavrič
OPB 6 (1.r)	Aleksandra Stijepić, Nina Ivančič
OPB 7 ( 2. r)	Anita Turk Šveigl
OPB 8 (3. r)	Marina Dekleva

ODDELEK	UČITELJ
OPB 9 ( 3. r)	Julija Valentić
OPB 10 (4. r)	Mojca Hribar Osmak, Aljoša Adamič, Franc Valda

## 15. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Za učence 6. in 9. razreda je udeležba na NPZ po zakonodaji obvezna. Nacionalno preverjanje znanja se izvede v mesecu maju. Naknadnega roka ni.

NPZ opravljajo učenci 6. r. iz slovenščine, matematike in angleščine, učenci 9. r. pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga je določil minister za posamezne šole 1. septembra. Na naši šoli se bo preverjala ponovno biologija.

Na šoli smo pristopili k jasnim in eksaktnim načrtom kako izboljšati rezultate NPZ. Tesno smo se povezali s starši, ki morajo tu dati še večji delež, pri ozaveščanju svojih otrok. NPZ ne more in ne sme biti nekaj »brezveze«, če želimo delati na napredku vseh nas, pa je temu žal zaradi zelo pomanjkljive zakonodaje na tem področju, še vedno tako... Vsi bomo delali v enaki smeri in upamo na uspeh, ki bo že, če bodo učenci vzeli reševanje NPZ nalog motivirani in z vso resnostjo... Tega zaenkrat še nismo dosegli, kljub velikemu trudu učiteljev. To je tudi eden izmed šestih temeljnih ciljev na šoli. V urniku smo določili eno uro tedensko, ki se ne pokriva z nobeno drugo dejavnostjo v 6. in 9. razredu, temveč bo namenjena pripravi na NPZ v vsakem od teh dveh razredov (ponedeljek 6. uro – 6. razred in torek 7. uro – 9. razred). Na vseh roditeljskih sestankih bodo razredniki izpostavljali pomembnost rezultatov NPZ in le počasi se bo vsaj upam spreminjal odnos do njih in verjamem, da bomo pridobivali na njihovi veljavnosti. Nekako menim, da se bo moralo obrniti pol generacije, da se po ta preverjanja sprejelo na način kot se »zagre«, ter bomo lahko na podlagi rezultatov delali ustrezne analize in primerjave. Seveda pa z moje strani velika zamera MIZŠ, ki tu nekako nima poguma sprejeti odločitve, da se s temi testi poseže tudi v ocenjevanje oz. sprejem v srednjo šolo. Samo to bi namreč gotovo pomenilo hitrejši preobrat na zeleno, tako pa žal izvakamo neke zakonodajne obveze sami zase in so vse analize, spremembe usmerjene samo v učiteljevo delo, ne pa na stran učenca, ki je tu bistven. Tudi letos bodo NPZ odpisali učenci v 3. razredu, vse z namenom, da se na tako reševanje navadijo in sprejmejo tak način preverjanja.



NPZ se piše po koledarju, ki velja za celo državo in sicer samo v enem roku.

5. 5. 2020	NPZ iz slovenščine (6. in 9. r.)
7. 5. 2020	NPZ iz matematike (6. in 9. r.)
11. 5. 2020	NPZ iz tretjega predmeta – biologija (9.r.) in NPZ iz angleščine za 6. razred

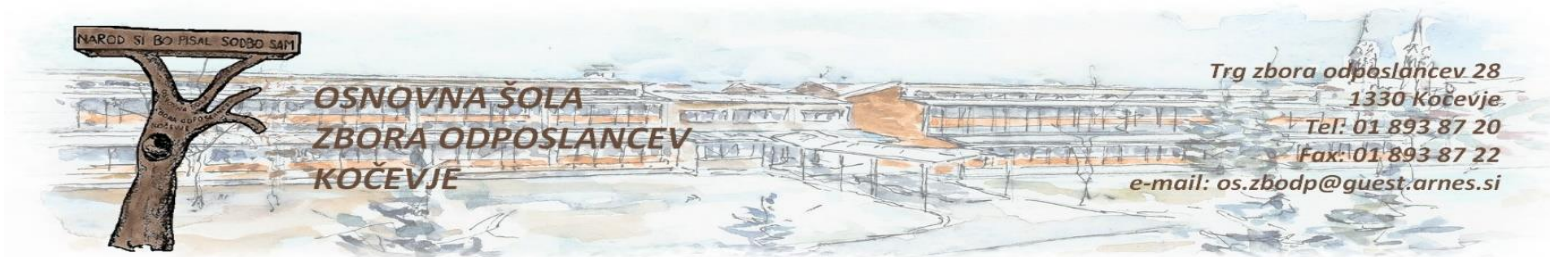
## **16. TEKMOVANJA, SODELOVANJA NA PRIREDITVAH IN PROJEKTIH**

### **16.1 TEKMOVANJA**

V šolskem letu, ki je pred nami, se bomo udeleževali različnih tekmovanj, kjer se bomo dokazovali v znanju in spretnostih na različnih področjih, krepili športnega duha ter se glasbeno, ritmično in likovno izražali.

Načrtujemo udeležbo na vseh tekmovanjih na katerih učenci lahko osvajajo priznanja, ki so pomembna pri dodelitvi Zoisove štipendije in na športnih tekmovanjih na katerih se v prostem času urijo naši učenci.

Ves raspored tekmovanj je objavljen in se bo ažurno posodabljal na spletni strani. Spodaj je tabela tekmovanj za katere podatke smo imeli v tem trenutku.



## TEKMOVANJA V ŠOLSLEM LETU 2018/19

MENTOR	PREDMET	RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE KDAJ (datum in ura), KJE (OŠ in kraj)	REGIJSKO TEKMOVANJE KDAJ (datum in ura) KJE (OŠ in kraj)	DRŽAVNO TEKMOVANJE KDAJ (datum in ura) KJE (OŠ in kraj)
Aljoša Adamič	nogomet	5 - 7.	april	maj	
Aljoša Adamič	nogomet	8.9.	november	december	
Aljoša Adamič	atletika	5.-9.	april	maj - Ljubljana	junij - Koper
Maja Gole Premrl	nemščina	8., 9.	marec, OŠ Zbora o.	/	/
Mateja Malnar	zgodovina	8., 9.,	3. 12. 2019 ob 13 h, OŠZOK	4. 2. 2020 ob 14.00	14. 3. 2020 ob 10.00
Tatjana Gornik	geografija	6., 7., 8., 9.	11. 12. ob 14. 00 OŠZOK	13. 2. 2020 OB 14.00	17. 4. 2020 OB 10.00
Aktiv 3.razred	matematika- Kenguru	3.razred	marec 2020,OŠ ZOK		
Aktiv 3.razred	Računanje je igra- mat	3. razred	maj 2020, OŠ ZOK		
Franc Žganjar	Šah	1. - 9.	predvidoma aprila	marec	

MENTOR	PREDMET	RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE KDAJ (datum in ura), KJE (OŠ in kraj)	REGIJSKO TEKMOVANJE KDAJ (datum in ura) KJE (OŠ in kraj)	DRŽAVNO TEKMOVANJE KDAJ (datum in ura) KJE (OŠ in kraj)
Andrejka Topić	sladkorna bolezen	8., 9.	11.10.2019	/	16.11.2019
Jadranka Zekić	Cankarjevo tekmovalje	6. - 9.	12.11.2019	9.01.2020	7.03.2020
učitelji MAT	matematika- Kenguru	6. - 9.	19.3.20 ob 13.00, OŠZO		18.04.20 ob 9.00, OŠZO
Aktiv 2. razred	matematika- Kenguru	2. razred	marec 2020, OŠ ZOK		
Teja Čop	Angleška bralna značka	1.,2.,3., razred	marec, 2020, OŠ ZOK		
Brigita Prebilič	Angleška bralna značka 7., 8., 9. razred		do maja 2020		
Brigita Prebilič	Tekmovalje iz angleščine 8. razred		21.10. ob 13:00 OŠZOK		25.11.2019 ob 14.00
Brigita Prebilič	Spelling Champion	6.-9.	sep.19	medšolsko - oktober GSSŠKočevje	
Brigita Prebilič	Vesela šola	5. - 9.	11.03.2020		8.04.2020
Nikolina Pleše	Spelling Champion	6.-9.	september OŠZOK	medšolsko - oktober GSSŠKočevje	
Nikolina Pleše	Angleška BZ	5., 6. , 8., 9. razred	do maja 2020 OŠZOK		
Nikolina Pleše	Angleščina	9. razred	14.11.2019 OŠZOK	15.1.2020 ob 14.00	17.3.2020 ob 14.00
Peter Gradišar	Male sive celice	7. - 9.		17.9., OŠ Kozje	
Magda Gornik	kemija	8. in 9.	OŠ, 20.1.2020, OB 13:00		4. 4. 2020, OŠ Brezovica, 10:00
Franc Valda	košarka fantje	8. -9.	november	januar	

MENTOR	PREDMET	RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE KDAJ (datum in ura), KJE (OŠ in kraj)	REGIJSKO TEKMOVANJE KDAJ (datum in ura) KJE (OŠ in kraj)	DRŽAVNO TEKMOVANJE KDAJ (datum in ura) KJE (OŠ in kraj)
Franc Valda	rokomet fantje	8. -9.	december	februar	
Franc Valda	streljanje	4.-9.	december		
Franc Valda	rokomet fantje	5. - 7.	marec		
Klemen Kovačič	Logika	4. - 9.	26.9. ob 14:00		19.10. Loški Potok
Klemen Kovačič	Razvedrilna mat.	4. - 9.	4.12. ob 14:00		1.2.2020 ob 9:00 Ljubljana
Klemen Kovačič	Matemčeka	2. - 9.	8.11. ob 13:00		23.11. Kočevje
Klemen Kovačič	Logična pošast	2. - 9.	8.5.2020 ob 13:00		22.5.2020 Kočevje
Mrnjec Sašo	Odbojka dečki	7. -9.	november	januar	
Mrnjec Sašo	Odbojka deklice	7. - 9.	november	januar	
Mrnjec Sašo	Badminton	6. - 9.	november		
Mrnjec Sašo	Namizni tenis	6. - 9.	december		
Mrnjec	Odbojka na mivki	7. - 9.			
Franc Valda	rokomet dekleta	8.- 9.	december	marec	marec
Barbara Škulj	Fizikalno tekmovanje	8., 9.	5. 2. 2020, 13.00,OŠ ZOK	27. 3. 20, Grosuplje	

## 16.2 PROSLAVE IN PRIREDITVE

Po Pravilniku o šolskem koledarju so na šoli obvezne tri proslave, proslava pred Dnevom samostojnosti in enotnosti, proslava pred slovenskim kulturnim praznikom in proslava pred Dnevom državnosti.

Poleg teh pa bomo na naši šoli organizirali še mnogo dogodkov in prireditev, ki so že fiksirane v LDN. Nenazadnje je to dokaz, zakaj smo bili v letu 2016 predlagani za najbolj kulturno šolo v Sloveniji. Seveda se bo lahko zgodilo, da bo ob teh prireditvah nastala še kakšna odmevna, v vsakem primeru bo pa še dodatno kar nekaj prireditev po posameznih oddelkih. Skozi prireditve si nedvomno naši učenci krepijo samozavest in si širijo obzorja še na drugih področjih... Predvsem zato se jih tako resno in v tako velikem številu tudi lotevamo...

ŠT.	PRIREDITEV	VODJA oz. VODJI	DATUM
1.	SPREJEM UČENCEV PRVIH RAZREDOV	Nina Ivančič, Maruša Mlekuž (Tina Stopar)	2.09.2019
2.	PROSLAVA OB OBČINSKEM PRAZNIKU - TU KJER SEM DOMA	Mateja Junc, Neža Sedej	3.10.2019
3.	LITERARNI VEČER (odprta prireditev)	Jadranka Zekić	26.03.2020
4.	BAZAR (odprta prireditev)	Urška Rupnik, Anda Jambrovič	16.12.2019
5.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Jožica Sevšek, Mateja Junc, Neža Sedej	24.12.2019
6.	PRIREDITEV ZA UPOKOJENCE	Mateja Junc	8.01.2020
7.	PREŠERNOV DAN	Jadranka Zekić, Maruša Mlekuž	7.02.2020
8.	PUSTOVANJE NA PLOŠČADI (odprta prireditev)	Nikolina P., Martina P. P., Petra K.	22.02.2020

ŠT.	PRIREDITEV	VODJA oz. VODJI	DATUM
9.	PEVSKI ZBORI IN GLEDALIŠČNIKI SE PREDSTAVIJO (predstava namenjena učencem naše šole v KCK)	Andreja Pogorelec Šenk, Mateja Junc, Mojca Hribar Osmak	21.04.2020
10.	NAŠA ŠOLA MIGA- DAN ODPRTIH VRAT (popoldnan, obveza za vse delavce - 3 ure)	Mrnjec Saša, Marina Dekleva	22.04.2020
11.	VEČER BRANJA (predmetna stopnja)	Marjeta Šilc Marincelj	16.04.2020
12.	VEČER BRANJA (razredna stopnja)	Evelin Malnar, Marija Margita Marinč	8.04.2020
13.	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	Marjeta Šilc Marincelj	14.05.2020
14.	MOJA RODNA DOMOVINA (odprta prireditev)	Mateja Junc, Mateja Malnar	8.06.2020
15.	VALETA	Mateja Junc, Klemen Kovačič	12.06.2020
16.	ZAKLJUČNA PRIREDITEV 3. RAZREDOV	Andreja Pogorelec Šenk, Jožica Sevšek, Katja Gole Pucelj, Nataša Bjelajac	16.06.2020
17.	DAN DRŽAVNOSTI	Andreja Pogorelec Šenk, Mojca Hribar Osmak	24.06.2020
18.	GOSTITELJSTVO OŠ IZ PROKUPLJA	Nikolina Pleše, Martina Porenta Pleše	20.4. - 24.4.2020
19.	NOČ BRANJA	Jadranka Zekić	5.06.2020

## 16.3 ŠOLSKI PLESI

Tudi šolski plesi so vrsta razširjenega programa OŠ. Na naši šoli plese v celoti prepuščamo organizacijsko razredu, ki ga pripravlja in na ta način povezujemo učence osmih in devetih razredov.

Plesi so tematsko obarvani, datumsko določeni in seveda je na njih poskrbljeno za nadzor s strani učiteljev.

Letos se ponovno v KCK-ju organizira tudi skupni ples vseh osmošolcev in devetošolcev našega področja. To je velik korak k sodelovanju naših šol tudi na neformalnem področju in je priložnost, da se generacija valetantov poslovi tudi na svoj poseben način.

ŠT.	PLES	NADZORNI UČITELJI	DATUM
1.	1. šolski ples (organizator 9.A)	Klemen KOVAČIČ	24.10.2019
		Marina Dekleva	
		Anita turk Šveigl	
		Tanja Lavrič	
2.	2. šolski ples (organizator 9.B)	Mateja JUNC	23.12.2019
		Nikolina Pleše	
		Martina Porenta Pleše	
		Polonca Kalič	
3.	3. šolski ples (organizator 8.A)	Franc Žganjar	13.02.2020
		Marina Dekleva	
		Anita Turk Šveigl	
		Tanja Lavrič	
4.	4. šolski ples (organizator 8.B)	Nadja Oberstar	23.04.2020
		Julija Valentić	
		Tanja Lavrič	
		Jasna Naglič Žagar	
5.	SKUPNI PLES 8. IN 9. RAZREDOV (KCK)	Klemen KOVAČIČ	29.05.2020
		Mateja JUNC	
		Franc Žganjar	
		Nadja Oberstar	

## 16.4 PROJEKTI

Na šoli vsako šolsko leto peljemo izjemno veliko projektov, ki so večletni, letni ali pa le priložnostni. Namen projektov, ki jih vodijo mentorji – učitelji, ki k izvedbi povabijo še zunanje akterje je, da učencem še bolj približamo vsebine, ki so bistvene za njihovo starost in življenje, ter seveda, da skozi še na drug način peljemo rdečo nit našega programa, ki si ga zastavljamo v začetku vsakega leta oz. ga prepoznam v svoji viziji ravnateljstva. Projekte vodijo učitelji izključno v času, ko oddelajo svoje obvezne dejavnosti in jih opravljajo zaradi svojega entuziazma, saj zanje ne prejemajo nikakršnega plačila... Se pa individualno dogovorimo koliko ur si lahko na ta način pišejo v III. steber svojega dela, za nadomeščanje dni med poletnimi počitnicami, ko so na dopustu.

V šoli imamo nosilne projekte in pridružene projekte. Gotovo so nosilni projekti, ki jih pelje več učiteljev projekt Kulturna šola, RTM Kočevska, Zdrava šola, EKO šola, Glas učenca – most do učenja (BRIDGE), Shema šolskega sadja, Moja domovina, Zobni alarm, Semena sprememb in projekt Robotkanje.

### KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v šoli, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikuluma.

Izvajalec projekta je Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) v sodelovanju z Zvezo kulturnih društev Slovenije ter društvom Geoss ter strokovna podpora resornega ministrstva - Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Prizadevamo si za ustrezno kulturno vzgojo na šoli, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Želimo si, da postane vsaka šola žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemajo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.



## **RAD TE IMAM KOČEVSKA 2 (RTM)**

Potem ko je občina Kočevje leta 2011 prvič razglasila tematsko leto je kmalu postalo jasno, da je potreben projekt, ki bo sistematično vključil otroke in ustvarjal »lokalne učne vsebine«. Kot odgovor na to je bil zasnova projekta RTM Kočevska 2, katerega partner je tudi naša šola in vključuje učence in učitelje vseh štirih kočevskih osnovnih šol. Sloni na treh glavnih dogodkih. Prvi vsako leto je seminar za učitelje, na katerem se učiteljem predstavi širša tema in povsem konkretna izhodišča za oblikovanje dejavnosti z učenci. V začetku februarja se pripravi velika zaključna prireditev, ko se v športni dvorani zberejo vsi osnovnošolci in njihovi učitelji ter se na zabaven način pregleda in utrdi sporočila iztekajočega se tematskega leta. Tretji del, ki je izjemnega pomena za doseg dolgoročnih ciljev pa so t.i. tematski dnevi, preko katerih se lokalne vsebine preteklih tematskih let umesti v šolske načrte in se zagotovi, da se bodo dotaknile tudi prihodnjih generacij.

Cilj projekta je, da bi lokalne vsebine, ki vključujejo informacije o pomembnih osebah, njihovih dosežki, izjemnih zgodovinskih dogodkih na območju Kočevske, našle svoje mesto v delu osnovnih šol. To omogoča ustvarjanje pozitivnih zgodb o krajih od koder prihajamo, na te lahko naslonimo večjo pripadnost domačemu okolju, večjo samozavest iz katere lahko črpamo navdih za ustvarjalne ali poslovne ideje.

## **ZDRAVA ŠOLA**

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Koncept mreže šol, ki promovirajo zdravje, se je razvil že v 80. letih prejšnjega stoletja. K temu so pripomogli strokovnjaki Svetovne zdravstvene organizacije (SZO), Sveta Evrope in Evropske komisije, ki so se zavedali, da lahko načrtno in sistematično zasnovani programi pomembno vplivajo na zadovoljstvo učencev, njihovo samopodobo, vedenje v zvezi z zdravjem, odnos do zdravja in življenja nasploh.

Izobraževanje in zdravje imata skupne interese. Združevanje teh interesov šolam omogoča, da postanejo boljša okolja za uživanje v učenju, poučevanju in delu. "Šola, ki promovira zdravje, je šola, ki je uvedla strukturiran in sistematičen načrt za zdravje, dobro počutje in razvoj družbenega kapitala vseh učencev in zaposlenih. Šole, ki promovirajo zdravje, dokazano izboljšujejo zdravje in blagostanje vse šolske skupnosti. Zasnovane so kot okolja,

ki pomagajo zmanjševati neenakosti v zdravju. Spodbujajo sodelovanje z drugimi povezanimi področji oziroma sektorji, ki oblikujejo politike za zdravje otrok in mladostnikov."

### **Cilji zdravih šol**

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt

Bistveno je, da šola vključi promocijo zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja, tako v učni načrt kot skriti učni načrt.

### **EKO ŠOLA**

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh.

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta

### **Glas učenca – most do učenja (BRIDGE) – formativno spremljanje znanja**

V projektu Glas učenca – most do učenja (BRIDGE) bomo razvijali različne modele partnerskega sodelovanja učitelja z učenci. Učitelji bodo zagotavljali priložnosti za aktivno udeležbo učencev in razvijanje njihovih spretnosti ter odnosov, ki jih bodo potrebovali kot odgovorni državljani. S pomočjo formativnega spremljanja bomo razvijali, preizkušali in izvajali poučevalno prakso, ki spodbuja učenčevo aktivno vlogo v procesu učenja. S stalnim strokovnim spopolnjevanjem učiteljev in drugimi pobudami bodo učitelji dobili podporo pri izgrajevanju partnerstva z učenci, ki bo zagotavljalo uresničevanje njihovih potencialov za enakovredno partnerstvo v družbi.

Projekt ne povezuje le učencev in učiteljev, pač pa tudi naša dosedanja in bodoča skupna prizadevanja za izboljšanje kakovosti učenja in poučevanja. Mladi bodo pridobili večjo samozavest, samospoštovanje, odgovornost, komunikacijske spretnosti, veščine vodenja, zmožnost prisluhniti drugemu. S prevzemanjem aktivnejše vloge pri učenju bodo razvijali lastne samoregulacijske zmožnosti. Učitelji bodo poglobljali metode poučevanja, ki bodo

učencem omogočale učinkovito učenje in se hkrati izpopolnjevali za delo v partnerstvu z učenci.

V projektu sodeluje 15 šol iz petih evropskih držav (Madžarska, Nizozemska, Škotska, Irska in Slovenija). Rezultati vseh sodelujočih držav bodo prosto dostopni na platformi za razširjanje rezultatov projektov Erasmus+.

### **Shema šolskega sadja**

To je ukrep in projekt EU kmetijske politike, ki šolarjem zagotavlja brezplačno sadje in zelenjavo. Vključuje različne izobraževalne dejavnosti in dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani. Shema šolskega sadja spodbuja zdrave prehranske navade pri mladih.

Ključni podatki:

Vključenih pribl. 8 milijonov otrok EU v 54.000 šolah

25 sodelujočih držav članic EU

EU financiranje je do 150 milijonov EUR letno

83% financira EU, 17% financira Republika Slovenija

V EU SŠSZ otroci pojedjo največ jabolk, pomaranč, banan, korenja, paradižnika, kumar...

Izobraževalne dejavnosti za otroke so zlasti obiski kmetij, šolski vrtovi in tečajji kuhanja

### **MOJA DOMOVINA**

Osrednji namen in cilj projekta zajema negovanje, ohranjanje in razvijanje ustvarjalnega odnosa do našega ožjega in širšega okolja, do maternega jezika v domovini in v zamejstvu ter do pomembnih dogodkov v naši preteklosti, poudarjanje naravnih lepot in bogastva slovenske pokrajine, spoštovanje literarne, umetniške in etnološke kulturne dediščine v slovenski preteklosti, ki so omogočili ohranjanje slovenstva in so temelj našega dela in življenja v prihodnosti.

V okviru projekta se vsakoletno izvede literarni, likovni in fotografski natečaj pod določeno tematiko. Letos bodo učenci razmišljali o svoji občini in sicer je tema natečaja – Svoboden kot ptica...

Naša šola je ena od nosilk projekta, zato še toliko večja vnema pri sodelovanju v njem.

## ZOBNI ALARM

Zobni alarm je program, s katerim otroke učimo, kako redno, pravilno in z veseljem skrbijo za svoje zobe. Cilj je izboljšati raven ustnega zdravja v Sloveniji.

Zobni alarm je sestavljen iz štirih delavnic, vsaka traja eno šolsko uro in zajema teoretični in praktični del. Otroci se bodo seznanili o ustreznih pripomočkih za ustno higieno in s pomočjo inštruktorjev vadili pravilno ščetkanje zob. Projekt se bo izvajal v 1. in 3. razredu.

1. delavnica: zobna higiena S pomočjo inštruktorjev se bomo naučili pravilne tehnike čiščenja zob in se seznanili z ustreznimi pripomočki za nego.
2. delavnica: anatomija Spoznali bomo anatomijo ustne votline, obenem pa izvedeli, kakšna je vloga dlesni, jezika in ustnic.
3. delavnica: bolezni zob Izvedeli bomo, kako nastanejo zobne obloge in kakšne bolezni povzročajo. Naučili se bomo, kako se tem boleznim lahko izognemo.
4. delavnica: prehrana Kaj pomeni zdrava prehrana in katerim jedem se je najbolje izogniti, se bomo naučili na zadnji od štirih delavnic.

## SEMENA SPREMEMB

**Semena sprememb** je razvojni projekt, ki nadaljuje aktivnosti povezane z **Vizijo Slovenije** in razvija vrednote, ki so njen sestavni del. V sodelovanju z učitelji smo izdelali "idejnik" – priročnik z aktivnostmi, namenjenih delu z otroki v razredih, ki bi mlade spodbujale k razmišljanju o prihodnosti. Ta učiteljem 5. razredov osnovnih šol služi kot pomoč pri povezovanju elementov vizije z učnimi načrti na podlagi konkretnih aktivnosti v razredu, na ravni šole ali v širšem lokalnem okolju. Projekt je zastavljen po principu učenja vrednot (*»value-based education«*) in temelji na izkustvenem izobraževanju.

V ta namen smo pripravili program opolnomočenja učiteljev za učenje aktivnega državljanstva in oblikovanje metod, ki učiteljem – razrednikom 5. razredov pomagajo pri povezovanju Vizije Slovenije z učnim načrtom (vključevanje elementov vizije v poučevanje različnih predmetov (družba, naravoslovje, slovenščina, matematika, športna vzgoja, likovna vzgoja ...)).

**Cilji razvojnega projekta Semena sprememb so:**

- razvoj osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo;

- razvijanje odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo;
- spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti.

Na naši šoli bodo v projektu sodelovali 3. in 5. razredi.

## **ROBOTKANJE**

Robotkanje je projekt, ki smo ga letos dogovorili s PIK (Podjetniškim inkubatorjem Kočevje). Moja velika želja je, da se v razvoj Kočevja, ki se dogaja, vključijo neposredno tudi otroci, ki tu živijo. Ravno zaradi tega bomo z osnovami robotike v okviru 6 delavnic poučili celotno generacijo četrtošolcev. V upanju, da bo projekt zaživel, bi potem to širili na čimvečjo populacijo otrok.

V okviru delavnic bodo izvajali naslednje:

### **1. delavnica**

Uvodna delavnica je namenjena spoznavanju tečajnikov, formiranju skupin in seznanitvi s sestavnimi deli in vsebino WeDo 2.0 paketa. Predstavili bomo potek delavnic in izvedli uvodne (A, B, C, D) vaje, skozi katere bomo tečajnike seznanili z osnovno logiko delovanja robotov in senzorjev. Tečajnikom bomo predstavili "Maxa in Mio", Lego znanstvenika, ki nas bosta spremljala skozi celoten tečaj. Za nas imata pripravljeno kupico videoposnetkov in vprašanj na katera se bomo trudili odgovoriti.

### **2. delavnica**

Uvod delavnice bomo namenili kratki ponovitvi osnovnih logik gibanja robotov ter namenu in delovanju senzorjev. Izvedli bomo vodeno vajo "Pulling", skozi katero bomo spoznavali sile, ki delujejo na predmet in ugotavljali kako pomagajo pri premikanju.

Opravili bomo vajo "Speed", skozi katero bomo zgradili formulo in poizkušali zadevo pohitriti z različnimi prenosi moči. Preostanek delavnice bomo skozi tekmovanje posvetili timskega delu.

### **3. delavnica**

Kaj povzroči potrese in kakšne so lahko posledice? Kako znanstveniki ocenijo moč potresa? Kako potresi delujejo na stavbe? Skozi vajo "Robust Structures" bomo zgraditi napravo, ki simulira različne stopnje potresov in ugotovili, pri kateri stopnji se bo Lego zgradba porušila (protipotresna gradnja,...)

V nadaljevanju pa bomo skozi vajo "Plants and Polinators" spoznavali vlogo živali v naravi.

Ogledali si bomo tudi nekaj videoposnetkov na Youtubu nato pa zgradili model čebele, ki bo opráševala cvetlice.

#### **4. delavnica**

V vaji "Prevent Flooding" bomo raziskovali različne scenarije, ki jih lahko voda povzroči, če ni nadzorovana. Naravni pojavi kot je voda lahko povzročijo poškodbe, ki jih ne moremo kontrolirati zato bodo tečajniki zgradili napravo, s katero bodo simulirali kontrolo nivoja vode in s tem preprečili poplavo.

V drugi uri delavnice bomo obravnavali zanimivo vajo z naslovom "Drop and rescue". Skozi pogovor in različne videoposnetke bomo na kratko predstavili različne službe, ki nam priskočijo na pomoč v primeru težav in naravnih katastrof (poplave, požari, potresi,...). Tečajniki bodo zgradili model helikopterja in simulirali reševanje ali dostavo potrebnih stvari med poplavo.

#### **5. delavnica**

Začeli bomo z vajo "Sort to recycle", v kateri bomo raziskovali pomen razvrščanja in recikliranja odpadkov in na kakšen način lahko kot posamezniki pripomoremo k manjšemu onesnaževanju narave. Kaj sploh je recikliranje odpadkov? V ta namen bomo zgradili vozilo, ki bo odpadke ločilo po obliki.

V drugem delu bomo šli v vesolje. "Moon base". Vaja je namenjena raziskovanju onostranstva. Zakaj zgraditi vesoljsko bazo na Luni in kako to sploh narediti? Kakšna je vloga robotov pri tem? V ta namen bomo zgradili robota, ki je prilagojen premikanju po Luninem površju in ugotavljali kako bi takšnega robota poslali v vesolje in kako bi takšen robot nepoškodovan pristal na Luni.

#### **6. delavnica**

Kaj vse lahko počnemo z rokami? Kakšna je vloga mišic na roki? Kako pa si pri vsakodnevnih opravilih pomagajo ljudje s težavami pri gibanju. Postavili se bomo v zgodbo človeka brez roke in na vprašanja odgovarjali skozi delavnico "Grabbing objects". Cilj vaje je izdelati ročno protezo, ki bo osebi omogočila dvigovanje predmetov manjših dimenzij.

V drugem delu bomo ugotovili, na kakšen način znanstveniki raziskujejo vulkane. Na kakšen način spremljajo njihovo aktivnost? Kako nevarni so vulkani? Na vse to bomo odgovarjali skozi vajo "Volcano alert", v kateri je namen izdelati napravo, ki bo spremljala aktivnost vulkana in nas v primeru nevarnosti zvočno opozorila. Pri opazovanju vulkana si bomo pomagali z Lego dronom in vozilom, ki nas je v primeru nevarnosti odpeljal na varno.

Ob zaključku delavnic bomo izvedli še »timsko tekmovanje«. Gre za vajo, katere cilj je doseči čim boljši čas na postavljenem poligonu, katerega je moč premagati le s pomočjo medsebojnega sodelovanja.

## **BODI DOBER, BODI KUL**

Vzornišтво je izjemno pomembna vloga vsakega zemljana. Kot pravi strokovnjak Janek Musek, nam v sodejavnosti z našimi genetskimi smernicami vzorniki odločilno oblikujejo vedenjske vzorce, stališča, prepričanja in vrednote. Še posebej mladi so podvrženi različnim vplivom, pritiskom in obnašanjem. Ker so naši možgani v procesu razvoja, je pomembno, da krepimo našo samozavest, sposobnost odločanja in spoštovanja sebe ter drugih.

Projekt »**Bodi dober, bodi kul**« ozavešča, da smo vzorniki vsi, ne glede na to, ali si to želimo ali ne. Naša svobodna izbira je le, kakšni vzorniki želimo biti. Z lastnim obnašanjem posredujemo zgled mladim generacijam bodočih zdravnikov, učiteljev, inženirjev, staršev, sosedov in ne nazadnje tudi voditeljev.

Projekt je zasnovan na štirih pomembnih temeljih:

- biti dober vzornik.
- zavedati se svoje odgovornosti.
- doseči potencial mladih možganov.
- zmanjšati razkorak med govorjenjem in vedenjem.

Projekt ne posega v strokovno delo vzgojiteljev in učiteljev, temveč ponuja priložnost za korak več. Tudi, če nam ne uspe povsem, je iskreni namen ravno tako dober. **Bistvo projekta je mlade navdušiti za dobra dela.** Da začutijo, da lahko pomagajo, da imajo njihova dobra dela smisel in da vedo, da doprinašajo k naši družbi.

Projekt bo na šoli koordinirala psihologinja Urška Bakovič, sodelovali pa bodo razredniki in drugi učitelji. Sam se bom vključeval kjerkoli se bo dalo, na šoli bom uredil posebno steno, kjer bo vsak lahko izobesil dobro delo, prav tako pa bom učencem dodelil tudi nekaj domačih nalog na to tematiko... V svetu moramo začeti govoriti o dobrem, ne pa samo o slabem kot je sedaj navada medijev...

Ob vseh teh malo večjih in kompleksnejših projektih, pa na šoli poteka še mnogo manjših projektov, ki so predstavljeni v tabeli spodaj.



ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
1.	Aktiv 3. razreda	Bralna torbica	Spoznavanje različnih literarnih del.	sept.-jun.
2.	Aktiv 3. razreda	Moja domovina	Ustvarjanje na temo domoljublja.	april
3.	Nataša Bjelajac	semena sprememb	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo	sept. - jun.
4.	Nataša Bjelajac	Formativno spremljanje	Spodbujanje učenčeve aktivnosti pri pouku	sept.-jun.
5.	Aktiv 3. razreda	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti,spoznavanje različnih lit.del.	sept.-jun.
6.	Aktiv 3. razreda	Berem in barvam	Spodbujanje bralne pismenosti,spoznavanje različnih lit.del.	sept.-jun.
7.	Tina Stopar	Formativno spremljanje	Novi pristopi poučevanja	sep. - jun.
8.	Tina Stopar, Nina Ivančič	Bralnice pod slamnikom	spodbujanje branja in seznanjaje z ralično lit. in literarniki	sep. - jun.
9.	Tina Stopar, Nina Ivančič	S Smetkom po smeti	ekološko osveščanje in recikliranje	sep. - jun.
10.	Aktiv 1. r	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti	sep. - jun.
11.	Tina Stopar, Nina Ivančič	Beremo z Mačkom Murijem	Spodbujanje branja v domačem okolju	sep. - jun.
12.	Aktiv 1.r	Zobni alarm	Skrb za ustno higieno.	sep.- jun.
13.	Nina Zver	plesne urice	spodbujanje gibanja, plesanja	nov, dec
14.	Nina Zver	formativno spremljanje	Spodbujanje učenčeve aktivnosti pri pouku	sept-jun.
15.	Nina Zver	filmski vlak	vključevanje filmske vzgoje v proces izobraževanja	sept-jun.
16.	Nina Zver	radovedni smrček	vključevanje živali v proces izobraževanja	sept-jun.

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
17.	Tanja Lavrič	bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti, spoznavanje različnih lit.del.	sept.-jun.
18.	Nina Ivančič, Tina Stopar	Joga za otroke	Spoznavanje osnov sproščanja in dihalnih vaj	sept-jun.
19.	Andrejka Topić	tradicionalni slovenski zajtrk	lokalno pridelana hrana	november
20.	Andrejka Topić	šolska shema EU	spodbujanje učencev k uživanju sadja in zelenjave	sept-jun.
21.	Sedej Neža	Eko šola	ozaveščenost o trajnostnem razvoju	sept-jun.
22.	Tatjana Gornik	Eko šola	ozaveščenost o trajnostnem razvoju	sept-jun.
23.	Mateja Junc	NMK	Spodbujanje bralne pismenosti, spoznavanje različnih lit.del.	sept. - jun.
24.	Mateja Junc	Novi pristopi k razredništvu	razvijanje sodelovalne kulture in razvijanje odnosa v razredu	sept. - jun.
25.	Andrejka Topić, Neža Sedej	RTM	Leto čebel in medu	oktober
26.	aktiv 5.razreda	Semena sprememb	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo, odgovornosti do sebe, drugih in narave	sept. - jun.
27.	Teja Čop	Class Bear - e twinning	razvijanje jezikovnih zmožnosti in spodbujanje branja v tujem jeziku	sept. - jun.
28.	Tatjana Gornik	Moja domovina	spodbujanje pripadnosti svoji domovini	sept-jun.
29.	Evelin Malnar	Formativno spremljanje	Spodbujanje učenčeve aktivnosti pri pouku	sept. - jun.
30.	Evelin Malnar	Razstava knjig	Seznanjanje otrok s kakovostno literaturo ...	sept. - jun.
31.	Renata Miketič	Drobtinica (RK)	Dejavnosti, ki temeljijo na načelih Rdečega križa	sep. - jun.
32.	Staša Kobler	Gugalnica	Krepijo socialne veščine	sept. - jun.

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
33.	Urška Rupnik	Formativno spremljanje	Spodbujanje učenčeve aktivnosti pri pouku	sep. - jun.
34.	Urška Rupnik	Šolski radio	Skrb za šolske novice in glasbo med odmori	sep. - jun.
35.	Petra Kersnič	Formativno spremljanje	Spodbujanje učenčeve aktivnosti pri pouku	sep. - jun.
36.	Aktiv 2. razreda	Bralna torbica	Spodbujanje družinskega branja.	sep. - jun.
37.	Aktiv 2. razreda	Anjine pravljice	Seznanjanje s književnimi deli slovenske književnice Anje Štefan in branje njenih del.	april, maj
38.	Aktiv 2. razreda	Berem in barvam	Spodbujanje bralne pismenosti.	sept.-jun.
39.	Anda Jambrovič	Šolski radio	Skrb za šolske novice in glasbo med odmori	sep.-jun.
40.	Marija Margita Marinč	Moja domovina	Spodbujanje pripadnosti svoji domovini in ustvarjanje na temo domoljublja.	april
41.	Aktiv 2. razreda	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti, spoznavanje različnih lit.del.	sep. - jun.
42.	Aktiv 2. razreda	Branje z nadaljevanjem	Spodbujanje branja.	sep. - jun.
43.	Jasna Naglič Žagar	Formativno spremljanje	Spodbujanje učenčeve aktivnosti pri pouku	sep - jum
44.	Mojca Hribar Osmak	Formativno spremljanje	Novi pristopi poučevanja	sep.-jun.
45.	Katja Gole Pucelj	Zdrava šola	Zdrav način življenja, skrb za zdravje.	sept-jun.
46.	Evelin Malnar	Moja domovina	Spodbujanje pripadnosti svoji domovini in ustvarjanje na temo domoljublja.	april
47.	Aktiv anglistk	Angleška bralna značka	Spodbujanje branja v angleščini, razvijanje bralnih strategij	sep.jun.
48.	Aktiv 1. razreda	Zdravo živim	Skrb za zdravje	sep-jun

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
49.	Aktiv 1. razreda	Robotika	Osnove programiranja	sep-jun
50.	Nikolina Pleše	Formativno spremljanje	Uporaba FS orodij v poučevanju	sep.jun.
51.	Nikolina Pleše	Tečaj TJA za učitelje	Izboraževanje strokovnega kadra	sep.-maj
52.	Aktiv OPB	Skrb za zdravje	Zdrav način življenja, skrb za zdravje	sep-jun
53.	Aktiv OPB	Bralne minute	Spodbujanje bralne pismenosti, domišljije, ustvarjalnosti	sep-jun
54.	Mojca Hribar Osmak	RTM	Uglasbitev pesmic Nine Zver in nastop s šolskim bandom	sep.-feb
55.	Petra Kersnič	Moč pravljic	Branje pravljic in delavnice na prostem	sep-jun
56.	Tina Stopar	Cici Vesela šola	Nabirati nova znanja iz izkušnje s pomočjo vsebin revije Cicido	sep. - jun.
57.	Aktiv 3. razreda	Moja domovina	Ustvarjanje na temo domoljubja	april
58.	Alenka Vilicer	EKO šola- VRTilnica	Vzbodbujanje in ozaveščanje pomena zdravega okolja	sep. - jun.
59.	Nikolina Pleše, Martina Porenta Pleše	Slikanica TJA + LUM	Medpredmetno povezovanje LUM + TJA	sep.-feb.
60.	Aktiv 1.r	Moja rodna domovina	Ustvarjanje na temo domoljubja, spodbujanje domovinski pripadnosti	marec -april
61.	Aleksandra Stijepić	Drobtinica (RK)	Dejavnosti, ki temeljijo na načelih Rdečega križa	sep - jun
62.	Vesna Pavuna	Minutke za branje	Spodbujanje začetnega bralna.	okt - jun
63.	Martina P. Pleše	RTM stena	Spoznavanje pomembnih osebnosti, dogodkov - lok. okolja	sep - jun
64.	Urška Bakovič in Peter Gradišar	Bodi dober, bodi kul	Biti dober, iskati dobro, delovati dobro...	sep - jun

## 17. PREHRANA

V skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. l. RS, št. 43/2010) morajo starši oz. zakoniti zastopniki vložiti prijavo na šolsko prehrano. Subvencijo za malico ali kosilo, morajo starši vložiti na Centru za socialno delo. Šola za vse učence organizira obvezno malico. Kot dodatno ponudbo pa organiziramo tudi kosilo in popoldansko malico.

Cena kosila je odvisna od starosti učenca:

Razred	Čas kosila	Cena
1.r. – 4.r.	11 <sup>20</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>2,00 €</b>
5. in 6.r.	11 <sup>20</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>2,20 €</b>
7.r. – 9.r.	12 <sup>05</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>2,40 €</b>

Učenci, ki so v OPB, imajo lahko tudi popoldansko malico po 14. uri. Cena le te pa je **0,3€**.

Vodja šolske prehrane je Andrejka Topić, ki skrbi za organizacijo prehrane, jedilnike in dietno prehrano. Dieto pripravljamo izključno, če starši prinesejo potrdilo specialista o temu, da je otrok alergik.

**553** (lani 567) učencev malica v šoli. Opažamo, da se zelo povečuje število učencev, ki se naročajo na kosilo. V tem trenutku ima kosilo **461** (lani 477) učencev. Še več pove podatek, da kosilo v šoli je kar 82,6% (83,4%) učencev. Popoldansko malico ima 130 (lani 148) otrok.

Od Občine Kočevje imamo trenutno priznanih 3,25 DM kuharice za kuhanje kosil, kar sodi v razširjeni program – nadstandard. Seveda zaradi zaposlitev lahko posledično ponujamo cenovno tako dostopno kosilo. Zaradi velikega števila kosil imamo na račun šolskih kosil zaposlenih tudi 2,51 DM iz lastnih sredstev. Ena kuharica je zaposlena v deležu 0,35 DM, dve kuharici v celotnem deležu DM, organizatorica prehrane pa v deležu 0,16 DM. Skupaj je na šoli zaposlenih 8 kuharic, ki skrbijo, da učenci pri nas nikoli niso lačni. Vsak otrok namreč lahko vedno dobi kruh in sadje, ne da bi rabil biti prijavljen na kosilo.

Enkrat tedensko bodo učenci brezplačno prejeli tudi sadje, saj smo vključeni v projekt Shema šolskega sadja, kjer nam ministrstvo poravnava ves strošek sadja za ta dan.

Novost lanskega leta, ki jo nadaljujemo tudi letos, je sadna malica. Vsak dan po 3. šolski uri za učence pripravimo sadje, ki si ga postrežejo sami in skušamo na ta način izboljševati njihove prehranjevalne navade.

Učenci malicajo v svojih učilnicah, kosilo prevzamejo v jedilnici, kjer obedujejo pod dežurstvom učitelja. Učence od 1. do 5. razreda pri kosilu spremlja in jim po potrebi pomaga, učiteljica v podaljšanem bivanju. Učenci imajo na voljo za obedovanje tudi šolski atrij.

Glede na to, da smo bili dve leti v projektu Zdravko, so se na področju prehranjevanja uvajale nove metode (bolj zdrave) priprave hrane, vsak mesec se je uvedel nov jedilnik za en dan, kuharice da so se tekom trajanja projekta izobraževale 3-krat, vodje prehrane pa kar 10-krat. Na šoli ima tudi ena od kuharic opravljeno izobraževanje za dietno kuharico. Vse to je gotovo garant, da se na šoli pripravlja kar se da kvalitetna hrana, za vse naše otroke...

#### **VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI POVEZANE S PREHRANO:**

- vsakodnevno navajanje na bonton pri prehranjevanju
- spoznavanje pravilnega, zdravega prehranjevanja oz. pomen zdrave prehrane v okviru pouka (gospodinjstvo, spoznavanje okolja, naravoslovje; razvoj samostojnosti, splošna poučenost, delovna vzgoja)
- enkrat tedensko prejemanje dodatka k malici (brezplačno sadje)
- sodelovanje v projektu Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc

## 18. DEŽURSTVA UČITELJEV

Glede na to, da že štejejo med večje šole, da smo šola z učenci pripadniki večih narodnosti, ter da smo šola, ki ima precejšnje število učencev Romov (četrti šola v SLO), je na šoli točno zastavljeno in obvezno dežuranje vseh učiteljev. Na ta način v najmanjši možni meri dopuščamo, da se lahko zgodi neprijeten dogodek, ko se na hodnikih srečuje toliko otrok. Vsak od njih s sabo nosi svoj »nahrbtnik« obveznosti, skrbi, strahu... in vsi smo tam da pomagamo. Učenci so zelo poučeni o šolskem »četverčku« (Hišni red, Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt in Red in pravila v OPB), a naša prisotnost na vseh potrebnih mestih vse zapisano in povedano samo potrjuje.

V primeru nepravilnosti, je učitelj na mestu in odreagira takoj. To pa je pri otrocih najpomembnejše. Spodnja tabela prikazuje letni raspored dežurstev.

Pisani **odebeljeno**-dežurate zjutraj (7.35-7.45), glavni odmor (9.35-9.45) in med malimi odmori, pisani ne odebeleno (napisano v oklepaju).

### RAZREDNA STOPNJA-TZO

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
<b>HODNIK C/1</b>				
<b>Meta RUPAR(</b> zjutraj in odmor 8.30) <b>Anita TURK</b> <b>ŠVEIGL</b> ( glavni odmor) in odmore <b>10:30, 11:20)</b>	<b>Renata</b> <b>MIKETIČ</b>	<b>Staša</b> <b>KOBLER</b>	<b>Mateja JUNC</b>	<b>Urška</b> <b>RUPNIK</b>
<b>HODNIK C/P</b>				
<b>Anda</b> <b>JAMBROVIČ</b>	<b>Jasna</b> <b>NAGLIČ</b> <b>ŽAGAR</b>	<b>Tanja LAVRIČ</b>	<b>Alenka</b> <b>VILICER</b>	<b>Tilen NOSAN</b>

## PREDMETNA STOPNJA-TZO

PONED.	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
<b>AVLA</b>				
<b>Mojca HRIBAR OSMAK</b>	<b>Aljoša ADAMIČ</b>	<b>Barbara ŠKULJ</b>	<b>Franc VALDA</b>	<b>Sašo MRNJEC</b>
<b>HODNIK A/P</b>				
<b>Martina PORENTA PLEŠE</b>  Polonca KALIČ (glavni odmor)	<b>Franc ŽGANJAR</b>  Andrejka TOPIČ (glavni odmor)	<b>Nadja OBERSTAR</b>  Marina DEKLEVA ( glavni odmor)	<b>Nikolina PLEŠE</b> Andrejka TOPIČ (glavni odmor)	<b>Neža SEDEJ</b>  Barbara Škulj (glavni odmor)
<b>HODNIK A/1</b>				
<b>Maja GOLE PREMRL</b>  Peter GRADIŠAR (glavni odmor)	<b>Mateja MALNAR</b>  Iva MIHELIČ (glavni odmor)	<b>Brigita PREBILIČ</b>  Iva MIHELIČ (glavni odmor)	<b>Tatjana GORNIK</b>  Julija Valentić (glavni odmor)	<b>Jadranka ZEKIČ</b>  Iva MIHELIČ (glavni odmor)



## RAZREDNA STOPNJA-REŠKA

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
<b>HODNIK 2. IN 3. RAZREDA</b>				
<b>Evelin MALNAR</b>  <b>Teja ČOP</b> + Marija ERJAVEC (glavni odmor in vsi odmori od 10.30-12:10)	<b>Marija Margita MARINČ</b>  <b>+ Katja GOLE PUCELJ</b>  + Marija ERJAVEC (glavni odmor in vsi odmori od 10.30-12:10)	<b>Nina ZVER</b>  + Jožica SEVŠEK (zjutraj)  + Maruša MLEKUŽ (glavni odmor) + Maruša MLEKUŽ (mali odmori ob 10.30 in 11.20)	<b>Andreja POGORELEC ŠENK</b>  + Jožica SEVŠEK (zjutraj)  + Urška BAKOVIČ (glavni odmor) + mali odmori ob 10.30 in 11.20)	<b>Nataša BJELAJAC</b>  + Jožica SEVŠEK (zjutraj)  + Polona KALIČ (glavni odmor) + Maruša MLEKUŽ (mali odmori ob 10.30 in 11.20)
<b>HODNIK 1. RAZREDA</b>				
Tina STOPAR (zjutraj in od 12:10-12:30 v kuhinji)  Maruša MLEKUŽ (glavni odmor)	Nina IVANČIČ (zjutraj in od 12:10-12:30 v kuhinji)  Maruša MLEKUŽ (glavni odmor)	Vesna PAVUNA  (zjutraj in od 12:10-12:30 v kuhinji)  Aleksandra STIJEPIČ (glavni odmor)	Petra KERSNIČ (zjutraj in od 12:10-12:30 v kuhinji)  Aleksandra STIJEPIČ (glavni odmor)	Mirjam KOSTEN (zjutraj in od 12:10-12:30 v kuhinji)  Aleksandra STIJEPIČ (glavni odmor)

## 19. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO UČENCEV

Skrb za zdrav razvoj učencev bomo vključevali v celoten učno-vzgojni proces.

Učenci 1., 4., 6. in 8. razreda bodo sistematično pregledani ter cepljeni po programu zdravstvene službe. Pregledala jih bo šolska zdravnica dr. Lidija Odorčič, ki bo na šoli izvedla tudi predavanja v vsakem razredu, o zdravem načinu življenja in prehranjevanja. Vse deklice 6. razreda, od katerih bomo dobili soglasja staršev, bodo cepljene proti okužbi s humanim papiloma virusom (HPV). Prav tako bo tesno sodelovala z aktivom OPB.

Pripravili bomo načrt izvajanja zdravstvene preventive v okviru razrednih ur, šolske skupnosti in naravoslovnih dni.

S strani Nacionalnega inštituta za zdravje so bile vse šole zaprosene, da bi omogočili zdravstvenim delavcem dve uri sodelovanja v vsakem oddelku v okviru programirane zdravstvene vzgoje – steber II. Zame je to izjemna priložnost, da oba zavoda še bolj povežemo in seveda je vse potekalo brez večjih težav. Vso zgodbo peljemo naprej tudi v letošnjem šolskem letu. Vsak oddelek bo imel po dve uri predavanj, tematika pa je določena v nacionalnem programu. Vse pa bo objavljeno tudi na šolski spletni strani.

Predviden potek delavnic:

### 1. Razred – Zdrave navade

Namen delavnice za prvi razred je povečati skrb za zdrave navade prvošolcev. Spoznali bodo kaj so zdrave navade; počitek, gibanje, osebna higiena, zdrava prehrana, kako se obnašajo v prometu; kdaj in kako jih pravilno izvajamo.

### 2. Razred - Osebna higiena

Namen delavnice je otroke seznaniti kdaj, kako in na koliko časa skrbimo za osebno higieno in higieno osebnih stvari. Poslušajo pravljico Mali Facko in škrat Packo, se ustavijo na odsekih pravljice in obširno spregovorijo o osebni higieni, higieni rok, uporabi osebnih pripomočkov, o mikroorganizmih, higieni kašljanja in kihanja, o gibanju, pravilni drži... Poudarek delavnice je na higieni rok.

### 3. Razred – Zdrav način življenja

Namen delavnice je spoznati pojme zdravja kot celote in vloga zdrave prehrane in gibanja pri krepitvi zdravja. Poudari se pomen gibanja in pitja nesladkanih napitkov, pogovori se o pomenu sladkorja v prehrani. V drugi uri učenci preberejo strip »Miha živi zdravo«. Ob koncu druge ure učenci za evalvacijo delavnice izpolnijo učne liste.

#### 4. Razred – Preprečevanje poškodb

Namen delavnice je osvojiti skrb za lastno zdravje in zdravje svojih najbližjih. Predstaviti možne vzroke za poškodbo, kako jih preprečiti ali se jim izogniti, če pa to ni mogoče kako nudi prvo pomoč sebi in bližnjim ob nastanku poškodbe ali zastrupitve. Poudariti se skuša nudenje prve pomoči, kako pristopiti k poškodovancu, kaj najprej preverimo pri poškodovancu in kako ukrepamo. Praktično se izvede nudenje prve pomoči z namestitvijo poškodovanca v položaj nezavestnega, obvezovanje ran na različnih delih telesa in imobilizacijo.

#### 5. Razred – Zasvojenost

Namen delavnice je seznaniti učence kaj je zasvojenost, kakšne vrste zasvojenosti poznamo in kako zasvojenost vpliva na zdrav način življenja. Predstavimo vpliv na organizem in zdravje pri uporabi energijskih pijač, tobaka, alkohola, zdravil, IKT in televizorja. Preberemo Zgodbo gospoda Janeza se o njej pogovarjamo, učenci sami prepoznajo vpliv zasvojenosti na zdrav življenjski slog (kajenje). Na koncu kot evalvacija učenci izpolnijo učni list, križanko, na temo zasvojenost katere rešitev je lepa misel.

#### 6. Razred – Odraščanje

Namen delavnice je mladostnike seznaniti o dejavnih tveganja ter varovalnih dejavnih v adolescenci, ki so pomembni za zdravo rast in razvoj. Z učenci se pogovarja kaj jim pomeni varnost, dobro počutje, kakšen vpliv imajo nanje vrstniki in šola, kako se kot mladostniki osebno spreminjajo med odraščanjem, kako lahko zunanje okolje vpliva na njihove odločitve in ni nujno, da so takšne odločitve tudi dobre.

#### 7. Razred – Duševno zdravje

Namen delavnice je krepitev duševnega zdravja učencev. V prvem delu delavnice se z učenci pogovarja kaj je stres, kako se nanj odzivamo, kako ga premagujemo ter kaj vpliva na krepitvi samopodobe posameznika, pomen pozitivnega mišljenja in pohval. V drugem

delu delavnice se pogovarja o tehnikah sproščanja in tudi praktično prikaže oz. izvede tehniko vizualizacije in dihalne vaje.

#### 8. Razred – Medsebojni odnosi

Namen delavnice je okrepiti komunikacijske veščine. Poudari se pomen zaupanja pri razvoju dobrih medsebojnih odnosih, učenci spoznajo spretnosti dobrega poslušanja, ki je ključno pri dobri komunikaciji in spoznajo kako se razvija ter kaj vpliva na samospoštovanje. Izvede se nekaj praktičnih vaj kjer preverimo pomen natančnega posredovanja podatkov in zbrano poslušanje za dobro komunikacijo. Za konec se predstavi še način asertivnega komuniciranja in s pomočjo učnih listov v praksi preveri kako lahko ta način komunikacije v praksi uporabimo.

#### 9. Razred – Vzgoja za zdravo Spolnost

Namen delavnice je seznaniti mladostnike o različnih vidikih spolnosti: duševni, telesni, socialni. Predstavi se spolnost iz vseh treh vidikov: telesni- učenci so sposobni razumeti razlike med spoloma med dozorevanjem, znajo opisati zgradbi in delovanje spolnih organov, duševni- učenci razumejo razliko med zaljubljenostjo in ljubeznijo, socialni- učenci znajo prepoznati prednosti zdrave in varne spolnosti, spoznajo možne pritiske iz okolice in medijev. Predstavi se oblika kontracepcije, ki je primerna za mladostnike. Ob zaključku delavnice se pogovori o pričakovanjih na prvem zmenku in izpolni učne liste na to temo.

Letos pa na šoli nadaljujemo še z enim zelo pomembnim projektom - Skrb za zobe. Zobozdravnica in medicinska sestra, predvsem slednja večkrat, bosta obiskovali predvsem oddelke od 1. do 5. razreda in preverjali čiščenje zob z ustreznimi tabletkami, ter skrbeli za edukacijo na tem področju. V 1. in 3. razredu nadaljujemo s projektom Zobni alarm. Učiteljice imajo vodena izobraževanja pri obnovi tehnik čiščenja, prav tako pa se naj bi edukacija izvajala v okviru projekta s starši otrok.

V primeru potrebe, bomo na šoli izvajali preventivne ukrepe proti okužbi z rotavirusom in virusom gripe. V primeru epidemije gripe bomo izvajali načrt preventivnih ukrepov, katere imamo pripravljene.

Svetovalna služba bo tesno sodelovala s kliničnim psihologom iz Zdravstvenega doma Kočevje.

Učencem z govorno jezikovnimi težavami so omogočena individualne obravnave pri logopedinji Andreji Mlekuž, ki je na naši šoli vsako sredo.

Tudi v letošnjem letu bomo intenzivno sodelovali s Policijsko postajo Kočevje v okviru projekta Policist Leon svetuje, pred božično-novoletnimi prazniki, pred kolesarskim izpitom in kadarkoli se bo pokazala nuja. S projektom Policist Leon svetuje želimo poskrbeti za večjo varnost učencev. V okviru tega se bomo pogovarjali o temah, kot so vandalizem, nasilje, moje – tvoje, varna pot, igra in promet, sam doma...

S pomočjo policije, ZŠAM in AMD Kočevje smo zagotovili prometno varnost našim učencem, še posebej prvošolčkom. Vsem učencem 1. razreda, za katere se bo ugotovilo, da je njihova šolska pot nevarna, bomo v dogovoru z občino zagotovili avtobusni prevoz.

Redno bomo sodelovali tudi s Centrom za socialno delo Kočevje, predvsem imamo z njimi tesen stik pri spremljanju šolanja naših Romskih otrok.

V šolskem letu 2015/16 nas je sedem delavcev zavoda uspešno opravilo izpit Prva pomoč za bolničarje. Na ta način zagotavljamo vse potrebno, če bi slučajno prišlo do kakšne izredne in nujne situacije. Vsi imetniki izpita pa smo se že odločili, da se bomo izobraževali še naprej. V lanskem letu je na to temo vodja bolničarjev učiteljica Katja Gole Pucelj že izobraževala 10 učencev, ki so se prijavi na interesno dejavnost Nudenje prve pomoči, ter so se nepričakovano v mesecu aprilu uvrstili na 2. mesto v državi iz znanja podajanja le te. Temu v sosled je kandidatov letos še več. Samo tako bomo znanje obdržali in ga tudi nadgrajevali. Ni odveč zapisati, da smo tudi ena redkih šol, ki ima na svoji stavbi defibrilator, kar pomeni, da delamo vse, da bi bilo počutje na šoli najboljše možno.

Po potrebi bomo sodelovali tudi z drugimi institucijami in zunanjimi sodelavci, ki skrbijo za zdravje in dobro počutje šolskih otrok oz. naših učencev.

## **20. SODELOVANJE S STARŠI**

To je vsebina, ki je v nekaj zadnjih let doživljala na šoli največje spremembe in se je ustalila na visokem nivoju. Za dobro šolo je nuja, da je sodelovanje s starši ažurno in korektno, saj je le to garant, da lahko vzajemno, tako mi kot šola in starši, iz učencev potegnemo največ, ter jih pripeljemo do zelene točke – odgovornega mladostnika, mladostnice. In tu se je v mojem prvem mandatu marsikaj spremenilo. Starši so na šoli zelo zaželeni, a hkrati so jasno določena pravila in dolžnosti...

Sodelovanje bo potekalo skupinsko v obliki **govorilnih ur, roditeljskih sestankov, ustvarjalnih delavnic in individualnih srečanj v obliki razgovorov.**

Termini roditeljskih sestankov so fiksni in se le ti vedno izvajajo po svetu staršev in svetu šole. Na ta način višamo veljavo organa Svet staršev, ki postaja zelo dejaven. Prav tako bodo vsi predstavniki sveta staršev vabljeni, da preživijo vsaj eno učno uro v razredu katerega predstavniki so. Na ta način bodo še bolje videli način dela učiteljev in učiteljic z učenci in bodo imeli sploh občutek, kako poteka življenje in delo na šoli.

Prav tako bo predstavnik sveta staršev v matičnem razredu na roditeljskem sestanku, ki bo potekal po Svetu staršev, vsakokrat podal kratko poročilo o dogajanju na Svetu staršev.

Starši se bodo lahko udeležili **govorilnih ur**, ki bodo enkrat mesečno v popoldanskem času in tedenskih govorilnih ur v dopoldanskem času, imajo pa tudi možnost po predhodnem dogovoru priti na razgovor k vsakemu učitelju, svetovalni delavki, psihologu, pomočnici ravnateljice in ravnatelju. Vsak učitelj na šoli ima svoj službeni mail naslov, preko katerega se s starši dogovori lahko za srečanje, nikakor pa ne bom dovolil, da se preko maila pogovarja o vzgojnih in šolskih vsebinah.

Redne popoldanske govorilne ure organiziramo vsak prvi torek v mesecu od 17. do vsaj 18. ure za učence 2. in 3. triade, ter vsak prvi četrtek v mesecu od 17. do vsaj 18. ure za učence 1. triade. Roditeljski sestanki za 4. in 5. razrede se bodo organizirali s polurnim zamikom, da se jih lahko udeležijo tudi starši, ki imajo otroke v dveh različnih razredih.

Letos bomo za starše izvedli naslednja predavanja:

- **17. 9. 2019: roditeljski sestanek + predavanje** za starše učencev 1.do 9 razreda (**Jernej Picelj: Odgovornost malo drugače**)
- **1.10. 2019: predavanje** za starše učencev 1.do 9 razreda (**Marko Juhant in Pavel Rihtaršič: Finančno opismenjevanje, Dva Gorenjca o šparanju**)
- **6. 11 2019: predavanje** za starše učencev 1.do 9 razreda (**Doroteja Lešnik: Vloga staršev pri preprečevanju nasilja v šoli**)
- **februar: predavanje** za starše učencev 1.do 9 razreda (**Neodvisen. si**)
- **7. 4. 2020: roditeljski sestanek + predavanje** za starše učencev 1.do 9 razreda (**Lucija Čevnik: Sem več kot le telo**)

Z županom Občine Kočevje sva se že pred tremi leti dogovorila, da bo on pokrovitelj februarkega skupnega predavanja za vse starše Kočevskih osnovnih šol in tako bo upam da tudi letos. Z ekipo Neodvisen.si in gospodom Bojanom Kodeljo, se dogovarjamo, da se bi letos izvedel dogodek za starše in otroke.

V primeru kakršnekoli želje po predavanju izražene na roditeljskih sestankih ali pa svetu staršev, se bo le to izvedlo tekom leta oz. v naslednjem šolskem letu.

## RODITELJSKI SESTANKI:

Terminsko so določeni naslednji roditeljski sestanki.

**1. roditeljski sestanek** (17.9.2019 – predavanje in RS za vse oddelke)

**2. roditeljski sestanek** (4.2.2020 – 2. in 3. triada in 6.2.2020 – 1. triada)

**3. roditeljski sestanek** (2.6.2019 - 2. in 3. triada in 4.6.2019 - 1. triada)

Poleg teh fiksnih roditeljskih sestankov, lahko vsak učitelj izvede poljubno število srečanj s starši, seveda glede na potrebo, ki se pojavi v posamezni oddelčni skupnosti.

Razpored dopoldanskih govorilnih ur :

	UČITELJ	DAN, URA
1	ADAMIČ ALJOŠA	torek,2.ura
2	BAKOVIČ URŠKA	po dogovoru
3	BJELAJAC NATAŠA	četrtek, predura
4	ČOP TEJA	ponedeljek, 5. šolska ura
5	DEKLEVA MARINA	ponedeljek, 5. šolska ura
6	ERJAVEC MARIJA	petek, 5.šolska ura
7	GOLE PREMRL MAJA	četrtek, 3. ura
8	GOLE PUCELJ KATJA	ponedeljek, 3. ura
9	GORNIK MAGDA	ponedeljek 1. ura
10	GORNIK TATJANA	sreda, 3. ura
11	GRADIŠAR PETER	Ponedeljek, 2. ura
12	HRIBAR OSMAK MOJCA	ponedeljek, 1. šolska ura
13	IVANČIČ NINA	torek, 5. ura
14	JAMBROVIČ ANDA	petek, 2. šolska ura

	<b>UČITELJ</b>	<b>DAN, URA</b>
15	JUNC MATEJA	četrtek, 4. ura
16	KALIČ POLONCA	ponedeljek, 5. šolska ura
17	KERSNIČ PETRA	torek, 7:00
18	KOBLER STAŠA	torek, 2. šolska ura
19	KOSTEN MIRJAM	torek, 7:00
20	KOVAČIČ KLEMEN	torek, 2. šolska ura
21	LAVRIČ TANJA	torek, 1. šolska ura
22	MALNAR EVELIN	četrtek, 5. šolska ura
23	MALNAR MATEJA	torek, 4. ura
24	MARINČ MARIJA MARGITA	sreda, 5.šolska ura
25	MIHELIČ IVA	petek, 1. šolska ura
26	MIKETIČ RENATA	ponedeljek, 3. ura
27	MLEKUŽ MARUŠA	ponedeljek, 3. ura
28	MRNJEC SAŠO	sreda, 2. šolska ura
29	NAGLIČ ŽAGAR JASNA	petek, 5.šolska ura
30	NOSAN TILEN	po dogovoru
31	OBERSTAR NADJA	ponedeljek, 3. ura
32	PAVUNA VESNA	četrtek, 5. ura
33	PLEŠE NIKOLINA	petek, 1. šolska ura
34	POGORELEC ŠENK ANDREJA	četrtek, predura
35	PORENTA PLEŠE MARTINA	sreda 2. šolska ura
36	PREBILIČ BRIGITA	četrtek, 3. ura
37	RUPAR META	ponedeljek, 6. ura
38	RUPNIK URŠKA	torek, 4. šolska ura
39	SEDEJ NEŽA	sreda, 3. ura
40	SEVŠEK JOŽICA	sreda, predura
41	STIJEPIĆ ALEKSANDRA	ponedeljek, 3. ura
42	STOPAR TINA	torek, 5. ura
43	ŠILC MARINCELJ MARJETA	po dogovoru



	UČITELJ	DAN, URA
44	ŠKULJ BARBARA	petek, 2. šolska ura
45	TOPIĆ ANDREJKA	petek, 3. šolska ura
46	TURK ŠVEIGL ANITA	ponedeljek, 5. šolska ura
47	VALDA FRANC	četrtek, 2. šolska ura
48	VALENTIČ JULIJA	torek, 5. šolska ura
49	VILICER ALENKA	petek, 2. šolska ura
50	ZEKIĆ JADRANKA	petek, 4. šolska ura
51	ZVER NINA	torek, 4. šolska ura
53	ŽGANJAR FRANC	torek, 5. šolska ura

## 21. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

V želji, da bi učenci pridobili nova uporabna znanja in spretnosti, pridobili nove in bogate izkušnje ter se dobro počutili v šolskem okolju in seveda tudi lokalnem okolju, bomo sodelovali z različnimi zunanjimi institucijami. Naš namen je, da učenci spoznajo čimveč društev, zavodov, organizacij..., njihovo delovanje in po možnosti v katerem od njih prepoznajo tudi sebe. Seveda pa v zameno od vseh s katerimi bomo sodelovali, pričakujemo njihov zunanji doprinos k vzgojno-izobraževalnem procesu. Šola je lahko živa le toliko, kolikor se kaže v lokalnem okolju. Lokalno okolje mora vedeti za šolo in z njo tudi ustvarjati.

Sodelovali bomo:

- SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU OBČINE KOČEVJE, POLICIJSKA POSTAJA KOČEVJE IN ZŠAM KOČEVJE: skupno smo in bomo poskrbeli za varno pot v šolo za naše učence in še posebej za prvošolčke. Vrsto let organiziramo skupaj kolesarske izpite za učence 5. razreda. Za prvošolčke in njihove starše organiziramo predavanje o varnosti in vzgoji v cestnem prometu.
- CENTER ZA SOCIALNO DELO KOČEVJE: sodelujemo pri razreševanju socialne problematike naših učencev, predvsem Romskih otrok.
- ZDRAVSTVENI DOM KOČEVJE, DR. L. ODORČIČ: vsako leto v začetku oktobra skupaj načrtujemo sistematske preglede in cepljenja naših učencev.

- ZDRAVSTVENI DOM KOČEVJE, DR. S. MLADENVIČ, DR. JANA PEZDIRC: sodelovanje pri projektu Pranja in kontrole čistosti zob, ter Zobni alarm.
- ZDRAVSTVENI DOM KOČEVJE: sodelovanje v programu programirane zdravstvene vzgoje (med. sestra Marija KOBE)
- SVETOVALNI CENTER LJUBLJANA: v soglasju s starši obravnava naše učence in svetuje staršem in učiteljem pri vzgoji otrok in odpravljanju raznih težav.
- URAD ZA DELO KOČEVJE: pomaga pri poklicnem svetovanju našim učencem 9. razreda in njihovim staršem.
- POKRAJINSKI MUZEJ KOČEVJE: skupaj organiziramo učne ure v muzeju za učence razredne in predmetne stopnje. Nekateri oddelki kupijo tudi abonma (5€).
- PLANINSKO DRUŠTVO KOČEVJE: naša mentorja vodita pod njihovim okriljem planinska krožka.
- KOLESARSKO DRUŠTVO MELAMIN: organizirali bomo skupna srečanja s starši v želji po aktivnem preživljanju prostega časa na kolesih in obisk MTB centra.
- DRUŠTVO LJUBITELJEV PTIC: na šoli bodo izvedli tekmovanje v predstavitvi ptic in v zameno organizirali razstavo ptičev in papig.
- KOŠARKAŠKI KLUB KOČEVJE: na šoli izvajajo trening košarke za učence razredne stopnje.
- ROKOMETNI KLUB GRČA: vodenje ID rokomet.
- JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KULTURNE DEJAVNOSTI (JSKD) organizacijsko nam pomaga pri organizaciji kulturnih prireditev za učence, njihove starše in občane Kočevja.
- KS KOČEVJE: sodelujemo pri organizaciji različnih prireditev na občinskem nivoju in skupno načrtujemo šolo, ki se bo zlila z okoljem
- KOČEVSKA PODJETJA: pomagamo jim pri organiziranju proslav v okviru božičnih in novoletnih praznikov.
- PIK KOČEVJE: sodelujemo z njimi pri dnevu odprtih vrat podjetij in pri odkupu lokalno predelane hrane, ter sodelujemo v natečajih, ki jih pripravijo.
- VVZ VRTEC KOČEVJE: z delavkami vrtca sodelujemo pri organiziranju kulturnih prireditev. Za nas izvajajo prevoz kosil na Reško cesto.
- DRUŠTVO PODEŽELSKIH ŽENA: z njimi sodelujemo pri ohranjanju starih ljudskih običajev, ter sodelujemo v raznih projektih
- PF LJUBLJANA IN PF MARIBOR: skupno organiziramo učno prakso za študente kočevske občine.

- OŠ OB RINŽI: izmenjava učiteljev, ki po potrebi dopolnjujejo učno obveznost na sosednji šoli.
- OŠ LJUBO ŠERCER: sodelovanje na vseh področjih, izvajanje skupnih dnevov dejavnosti, medsebojno obiskovanje, ter seveda priprava obrokov zanje.
- GLASBENA ŠOLA KOČEVJE: sodelovanje pri pripravi kulturnih prireditev in pri promociji inštrumentov, ter glasbenem delovanju.
- SŠ KOČEVJE: z njihovo pomočjo izvedemo kakšen tehniški dan in sodelujemo pri promociji njihovih učnih programov.
- KNJIŽNICA KOČEVJE: z njimi sodelujemo pri promociji branja, imamo nekaj skupnih aktivnosti in hkrati učiteljem subvencioniramo polovično članarino v knjižnici,
- ZAVOD ZA ŠPORT Kočevje: sodelovanje pri organizaciji športnih prireditev in sodelovanju pri trženju prostorov za športne aktivnosti.
- KUD Jazbec in partnerji: denarna pomoč, izobraževanje mentorice, gledališke prireditve, razstave.
- RK EVRO CASINO KOČEVJE: promocija ženskega rokometna na šoli in dejavnost mini rokometna;
- KLUB MLADIH Kočevje: sodelovanje v skupnih projektih, sodelovanje pri organizirani in vodeni izrabi prostega časa;
- KARATE KLUB SIBOR: promocija samoobrambnih veščin na šoli
- PLESNI STUDIO RUSALKA, PLESNI KLUB JASMIN, KOČEVSKA MAŽURETE: promocija skupinskih plesov, dejavna izraba prostega časa;
- SLOVENSKA VOJSKA- POSTOJANKA ŠKRILJ: promocija vojaškega poklica in izpeljava tehniškega dne v Škrilju;
- CŠOD: sodelovanje pri izpeljavi kar 5 šol v naravi pod njihovim okriljem, sodelovanje pri ŠD za nižje razrede s CŠOD Kočevje;
- GASILSKA ZVEZA KOČEVJE: sodelovanje pri izvedbi evakuacije in predstavitvi uporabe gasilskih aparatov;
- DSO KOČEVJE: skrb za sočloveka in kulturni programi;
- KNJIŽNICA KOČEVJE: sodelovanje v okviru bralnih projektov in vsakoletni obisk knjižnice in spoznavanje postavitve knjig v njej;
- ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE – MOSTE POLJE: tesno sodelovanje v projektu Botrstvo.
- LJUĐSKA UNIVERZA KOČEVJE: sodelovanje v raznih projektih; Projekt Zdravko, medgeneracijsko sodelovanje, Zgodnje poroke...

- MELAMIN KOČEVJE: z njihovo pomočjo izvedemo kakšno uro pri pouku kemije in vedno nam omogočijo ogled podjetja
  - KOMUNALA KOČEVJE: skupaj tvorno delamo in sodelujemo pri najboljšem in najkvalitetnejšem ločevanju odpadkov. Pomagajo nam pri izpeljavi tehniškega dne
  - OBČINA KOČEVJE: gotovo najbolj pomembna ustanova za samo šolo, saj je njena ustanoviteljica... Skupaj z njimi izpeljemo ogled in spoznavanje oddelkov na Občini Kočevje, medsebojno sodelujemo v raznih projektih in proslavah.
  - ZAVOD KOČEVSKO: skupaj delamo na promociji Kočevske, skupaj načrtujemo prireditve (gledališče in kino), ter najemamo prostor za naše dejavnosti...
- ...
- in z mnogimi drugimi društvi, organizacijami, podjetji. Vsak, ki si bo sodelovanja želel, ga bo z naše strani tudi imel. Vrata šole so široko odprta za vse.

## **22. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV**

Vsak strokovni delavec se bo izobraževal v študijskih skupinah, na izobraževanjih, ki jih zanje organiziram sam in na izobraževanjih za katere se bo odločil, pod pogojem, da vidim njegovo delo uspešno in bo z dodatnim znanjem lahko še bolje razvijal svoje delo. Skupno ima vsak učitelj v novem sistemu EDC (enotni delovni čas učiteljev) 13 ur izobraževanj in dodatno izobraževanja, ki spadajo pod izobraževanje staršev (skupaj 9), kar je več kot pa od mene zahteva zakonodaja. Mi je pa popolnoma jasno, da lahko samo strokovno podkovan učitelj v današnjem času deluje suvereno v službi, kjer mora delovati za dobro otrok.

Letos smo prešli na veliko novost, ki bo zahtevala kar nekaj znanja in prilagoditev – ePodpisovanje vseh dokumentov. Z letošnjim letom torej ne bomo več imeli skoraj nič papirnatih dokumentov. Vsak učitelj ima Sigenco in vsak učitelj bo obvezne dokumente za oddajo e-podpisoval.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo sledeča skupna izobraževanja za učiteljski zbor:

- e-podpisovanje in e-hramba dokumentacije,

- ponovitev osnovne zakonodaje, ki velja na področju šolstva,
- računalniška izobraževanja (ponovitvena),
- izobraževanja za formativno spremljanje,
- osnovni postopki oživljanja,
- GDPR in pomen osebnih podatkov,
- stres in izogibanje le temu,
- domovinska vzgoja in pomen domovine ter lokalne skupnosti,
- pomen odnosov na delovnem mestu,
- osebnostna rast...

Z ostalimi osnovnimi šolami v občini se dogovarjamo za skupna izobraževanja med šolskimi počitnicami, saj na ta način seveda znižujemo stroške seminarjev.

Vsak učitelj bo imel več kot predpisano kvoto seminarjev po zakonu, a gledati bo potrebno na kraj izvedbe in kotizacijo, če si bodo le te izbirali seminar sami. Učiteljskemu zboru sem že razložil, da žal plačljivih seminarjev ne bom odobril kar vsakemu, ampak predvsem tistim, ki bodo izbrali seminar za katerega bom smatral, da bo z njim učitelj pridobil dodano vrednost in bo lahko to prenesel na boljše, uspešnejše delovanje vsebine, ki jo izvaja. Hkrati pa je žal lahko le napotitev učitelja na izobraževanje moja nagrada za njegovo uspešno delo. Izobraževanja so v času, ko ni stimulacije in izplačila delovne uspešnosti, velika možnost izkazovanja nagrade, za dobro opravljeno delo. Vsi učitelji, ki se bodo pri delu še dodatno izkazali, bodo imeli vedno možnost izbirati med izobraževanji, ki si jih želijo, tudi večdnevnimi...

KDO	TEMA	IZVAJALEC	TERMIN
strokovni delavci	Leto čebel in medu – RTM 2 (rad te imam Kočevska)	Občina Kočevje in Tina Žele Kovačič	skozi leto 2019/20
strokovni in tehnični delavci	Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc	LU Kočevje	skozi leto 2019/20
vsi zaposleni	Če ne veš, vprašaj...	Jernej Picelj, Mavrični bojevniki	17.9.2019
vsi zaposleni	Finančno opismenjevanje, Dva gorenjca o šparanju	Marko Juhant in Pavel Rihtaršič	1.10.2019
vsi zaposleni	Vloga staršev pri preprečevanju nasilja v šoli	Doroteja Lešnik	6.11.2019
strokovni delavci	Prikaz postopkov prve pomoči in oživljanja	Primož Velikonja in ZD Kočevje	marec ali april 2020
strokovni delavci	Pregled dokumentacije v OŠ in pojasnila v zvezi z uporabo, izpolnjevanjem in shranjevanjem	ravnatelj, pomočnica ravnatelja	skozi leto 2019/20
strokovni delavci	Osnovna zakonodaja v šolstvu in inšpekcijski pregledi	ravnatelj, pomočnica ravnatelja	skozi leto 2019/20
strokovni delavci	Urejanje spletne strani, office programi in e-dokumentacija	Klemen Kovačič	skozi celo šolsko leto
vsi zaposleni	Neodvisen.si – Izzivalec ulice 2	Neodvisen – si in Bojan Kodelja	april 2020
vsi zaposleni	Sem več kot le telo	Lucija Čevnik	7.4.2020

vsi zaposleni	Obvladovanje govoric na delovnem mestu	Center za mediacijo NM	22.10.2019
strokovni delavci	Tatovi časa	Center za mediacijo NM	17.12.2019
vsi v okviru študijskih skupin	Spremljanje in posodabljanje učnih načrtov Nacionalno preverjanje znanja v OŠ Tema po izbiri predmetnih skupin Formativno spremljanje	Učitelji iz mentorskih šol Spletna učilnica	okt. – nov. 2019 jan. – mar. 2020 april, maj 2020
Strokovni delavci	Pravopisna pravila	Irena Potočnik Papež	februar, 2020
Knjižničarka in strokovni delavci	Bralna motivacija	Razni izvajalci	šol. leto 2019/20
strokovni delavci	Formativno spremljanje, vsaj 1 osvežitveno izobraževanje	Zavod za šolstvo RS	enkrat v letu
obe ekipi bolničarjev	Dodatna izobraževanja s področja nudenja prve pomoči	ZD Kočevje in Primož Velikonja	šolsko leto 2019/20, še posebej april
vsi strokovni delavci	Domovinska vzgoja	Občina Kočevje in PM Kočevje	šolsko leto 2019/2020
tim učiteljev, ki deluje na področju gledališča in zbora	Kulturni bazar Gledališka igra Zborovsko petje	razni izvajalci	šolsko leto 2019/2020
posamezni strokovni delavci	Izbrane teme in seminarji	različne organizacije	šolsko leto 2019/20

## 23. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Svet OŠ Zbora odposlancev je edini pooblaščen nadzorni notranji organ v šoli. Pri tem upošteva utemeljena in upravičena mnenja in pripombe ravnatelja in zaposlenih v šoli.

Realizacijo načrta bomo spremljali na strokovnih konferencah. Med letom bomo po potrebi načrt dopolnjevali oz. spreminjali.

**Letni delovni načrt ne more in ne sme biti nek togi načrt, temveč se mora fleksibilno prilagajati poteku vzgojno-izobraževalnega dela, ki seveda skozi leto naleti na takšne ali drugačne ovire oz. priložnosti.**

Po zaključnem šolskem letu bomo realizacijo obravnavali na strokovnem zboru učiteljev, svetu staršev in poročilo predlagali v potrditev Svetu šole.

Letni delovni načrt so pripravili strokovni delavci in vodstvo šole, pomočnica ravnatelja Magda Gornik in ravnatelj Peter Pirc.

**Glede na zapisano si seveda pridržujemo pravico do sprememb Letnega delovnega načrta med šolskim letom, seveda v majhnem delu in vedno v dogovoru z vsemi deležniki, ki so povezani z delovanjem šole.**

**Svet šole je obravnaval Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20 in ga na 7. seji dne 30.9.2019 tudi soglasno sprejel ter potrdil.**

Predsednik Sveta zavoda:

Peter GRADIŠAR



Ravnatelj:

Peter PIRC





## 24. PRILOGE

### 24.1 LETNI DELOVNI NAČRT POMOČNICE RAVNATELJA 2019/20

**Mesečna opravila, ki jih bom opravljala od septembra do junija so:**

- organiziranje vsakodnevnega nadomeščanja odsotnih učiteljev, spremljanje odsotnosti učiteljev in obveščanje učencev,
- koordinacija dežurstva učencev,
- delo v timu z ravnateljem in svetovalno službo,
- sodelovanje na razrednih učiteljskih zborih, aktivih,
- vodenje šolske kronike,
- usmerjanje, spremljanje pedagoškega procesa,
- skrb za urejenost šole in njene okolice, sodelovanje s hišnikom in čistilkami ter vodenje mesečnih sestankov,
- sodelovanje z vodjo šolske prehrane in kuharicami ter vodenje mesečnih sestankov,
- obveščanje razrednikov o neplačanih položnicah prehrane,
- pomoč pri organizaciji in sodelovanje na dnevih dejavnosti ter šolah v naravi,
- urejanje in pregledovanje doprinosa ur v III. stebru za strokovne delavce in tehnično osebje ter posredovanje le teh v računovodstvo šole,
- urejanje in zbiranje ur za izplačilo ter pregled mesečne prisotnosti delavcem ter posredovanje v računovodstvo šole,
- zbiranje obrazcev za dopust in koriščenje ur za strokovne delavce in tehnično osebje,
- sodelovanje pri oblikovanju pedagoških konferenc,
- sodelovanje pri izvedbi pedagoških konferenc,
- sodelovanje pri oblikovanju sestankov sveta staršev,
- sprotno pregledovanje dokumentacije,
- svetovanje učiteljem pri različnih vprašanjih,
- zbiranje zapisnikov roditeljskih sestankov, sestankov aktivov, sestankov razrednih učiteljskih zborov,
- sodelovanje pri oblikovanju odgovorov na prošnje staršev,
- priprava razporedov dežurstev učiteljev pri kosilu in drugih prostorih šole,
- sodelovanje pri izvedbi fotografiranja učencev na šoli,
- sestanki z učiteljicami oddelkov podaljšanega bivanja,
- koordinacija pri izvedbi šolskih plesov,

- koordinacija pri šolskih prireditvah,
- sodelovanje z zdravstvenim domov( projekt vzgoja za zdravje, projekt pomen čiščenja zob), šolsko zdravnico in zobozdravnico zaradi sistematskih pregledov,
- sodelovanje s policijsko postajo ,
- sodelovanje z drugimi institucijami- po potrebi,
- nadomeščanje ravnatelja ob njegovi odsotnosti,
- mesečni in tedenski sestanki z javnimi delavci,
- mesečno ažuriranje spletne strani z aktualnimi obvestili za tekoči mesec.

**Opravila, ki jih bom opravljala v določenem mesecu:**

<b>MESEC</b>	<b>DELA</b>
<b>september</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava in oblikovanje šolske publikacije,</li> <li>- oblikovanje organizacijskega poročila,</li> <li>- zbiranje letnih priprav za obvezne predmete, izbirne predmete, neobvezne izbirne predmete, dodatni pouk, dopolnilni pouk, delo z nadarjenimi učenci, pomoč učencem s težavami, interesne dejavnosti, razredne ure,</li> <li>- pomoč pri izvedbi roditeljskih sestankov za razrednike,</li> <li>- razporejanje učiteljev za pomoč romskim učencem,</li> <li>- priprava razporeda dežurstev učiteljev po prostorih šole,</li> <li>- priprava map vzgojnih opominov,</li> <li>- vpis učencev novincev v matično knjigo,</li> <li>- svetovanje in obrazložitev poteka dela na šoli novo zaposlenim učiteljem,</li> <li>- pomoč pri oblikovanju lldn-ja</li> </ul>
<b>oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ureditev arhiva, prenos dokumentov v arhiv in popis le teh,</li> <li>- izdelava načrta za izvedbo NPZ.</li> </ul>
<b>november</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava dokumentacije za izvedbo inventure,</li> <li>- priprava navodil strokovnim aktivom o izvedbi inventure</li> </ul>
<b>december</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinacija prireditve: božično – novoletni bazar,</li> <li>- priprava navodil strokovnim aktivom o izvedbi inventure</li> </ul>

<b>MESEC</b>	<b>DELA</b>
<b>januar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava obrazcev ob 1. ocenjevalni konferenci in statistična obdelava le teh,</li> <li>- pomoč pri ocenjevanju zaposlenih delavcev,</li> <li>- pregled realizacije iLDN</li> </ul>
<b>februar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor z aktivni ob 1. ocenjevalni konferenci,</li> <li>- pomoč pri izdelavi letnega poročila,</li> <li>- priprava obrazca o realizaciji ur za učence z DSP</li> </ul>
<b>marec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiranje podatkov o ponudbi izbirnih predmetov pri učiteljih,</li> <li>- zbiranje učenčevih prijav k obveznim in neobveznim izbirnim predmetom,</li> </ul>
<b>april</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiranje prijavnic za OPB IN JUV,</li> <li>- urejanje podatkov o učencih, ki bodo vključeni v OPB in JUV in posredovanje podatkov ravnatelju,</li> <li>- zbiranje mnenj o obliki diferenciacije za posameznega učenca pri učiteljih</li> </ul>
<b>maj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija NPZ-ja(oblikovanje skupin, raspored učilnic, dežurnih učiteljev, sestanki z nadzornimi učitelji, vnos rezultatov),</li> <li>- izdelava publikacije za starše bodočih prvošolcev</li> </ul>
<b>junij</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanitev učencev in staršev z obliko diferenciacije in izbiro izbirnih predmetov,</li> <li>- pomoč ravnatelju pri izvedbi srečanja s starši prvošolcev,</li> <li>- sodelovanje na spoznavnem srečanju s starši prvošolcev priprava obrazca o realizaciji ur za učence z DSP ,</li> <li>- priprava poročil, ki jih morajo učitelji oddati ob koncu leta</li> <li>- koordinacija pri izvedbi vatele,</li> <li>- obveščanje o popravni izpitih, ureditev zapisnikov o popravni in razredni izpitih</li> </ul>
<b>julij</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pregled dokumentacije strokovnih delavcev,</li> </ul>

MESEC	DELA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pregled poročil, ki jih oddajajo strokovni delavci in statistična obdelava le teh</li> <li>- sodelovanje pri izvedbi predmetnika,</li> <li>- priprava zbornika za nabavo učil,</li> <li>- popis popravil na šoli</li> </ul>
<b>avgust</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje pri izdelavi šolskega koledarja za našo šolo</li> <li>- sodelovanje pri oblikovanju letnega delovnega načrta</li> <li>- oblikovanje oddelkov PB,</li> <li>- izdelava letnega poročila o uresničitvi LDN za preteklo šolsko leto,</li> <li>- oblikovanje kriterijev za doprinos ur strokovnih delavcev,</li> <li>- obveščanje o popravni in razredni izpiti, ureditev zapisnikov o popravni in razredni izpiti</li> </ul>

Magda Gornik

## 24. 2 PREDLOG PROGRAMA SKUPNOSTI UČENCEV 2019/20

**ŠOLSKO LETO: 2019/2020**

**LETNO ŠTEVILO UR: 10**

**MESEČNO ŠTEVILO UR: 1**

**Učne metode:** pripovedovanje, posredovanje, razlaga, diskusija, opazovanje, brainstorming.

**Učne oblike:** skupinsko, frontalno in individualno delo.

**Učna sredstva in pripomočki:** Internet, knjige, računalnik, projektor, papir, barvice, flomastri...

V letošnjem šolskem letu bo delo šolske skupnosti organizirano tako kot v lanskem letu, torej v dveh skupinah. Prva skupina bodo učenci od 4. do 6. razreda, druga skupina pa učenci od 7. do 9. razreda.

Letni delovni načrt je tako precej okviren, saj bom sestanke in dnevni red le-teh prilagajal aktualni situaciji na šoli in širše.

### **CILJI ZA UČENCE:**

- Učenci se učijo dela v skupini, aktivnega poslušanja in upoštevanja mnenj vrstnikov;
- Učenci razvijajo sposobnosti ustvarjalnega mišljenja;
- Učenci bogatijo besedišče;
- Učenci znajo izraziti konstruktivno grajo in pohvalo;
- Učenci se zavedajo pomena njihovega delovanja za celotno šolo;
- Učenci oblikujejo zavest, da je posameznik dolžan delati in ustvarjati toliko, kolikor največ zmore.
- Učenci preko argumentov iščejo načine in ideje za boljšo šolo (prenašajo tudi ideje in mnenja sošolcev);
- Pomembnejše dogovore in sklepe posredujejo med sošolce v okviru RU.

## SPLOŠNI CILJI:

- Zbiranje predlogov in pripomb predstavnikov oddelčnih skupnosti v zvezi s potekom pouka, vedenjem učencev na šoli, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, počutjem in opremo v šoli;
- Izpeljava vsaj 1 ankete letno;
- Spremljanje področja pravic in dolžnosti učencev in po potrebi opozarjanje ravnatelja in sveta šole ob morebitnih kršitvah;
- Oblikovanje in organiziranje skupinskih akcij (zbiralne, dobrodelne, čistilne...)
- Spodbujanje razrednih skupnosti k aktivnem sodelovanju pri oblikovanju šole ter k sodelovanju na različnih tekmovanjih in projektih;
- Pogovor o šolskih plesih, pomoč pri organizaciji;
- Analiza ŠVN;
- Priprava povzetkov srečanj (internet, »šolski info ekran«, šolski radio) in izdelava plakatov o aktualnih dogodkih;
- Sodelovanje na različnih razstavah;
- Sodelovanje s članki pri šolskem časopisu;
- Krepitev povezanosti učencev šole;
- Skrb za razvoj šole kot celote;
- Povezovanje z drugimi šolami (Prokuplje);
- Drugo

## PROGRAM ŠOLSKE SKUPNOSTI

MESEC	PREDVIDENE NALOGE
september	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sestanek vseh predstavnikov šolske skupnosti (oblikovanje in sprejem letnega delovnega načrta, predstavitev pravil in načina dela na sestankih šolske skupnosti)</li><li>• Pomen, odgovornost, naloge in »moč« šolske skupnosti</li><li>• Priprava programa za delo skupnosti šole</li><li>• Šolski plesi –termini v letošnjem letu.</li><li>• Predlogi, mnenja in vprašanja predstavnikov ŠS</li><li>• Razno</li></ul>

## **Teme in vsebina dela v šolski skupnosti v sledečih mesecih:**

- Mesec varčevanja (zbiranje zamaškov, papirja, varčevanje z vodo, elektriko);
  - Šolski plesi;
  - Rubrika »Vprašaj ravnatelja«;
  - Hvalimo, grajamo;
  - Anketa (področje bomo določili skupaj);
  - Urejanje šole;
  - Sodelovanje pri šolskem časopisu;
  - Šolska prehrana;
  - Šolska športna tekmovanja med učenci in učitelji;
  - Sprememba melodije šolskega zvonca;
  - Učni klub (izbira prostovoljcev, ki bi ob določenem času pomagali učno šibkejšim otrokom);
  - Organizacija enega tedna, v katerem si učenci preko ankete sami izberejo šolsko malico;
  - Šolske ekskurzije;
  - Povezovanje z OŠ v Prokuplju (Srbija);
  - Gostje;
  - Sledenje lokalnim in drugim aktualnim dogodkom;
  - Razno
- 
- Tudi letošnje šolsko leto se bo šolska skupnost vključevala v dobrodelne akcije, razne projekte in natečaje, ki prihajajo sproti.
  
  - Glavne novice, povzetki anket ipd. bodo objavljeni na šolski spletni strani, »šolskem info ekranu« in šolskem radiu

Kočevje, 3.9.2019

Mentor: Peter Gradišar

## 24. 3 LETNI DELOVNI NAČRT LOGOPEDINJE 2019/20

Osnovni cilj logopedске obravnave je vsako šolsko leto individualna obravnava oseb z govorno jezikovnimi težavami, s težavami ritma in tempa pri govoru ter težavami artikulacije. Delo logopeda zajema 5 ur neposrednega dela na dan z otroki z govorno jezikovnimi in artikulacijskimi težavami. Ostali čas je namenjen pripravam na delo, sodelovanju z učitelji, starši, ostalimi strokovnimi delavci obravnavanega otroka.

Kot logopedinja s svojo dejavnostjo pokrivam predšolsko in šolsko populacijo kočevske občine, kar pomeni, da obravnavam otroke iz VVZ Kočevje, OŠ Zbora odposlancev, OŠ Ob Rinži in OŠ Stara Cerkev s podružnicami ter OŠ Ljubo Šercer.

Obravnava za učence Zbora odposlancev bo potekala vsako sredo na OŠ na Reški cesti 3. Vsi učenci, ki z obravnavo niso zaključili v lanskem šolskem letu, bodo z le-to nadaljevali. Nekateri potrebujejo le še občasne kontrole.

Obravnava bo potekala med in po pouku ter v času podaljšanega bivanja ob sredah. Večina učencev bo zaradi prevelikega števila (ob začetku šolskega leta je to **32 učencev**) deležna obravnave vsakih 14 dni. Delo bo potekalo individualno, občasno v parih in manjših skupinah (učenci s težavami pri artikulaciji glasu R).

Ostali učenci, ki potrebujejo pomoč logopeda, bodo v obravnavo vključeni po trižiranju v septembru (prvošolci), oziroma na predlog pediatra po sistematskem pregledu ali vzgojitelja oz. učitelja, vse več otrok pa prihaja na obravnavo med šolskim letom na željo staršev.

Naslova roditeljskih sestankov (po dogovoru z razrednikom): Otroci so odsev svojih staršev, Branje je lahko zabavno- delavnice za starše in prvošolce

### Vodenje dokumentacije :

Seznam obravnavanih, osebna mapa otroka, dnevnik dela, urnik dela, letni delovni načrt in letno poročilo ter individualni načrti in poročila.

Kočevje, 6.9.2018

logopedinja Andreja Mlekuž



## **24. 4 LETNI DELOVNI NAČRT KNJIŽNICARKE 2019/20**

Šolska knjižnica je kot sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela na šoli namenjena potrebam učencev in učiteljev oziroma strokovnih delavcev šole. S svojim gradivom, urejenostjo in programom dela se enakovredno vključuje v vzgojno-izobraževalni proces šole.

Naloge šolske knjižnice so predvsem:

- zagotavljati, širiti in poglobljati znanje učencev v okviru ciljev in vsebin učnega načrta in v ta namen oskrbovati učence in učitelje s knjižničnim gradivom
- navajati učence na samostojno uporabo knjižničnega gradiva in pomagati
- vzgajati in oblikovati učence v bralca v vsem osnovnošolskem obdobju
- zagotavljati učencem izposojlo učbenikov iz učbeniškega sklada

### **INTERNO STROKOVNO DELO**

#### Nabava gradiva

Knjižno in neknjižno gradivo bom nabavljala ob sodelovanju učiteljev in strokovnih delavcev šole ter ob upoštevanju strokovnih priporočil in mnenj o kakovostni literaturi za otroke in mladino. Pri nabavi bomo upoštevali vsa predmetna področja.

#### Strokovna obdelava

V letošnjem š.l. bom nadaljevala z obdelavo knjižničnega gradiva v sistemu COBISS, kar nam nalaga Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o knjižničarstvu). Vse staro in novo nabavljeno gradivo bom strokovno obdelovala (računalniška obdelava-prevzemanje podatkov, inventarizacija, klasifikacija, oprema knjig z novimi nalepkami, strokovna ureditev in postavitve, ...)

S strokovno obdelavo gradiva v COBISS-u bom začela letos tudi v knjižnici na razredni stopnji.

Nadaljevala bom tudi z vpisom novo nabavljenih učbenikov v COBISS v oddelek Učbeniški sklad.

## PEDAGOŠKO DELO

Individualno pedagoško delo bo potekalo ob izposoji in obiskih učencev v knjižnici. Izposoja bo potekala v dveh stavbah oziroma prostorih šolske knjižnice (razredna in predmetna stopnja).

Na razredni stopnji (za učence prvega triletja) bo izposoja potekala trikrat na teden od 9.30 do 9.45, na predmetni stopnji ( za učence drugega in tretjega triletja ) pa vsak dan od 9.35 do 9.45 in od 11.20 do 14.00. (Zaradi povečanega obsega dela z obdelavo gradiva v COBISS, kar bo letos še vedno prednostna naloga šolske knjižničarke, bomo za določeno obdobje morali omejiti odprtost knjižnice).

Ob izposoji učencem svetujem, jih usmerjam, motiviram, pomagam pri iskanju in uporabi informacij in gradiv za pouk in izobraževanje, za branje in prosti čas.

### SKUPINSKE OBLIKE pedagoškega dela

v obliki knjižničnih informacijskih znanj, predstavitev novih knjig, projektnega dela – Bralni projekti: **Naša mala knjižnica, Bralna torbica, Rastem s knjigo, Bralnice pod slamnikom**, ur pravljичnega krožka, knjižnih razstav ob kulturnih dnevih šole oziroma ob pomembnih kulturnih dnevih v letu, knjižnih ugank.

Poudarek bo na izboljšanju bralne pismenosti učencev in motiviranju učencev za tekmovanje za Bralno značko.

Na četrtek, 10. oktobra, bom organizirala popoldansko bralno urico za otroke, starše, stare starše...(v okviru projekta Nacionalni mesec skupnega branja, Mednarodnega meseca šolskih knjižnic in obenem Tedna otroka)

11. oktobra pa večerno skupinsko bralno urico z učenci predmetne stopnje.

KNJIŽNE RAZSTAVE: razstave novih knjig, priložnostne razstave, tematske razstave, predstavitev knjižnih novosti na oglasnih deskah.

### PRIREDITVE, DOGODKI:

- oktober – popoldanski bralni urici
- marec – Bralnice pod slamnikom (gost)

- april - Večer pravljice (starejši učenci berejo mlajšim)
- april - Zaključek Bralne značke (gledališka predstava za razredno stopnjo, povabilo ustvarjalca za 4., 5. razred, izlet za učence predmetne stopnje)

## **KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA**

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenci razvijejo v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje in uporabo informacij.

Poudarek bo na spodbujanju branja in razvijanju bralne pismenosti.

Knjižnično informacijska znanja (KIZ) zajemajo elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov.

Med urami KIZ pa bom predvsem vključevala elemente knjižne in knjižnične vzgoje.

Ure izvajam v knjižnici, včasih le s polovico učencev naenkrat, z učenci tretjega triletja pa v računalniški učilnici ali v razredu.

V prvem in drugem triletju bom izvedla v tem šolskem letu po 2 uri v vsakem oddelku, v tretjem triletju pa po eno do dve uri v oddelku.

S sedmošolci se bomo tudi letos vključili v projekt »Rastem s knjigo«, obiskali splošno Knjižnico Kočevje, kjer bomo dve šolski uri namenili predstavitvi splošne knjižnice in reševanju slovenskega knjižnično - muzejskega MEGA kviza. Ob koncu bodo vsi učenci obdarjeni z izvirno slovensko mladinsko knjigo.

## **BRALNA ZNAČKA**

V sodelovanju z mentoricami si bom prizadevala za spodbujanje branja za Bralno značko, predvsem v obliki spodbujanja slabših bralcev, katerim bomo omogočili njim bolj prilagojeno in privlačno branje, in za spodbujanje branja v prostem času.

Za zaključek bralne značke načrtujemo za razredno stopnjo gledališko predstavo, za predmetno stopnjo pa izlet in ogled kulturnih znamenitosti.

## **PRAVLJIČNO PRIPOVEDNI KROŽEK**

**Pravljično pripovedni krožek** bo tudi potekal enkrat na teden od novembra do aprila (kraj in čas bomo še določili) za učence 4. in 5. razreda. Učenci bodo spoznavali in razvijali pozitiven odnos do ljudske pravljice in pripovedke, spoznali in vrednotili sporočilo pravljic in pomen pripovedovanja pravljic ter se naučili lepo brati in pripovedovati pravljice in pripovedke. Na večeru pravljic bodo aprila, v mesecu knjige, mlajšim učencem brali pravljice.

## **UČBENIŠKI SKLAD**

Kot skrbnica učbeniškega sklada bom organizirala in opravljala dela, ki bodo potekala za izvedbo le-tega.

Tako kot vso lansko bom tudi letošnjo nabavo učbenikov vnesla v sistem COBISS-oddelek Učbeniški sklad in nabavo delovnih zvezkov za učence 1. in 2. razreda.

Knjižničarka  
Marjeta Šilc Marincelj

## 24. 5 LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE 2019/20

### SVETOVALNO DELO

#### POKLICNA ORIENTACIJA

- Individualno delo v razredu: dejavniki poklicnega izbora, učinkovito učenje, osebnostne lastnosti in sposobnosti, vrste srednjih šol, oblike zaključka srednje šole, prehajanje med programi.
- Poklicni kažipot s poudarkom na shemi izobraževanja in predstavitev internetnih strani.
- Priprava povzetka rokovnika, razdelitev in predstavitev učencem in razrednikom.
- Informiranje učencev, staršev o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa in o drugih novostih.
- Izpolnjevanje vprašalnika o poklicni poti (po predhodnem soglasju staršev).
- Individualni razgovori s starši in učenci, ki bodo zaključili osnovnošolsko obveznost in oddaja prijav za nižje poklicno izobraževanje (7., 8. razred).
- Individualni razgovori s starši in učenci 9. razreda.
- Predstavitev Razpisa za vpis v šolsko leto 2020 / 2021.
- Izpolnjevanje prijav za vpis v začetni letnik srednje šole, zbiranje zdravniških potrdil in oddaja srednjim šolam.
- Posredovanje informacij in obrazcev za učence, ki bodo preverjali posebne sposobnosti.
- Informiranje učencev o številčnem stanju prijav, o prenosih prijav, o stanju prijav po prenosih in o omejitvi vpisa.
- Informiranje učencev o štipendijah.
- Informiranje učencev o dnevih odprtih vrat na srednjih šolah in v dijaških domovih.
- Roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda.
- Organizacija tehniškega dneva za 9. razred – predstavitev Gim. in SŠ Kočevje.
- Organizacija tehniškega dneva za 8. razred – dan odprtih vrat kočevskih podjetjih.
- Sodelovanje s šolskim organizatorjem informacijskih dejavnosti pri prenosu podatkov o učencih 9. razreda in učencih z zaključeno osnovnošolsko obveznostjo ter pri prenosu ocen in podatkov o dosežkih pri NPZ.

Čas izvedbe: skozi vse leto

## **VPIS V PRVI RAZRED**

- Vabiti starše iz našega šolskega okoliša.
- Vpis in sestava oddelkov.
- Zbiranje prijav za podaljšano bivanje in jutranje varstvo.
- Vodenje komisije za šolske novince v sodelovanju z zdravstveno, psihološko službo ZD Kočevje in z Vrtcem.
- Priprava odločb in obveščanje staršev o sklepih komisije.
- Sodelovanje s sosednjimi šolami glede menjave šolskega okoliša, s Centrom za socialno delo in, po potrebi, z Inšpektoratom pri Ministrstvu.
- Priprava sklepov o menjavi šolskega okoliša in obveščanje staršev.
- Priprava potrdil o šolanju.

Čas izvedbe: začetek februarja, marec, maj 2018

## **KOORDINATORICA ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI IN Z UČNIMI TEŽAVAMI(DSP)**

- Koordiniranje dela, shranjevanje dokumentacije in aktivno sodelovanje pri pripravah individualiziranih programov.
- Sodelovanje s komisijami o usmerjanju in Zavodom za šolstvo.
- Posredovanje Poročil šole ob novih usmeritvah ali ob preverjanju.
- Vodenje internih prilagoditev za otroke z učnimi težavami, sodelovanje s starši in učitelji.

Čas izvedbe: skozi vse leto

## **DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI**

- Pomoč in diagnosticiranje težav.
- Svetovanje staršem glede možne pomoči, posredovanje povratnih informacij in svetovanje glede usmerjanja.
- Vodenje postopka s strokovnim timom v primeru potrebne usmeritve.
- Neposredno delo z učenci in spremljanje napredka.
- Razgovori s starši in svetovanje.
- Bralne vaje za učence 2. razreda – predvidoma decembra 2019.

Čas izvedbe: skozi vse leto

## **NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)**

- Preverjanje podatkov, prijava učencev k NPZ.
- Oblikovanje prilagoditev za učence z DSP skupaj s starši in obveščanje RIC.

Čas izvedbe: april 2020

## **SOCIALNE AKCIJE**

- Obveščanje staršev in zbiranje vlog za subvencionirano plačilo šole v naravi za 5. razred.
- Razporeditev vlog po kriterijih določenih s pravilnikom.
- Priprava odločb o subvenciji.
- Brezplačno letovanje na Debelem Rtiču – sodelovanje z območnim RK.

Čas izvedbe: skozi vse leto

## **IZOBRAŽEVANJE**

- Udeležba na študijskih skupinah.
- Udeležba na srečanjih aktiva svetovalnih delavk v občini Kočevje.
- Izobraževanje odvisno od ponudbe in glede na potrebe.

Čas izvedbe: skozi vse leto

## **DRUGO**

- Sestava oddelkov
- Vpis učencev tujcev

## **IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI (DSP), UČNE POMOČI ZA UČENCE ROME (UPR) IN PODALJAŠNO BIVANJE (OPB)**

### **IZVAJANJE DSP, 3 ure na teden**

- Izvajanje DSP za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj za štiri učence. Z vsemi učenci se bo pomoč izvajala enkrat tedensko.
- Sodelovanje z učitelji, starši otrok in z zunanjimi inštitucijami.
- Priprava programov dela, polletnih in končnih poročil.

### **IZVAJANJE UPR, 1 ura na teden**

- Učna pomoč učencem Romom se bo izvajala v 3. razredu. V skupino je vključenih pet učenec.
- Sodelovanje z razredničarkama, starši otrok – spremljanje prisotnosti in motiviranje staršev za redno pošiljanje otrok v šolo.
  
- **UČITEJICA V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA**
- Enkrat tedensko bom ob petkih 7. šol. uro v oddelku podaljšanega bivanja - mešana skupina učencev 4. in 5. razreda. Sledila bom tedenski in letni pripravi. Učenci bodo imeli učno uro om bodo delali domače naloge, se učili in brali.

Čas izvedbe: skozi vse leto

Kočevje, 9. september 2019

Meta Rupar



## **24. 6 LETNI DELOVNI NAČRT PSIHologa 2019/20**

### **DELO Z UČENCI Z VZGOJNIMI, UČNIMI, VEDENJSKIMI IN ČUSTVENIMI TEŽAVAMI (26 DU tedensko)**

- Neposredno delo z učenci – razgovori, motiviranje, pomen ustreznih učnih in delovnih navad, pri učencih Romih tudi pomen rednega prihajanja v šolo, bontona, higijene. Učenje učenja, postavljanje meja, odločanje, urjenje socialnih spretnosti, pomen vrednot, strpnosti ...
- Razgovori z učenci v primeru različnih težav ali vprašanj (učne, vedenjske, osebne, »življenjske« ...).
- Sodelovanje z razredniki – svetovanje in razgovori.
- Posredovanje literature in povzetkov člankov, ki pomagajo učiteljem in staršem pri razumevanju različnih oblik vedenja otrok;
- Aktivno sodelovanje pri morebitni izdaji predloga za začetek postopka usmerjanja.
- Sodelovanje s starši – pridobitev soglasja, svetovanje staršem pri vzgojnem ravnanju, glede učne pomoči in postopkov usmerjanja, iskanja pomoči pri zunanjih institucijah ipd.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami in strokovnjaki (redni sestanki s CSD Kočevje, dosledno pisanje na Inšpektorat).
- Več prisotnosti na 1. triadi.

Čas izvedbe: skozi vse leto

### **IZVAJANJE UR DSP**

- Vsak teden izvajam 8 ur dodatne strokovne pomoči (7 učencev).
- Osredotočanje predvsem na premagovanje različnih primanjkljajev, na vedenjski aspekt ter pridobivanje uporabnih znanj.
- Pomoč pri razumevanju učne snovi (v sodelovanju z učitelji)
- Oblikovanje poročil za otroka in udeležba na timskih sestankih
- Sodelovanje s starši

Čas izvedbe: skozi vse leto

## **PUT**

- Enkrat tedensko bom izvajal PUT, ki bo prvenstveno namenjen učencem 8. in 9. razreda, kot pomoč pri učenju in razumevanju kemije. Delo bo potekalo v sodelovanju z učiteljico kemijo, Magdo Gornik.

Čas izvedbe: skozi vse leto

## **DELO Z UČENCI ROMI**

- Razgovori z otroki v problemskih situacijah, učenje socialnih veščin
- Razgovor s starši v primeru izostajanja od pouka ali vedenjskih težav
- Organizacija in nakup šolskih potrebščin za učence Rome
- Redno sodelovanje s CSD Kočevje (po potrebi tudi z Inšpektoratom) v primeru izostankov ali drugih težav.
- Sodelovanje z Amnesty International – tabela uspešnosti in napredka Romov

Čas izvedbe: skozi vse leto

## **DELO Z NADARJENIMI UČENCI**

- Testiranje učencev 4. in (po potrebi) 9. razreda (ocenjevalne lestvice, Torranceovi testi ustvarjalnega mišljenja – besedna oblika in Test Ravenovih progresivnih matric).
- Uporaba in vrednotenje ocenjevalnih lestvic za učitelje.
- Vrednotenje in interpretacija opisanih testov.
- Pisanje poročil o dosežkih učencev.
- Povratne informacije staršem in učencem o testiranju
- Izdelava in vodenje IP-jev.
- Obveščanje in vabila za različne dejavnosti, natečaje in projekte za nadarjene učence.
- Organizacija ŠVN (CŠOD RADENCI – vikend šola v naravi od 11.10.2019 do 13.10.2019) in drugih dejavnosti za nadarjene.
- Izvajanje projekta oz. DNU/ID Male sive celice.

Čas izvedbe: skozi vse leto

## **VODENJE ŠOLSKE SKUPNOSTI**

- Mesečni sestanki šolske skupnosti, oblikovanje in vodenje zapisnikov.

Čas izvedbe: skozi vse leto

## **VODENJE PROJEKTA »BOTRSTVO«**

- Seznanjanje staršev
- Oddajanje vlog, podaljševanje vlog
- Obveščanje staršev, učiteljev in vodstva
- Sodelovanje z računovodstvom
- Spremljanje sredstev
- Ureditev stanja ob prehodu učenca v SŠ
- Nakup potrebščin preko spletne trgovine Kopija nova.
- Nakup oblačil.

Čas izvedbe: skozi vse leto

## **SVET ŠOLE**

- Predsednik sveta šole
- Vodenje sej (rednih in korespondenčnih)
- Urejanje potrebne dokumentacije

Čas izvedbe: skozi vse leto

## **IZOBRAŽEVANJA**

- Sproti glede na ponudbo

Čas izvedbe: skozi vse leto

Kočevje, 3.9.2019

Peter Gradišar

## **24. 7 DELO Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSLEM LETU 2019/20**

Pogoj za kvalitetno delo z nadarjenimi učenci je, da učitelji dobro poznajo te učence in jih posledično tudi motivirajo ter usmerjajo. Zato bo šolski psiholog dosežke in močna področja novoodkritih učencev učiteljem predstavil na pedagoški konferenci.

### **1. Prilagoditve in dejavnosti za nadarjene učence:**

- Notranja diferenciacija pri pouku (individualne zadolžitve učencev, individualiziran pouk, posebne domače zadolžitve) – Narejen je tudi individualiziran program za vsakega učenca (IP);
- Ure DNU (delo z nadarjenimi učenci);
- Upoštevanje učenčevih sposobnosti, močnih področij in interesov;
- Upoštevanje učenčeve individualnosti in skrb za osebni razvoj;
- Uporaba višjih oblik učenja;
- Dodajanje zahtevnejše snovi in nalog;
- Reševanje nalog s tekmovanj v času pouka, če je učenec za to pripravljen;
- Osebno svetovanje učencem in staršem;
- Interesne dejavnosti;
- Kreativne delavnice;
- Osebno mentorstvo učitelja določenega predmeta učencu, ki je nadarjen na določenem področju;
- Priprava za udeležbo na tekmovanjih iz različnih področij - za tekmovanja se bodo pripravljali v okviru dodatnega pouka oziroma pod mentorstvom posameznih učiteljev;
- Priprava raziskovalnih nalog;
- Hitrejše napredovanje v procesu učenja;
- Prostovoljno delo – učna pomoč;
- Sodelovanje na razpisih, natečajih, razstavah;
- Sodelovanje na prireditvah in v projektih šole (seznam razviden na spletni strani šole);
- Izvedba vikend šole v naravi (11.10.2019 – 13.10.2019, CŠOD Radenci)

## **2. Časovnica dela z nadarjenimi učenci**

Skozi celotno delo učitelji izvajajo notranjo diferenciacijo in ostale zapisane prilagoditve iz Točke 1 pri učencih, ki imajo željo po takem načinu dela. Prav tako se vsi učenci lahko (starosti primerno) udeležujejo tudi tekmovanj, interesnih dejavnosti, projektov in prireditvev, ki so navedene spodaj. Okviren program dela koordinatorja pa je:

- September 2019– oblikovanje programa dela
- September 2019 – poslati IP-je, opis učencev ter program dela vsem učiteljem – razredniki IP-je pošljejo na dom, učenci izpolnjene vrnejo
- Oktober 2019 – pridobivanje soglasij za evidentirane v šol. letu 2019/2020
- Oktober 2019 - izvedba šole v naravi za nadarjene učence (teambuilding v CŠOD Radenci)
- November 2019 – dopolnitev seznama za 9. razred
- Januar 2020 – testiranje za 4. razred (Ravenove progresivne matrice in Torranceov test)
- Januar/februar 2020 – povratne informacije staršem evidentiranih otrok
- Maj 2020 – evidentiranje v 3. razredu
- Maj 2020 – pridobitev 2. dela informacij na IP (dosežki in analiza)
- Maj 2020 – razdeljevanje dokazil in poročil za SŠ
- Junij 2020 – ureditev osebnih map

## **2. MOŽNOSTI ZA AKTIVNOSTI NADARJENIH OTROK: Ure DNU (delo z nadarjenimi učenci), DOD (dodatni pouk), ID (interesne dejavnosti), tekmovanja, projekti in prireditve.**

Učenci, ki so prepoznani kot nadarjeni, se lahko odločijo za spodaj naštetih aktivnosti oz. dejavnosti. Na podlagi poznavanja učencev jih k temu spodbujajo tudi učitelji.

### **a) Ure dela (tedensko po urniku) z nadarjenimi učenci:**

- |                        |
|------------------------|
| - Gornik Magda (KEM)   |
| - Gradišar Peter (MSC) |

- Junc Mateja (podjetniški inkubator)
- Hribar Osmak Mojca (šolski »band«)
- Pleše Porenta Martina (likovno ustvarjanje)
- Vilicer Alenka (NMK)
- Zver Nina (animacija)
- Rupnik Urška (gledališka skupina)

b) Dodatni pouk:

- Slovenščina (6. do 9. razred) – Jadranka Zekić

c) **Šola v naravi za nadarjene učence**

- Vikend šola v naravi za nadarjene učence (11.10.2019 – 13.10.2019, CŠOD Radenci).

d) **Interesne dejavnosti 2019/2020**

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA od	do	PREDVIDENO ŠTEVILO UR
1.	več učiteljev	ŠOLSKE PRIREDITVE	sep.	jun.	200
2.	Andreja Pogorelec Š.	OPZ Piki Jakob,2.r	sept.	jun.	35
3.	Nataša Bjelajac	Cici Vesela šola	sept.	maj	30
4.	Nataša Bjelajac	Likovni krožek,3.r	sept.	jun.	32
5.	Nataša Bjelajac	Gledališki krožek	sept.	jun.	30
6.	Jožica Sevšek	Gledališki krožek	sept.	jun.	33

7.	Katja Gole Pucelj	Robotika (Kubo)	sept.	jun.	10
8.	Katja Gole Pucelj	Prva pomoč	sept.	maj	38
9.	Tina Stopar	OP (6.- 9.r)	sep.	jun.	6
10.	Petra Kersnič	OP (1. -5.r)	sep	jun.	20
11.					
12.	Teja Čop	Zabavna angleščina	sep.	jun.	35
13.	Tina Stopar	Beremo z rjavim medvedkom (1.r)	sep.	jun.	30
14.	Tina Stopar	Igrive urice športa, ročnih spretnosti, socialnih in družabnih iger(1,r + romi)	sep.	jun-	30
15.	Tina Stopar	Gozdni detektivi	sep.	jun.	40
16.	Petra Kersnič	Moč pravljic	sep.	jun.	10
17.	Tanja Lavrič	Priprave na NPZ-SLJ 6	sept.	jun.	9
18.	Tanja Lavrič	Športna urica v OPB	sept.	jun.	35
19.	Jasna Naglič Žagar	Sladko in slano	sep.	jun.	68
20.					
21.	Franc Žganjar	Šah	sept.	jun.	20
22.	Andrejka Topić	Sladkorna bolezen	sept.	nov.	10
23.	Tatjana Gornik	ID geografija	sept.	jun.	42
24.	Mateja Malnar	ID Dramski krožek	sept	jun	60
25.	Mateja Malnar	ID Zgodovina	sept	jun.	35

26.	Mateja Malnar	ID NPZ SLJ 9	sept	maj	9
27.	Renata Miketič	Kreatorji	sept.	mar.	40
28.	Staša Kobler	Kreatorji	sept.	mar.	37
29.	Urška Rupnik	GleGla	sept.	maj	20
30.	Marija Margita Marinč	Likovni krožek, 2.r	sept.	maj	32
31.	Aleksandra Stijepić	Šivalnica 1	okt.	maj	54
32.	Mirjam Kosten	Šivalnica 1	okt.	maj	50
33.	Mirjam Kosten	Šivalnica 2	okt.	maj	50
34.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 2	sept.	maj	30
35.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 3	sept.	maj	30
36.	Mateja Junc	kulturni krožek	sept	junij	35
37.	Anda Jambrovič	GleGla	sept	maj	40
38.	Maruša Mlekuž	Gledališki krožek (4. R)	okt.	junij	60
39.	Brigita Prebilič	Priprave na NPZ- TJA 6	sep	maj	9
40.	Evelin Malnar	NMK 2. r	sept.	maj	30
41.	Evelin Malnar	Orffov krožek 2. r	sept.	maj	30
42.	Nikolina Pleše	Priprave na NPZ- TJA 6	sept.	maj	9



43.	Brigita Prebilič	ID angleščina 8	sep	december	5
44.	Brigita Prebilič	Vesela šola	sep	maj	10
45.	Nikolina Pleše	ID Angleščina 9	sep	mar	16
46.	Nina Ivančič	Gozdni detektivi	sept	maj	40
47.	Nina Ivančič	Robotika	sept	maj	20
48.	Teja Čop	Športne urice	sep	jun	30
49.	Nina Ivančič	Ujemi pesmico	sept	maj	35
50.	Marjeta Šilc M.	Pravljični krožek 5.r.	novem.	april	15
51.	Peter Gradišar	Šolska skupnost	sep.	jun.	10
52.	Peter Gradišar	MSC - 6. r	sept.	jun.	35
53.	Peter Gradišar	Kolesarska potepanja	sep.	jun	20
54.	Nikolina Pleše	Tečaj angleščine za učitelje	sep.	maj	30
55.	Alenka Vilicer	Vrtnarski krožek	sep.	jun.	35
56.	Polonca Kalič	Planinski krožek	sep.	jun.	
57.	Marina Dekleva	Športne urice	sep.	jun.	25
58.	Anita Turk Šveigl	Športne urice	sep.	jun.	5
59.	Mirjam Kosten	Gledališki krožek (4. R)	okt.	jun.	40
60.	Franc Žganjar	Kolesarska potepanja	sep.	jun	15

61.	Nadja Oberstar	Planinski krožek	sep.	jun.	65
62.	Franc Žganjar	Priprave na NPZ- TJA 6	sep	maj	9
63.	Nadja Oberstar	Dodatni p. MAT 9	sep	jun	35
64.	Nadja Oberstar	Priprave na NPZ-MAT 6	sep.	jun.	9
	Barbara Škulj	Dod. MAT 8	sept	junij	35
	Barbara Škulj	Priprave Npz MAT 9	sep.	maj	13
65.	Franc Žganjar	Dodatni p. MAT 6,7	sep	jun	25

### **3) Projekti na OŠ Zbora odposlancev Kočevje v šolskem letu 2019/2020**

Aktiv 3. razreda	Bralna torbica	Spoznavanje različnih literarnih del.
Aktiv 3. razreda	Moja domovina	Ustvarjanje na temo domoljublja.
Nataša Bjelajac	semena sprememb	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo, odgovornosti do sebe, drugih in narave ter družbe, v kateri živimo. Spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti.
Nataša Bjelajac	Formativno spremljanje	Spodbujanje učenčeve aktivnosti pri pouku
Aktiv 3. razreda	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti, spoznavanje različnih lit.del.
Aktiv 3. razreda	Berem in barvam	Spodbujanje bralne pismenosti, spoznavanje različnih lit.del.
Tina Stopar	Formativno spremljanje	Novi pristopi poučevanja
Tina Stopar, Nina Ivančič	Bralnice pod slamnikom	spodbujanje branja in seznanjaje z ralično lit. in literarniki

Tina Stopar, Nina Ivančič	S Smetkom po smeti	ekološko osveščanje in recikliranje
Aktiv 1. r	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti
Tina Stopar, Nina Ivančič	Beremo z Mačkom Murijem	Spodbujanje branja v domačem okolju
Aktiv 1.r	Zobni alarm	Skrb za ustno higieno.
Nina Zver	plesne urice	spodbujanje gibanja, plesanja
Nina Zver	formativno spremljanje	Spodbujanje učenčeve aktivnosti pri pouku
Nina Zver	filmski vlak	vključevanje filmske vzgoje v proces izobraževanja
Nina Zver	radovedni smrček	vključevanje živali v proces izobraževanja
Tanja Lavrič	bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti,spoznavanje različnih lit.del.
Nina Ivančič, Tina Stopar	Joga za otroke	Spoznavanje osnov sproščanja in dihalnih vaj
Andrejka Topić	tradicionalni slovenski zajtrk	lokalno pridelana hrana
Andrejka Topić	šolska shema EU	spodbujanje učencev k uživanju sadja in zelenjave
Sedej Neža	Eko šola	ozaveščenost o trajnostnem razvoju
Tatjana Gornik	Eko šola	ozaveščenost o trajnostnem razvoju
Mateja Junc	NMK	Spodbujanje bralne pismenosti,spoznavanje različnih lit.del.
Mateja Junc	Novi pristopi k razredništvu	razvijanje sodelovalne kulture in razvijanje odnosa v razredu
Andrejka Topić, Neža Sedej	RTM	Leto čebel in medu
aktiv 5.razreda	Semena sprememb	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo, odgovornosti do sebe, drugih in narave

		ter družbe, v kateri živimo. Spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti.
Teja Čop	Class Bear - e twinning	razvijanje jezikovnih zmožnosti in spodbujanje branja v tujem jeziku
Tatjana Gornik	Moja domovina	spodbujanje pripadnosti svoji domovini
Evelin Malnar	Formativno spremljanje	Spodbujanje učenčeve aktivnosti pri pouku
Evelin Malnar	Razstava knjig	Seznanjanje otrok s kakovostno literaturo ...
Renata Miketič	Drobtinica (RK)	Dejavnosti, ki temeljijo na načelih Rdečega križa
Staša Kobler	Gugalnica	Krepijo socialne veščine
Urška Rupnik	Formativno spremljanje	Spodbujanje učenčeve aktivnosti pri pouku
Urška Rupnik	Šolski radio	Skrb za šolske novice in glasbo med odmori
Petra Kersnič	Formativno spremljanje	Spodbujanje učenčeve aktivnosti pri pouku
Aktiv 2. razreda	Bralna torbica	Spodbujanje družinskega branja.
Aktiv 2. razreda	Anjine pravljice	Seznanjanje s književnimi deli slovenske književnice Anje Štefan in branje njenih del.
Aktiv 2. razreda	Berem in barvam	Spodbujanje bralne pismenosti.
Anda Jambrovič	Šolski radio	Skrb za šolske novice in glasbo med odmori
Marija Margita Marinč	Moja domovina	Spodbujanje pripadnosti svoji domovini in ustvarjanje na temo domoljublja.
Aktiv 2. razreda	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti, spoznavanje različnih lit.del.
Aktiv 2. razreda	Branje z nadaljevanjem	Spodbujanje branja.
Jasna Naglič Žagar	Formativno spremljanje	Spodbujanje učenčeve aktivnosti pri pouku
Mojca Hribar Osmak	Formativno spremljanje	Novi pristopi poučevanja

Katja Gole Pucelj	Zdrava šola	Zdrav način življenja, skrb za zdravje.
Evelin Malnar	Moja domovina	Spodbujanje pripadnosti svoji domovini in ustvarjanje na temo domoljublja.
Aktiv anglistk	Angleška bralna značka	Spodbujanje branja v angleščini, razvijanje bralnih strategij
Aktiv 1. razreda	Zdravo živim	Skrb za zdravje
Aktiv 1. razreda	Robotika	Osnove programiranja
Nikolina Pleše	Formativno spremljanje	Uporaba FS orodij v poučevanju
Nikolina Pleše	Tečaj TJA za učitelje	Izobraževanje strokovnega kadra
Aktiv OPB	Skrb za zdravje	Zdrav način življenja, skrb za zdravje
Aktiv OPB	Bralne minute	Spodbujanje bralne pismenosti, domišljije, ustvarjalnosti
Mojca Hribar Osmak	RTM	Uglasbitev pesmic Nine Zver in nastop s šolskim bandom
Petra Kersnič	Moč pravljic	Branje pravljic in delavnice na prostem
Tina Stopar	Cicivsela šola	Nabirati nova znanja iz izkušnje s pomočjo vsebin revije Cicido
Aktiv 3. razreda	Moja domovina	Ustvarjanje na temo domoljublja, spodbujanje domovinski pripadnosti april
Alenka Vilicer	EKO šola- VRTilnica	Vzpodbujanje in ozaveščanje pomena zdravega okolja
Nikolina Pleše, Martina Porenta Pleše	Slikanica TJA + LUM	Medpredmetno povezovanje LUM + TJA
Aktiv 1.r	Moja rodna domovina	Ustvarjanje na temo domoljublja, spodbujanje domovinski pripadnosti
Aleksandra Stijepić	Drobtinica (RK)	Dejavnosti, ki temeljijo na načelih Rdečega križa

Vesna Pavuna	Minutke za branje	Spodbujanje začetnega bralna.
Martina P. Pleše	RTM stena	Spoznavanje pomembnih osebnosti, dogodkov domačega okolja sept. - jun.

**4. Tekmovanja, ki se jih lahko udeležijo učenci OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem letu 2019/2020**

MENTOR	PREDMET	RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE KDAJ (datum in ura), KJE (OŠ in kraj)	REGIJSKO TEKMOVANJE KDAJ (datum in ura) KJE (OŠ in kraj)	DRŽAVNO TEKMOVANJE KDAJ (datum in ura) KJE (OŠ in kraj)
Aljoša Adamič	nogomet	5 - 7.	april	maj	
Aljoša Adamič	nogomet	8.9.	november	december	
Aljoša Adamič	atletika	5.-9.	april	maj - Ljubljana	junij - Koper
Maja Gole Premrl	nemščina	8., 9.	marec, OŠ Zbora o.	/	/
Mateja Malnar	zgodovina	8., 9.,	3. 12. 2019 ob 13h, OŠZOK	4. 2. 2020 ob 14.00	14. 3. 2020 ob 10.00
Tatjana Gornik	geografija	6., 7., 8., 9.	11. 12. ob 14. 00 OŠZOK	13. 2. 2020 OB 14.00	17. 4. 2020 OB 10.00
Aktiv 3.razred	matematika-Kenguru	3.razred	marec 2020,OŠZOK		
Aktiv 3.razred	Računanje je igra-mat	3. razred	maj 2020, OŠZOK		
Franc Žganjar	Šah	1. - 9.	predvidoma aprila	marec	

Andrejka Topić	sladkorna bolezen	8., 9.	11.10.2019	/	16.11.2019
Jadranka Zekić	Cankarjevo tekmovanje	6. - 9.	12.11.2019	9.01.2020	7.03.2020
učitelji MAT	matematika-Kenguru	6. - 9.	19.3.20 ob 13.00, OŠZO		18.04.20 ob 9.00, OŠZO
Aktiv 2. razred	matematika-Kenguru	2. razred	marec 2020, OŠZOK		
Teja Čop	Angleška bralna značka	1.,2.,3., razred	marec, 2020, OŠZOK		
Brigita Prebilič	Angleška bralna značka 7., 8., 9. razred		do maja 2020		
Brigita Prebilič	Tekmovanje iz angleščine 8. razred		21.10. ob 13:00 OŠZOK		25.11.2019 ob 14.00
Brigita Prebilič	Spelling Champion	6.-9.	sep.19	medšolsko oktober GSŠKočevje	
Brigita Prebilič	Vesela šola	5. - 9.	11.03.2020		8.04.2020
Nikolina Pleše	Spelling Champion	6.-9.	september OŠZOK	medšolsko oktober GSŠKočevje	
Nikolina Pleše	Angleška BZ	5., 6. , 8., 9. razred	do maja 2020 OŠZOK		
Nikolina Pleše	Angleščina	9. razred	14.11.2019 OŠZOK	15.1.2020 ob 14.00	17.3.2020 ob 14.00
Peter Gradišar	Male sive celice	7. - 9.		17.9., OŠ Kozje	

Magda Gornik	kemija	8. in 9.	OŠ, 20.1.2020, OB 13:00		4. 4. 2020, OŠ Brezovica, 10:00
Franc Valda	košarka fantje	8. -9.	november	januar	
Franc Valda	rokomet fantje	8. -9.	december	februar	
Franc Valda	streljanje	4.-9.	december		
Franc Valda	rokomet fantje	5. - 7.	marec		
Klemen Kovačič	Logika	4. - 9.	26.9. ob 14:00		19.10. Loški Potok
Klemen Kovačič	Razvedrilna mat.	4. - 9.	4.12. ob 14:00		1.2.2020 ob 9:00 Ljubljana
Klemen Kovačič	Matemčec	2. - 9.	8.11. ob 13:00		23.11. Kočevje
Klemen Kovačič	Logična pošast	2. - 9.	8.5.2020 ob 13:00		22.5.2020 Kočevje
Mrnjec Sašo	Odbojka dečki	7. -9.	november	januar	
Mrnjec Sašo	Odbojka deklice	7. - 9.	november	januar	
Mrnjec Sašo	Badminton	6. - 9.	november		
Mrnjec Sašo	Namizni tenis	6. - 9.	december		
Mrnjec	Odbojka na mivki	7. - 9.			
Franc Valda	rokomet dekleta	8.- 9.	december	marec	marec



Barbara Škulj	Fizikalno tekmovanje	8., 9.	5. 2. 2020, 13.00, OŠ ZOK	27. 3. 20, Grosuplje	
---------------	----------------------	--------	------------------------------	-------------------------	--

**5. Prireditve, na katerih lahko sodelujejo učenci OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem let 2019/2020**

ŠT.	PRIREDITEV	VODJA oz. VODJI	DATUM
1.	SPREJEM UČENCEV PRVIH RAZREDOV	Nina Ivančič, Maruša Mlekuž (Tina Stopar)	2.09.2019
2.	PROSLAVA OB OBČINSKEM PRAZNIKU -TU KJER SEM DOMA	Mateja Junc, Neža Sedej	3.10.2019
3.	LITERARNI VEČER (odprta prireditve)	Jadranka Zekić	26.03.2020
4.	BAZAR (odprta prireditve)	Urška Rupnik, Anda Jambrovič	16.12.2019
5.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Jožica Sevšek, Mateja Junc, Neža Sedej	24.12.2019
6.	PRIREDITEV ZA UPOKOJENCE	Mateja Junc	8.01.2020
7.	PREŠERNOV DAN	Jadranka Zekić, Maruša Mlekuž	7.02.2020
8.	PUSTOVANJE NA PLOŠČADI (odprta prireditve)	Nikolina P., Martina P. P., Petra K.	22.02.2020
9.	PEVSKI ZBORI IN GLEDALIŠČNIKI SE PREDSTAVIJO (predstava namenjena učencem naše šole v KCK)	Andreja Pogorelec Šenk, Mateja Junc, Mojca Hribar Osmak	21.04.2020
10.	NAŠA ŠOLA MIGA- DAN ODPRTIH VRAT (popoldnan, obveza za vse delavce - 3 ure)	Mrnjec Saša, Marina Dekleva	22.04.2020
11.	VEČER BRANJA (predmetna stopnja)	Marjeta Šilc Marincelj	16.04.2020
12.	VEČER BRANJA (razredna stopnja)	Evelin Malnar, Marija Margita Marinč	8.04.2020
13.	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	Marjeta Šilc Marincelj	14.05.2020

14.	MOJA RODNA DOMOVINA (odprta prireditev)	Mateja Junc, Mateja Malnar	8.06.2020
15.	VALETA	Mateja Junc, Klemen Kovačič	12.06.2020
16.	ZAKLJUČNA PRIREDITEV 3. RAZREDOV	Andreja Pogorelec Šenk, Jožica Sevšek, Katja Gole Pucelj, Nataša Bjelajac	16.06.2020
17.	DAN DRŽAVNOSTI	Andreja Pogorelec Šenk, Mojca Hribar Osmak	24.06.2020
18.	GOSTITELJSTVO OŠ IZ PROKUPLJA	Nikolina Pleše, Martina Porenta Pleše	20.4. - 24.4.2020
19.	NOČ BRANJA	Jadranka Zekić	5.06.2020

#### 6. Plesi za učence OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem let 2019/2020

ŠT.	PLES	NADZORNI UČITELJI	DATUM
1.	1. šolski ples (organizator 9.A)	Klemen KOVAČIČ	24.10.2019
		Marina Dekleva	
		Anita turk Šveigl	
		Tanja Lavrič	
2.	2. šolski ples (organizator 9.B)	Mateja JUNC	23.12.2019
		Nikolina Pleše	
		Martina Porenta Pleše	
		Polonca Kalič	
3.	3. šolski ples (organizator 8.A)	Franc Žganjar	13.02.2020
		Marina Dekleva	
		Anita Turk Šveigl	
		Tanja Lavrič	
4.	4. šolski ples (organizator 8.B)	Nadja Oberstar	23.04.2020
		Julija Valentić	

		Tanja Lavrič	
		Jasna Naglič Žagar	
5.	SKUPNI PLES 8. IN 9. RAZREDOV (KCK)	Klemen KOVAČIČ	29.05.2020
		Mateja JUNC	
		Franc Žganjar	
		Nadja Oberstar	

Starše vabimo k sodelovanju s ponodbami svojih dejavnosti ali z idejami za popestritev ponudbe. Z uvajanjem koncepta za delo z nadarjenimi želimo uresničevati nalogo šole, da vsakemu učencu omogoča napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

***»Če presojaš posameznika takšnega, kakršen je, bo tak ostal; če pa ga vidiš takšnega, kakršen naj bi bil, bo tak tudi postal.« (Goethe)***

Pripravil: Peter Gradišar

## **24. 8 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**

V šolskem letu 2019/2020 bomo na šoli izvedli prehod na brezpapirno poslovanje in podpisovanje dokumentacije z elektronskimi podpisi. Vsa dokumentacija se bo hranila v e-hrambi, pri za to pooblaščenem izvajalcu.

Kot računalničar bom v šolskem letu 2019/2020 opravljal tudi dela iz sistemizacije delovnega mesta:

### **Osnovna naloga računalnikarja:**

- dela z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika;
- sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati
- pouka z uporabo računalnika;
- skupaj z učiteljem predmeta se pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške
- tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi;
- z učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu,(individualno delo, skupinsko
- delo).

### **Izobraževanje učiteljev:**

- spodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije v sodelovanju z vodstvom šole);
- delavce šole obvešča o novostih na področju IKT;
- učitelje spodbuja pri uporabi in izdelavi e-gradiv;
- učitelje osvešča o varnosti pred virusi in skrbi, da dobijo ustrezno programsko opremo za antivirusno zaščito;
- učitelje in učence opozarja na varno rabo interneta.

### **Programska oprema:**

- namešča programsko opremo in skrbi, da je v šoli na voljo tudi odprta kodna programska oprema;
- skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli;

- spremlja novosti in informira učitelje o področju izobraževalne programske opreme;
- nove učitelje spozna s programsko opremo, ki je na voljo v šoli;
- skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo (npr. iz Kataloga programske opreme za izobraževanje);
- skrbi za programsko opremo in njeno delovanje;
- skrbi za antivirusno zaščito v šolskem omrežju;
- skrbi za organizacijo dela v spletnih učilnicah in lokalnem omrežju.

### **Strojna oprema :**

- skrbi za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija) in dodatne IKT opreme (video kamere, fotoaparati, LCD projektorji, video konferenčna oprema, interaktivne table, omrežni tiskalniki, naprave za neprekinjeno napajanje z el. energijo za potrebe računalnikov,...);
- sodeluje s servisi za popravila strojne opreme, javlja napake in naroča popravila v soglasju z ravnateljem;
- skrbi za nabavo potrošnega materiala za potrebe IKT;
- vodstvu šole svetuje nabavo nove strojne opreme in sodeluje pri pripravi na natečaje za nabavo programske in strojne opreme;
- v sodelovanju z ravnateljem skrbi za dosledno izpolnjevanje pogodbenih določil iz razpisov;
- učiteljem svetuje pri uporabi novih informacijsko komunikacijskih tehnologij ( interaktivne table, ...).

### **Omrežja:**

- usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja internet;
- skrbi za uporabniška imena in dodeljuje pravice uporabnikom na lokalnem omrežju;
- skrbi za ažurno shemo omrežja (načini povezav, popisi in opisi računalnikov, usmerjevalnikov, preklopnikov, ip. naslovov,...);
- skrbi za evidence uporabnikov za potrebe arnes-a in skupinska podaljšanja uporabniških imen;
- skrbi za varnost podatkov na strežnikih in arhiviranje podatkov na strežnikih;
- sodeluje z zunanjimi ponudniki storitev in dodeljuje pravice notranjim uporabnikom (LOPOLIS, LOGOS, portal MŠŠ,...).

### **Razvojno-raziskovalni projekti:**

- sodeluje pri raziskovalnih projektih in ostalih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo. (e-šola, COMENIUS, ...);
- pomaga pri video konferencah in organizira vse potrebno, da deluje vsa oprema.

### **Urejanje internetnih strani šole:**

- podpora pri urejanju internetne strani šole.

### **Izvajanje neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku:**

- izvaja redni, dopolnilni in dodatni pouk ter nadstandardni pouk;
- vodi oddelčne skupnosti;
- izvaja interesne dejavnosti in ostale dejavnosti po delovnem programu;
- izvaja aktivnosti in sodeluje pri športnih dnevih, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dnevih;
- izvaja program šole v naravi;
- sodeluje na razrednih in popravnih izpitih;
- vodi rekreativne odmore;
- spremlja učence pri kosilu in jih vodi v prostem času v šoli;
- ureja računalniške učilnice.

### **Izvajanje priprav na vzgojno-izobraževalno delo:**

- oblikuje letne priprave za redni, dopolnilni, dodatni pouk ter nadstandardni pouk;
- oblikuje priprave za delo z oddelčno skupnostjo in za sodelovanje s starši;
- oblikuje letne priprave za interesne dejavnosti;
- oblikuje dnevne priprave za neposredno vzgojno-izobraževalno delo (redni, dopolnilni, dodatni pouk ter za nadstandardni pouk);
- popravlja izdelke (naloge) učencev.

### **Ostalo delo:**

- sodeluje v strokovnih organih in strokovnih aktivih šole;
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo;
- sodeluje s krajevno skupnostjo, podjetji in društvi ter drugimi združenji v šolskem okolišu na temo IKT;

- vodi predpisano pedagoško dokumentacijo;
- sodeluje pri načrtovanju in izvedbi ND, KD, TD, ŠD, šolskih prireditvah...;
- opravlja mentorstvo učiteljem pripravnikom;
- ureja kabinet, računalniško in drugo opremo;
- opravlja druga dela po programu dela in življenja šole in po navodilih ravnatelja;
- v nujnih primerih delavec opravlja tudi naloge, ki sicer ne sodijo v celoti v opis njegovih delovnih nalog.

**Opravljanje drugih del, določenih z letnim delovnim načrtom in navodilih pomočnika ravnatelja ali ravnatelja.**

Klemen KOVAČIČ

## 24. 9 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA PREHRANE 2019/2020

### NAČRTOVANJE PREHRANE ZA OSNOVNOŠOLSKE OTROKE

- upoštevanje standardov in smernic zdravega prehranjevanja,
- sestava mesečnih jedilnikov na osnovi priporočenih standardov in normativov ter priporočenih dnevnih vnosov hranil,
- sodelovanje z vodjem kuhinje pri nabavi živil, pravilnem skladiščenju živil, preverjanje roka trajanja živil in skrbi za izločanje živil, ki jim je potekel rok uporabe,
- načrtovanje in izvedba materialnega poslovanja kuhinje,
- aktivno sodelovanje pri izvedbi javnih naročil,
- vnašanje podatkov v portal javnih naročil,
- kontrola nad cenami dobavljenih živil,
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije,
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje,
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v zavodu,
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano in ukrepanje,
- stalno sodelovanje z učenci, ki potrebujejo dietno prehrano,
- urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila,
- sodelovanje z Zavodom za Zdravstveno varstvo Ljubljana, Zdravstveno inšpekcijo RS, Nacionalnim inštitutom za varovanje zdravja, Agencijo za kmetijske trge,
- vodenje in organiziranje dela komisije za prehrano;
- izvedba ankete v zvezi s prehrano v zavodu med otroki, rezultate ankete ter o načrtovanju prehrane seznanim vodstvo in strokovne delavce zavoda, svet staršev ter druge uporabnike storitev prehrane;
- priprava podlage za oblikovanje cene posameznih obrokov;
- sodelovanje z vodjem kuhinje pri načrtovanju nabave strojev, orodij, pripomočkov, kuhinjske in namizne posode v skladu s strokovnimi priporočili in normativi za opremo kuhinje;



- nadzorovanje izvedbe načrta HACCP v kuhinji; izvajanje sanitarno-higienskih predpisov
- sodelovaje z vodjem kuhinje pri organizaciji dela v kuhinji, strokovni uporabi živil, preverjanje usposobljenost sredstev, po potrebi predstavitev delovanja posameznih osnovnih sredstev in tehnoloških postopkov pri pripravi jedil;
- sodelovanje z vodjem kuhinje za strokovno izpopolnjevanje kuhinjskega osebja na delovnem mestu in predlaga dopolnilno izobraževanje v drugih ustanovah;
- vodenje evidence o nabavi (dnevno)in porabi živil (mesečno)v programu SAOP;
- poskrbi za svoje strokovno izpopolnjevanje,
- načrtovanje in izvedba projekta: Šolska shema EU ter projekta Tradicionalni slovenski zajtrk .

**Kot odgovorna oseba za izvajanje notranjega nadzora nad izvajanjem HACCP sistema bom opravljala naslednje naloge:**

- izdelava HACCP načrta za centralno in razdelilno kuhinjo,
- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, internet,Smernice),
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrtov za obe kuhinji,
- občasna kontrola evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih,
- enkrat letno kontrola delovanja termometrov,
- verifikacija delovanja HACCP sistema v obeh kuhinjah,
- občasna kontrola nad higienskimi režimom v kuhinjah,
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delite, ravnanja z odpadki, deratizacijo, ... v zvezi z varnostjo hrane,
- načrtovanje izobraževanja zaposlenih v zvezi HACCP usposabljanja enkrat letno

**SODELOVANJE Z VODSTVOM IN KUHARSKIM KADROM OSNOVNE ŠOLE**

- **Z vodjo kuhinje-** sprotno in dnevno

Cilj : uvajanje novosti , predvsem zdrava prehrana, dietna prehrana, tekoča problematika s področja prehrane,

- **Z vsem kuharskim osebjem v obeh enotah:-** po potrebi

Cilj: pogovorimo se o novostih na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o zdravstveno higienskem režimu ,o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in tekočo problematiko,

- **Z ravnateljem, pomočnikom ravnatelja, računovodstvom-** po potrebi

Cilj: pogovor glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, organizacijo del, morebitni nabavi kuhinjske opreme in tekoči problematiki.

#### **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI:**

- **Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana,**
- **Zdravstveni inšpektorat RS,**
- **Dietna posvetovalnica,**
- **Agencija za kmetijske trge.**

## 24. 10 PODROBEN PREDMETNIK 2019/20

<b>PIRC Peter</b>
Ravnatelj
TIT 6.c (1. skupina)
OGI (i), OGU (i), TEH (n) – četrtek 7. uro

<b>GORNIK MAGDA</b>
Pomočnica ravnatelja (16 PU) – še 6 PU
DNU
Poskusi v kemiji (2.polletje)
KEM 8.A, 8.B, 9.A, 9.B

<b>RUPAR META</b>
Svetovalna delavka
DSP sistematizacija: Repar (1), Abramovič (1), Šolaja (1)
Romski učenci
OPB 4b (petek 7.uro)

<b>ŠILC MARINCELJ MARJETA</b>
Knjižničarka

## JEZIKOVNO - UMETNOSTNO PODROČJE

<b>GOLE PREMRL MAJA</b>
SLO 6.c, 7.c, 8.SLO, 9.SLO
NI1 (1 sk) (i), NI2 (1 sk) (i), NI3 (1 sk) (i)
Razredništvo: 7.c

<b>MALNAR MATEJA</b>
SLO 8.SLO, 9.SLO
ZGO: 6.a,b,c 8.a,b, 9.a,b
DKE: 7.a,b,c
DSP realizacija (Kump, Maležič, Bajo)

<b>JADRANKA ZEKIĆ</b>
SLO 7.a,b 8.SLO, 9.SLO

<b>DOD SLO</b> (slovenščina 6. – 9. razred)
<b>Romski učenci</b>

<b>LAVRIČ TANJA</b>
<b>OPB 5 – 5. razred</b>
<b>SLO 6.a, 6.b + DOP (6.razred)</b>
<b>TIT 6.a</b>
<b>Romski učenci</b>
<b>DSP realizacija – Repar</b>

### Angleški jezik

<b>PREBILIČ BRIGITA</b>
<b>TJA 7.a,b,c; 8.TJA; 9.TJA</b>
<b>DKE: 8.a,b</b>
<b>DOP 6.razred in DOP 7. razred</b>
<b>DSP realizacija (Križ + Jurca Stropnik)</b>
<b>Razredništvo: 7.b</b>

<b>PLEŠE NIKOLINA</b>
<b>TJA 5.a,b; 6.a; 8.TJA, 9.TJA</b>
<b>DOP 5. razred</b>
<b>DSP sistematizacija (Bajo 2, Križ 2, Tomc 1)</b>
<b>Razredništvo: 6.a</b>

<b>MIHELIČ IVA</b>
<b>TJA 4.a,b; 5.c; 6.b,c; 8.TJA, 9.TJA</b>
<b>DOP 4. razred</b>
<b>DSP realizacija (Repar + Persovšek Kaja)</b>

<b>ČOP TEJA</b>
<b>TJA NIP 1. R (2. skupini)</b> torek, sredo, četrtek in petek 5. uro !!!
<b>TJA 2.a,b,c; TJA 3.a,b,c,d; TJA 4.c</b>
<b>DOP (2. in 3. razred izmenično)</b>
<b>DSP realizacija – Maležič</b>
<b>Romski učenci (angleščina 2. in 3. razred)</b>

---

**Likovna umetnost**

<b>PORENTA PLEŠE MARTINA</b>
LUM 6.a,b,c, 7.a,b,c, 8.a,b, 9.a,b
LS1 (i), LS2 (i), LS3 (i)
ID9
NIP umetnost ( 4., 5. in 6.razred) – četrtek 6. uro
DNU
TIT 6.c (2. skupina)
Romski učenci
Razredništvo 6.b

**Glasbena umetnost**

<b>HRIBAR OSMAK MOJCA</b>
GUM 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.b, 9.a
Romski učenci
DNU - šolski band (po OPB-ju)
OPB 10a
OPZ (VRTILJAK 4.- 6.r) – sreda 6. in 7. uro
Razredništvo 6.c

<b>JUNC MATEJA</b>
OPB 4a
GUM 8.a, 9.b (ne 6.ali 7.uro)
MPZ četrtek 6. in 7. uro
GLASBENI PROJEKT (petek 7.uro)
DNU (podjetniški krožek)
Razredništvo 9.b – v urniku od 1. do 5. ure

**DRUŽBENO PODROČJE**

<b>GORNIK TATJANA</b>
GEO 6.a,b,c, 7.a,b,c, 8.a,b, 9.a,b
ZGO: 7.a,b,c

**NARAVOSLOVNO - MATEMATIČNO  
PODROČJE**

<b>TOPIĆ ANDREJKA</b>
BIO 8.a, b, 9.a,b
GOS 6.a,b,c
NPH (i) 2

<b>SPH (i) 7. razred 1 sk.</b>
<b>ORP</b>

<b>SEDEJ NEŽA</b>
<b>NAR 6.a, 6.b in 6.c</b>
<b>NAR 7.a, 7.b in 7.c</b>
<b>GOS 6.c (2. skupina)</b>
<b>SPH (i) (7. razred 1. sk. + 8.razred obe sk.)</b>
<b>Romski učenci</b>
<b>PUT</b>

## Matematika

<b>ŽGANJAR FRANC</b>
<b>MAT 6.b, 8.MAT, 9.MAT</b>
<b>DOP (MAT 7)</b>
<b>FIZ 8.a, b, 9.a, b</b>
<b>Romski učenci</b>
<b>DSP realizacija (Stropnik + Križ)</b>
<b>Razredništvo: 8.a</b>

<b>ŠKULJ BARBARA</b>
<b>MAT 6.a, 7.a, 7.b, 8. MAT, 9. MAT</b>
<b>DOP (MAT 6)</b>
<b>DOP (FIZ 8,9)</b>
<b>DSP realizacija (Abramovič)</b>

<b>KOVAČIČ KLEMEN</b>
<b>OID 0,55 del. mesta = 22 DU</b>
<b>TIT 7.a, 7.b(delitev), 8.a,b</b>
<b>UBE(i), MME(i), ROM(i)</b>
<b>NIP (računalništvo 4., 5. in 6. razred – TOR 6. in 7. ura)</b>
<b>Kolesarski izpit + razredni pouk</b>
<b>Razredništvo 9.a</b>

<b>OBERSTAR NADJA</b>
<b>MAT 6.c, 7.c, 8.MAT, 9.MAT</b>
<b>TIT 6.b, 7.b (delitev), 7.c, 8.a,b</b>
<b>Razredništvo 8.b</b>

<b>ADAMIČ ALJOŠA</b>
ŠPO 4.a, 5.a, 6.c (F), 7.a,b (F1), 8.a (F), 9.ab(D)
OPB 10b (sreda 6. in 7. ura - 1. polletje)
OPB 4c (četrtek 6. in 7. ura - 2. polletje)
IŠP (i) – 1. skupina, ŠZZ (i) – 1 skupina,
NIP šport – ponedeljek 7.uro (1.skupina)
NIP šport - četrtek 6.uro 1.polletje (2. sk.)
UPR
Plavalni tečaj

<b>VALDA FRANC</b>
ŠPO, 5.b, 6.a,b (F), 7.a,b (D), 7.c (F), 8.b (F), 9. B (F)
IŠP (i) – 2. skupina, ŠSP (i) – 2 skupini,
OPB 4c (četrtek 6. in 7.ura 1. polletje)
OPB 10b (sreda 6. in 7. ura 2. polletje)
NIP šport - četrtek 6. uro 2. polletje (2. sk.)
Plavalni tečaj

<b>MRNJEC SAŠO</b>
ŠPO 4.B.4.c; 5.c, 6.c (D), 7.a,b (F2), 7.c (D), 8.a (D), 8.b (D), 9.A (F),
Razredništvo 7.a

<b>DEKLEVA Marina</b>
OPB 8 (3. razred)
ŠPO 6.a,b (D) – kadarkoli do 5. ure
Romski učenci (pouk športa v 2. in 3. razredu)

## RAZREDNA STOPNJA

<b>KERSNIČ PETRA</b>
RP2 v 1.b
OPZ (glasbene zvezdice)
Razredništvo 1.b

<b>KOSTEN MIRJAM</b>
RP2 v 1.b
JUV

<b>IVANČIČ NINA</b>
RP2 v 1.c
OPB 6b (ponedeljek 6. in 7.ura)
Razredništvo 1.c

<b>STOPAR TINA</b>
RP2 v 1.c
JUV
Romski učenci + koordinatorsvo RP

<b>PAVUNA VESNA</b>
RAP v 1.a
JUV
Razredništvo: 1.a

<b>STIJEPIĆ ALEKSANDRA</b>
RP2 v 1.a
JUV (ponedeljek)
OPB 6.a

<b>MALNAR EVELIN</b>
RAP 2.c
Razredništvo 2.c

<b>MARINČ MARIJA MARGITA</b>
RAP 2.a
Razredništvo 2.a



---

<b>ZVER NINA</b>
RAP 2.b
DNU (animacija)
Razredništvo 2.b

<b>GOLE PUCELJ Katja</b>
RAP 3.a
DSP realizacija (Rifelj + Ševo K. + Ševo T.)
Razredništvo: 3.a

---

<b>POGORELEC ŠENK ANDREJA</b>
RAP 3.c
OPZ (Piki Jakob)
Razredništvo 3.c

<b>SEVŠEK JOŽICA</b>
RAP 3.b
Razredništvo 3.b

<b>BJELAJAC NATAŠA</b>
RAP 3.d
Razredništvo 3.d

<b>KOBLER STAŠA</b>
RAP 4.c
Romski učenci
PUT
Razredništvo 4.c

<b>RUPNIK URŠKA</b>
RAP 4.b
DNU (gledališka skupina)
Romski učenci
Razredništvo 4.b

<b>MIKETIČ RENATA</b>
RAP 4.a
Romski učenci
PUT
DSP realizacija (Božič)

<b>Razredništvo 4.a</b>
-------------------------

<b>VILICER ALENKA</b>
<b>RAP 5.a</b>
<b>DNU (NMK)</b>
<b>DSP realizacija (Rifelj)</b>
<b>Razredništvo 5.c</b>

<b>JAMBROVIČ ANDA</b>
<b>RAP 5.c</b>
<b>Romski učenci</b>
<b>Razredništvo 5.c</b>

<b>JASNA NAGLIČ ŽAGAR</b>
<b>RAP 5.b</b>
<b>Romski učenci</b>
<b>Razredništvo 5.b</b>

<b>MLEKUŽ MARUŠA</b>
<b>OPB 1 (1. razred)</b>
<b>Romski učenci</b>

<b>ERJAVEC Marija</b>
<b>OPB 3 (3. razred)</b>
<b>DOP 3.b</b>
<b>Romski učenci</b>

<b>ANITA TURK ŠVEIGL</b>
<b>OPB 7 (2. razred)</b>

<b>GRADIŠAR PETER</b>
<b>Svetovalni delavec (0,60)</b>
<b>DSP sistematizacija – Kump (2), Rifelj N.(1), Turk J.(1), Persovšek Kaja (1), Stropnik (1) in Levstik M. (1)</b>
<b>DNU</b>
<b>PUT (KEM 8. in 9. razred)</b>
<b>DSP realizacija – Bajo Matej</b>

--

<b>KALIČ POLONA</b>
DSP sistematizacija – Turk J. (1), Abramovič (1), Turk A. (1)
<b>OPB 2 (2.razred)</b>
<b>PUT</b>

<b>VALENTIČ JULIJA</b>
<b>OPB 9 (3. razred)</b>

<b>OŠPP</b>
<b>DSP</b>

## 24. 11 NAČRT HOSPITACIJ 2019/20

Hospitacije predstavljajo pomemben del VIZ dela. So stik med zunanjim opazovalcem in učiteljem v razredu. Hospitiral bom redno. Najprej zaradi tega, ker v tem času dobi učitelj mojo 100% pozornost in nadalje v želji, da bi med aktivni zaživele medpredmetne hospitacije, ki predstavljajo izziv za še boljše medpredmetno sodelovanje in VIZ delo.

Tudi letošnje hospitacije bom namenil predvsem hospitiranju preverjanja vključevanja formativnega spremljanja v pouk, poleg tega pa bom opazoval podajanje, izvajanje in preverjanje domačih nalog. Formativno spremljanje je odgovor na spremembe v sprejemanju znanja, na pridobivanje znanja, na družbene okoliščine, in z vsem tem mora rasti tudi s prilagojenim načinom dela sama šola... Domače naloge so po mojem mnenju temelj razvoja mladostnika, ki se bo zavedal, da je odgovornost temelj le tega.

ŠT.	UČITELJ (vpišete se vsi)	DATUM (vpišite mesec)
1.	ADAMIČ ALJOŠA	maj
2.	BAKOVIČ URŠKA	september/oktober
3.	BJELAJAC NATAŠA	junij
4.	ČOP TEJA	april
5.	DEKLEVA MARINA	marec
6.	ERJAVEC MARIJA	junij
7.	GOLE PREMRL MAJA	marec
8.	GOLE PUCELJ KATJA	junij
9.	GORNIK MAGDA	december
10.	GORNIK TATJANA	november
11.	GRADIŠAR PETER	oktober
12.	HRIBAR OSMAK MOJCA	november
13.	IVANČIČ NINA	maj
14.	JAMBROVIČ ANDA	oktober
15.	JUNC MATEJA	marec
16.	KALIČ POLONCA	junij
17.	KERSNIČ PETRA	januar

ŠT.	UČITELJ (vpišete se vsi)	DATUM (vpišite mesec)
18.	KOBLER STAŠA	januar
19.	KOSTEN MIRJAM	januar
20.	KOVAČIČ KLEMEN	april
21.	LAVRIČ TANJA	marec
22.	MALNAR EVELIN	marec
23.	MALNAR MATEJA	marec
24.	MARINČ MARIJA MARGITA	februar
25.	MIHELIČ IVA	september/oktober
26.	MIKETIČ RENATA	april
27.	MLEKUŽ MARUŠA	april
28.	MRNJEC SAŠO	oktober
29.	NAGLIČ ŽAGAR JASNA	april
30.	NOSAN TILEN	oktober
31.	OBERSTAR NADJA	november
32.	PAVUNA VESNA	maj
33.	PLEŠE NIKOLINA	februar
34.	POGORELEC ŠENK ANDREJA	junij
35.	PORENTA PLEŠE MARTINA	februar
36.	PREBILIČ BRIGITA	marec
37.	RUPAR META	februar
38.	RUPNIK URŠKA	marec
39.	SEDEJ NEŽA	marec
40.	SEVŠEK JOŽICA	junij
41.	STIJEPIĆ ALEKSANDRA	maj
42.	STOPAR TINA	maj
43.	ŠILC MARINCELJ MARJETA	januar
44.	ŠKULJ BARBARA	marec
45.	TOPIĆ ANDREJKA	april
46.	TURK ŠVEIGL ANITA	marec
47.	VALDA FRANC	maj

<b>ŠT.</b>	<b>UČITELJ (vpišete se vsi)</b>	<b>DATUM (vpišite mesec)</b>
48.	VALENTIČ JULIJA	januar
49.	VILICER ALENKA	april
50.	ZEKIĆ JADRANKA	september/oktober
51.	ZVER NINA	marec
52.	ŽGANJAR FRANC	maj