



MATEMATIČNE DELAVNICE 8

Razred, v katerem se predmet poučuje

Matematična delavnica 8 je predmet, ki se poučuje v 8. razredu. Učenec lahko obiskuje matematično delavnico 8 tudi, če ni obiskoval matematične delavnice 7.

Učitelj: PIRC Peter

Tedensko število ur pouka pri predmetu

Predmetu je namenjena ena ura tedensko, 35 ur letno.

Vsebina oz. cilji predmeta

Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljem. Matematične delavnice se navezujejo na pouk matematike, bistveno pa se razlikujejo v tem, da skušamo učencem na zanimiv način prikazati uporabo znanj, matematične vsebine. Pri urah so učenci aktivni, prilagajamo se njihovim interesom in sposobnostim, tako da učenci razvijajo sposobnosti matematičnega izražanja, opazovanja. Učenci bodo tudi veliko raziskovali, samostojno ali pa v skupinah. Predmet je namenjen vsem učenkam in učencem. ki želijo spoznati matematiko na drugačen način, ne glede na to, kakšne so njihove matematične sposobnosti. Seveda se bomo pri samem predmetu še posebej pripravljali na tekmovanje matematični kenguru in se lotevali tekmovalnih nalog, za katere pri samem pouku ni časa.

Matematične delavnice 8 vsebujejo štiri sklope, ki pa jih lahko prilagodimo sami skupini učencev.

- **ZGODOVINA MATEMATIKE:** V tem sklopu bodo učenci spoznali, kako so se učili matematiko naši predniki in spoznali matematiko kot kulturni pojav. Veliko časa bomo posvetili matematiki Babiloncev, Egipčanov, Kitajcev in predvsem iznajdbam starogrških matematikov. Iz raznih virov bodo poiskali zanimivosti iz raznih kultur in zgodovinskih dob.
- **DRUGAČNA GEOMETRIJA:** Učenci bodo spoznali, da lahko geometrijo predstavimo tudi nekoliko drugače. Za načrtovanje in izdelovanje različnih likov ni nujno, da imamo pri roki ravnilo in šestilo. Sestavljali bomo zanimive like iz tangrama, izdelovali različne izdelke s prepogibanjem papirja (origami), sestavljali in izdelovali različne konstrukcije z vžigalicami, deščicami, kozarci in drugimi "nestandardnimi" pripomočki.
- **MISELNE IGRE IN ZANIMIVI POSTOPKI:** Spoznali bomo različne postopke pri matematičnih igrah, iskali zmagovalne strategije ter obravnavali preproste igre na srečo.
- **GEOMETRIJA S PREPOGIBANJEM PAPIRJA:** Samo s prepogibanjem papirja se bomo naučili konstruirati preproste geometrijske like (npr. kvadrat, pravokotnik, pravilni šestkotnik) in geometrijske elemente (npr. simetrala daljice, kot 60° , simetrala kota).

Cilj predmeta je tudi, da znajo učenci poiskati in uporabljati različne pisne vire, tudi internet, da znajo izdelati lep plakat in ga predstaviti, sodelovati z ostalimi člani skupine in učiteljem, izmenjevati mnenje in izkušnje.

Ocenjevanje pri predmetu

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene. Ocenjuje se učenčevo delo pri pouku, njegov izdelek (plakat, kratka seminarska naloga, projekt). Temeljno pri predmetu ni ocenjevanje, temveč raziskovanje, razglabljanje in tudi matematično filozofiranje. Ne bo vam žal... Lepo vabljeni.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri predmetu

Učenci za izbirni predmet matematična delavnica ne potrebujejo nobenih pripomočkov. Potreben je le zvezek A4.