



**SPLOŠNI KRITERIJI PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU  
FIZIKA:**

<b>OCENA</b>	<b>ODSTOTKI (%)</b>
Nezadostno (1)	0 – 44%
Zadostno (2)	45 – 64%
Dobro (3)	65 – 80%
Prav dobro (4)	81 – 90%
Odlično (5)	91 - 100%

**DOMAČE NALOGE:**

V primeru, da bo učenec med oceno, in bo imel narejenih več kot 85% od celotnega števila domačih nalog se mu ocena zaključi navzgor, sicer pa navzdol.

Spraševanja za zaključevanje ocen več ne bo.

**SPLOŠNI KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU FIZIKA:**

Znanje učencev preverjam na podlagi standardov znanja z vprašanji, na katera ustno odgovarjajo, in z nalogami, pri katerih rišejo skice ali slike. Pred ocenjevanjem so učenci seznanjeni s standardi znanja. Prav tako vedo, kako se bo ocenjevalo oziroma kakšna so merila ocenjevanja. Pri tem upoštevam naslednje opisnike.

MERILO	Opisniki za posamezne ocene				
	Odlično 5	Prav dobro 4	Dobro 3	Zadostno 2	Nezadostno 1
Znanje	Učenec pripoveduje naučeno snov blesteče s svojimi besedami. Če pripovedovanje prekinemo, se ne zmede.	Učenec nima vrzeli v znanju in naučeno snov po svoje pripoveduje.	Učenec solidno obnavlja naučeno. V znanju ima manjše vrzeli. Navaja primere iz učbenika.	Učenec zna o obravnavani snovi malo povedati. Potrebuje podvprašanja.	Učenec zmedeno in nejasno obnavlja snov.
Razumevanje pojmov in relacij med njimi	Pojme razume do najmanjših podrobnosti in jih zna povezati.	Bistvo pojmov in relacije med njimi pravilno razume in pojasnjuje na primerih, ki mu jih pove učitelj.	Razumevanje pojmov je plitvo. Relacije med posameznimi pojmi skoraj ne pozna.	Razumevanje pojmov je zelo slabo, pojmov ne povezuje med seboj. Zadosti minimalnim standardom znanja.	Pojmi so mu megleno znani. Ne zadosti minimalnim standardom znanja.
Sposobnost sklepanja, analiziranja in reševanja problemov	Znanje uporablja pri reševanju problemov, ki v šoli niso bili obravnavani in pri tem zadosti višjim standardom znanja. Zna razpravljati o snovi in glasno razmišljati. Pri obravnavi problema predstavi nov način reševanja. Povezuje snov več poglavij.	Pravilno sklepa in zna z manjšo pomočjo analizirati probleme. Pri reševanju posameznih problemov ima nekaj težav, v večini primerov pa jih pravilno reši. Zadosti temeljnemu in nekaterim višjim standardom znanja.	Brezhibno ponovi postopek reševanja problema, ki je bil obravnavan pri pouku. Zadosti večini temeljnih standardov znanja.	Rešuje le najpreprostejše primere, ki so nujno potrebni za nadaljnje delo.	Problemov se ne zna lotiti in jih ne zna analizirati.