



MATEMATIČNE DELAVNICE 7

Razred, v katerem se predmet poučuje

Matematična delavnica 7 je predmet, ki se poučuje v 7. razredu.

Učitelj: PIRC Peter

Tedensko število ur pouka pri predmetu

Predmetu je namenjena ena ura tedensko, 35 ur letno.

Vsebina oz. cilji predmeta

Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljem. Matematične delavnice se navezujejo na pouk matematike, bistveno pa se razlikujejo v tem, da skušamo učencem na zanimiv način prikazati uporabo znanj, matematične vsebine. Pri urah so učenci aktivni, prilagajamo se njihovim interesom in sposobnostim, tako da učenci razvijajo sposobnosti matematičnega izražanja, opazovanja. Učenci bodo tudi veliko raziskovali, samostojno ali pa v skupinah. Predmet je namenjen vsem učenkam in učencem. Ki želijo spoznati matematiko na drugačen način, ne glede na to, kakšne so njihove matematične sposobnosti. Seveda se bomo pri samem predmetu še posebej pripravljali na tekmovanje matematični kenguru in se lotevali tekmovalnih nalog, za katere pri samem pouku ni časa.

Matematične delavnice 7 vsebujejo štiri sklope, ki pa jih lahko prilagodimo sami skupini učencev.

LOGIKA

- s premislekom zna rešiti logične besedilne naloge,
- rešiti naloge s pomočjo grafične ali diagramske ponazoritve,
- rešiti razvedrilne naloge, ki temeljijo na interpretaciji teksta.

ŠTETJE

- uporabi pri preštevanju pravilo vsote oz. produkta,
- opisati graf,
- ponazoriti kombinatorično situacijo z grafom in spretno prešteti veje,
- sistematično izpisati razporeditve in izbore objektov ter jih povezati z drevesi oz. z pravilom produkta.

NENAVADNA MATEMATIKA

- poznavanje rimskega zapisa,
- kreativno uporabljanje različne vrste zapisov števil,
- spoznavanje manj znanih pisnih računskih algoritmov,
- ustvarjalno razmišljanje o običajnih algoritmih,
- računanje z ostanki pri deljenju,
- uporabljanje pravila prirejanja števil.

TLAKOVANJE

- tlakovanje ravnine,
- osnovna načela tlakovanja,
- uporaba simetrije,
- utemeljitev določenih lastnosti likov pri tlakovanju.

Cilj predmeta je tudi, da znajo učenci poiskati in uporabljati različne pisne vire, tudi internet, da znajo izdelati lep plakat in ga predstaviti, sodelovati z ostalimi člani skupine in učiteljem, izmenjevati mnenje in izkušnje.

Ocenjevanje pri predmetu

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene. Ocenjuje se učenčevo delo pri pouku, njegov izdelek (plakat, kratka seminarska naloga, projekt). Temeljno pri predmetu ni ocenjevanje, temveč raziskovanje, razglabljanje in tudi matematično filozofiranje☺ Ne bo vam žal... Lepo vabljeni.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri predmetu

Učenci za izbirni predmet matematična delavnica potrebujejo delovni zvezek Matematična delavnica 7 in zvezek A4.