



MATEMATIČNE DELAVNICE 9

Razred, v katerem se predmet poučuje

Matematična delavnica 9 je predmet, ki se poučuje v 9. razredu. Učenec lahko obiskuje matematično delavnico 9 tudi, če ni obiskoval matematične delavnice 7 ali pa matematične delavnice 8.

Učitelj: PIRC Peter

Tedensko število ur pouka pri predmetu

Predmetu je namenjena ena ura tedensko, 35 ur letno.

Vsebina oz. cilji predmeta

Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljem. Matematične delavnice se navezujejo na pouk matematike, bistveno pa se razlikujejo v tem, da skušamo učencem na zanimiv način prikazati uporabo znanj, matematične vsebine. Pri urah so učenci aktivni, prilagajamo se njihovim interesom in sposobnostim, tako da učenci razvijajo sposobnosti matematičnega izražanja, opazovanja. Učenci bodo tudi veliko raziskovali, samostojno ali pa v skupinah. Predmet je namenjen vsem učenkam in učencem. Ki želijo spoznati matematiko na drugačen način, ne glede na to, kakšne so njihove matematične sposobnosti. Seveda se bomo pri samem predmetu še posebej pripravljali na tekmovanje matematični kenguru in se lotevali tekmovalnih nalog, za katere pri samem pouku ni časa.

Matematične delavnice 9 vsebujejo štiri sklope, ki pa jih lahko prilagodimo sami skupini učencev.

- **DIOFANTSKE ENAČBE IN ARITMETIČNE UGANKE:** V tem sklopu bodo učenci spoznali kako enačbe rešujejo s smiselnim poskušanjem ali premislekom, iz besedilne naloge zapišejo enačbo in sestavljajo besedilne naloge. Teme se navezujejo na snov, obravnavano pri pouku matematike.
- **TELESA IN PROSTOR:** Učenci bodo prepoznali in poimenovali geometrijska telesa (tetraeder, oktaeder, dodekaeder, ikozaeder... Izdelovali bodo modele, sestavljali mreže in spoznali lastnosti. Modele bodo izdelovali iz papirja, lesa, pene,... in uporabljali dostopne računalniške programe.
- **MATEMATIKA ŠIFRIRANJA:** Spoznali bomo različne metode šifriranja, najprej "peš", kasneje tudi z računalniškimi orodji.
- **FRAKTALI:** Geometrijo fraktalov spoznajo na primerih in razširjajo ter povezujejo snov rednih u

Cilj predmeta je tudi, da znajo učenci poiskati in uporabljati različne pisne vire, tudi internet, da znajo izdelati lep plakat in ga predstaviti, sodelovati z ostalimi člani skupine in učiteljem, izmenjevati mnenje in izkušnje.

Ocenjevanje pri predmetu

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene. Ocenjuje se učenčevo delo pri pouku, njegov izdelek (plakat, kratka seminarska naloga, projekt). Temeljno pri predmetu ni ocenjevanje, temveč raziskovanje, razglabljanje in tudi matematično filozofiranje © Ne bo vam žal... Lepo vabljeni.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri predmetu

Učenci za izbirni predmet matematična delavnica ne potrebujejo nobenih pripomočkov. Potreben je le zvezek A4.

