

OŠ ZBORA ODPOSLANCEV KOČEVJE

ŠOLSKO LETO:2017/18

RAVNATELJ: g. Peter Pirc

RAZRED: 7., 8., 9.

PREDMET: NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA

KRITERIJI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

<i>NEZADOSTNO(1)</i>	<i>ZADOSTNO (2)</i>	<i>DOBRO(3)</i>	<i>PRAV DOBRO (4)</i>	<i>ODLIČNO (5)</i>
<i>0 – 47 %</i>	<i>48– 64 %</i>	<i>65 – 80 %</i>	<i>81 - 90 %</i>	<i>91 – 100 %</i>

DOMAČE NALOGE:

Učenci, ki bodo opravili v šolskem letu več kot 90 % domačih nalog, bodo pridobili z odlično oceno 5.

Tudi pri zaključevanju ocene bom upoštevala redno opravljanje domačih nalog. Učencem, ki bodo med oceno in bodo imeli celotno domačo nalogo v več kot 85% deležu v šolskem letu, bom oceno zaključila navzgor.

V Kočevju, 25. 8. 2017

Učiteljici: Andrejka Topić, Barbara Škulj

OŠ ZBORA ODPOSILANCEV KOČEVJE

ŠOLSKO LETO:2017/18

RAVNATELJ: g. Peter Pirc

RAZRED: 7., 8., 9.

PREDMET: NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA

KRITERIJI ZA USTNO SPRAŠEVANJE

Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Samostojno pove, našteje vse zahtevane pojme, pokaže dobro razumevanje z jasno, nedvoumno razlago in prepričljivim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen z jasnimi primeri .
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Samostojno pove, našteje večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje, poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen s primeri ali proti primeri, a občasno nezanesljiv.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Ob moji vzpodbudi pove, našteje zahtevane pojme, razumevanje je nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepjen s primeri ali proti primeri, je nezanesljiv.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Ob moji pomoči pove, našteje osnovne pojme, razumevanje je šibko, nerazumljivo razlaga (brez utemeljevanja), samostojno ne najde primerov ali proti primerov, odgovori so pomanjkljivi.
Nezadostno(1)	NEZADOSTEN ODGOVOR oz. BREZ ODGOVORA Ob moji pomoči pove, našteje le nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne pokaže, ne odgovori ali zaradi napačnega razumevanja odgovori povsem napačno.

V Kočevju, 25. 8. 2017

Učiteljici: Andrejka Topić, Barbara Škulj

Opomba: Kriteriji se bodo med letom usklajevali in spreminjali v skladu s sprejetimi kriteriji, ki bodo nastajali skupaj z učenci v sklopu projekta Formativno spremljanje (Bridge – glas učenca), v katerem smo do leta 2019. (Barbara Škulj)