

Osnovna šola Zbora odposlancev Kočevje

**KRITERIJI OCENJEVANJA PRI POUKU
DRŽAVLJANSKA IN
DOMOVINSKA KULTURA IN ETIKA
v 7. IN 8. RAZREDU OŠ**

Šolsko leto 2019/2020

Učiteljici: Mateja Malnar, Brigita Prebilič

Ravnatelj: Peter Pirc

OCENE

Učenci bodo med šolskim letom najmanj trikrat ocenjeni; in sicer bodo ocene pridobljene na podlagi ustnega ocenjevanja znanja. Pri zaključni oceni bo upoštevano tudi domače delo in druge dejavnosti pri pouku (sodelovanje v debati, aktualizacija dogajanja v svetu, argumentacija svojega mnenja o določeni temi, izpolnjene zahtevane naloge v delovnem zvezku, urejenost zapiskov v zvezku).

MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Odlično 5

- Učenec izkazuje **popolno** razumevanje pojma, pojava, problema, procesa.
- **Natančno** obvlada strokovno terminologijo.
- Novo znanje povezuje s prejšnjim, s svojimi izkušnjami in aktualnim dogajanjem v svetu.
- Povedano zna utemeljiti z ustreznimi argumenti in ilustrirati s primerom.
- Samostojno analizira in jasno (izvirno) argumentira, odgovarja na vprašanje ZAKAJ.
- Ob minimalni podpori učitelja tudi kritično vrednoti.
- V skupini deluje povezovalno, upošteva mnenja in argumente drugih. Redno in samoiniciativno sodeluje v razredni debati, spremlja aktualna dogajanja v svetu in zna argumentirano podati svoje mnenje o določeni temi.

Prav dobro 4

- Učenec kaže **dobro** razumevanje pojma, pojava, problema, procesa.
- **Dobro** obvlada strokovno terminologijo.
- Pozna vzroke in posledice.
- Odgovarja na vprašanja tipa KAKO.
- Vrednoti po danih navodilih.
- Občasno potrebuje učiteljevo pomoč in usmerjanje.

- V skupini sodeluje in spoštuje dogovore. Občasno sodeluje v razredni debati, spremlja aktualna dogajanja v svetu in podaja svoje mnenje o določeni temi.

Dobro 3

- Učenec zna opisati pojav, odgovarja na vprašanja tipa KAJ.
- Ob pomoči zna poiskati skupne značilnosti in razlike.
- Razumevanje pojmov, pojavov, problemov je nepopolno in jih ne utemeljuje.
- Strokovne terminologije ne pozna v celoti.
- Redko sodeluje v razredni debati.

Zadostno 2

- Zna naštetih in pravilno poimenovati dejstva.
- Pojme, pojave, probleme, procese slabo pozna in razume, naredi več napak, ne utemeljuje.
- Za svoje trditve ne najde pravih dokazov in primerov ali pa so le-ti neustrezni.
- Za predstavitev potrebuje pomoč učitelja. V delo skupine se ne vključuje. Dosega samo minimalne standarde, določene z učnim načrtom.

Nezadostno 1

Ne dosega minimalnih standardov, določenih z učnim načrtom.

(povzeto po: Urška Margan, ured., Kako poučujemo - kako ocenjujemo; Priročnik za učitelje državljske vzgoje in etike, LJ, 2003)

Domače delo:

Domače naloge so obvezne, učenec jih opravi sproti. Če je naloga raziskovalnega tipa ali pa razmišljanje ob določeni snovi v obliki daljšega spisa, se za rok oddaje ali predstavitve sproti

dogovor. Če ima učenec 90% vseh opravljenih nalog čez celo šolsko leto in je ob koncu šolskega leta med oceno, se mu ta zaključi navzgor.

Šolski zvezek

Biti mora urejen, zapiski čitljivi, urejeni naslovi in datumi, učni listi zalepljeni, dodano tudi slikovno gradivo. Pri pouku bodo učenci uporabljali tudi delovni zvezek, ki jim služi kot eden izmed virov za učenje.